# Skolenkäten till undervisande lärare i grundskola och gymnasieskola

Här visas enkätfrågorna organiserat efter frågeområde. Enkäten genomförs via webben där frågorna ställs i en annan ordning.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Information**  |
| 1.1 | Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen? |
| 1.2 | Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i? |
|  |  |
| **2** | **Samverkan** |
| 2.1 | I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen? |
| 2.2 | I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)? |
| 2.3 | I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna? |
|  |  |
| **3** | **Stimulans** |
| 3.1 | Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet? |
| 3.2 | Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt? |
| 3.3 | Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet? |
| 3.4 | Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling? |
|  |  |
| **4** | **Stöd** |
| 4.1 | Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner? |
| 4.2 | Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet? |
|  |  |
| **5** | **Kritiskt tänkande**  |
| 5.1 | Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning? |
| 5.2 | Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)? |
|  |  |
| **6** | **Bemötande - elever**  |
| 6.1 | Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan? |
| 6.2 | Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan? |
|  |  |
| **7** | **Jämställdhet** |
| 7.1 | Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet? |
| 7.2 | I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?  |
|  |  |
| **8** | **Elevinflytande**  |
| 8.1 | Hur mycket upplever du att de vuxna lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd? |
| 8.2 | Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna? |
|  |  |
| **9** | **Studiero** |
| 9.1 | Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner? |
| 9.2 | Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen? |
|  |  |
| **10** | **Trygghet** |
| 10.1 | Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan? |
| 12.2 | Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan? |
|  |  |
| **11** | **Förhindra kränkningar** |
| 11.1 |  Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad? |
| 11.2 | Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna? |
|  |  |
| **12** | **Särskilt stöd**  |
| 12.1 | Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska fyllas? |
| 12.2 | Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga? |
| 12.3 | Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar? |
|  |  |
| **13** | **Bedömning och betygssättning**  |
| 13.1 |  I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?  |
| 13.2 | I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning? |
| **14** | **Pedagogiskt ledarskap**  |
| 14.1 | I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den? |
| 14.2 | I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?  |
| 14.3 | I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?  |
|  |  |
| **15** | **Uppföljning**  |
| 15.1 | I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?  |
| 15.2 | I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp? |
| 15.3 | I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp? |
|  |  |
| **16** | **Elevhälsa** |
| 16.1 | Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan? |
| 16.2 | Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar? |
| 16.3 | Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas? |