Ansökan om medgivande för fjärrundervisning

Fjärrundervisning får inte vid någon tidpunkt under ett läsår användas för mer än 25 procent av elevens respektive skolenhetens undervisningstimmar i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan. Inom gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan får fjärrundervisning inte användas för mer än 50 procent av elevens respektive skolenhetens undervisningstimmar.

Statens skolinspektion får efter ansökan från en huvudman medge att fjärrundervisning får användas för mer än 25 procent respektive 50 procent av undervisningstimmarna vid en skolenhet. Ett sådant medgivande får lämnas för högst ett läsår åt gången och endast om det finns synnerliga skäl för det.

Denna ansökan avser medgivande för att en huvudman ska få utöka den tid som fjärrundervisning används vid en skolenhet enligt 5 a kap. 3 § andra stycket skolförordningen (2011:185) och 4 a kap. 3 § andra stycket gymnasieförordningen (2010:2039). Tillämpliga lagrum är 1 kap. 3 § och 21 kap. skollagen (2010:800), 5 a kap. skolförordningen (2011:185) och 4 a kap. gymnasieförordningen (2010:2039).

Vad som avses med fjärrundervisning se 1 kap. 3 § skollagen. För konkreta exempel på uträkning av hur stor andel fjärrundervisning som bedrivs, se SOU 2017:44 avsnitt 11.6.4 (s 405-406).

Huvudman och kontaktperson

Uppgifter om huvudmannen

|  |
| --- |
| Huvudmannens namn (till exempel Bolaget AB)  |
| Organisationsform  |
| Organisationsnummer/personnummer  |
| Utdelningsadress, postnummer och ort |

Bifoga huvudmannens registeruppgifter

**Offentlig huvudman**: Handlingar som styrker sökandens rättsliga handlingsförmåga ska bifogas ansökan. Bifoga justerat beslutsprotokoll eller delegationsordning som visar vem som är behörig att företräda huvudmannen vid ansökan hos Skolinspektionen.

**Enskild huvudman**: Handlingar som styrker behörighet att företräda huvudmannen ska bifogas ansökan. Se nedan vilken handling som ska bifogas för respektive organisationsform. Registreringsbevis som bifogas ansökan ska vara aktuellt, max 3 månader gammalt. Observera att det är de personer som står angivna som firmatecknare som också måste underteckna ansökan.

*Bilaga*

***Aktiebolag:*** *Registreringsbevis från Bolagsverket.*

***Handelsbolag och kommanditbolag:*** *Registreringsbevis från Bolagsverket.*

***Enskild firma:*** *Personbevis.*

***Ekonomisk förening:*** *Registreringsbevis från Bolagsverket.*

***Ideell förening:*** *Föreningens stadgar. Av stadgarna ska framgå föreningens namn samt uppgift om vem som tecknar firman. Om den ideella föreningen är registrerad hos Bolagsverket inkom med registreringsbevis från Bolagsverket. Inkom även med protokoll från det senaste konstituerande styrelsemötet.*

***Registrerat trossamfund:*** *Trossamfundets stadgar. Av stadgarna ska framgå trossamfundets namn och bestämmelser om hur beslut i trossamfundets angelägenheter fattas. Registreringsbevis från registret över trossamfund hos Kammarkollegiet. Inkom även med protokoll från det senaste konstituerande styrelsemötet.*

***Stiftelse:*** *Registreringsbevis från länsstyrelsen.*

***Annan juridisk person****: Inkom med handlingar som styrker den rättsliga handlingsförmågan.*

För det fall ni inte kan bifoga ovanstående handlingar ska en redogörelse lämnas i ansökan av orsaken till detta.

Kontaktperson

Under handläggningstiden kommer Skolinspektionens kontakter att ske med utsedd kontaktperson. Om kontaktpersonen undertecknar ansökan eller undertecknar via e‑legitimation ska en fullmakt från behörig firmatecknare bifogas till ansökan.

|  |
| --- |
| Kontaktperson |
| E-postadress |
| Telefon arbetet | Mobil |

Ansökans omfattning

Beslut

En huvudman ska dokumentera ett beslut om att använda fjärrundervisning enligt 5 a kap. 5 § skolförordningen och 4 a kap. 5 § gymnasieförordningen.

Bifoga beslut om att använda fjärrundervisning vid skolenheten som har fattats av huvudmannen. Beslutet ska skickas med som bilaga till denna ansökan.

Skäl för att utöka tiden som fjärrundervisning får ges inom skolenheten

Statens skolinspektion får efter ansökan från en huvudman medge att fjärrundervisning får användas för mer än 25 procent av undervisningstimmarna vid en skolenhet som avser grundskola, grundsärskola, specialskola eller sameskola. För gymnasieskola eller gymnasiesärskola kan medgivande ges för att använda mer än 50 procent av undervisningstimmarna vid en skolenhet. Ett sådant medgivande får lämnas för högst ett läsår åt gången och endast om det finns synnerliga skäl för det.

Beskriv vilka synnerliga skäl som finns för att skolenheten behöver utöka andelen undervisningstimmar inom fjärrundervisning.

Vilken skolform avser ansökan

[ ]  grundskola

[ ]  grundsärskola

[ ]  specialskola

[ ]  sameskola

[ ]  gymnasieskola

[ ]  gymnasiesärskola

Av vilken anledning ska fjärrundervisning användas

Fjärrundervisning får enligt 21 kap. 3 § skollagen bara användas om

 1. det för viss undervisning inte finns någon lärare inom huvudmannens skolenhet som uppfyller kraven på legitimation och behörighet enligt 2 kap. 13 § skollagen och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan,

 2. det, när det gäller integrerad samisk undervisning i grundskolan, inte finns någon lämplig lärare inom huvudmannens skolenhet som kan bedriva den integrerade samiska undervisningen och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan, eller

 3. elevunderlaget för en viss skolenhet är så begränsat att ordinarie undervisning inom skolenheten leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen.

Kryssa för av vilken anledning fjärrundervisning ska användas av huvudmannen.

[ ]  Det finns inte någon legitimerad och behörig lärare.

[ ]  Det finns inte någon lämplig lärare att tillgå inom huvudmannens skolenhet som kan bedriva den integrerade samiska undervisningen.

[ ]  Elevunderlaget är otillräckligt.

Skolenhet

Vid vilken skolenhet ska fjärrundervisningen anordnas

Kommun

I vilken kommun är skolenheten belägen

Tidsperiod

Enligt 21 kap. 9 skollagen får beslut om fjärrundervisning avse högst ett läsår.

Under vilken termin och läsår ska utbildningen anordnas

Om ansökan avser grundskola, grundsärskola, specialskola eller sameskola, ange de ämnen eller integrerad samisk undervisning/extra studietid samt inom vilka årskurser som fjärrundervisningen ska ges:

Ämnen som fjärrundervisning får användas i framgår av 21 kap. 4 § skollagen. Enligt 5 a kap 2 § skolförordningen finns dock vissa begränsningar.

 Fjärrundervisning får, trots vad som anges i 21 kap. 4 § skollagen, bara användas i
   1. årskurserna 1-6 i grundskolan och grundsärskolan, årskurserna 1-7 i specialskolan samt sameskolan, vid undervisning i modersmål,
   2. sameskolan vid undervisning i samiska,
   3. årskurserna 1-6 i grundskolan för integrerad samisk undervisning, och
   4. årskurserna 4-6 i grundskolan, grundsärskolan och sameskolan och årskurserna 5-7 i specialskolan vid undervisning i moderna språk och teckenspråk.
 5. årskurserna 4-6 i grundskolan vid undervisning i form av extra studietid.

I årskurserna 7-9 i grundskolan och grundsärskolan och årskurserna 8-10 i specialskolan får fjärrundervisning användas i samtliga ämnen och verksamheter som anges i 21 kap. 4 § skollagen.

Ange nedan vilka ämnen och årskurser som ansökan avser med ett X i rutan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Engelska |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Matematik |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Moderna språk |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Modersmål |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Biologi |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Fysik |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Kemi |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Geografi |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Historia |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Religions‑kunskap |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Samhällskun‑skap |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Samiska |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Svenska |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Svenska som andraspråk |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Teckenspråk |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| Teknik |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| I grundskolan integrerad samisk undervisning |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| I grundskolan extra studietid |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

Ange vilket/vilka språk som ges inom ämnena moderna språk och modersmål

|  |
| --- |
|    |

Elevgruppernas storlek vid fjärrundervisning

För att säkerställa att undervisningen håller god kvalitet ska elevgruppen vid fjärrundervisning i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ha en lämplig storlek enligt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2022:416).

Ange storleken på elevgruppen/elevgrupperna vid fjärrundervisning och redogör särskilt för hur ni säkerställer att storleken är lämplig utifrån att undervisningen ska hålla god kvalitet.

|  |
| --- |
|    |

Hur stor andel av den totala undervisningstiden ska ges som fjärrundervisning

|  |
| --- |
| *Samtliga timmar i ämnena eller kurserna där fjärrundervisning används räknas som fjärrundervisning, oavsett om elever och lärare faktiskt har varit åtskilda i rum eller inte, dvs. oavsett om fjärrundervisning används eller inte vid de olika lektionerna.*Räkneexempel: En skolenhet har 40 elever. Om all fjärrundervisning ges i grupper om 5 elever, blir det totalt 8 grupper. Läraren i var och en av dessa grupper har 100 undervisningstimmar under läsåret. Det betyder att det blir 8x100 = 800 undervisningstimmar med fjärrundervisning på skolan under läsåret. Om all närundervisning ges i grupper om 20 elever, blir det 2 undervisningsgrupper på skolan. Lärarna i var och en av dessa grupper har 700 undervisningstimmar på skolan. Det blir alltså 2x700 = 1400 undervisningstimmar. Totala antalet undervisningstimmar på skolan blir då 800+1 400=2 200 timmar. Andelen fjärrundervisning på skolan blir då 36 procent. Det är alltså mer än 25 procent av undervisningstiden som bedrivs som fjärrundervisning (jfr SOU 2017:44 s 404). |

Ange hur stor andel (i procent) av skolenhetens undervisningstimmar som ska ges med fjärrundervisning.

|  |
| --- |
|    |

Andel av elevers undervisningstid som är fjärrundervisning

Fjärrundervisning får inte vid någon tidpunkt under ett läsår användas för mer än 25 procent av elevens undervisningstimmar i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan.

[ ]  Huvudman för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och/eller sameskolan har säkerställt att elever med fjärrundervisning inte får mer än 25 procent av den totala undervisningstiden som fjärrundervisning enligt 5 a kap. 3 § skolförordningen.

Om ansökan avser fjärrundervisning för elever i gymnasieskolan, inom vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och gymnasiesärskolan, ange vad undervisningen ska omfatta

Vilka kurser som får ges som fjärrundervisning anges i 4 a kap. 2 § gymnasieförordningen samt Skolverkets föreskrifter enligt andra stycket samma bestämmelse.

Ange vilka kurser i ämnen eller andra kurser enligt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2021:28) som ska omfattas av fjärrundervisningen vid skolenheten.

|  |
| --- |
|    |

Hur stor andel av den totala undervisningstiden för skolenheten ska ges som fjärrundervisning

Ange hur stor andel (i procent) av skolenhetens undervisningstimmar som ska ges med fjärrundervisning.

|  |
| --- |
|    |

Andel av elevers undervisningstid som är fjärrundervisning

Fjärrundervisning får inte vid någon tidpunkt under ett läsår användas för mer än 50 procent av elevens undervisningstimmar i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan.

[ ]  Huvudman för gymnasieskola och/eller gymnasiesärskola har säkerställt att elever med fjärrundervisning inte får mer än 50 procent av den totala undervisningstiden som fjärrundervisning enligt 4 a kap. 3 § gymnasieförordningen.

Bilagor

Bilagans namn Ange bilagans nummer:

Underskrivet försättsblad – behörig firmatecknare

Fullmakt

Registeruppgifter

Skicka in ansökan

Den eller de personer som är behöriga firmatecknare undertecknar ansökan.

Skriv ut försättsbladet och signera det. Försättsbladet behöver inte skickas in i original.

Skicka det per e-post till tillstand@skolinspektionen.se.

När Skolinspektionen har mottagit ansökan skickas en bekräftelse via e-post till den som angetts som kontaktperson i anmälningsblanketten.

Tillsyn

Huvudmannen är fortsatt ansvarig för att undervisning som bedrivs överensstämmer med de bestämmelser och begränsningar som finns för fjärrundervisning i 21 kap. skollagen, 5 a kap. skolförordningen och 4 a kap. gymnasieförordningen.

Information om personuppgiftsbehandling

Enligt informationsskyldigheten som följer av Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2016/679 om skydd för fysiska personer med avseende på behandling av personuppgifter och om det fria flödet av sådana uppgifter och om upphävande av direktiv 95/46/EG (GDPR) lämnar Skolinspektionen följande upplysningar.

Behandlingen av personuppgifter kommer att ske med stöd av artikel 6.1 e i GDPR. Information om Skolinspektionens integritetspolicy och kontaktuppgifter till myndighetens dataskyddsombud hittar du på https://www.skolinspektionen.se/sv/Om-oss/integritetspolicy/. Eftersom Skolinspektionen är en statlig myndighet måste myndigheten enligt arkivbestämmelser under en längre tid arkivera de uppgifter som finns i allmänna handlingar. Du har möjlighet att lämna klagomål till Integritetsskyddsmyndigheten (IMY) om du anser att dina personuppgifter har hanterats felaktigt av Skolinspektionen. Du har också rätt att under vissa förutsättningar begära begränsning av behandlingen av dina personuppgifter (artikel 18 i GDPR) och att göra invändning mot den behandling som Skolinspektionen gör av dina personuppgifter (artikel 21.1 i GDPR).