

#SID24

# Likvärdiga betyg – ett ansvar för dig som rektor och skolchef

Ulrika Rosengren, utredare Skolinspektionen

Ulf Pantzare, utredare Skolinspektionen

**Jag litar på  
mina lärare.**

**Mina lärare är  
mycket kompetenta  
och de behöver inte  
ledning från en  
rektor i dessa  
frågor.**

**Jag bestämmer  
visserligen inte  
innehållet på lärarnas  
träffar men förväntar  
mig att de pratar om  
likvärdighet i betyg och  
bedömning.**





# Lärolagets roll

# Mycket fokus på sambedömning, mindre fokus på väga samman elevprestationer till ett betyg



11<sup>30</sup> - 12<sup>15</sup> Lunch + rast  
12<sup>15</sup> - 14<sup>10</sup> Fotografering  
    - SV - på andra sidan  
    - NO - vattnets kretslopp  
    - Fördjupning

Tid	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Freitag
11 <sup>30</sup> - 12 <sup>15</sup> Rast	3	4	6	5	7
Tidig lunch 13 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	3	4	3	4	7
Mellan lunch 12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	4	5	5	3	4
Sen lunch 12 <sup>30</sup> - 13 <sup>00</sup>	5	6	6	6	7

# Rektors roll





# Kommunal vuxenutbildning

**Du som är rektor:**

Hur jobbar du för att försäkra dig om att de betyg du utfärdar är rättvisande och likvärdiga?

**Du som är skolchef:**

Vilka förutsättningar ger du rektorerna att verka för rättvisande och likvärdiga betyg?

**Du som representerar huvudmannen:**

Stödjer era avtal det pedagogiska arbetet, eller handlar det bara om ekonomi och juridik?

# Mer information

Läs gärna våra granskningar om bedömning och betygssättning – ni hittar dem på vår hemsida under "Beslut och rapporter".

