

# Webbinarium

## Grundskolors arbete med jämställdhet

– med särskilt fokus på en trygg skolmiljö för alla elever





# Dagens upplägg

- Vad har vi granskat?
- Varför har vi gjort granskningen?
- Hur har vi gjort granskningen?
- Vad har vi sett?
- Panel där vi svarar på frågor



# Vad har vi granskat?

Vi har granskat om det bedrivs ett långsiktigt jämställdhetsarbete kopplat till trygghet på utvalda grundskolor.

- I vilken utsträckning leder rektor ett aktivt och långsiktigt jämställdhetsarbete kopplat till trygghet?
- I vilken utsträckning arbetar skolans personal arbetar för att alla elever ska mötas och ges en jämställd och trygg skolmiljö, oberoende av könstillhörighet?



# Varför har vi gjort granskningen?

Forskning, statistik och tidigare granskningar visar att frågor om jämställdhet och trygghet är nära sammanflätade.

Ett aktivt och långsiktigt jämställdhetsarbete är en kvalitetsaspekt som kan bidra till att stärka trygghetsarbetet och förebygga ett otryggt skolklimat.



# Hur har vi gjort granskningen?

- Under hösten 2019 besökte vi 29 grundskolor.
- Vid besöken genomfördes intervjuer med elever, lärare, elevhälsa, övrig personal och rektor.
- Dessutom genomfördes observationer på lektioner och raster.



# Vad har vi sett?





# Rektorer kartlägger elevers trygghet men sällan kopplat till jämställdhet

- Många rektorer kartlägger elevers upplevelse av trygghet.
- Rektorer gör sällan analyser utifrån ett köns- eller jämställdhetsperspektiv.
- Könsmönster kring otrygghet och/eller utsatthet nämns på många skolor.



# Få rektorer leder ett *långsiktigt* jämställdhetsarbete med koppling till trygghet

- Många rektorer gör enstaka insatser kring jämställdhet kopplat till trygghet.
- Arbetet med jämställdhet är sällan målinriktat eller långsiktigt.





# Skolpersonalen arbetar i flera delar för en trygg och jämställd skolmiljö

- Lärare förmedlar ofta jämställdhet som värde i undervisningen.
- Utanför undervisningen arbetar personalen ofta aktivt för elevernas trygghet, men mindre systematiskt med jämställdhet.
- Personalen arbetar mer reaktivt än proaktivt för att förändra begränsande könsmönster.



# Hur höja kvaliteten i arbetet med jämställdhet och trygghet?

- Rektorer kan stärka kvaliteten i trygghetsarbetet genom att tydligare integrera ett jämställdhetsperspektiv i kartläggning, analys och åtgärder.
- Personalen kan mer systematiskt lyfta och diskutera frågor som rör kön och jämställdhet och gemensamt granska de könsnormer som råder i verksamheten.