

# Beslut om att starta eller utöka skola

Statistik för utbildning som ska starta 2025/26

Statistikrapport

Diarienummer: SI 2024:1620

Citera gärna Skolinspektionens rapporter, men kom ihåg att uppge källa:  
Skolinspektionen, rapportens namn och år.

Skolinspektionen, Beslut om att starta eller utöka skola

Diarienummer: SI 2024:1620

ISBN 978-91-989805-2-3

# Innehållsförteckning

<b>Sammanfattning .....</b>	<b>5</b>
Om årets ansökningsomgång .....	5
En tredjedel av ansökningarna om nyetablering av fristående skola godkändes.	5
En femtedel av ansökningarna om utökning av grund- och gymnasieskola godkändes .....	5
Nästan alla av de godkända ansökningarna kommer från aktiebolag som ingår i en etablerad skolkoncern .....	5
Många ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen ...	6
Ingen godkänd ansökan om internationell skola .....	6
En godkänd ansökan om att använda distansundervisning.....	6
Skolinspektionens kommentarer .....	6
Stort antal avslagsbeslut .....	6
Ökat antal ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen .....	7
<b>Inledning .....</b>	<b>8</b>
Hur går tillståndsprovningen till? .....	8
Om ansökningsomgången 2024 .....	8
<b>Ansökningar om fristående skola.....</b>	<b>10</b>
Ansökningar om nyetablering .....	10
En tredjedel av ansökningarna om nyetablering godkändes 2024 .....	10
Samtliga av de godkända ansökningarna om nyetablering kommer från sökande med koncerttillhörighet .....	10
Nya krav på planering och dimensionering bakom majoriteten av avslagna ansökningar om gymnasieskola .....	11
Brist på ändamålsenliga lokaler, otillräckligt elevunderlag samt risk för påtagligt negativa följder för kommunen var andra avslagsgrunder.....	11
En ansökan avslogs på grund av bristande insikt i skolförfattningarna inom ägar- och ledningskretsen .....	11
Ansökningar om utökning.....	13
10 av 51 ansökningar om utökning av skola godkändes.....	13
Nio av tio godkända ansökningar kommer från sökande med koncerttillhörighet .....	14
Ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov vanligaste anledningen till avslag även för ansökningar om utökning .....	14

Avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen .....	15
71 av 88 ansökningar avseende avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen godkändes.....	15
<b>Övriga ansökningsformer.....</b>	<b>16</b>
Ingen godkänd ansökan om internationell skola.....	16
En godkänd ansökan om distansundervisning .....	17

# Sammanfattning

## Om årets ansökningsomgång

I ansökningsomgång 2024 godkändes ungefär en tredjedel av ansökningarna om att starta ny fristående skola (11 av 32 ansökningar) samt en femtedel av ansökningarna om att utöka befintlig fristående skola (10 av 51 ansökningar). Nya krav på planering och dimensionering har tillkommit för bedömning av nyetablering och utökning av gymnasieskolor vilket har lett till ett ökat antal avslag.

För ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen godkändes 81 procent av de 88 inkomna ansökningarna. En av tolv sökande godkändes att utföra distansundervisning som särskilt stöd. Ingen av de nio ansökningarna om internationell skola godkändes.

### **En tredjedel av ansökningarna om nyetablering av fristående skola godkändes**

I årets ansökningsomgång godkändes 11 av de 32 inkomna ansökningarna om nyetablering. De godkända ansökningarna avsåg grundskola, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Däremot godkändes ingen ansökan om att starta en ny gymnasieskola. Nästan alla ansökningar om nyetablering av gymnasieskola avslogs med hänvisning till det nya kravet på planering och dimensionering (7 av 8). Den åttonde ansökan avslogs då utbildningen bedömdes medföra påtagligt negativa konsekvenser för den berörda kommunen.

### **En femtedel av ansökningarna om utökning av grund- och gymnasieskola godkändes**

I årets ansökningsomgång fick många sökande avslag, och endast 10 av 51 ansökningar om utökning av befintlig grund- eller gymnasieskola godkändes. De godkända ansökningarna avsåg utökning av tre grundskolor samt sju gymnasieskolor. Av de totalt 33 avslagna ansökningarna om utökning av gymnasieskola avslogs 24 med hänvisning till kravet på planering och dimensionering.

### **Nästan alla av de godkända ansökningarna kommer från aktiebolag som ingår i en etablerad skolkoncern**

Av de totalt 21 godkända ansökningarna gällande nyetablering och utökning i 2024 års ansökningsomgång har 20 inkommit från aktiebolag som ingår i en etablerad skolkoncern. Den enda sökande utan koncerntillhörighet är en redan etablerad huvudman som avser utöka befintlig gymnasieskola.

## **Många ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen**

I årets ansökningsomgång inkom totalt 88 ansökningar som gällde avvikelser inom de nationella programmen i gymnasieskolan. Av dessa godkändes 71, vilket motsvarar 81 procent av ansökningarna. De godkända ansökningarna inkluderar idrottsutbildningar, e-sport med inriktningar som Counter-Strike 2 och Dota 2, samt spets- och yrkesutbildningar inom det estetiska programmet, naturbruk och industriteknik.

## **Ingen godkänd ansökan om internationell skola**

Ingen av de nio inkomna ansökningarna om godkännande som huvudman för internationell skola på grundskolenivå alternativt rätt till bidrag för internationell skola på gymnasienivå godkändes.

## **En godkänd ansökan om att använda distansundervisning**

En av tolv inkomna ansökningar om tillstånd att utföra distansundervisning fick i år godkänt att använda distansundervisning som särskilt stöd i grundskolan. De vanligaste motiveringarna till avslag var att sökanden inte kunnat visa att det kommer finnas ett tillräckligt elevunderlag för att bedriva en stabil verksamhet och/eller att sökanden inte kunnat visa att utbildningen kommer att tillgodose ett behov även hos andra huvudmän.

## **Skolinspektionens kommentarer**

Skolinspektionen har i tidigare rapport om inkomna ansökningar (Tillståndsansökningar 2024, dnr: SI 2024:1620) konstaterat att antalet ansökningar om att starta eller utöka fristående skola fortsatt är lågt i förhållande till tidigare år, att koncerner dominerar bland inkomna ansökningar samt att antalet ansökningar från övriga associationsformer, såsom ideella föreningar och stiftelser, är i linje med tidigare år med ett fåtal ansökningar. Av tidigare rapport framgår att antalet ansökningar om att utöka en befintlig verksamhet med en eller flera utbildningar är högre än antalet ansökningar om att få starta en ny skola.

## **Stort antal avslagsbeslut**

I årets ansökningsomgång har Skolinspektionen fattat fler beslut om avslag jämfört med tidigare år. Det beror bland annat på införandet av nya regler om planering och dimensionering i gymnasieskolan. De nya bestämmelserna om planering och dimensionering som införts i 2 kap. 5 § 3 st. skollagen innebär dels att en utbildning ska bidra till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov för att godkännande ska lämnas. Årets ansökningar avser såväl högskoleförberedande utbildningar som yrkesutbildningar. Skolinspektionen har vid prövningen bland annat använt Skolverkets

regionala planeringsunderlag. Samtliga av de högskoleförberedande utbildningarna har avslagits då Skolverket har gjort bedömningen att utbudet av de sökta utbildningarna ska minska i de län ansökningarna har avsett och Skolinspektionen har inte funnit skäl att göra en annan bedömning.

### **Ökat antal ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen**

Det stora antalet ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen kan hänföras till förändringar med anledning av gymnasiereformen Gy25. Förändringarna innebär att det nationella hantverksprogrammet upphör och att utbildningar till bland annat florist, glasblåsare, finsnickare och guldsmed i stället behöver sökas som en riksrekryterande utbildning med eget examensmål. För att få starta en riksrekryterande utbildning med eget examensmål behöver huvudmän ansöka om det som en avvikelse inom de nationella gymnasieprogrammen.

# Inledning

## Hur går tillståndsprövningen till?

För att kunna starta eller utöka en fristående skola krävs ett godkännande från Skolinspektionen. Handläggningen av ett tillståndsärende innefattar en utredning av sökandes förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för utbildningen, ekonomiska förutsättningar att bedriva verksamheten samt en bedömning av insikt och lämplighet hos ägar- och ledningskretsen. Skolinspektionen bedömer även om det finns ett behov och en efterfrågan från elever och arbetsmarknaden samt om den planerade utbildningen riskerar att medföra påtagligt negativa konsekvenser för det allmänna i den kommun där den planeras, eller för närliggande kommuner (gäller särskilt gymnasieskolor).

## Om ansökningsomgången 2024

Denna rapport fokuserar på sammanställningen av 190 beslut som fattats inom ramen för 2024 års ansökningsomgång. I denna rapport presenteras utfallet av besluten uppdelat på exempelvis skolform och företagsform samt vanliga avslagsgrunder.

Observera att det slutliga antalet godkända ansökningar kan förändras om Skolinspektionen fattar ett nytt beslut efter ett överklagande eller en omprövning av ärendet. Vid tidpunkten för rapportens sammanställning var två av ansökningarna ännu inte beslutade.



## **ANSÖKNINGAR INOM ANSÖKNINGSOMGÅNGEN**

Ansökningsomgången innefattar de ansökningar om tillstånd som inkommer under ansökningsperioden november till sista januari varje år. En ansökan ska lämnas in senast 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta. Skolinspektionen ska om möjligt fatta beslut före den 1 oktober.

### **Skolformer**

Enskilda får efter ansökan godkännas som huvudmän för förskola, förskoleklass, grundskola, anpassad grundskola, gymnasieskola, anpassad gymnasieskola och fritidshem.

### **Ärendetyper i ansökningsomgången**

Ansökan om *nyetablering av fristående skola* vilket avser tillstånd att starta en ny skola.

Ansökan om *utökning av fristående skola*. Det avser ansökan om godkännande att utöka en befintlig skolenhet med exempelvis fler årskurser eller gymnasieprogram.

Ansökan om *avvikelser inom de nationella programmen i gymnasieskolan*. Avvikelser inom gymnasieskola innebär att delar av utbildningen inom ett nationellt program avviker från vad som annars gäller för det nationella programmet. De kan exempelvis avse särskilda varianter inom det estetiska området, riksrekryterande utbildning eller nationell idrottsutbildning. Tillstånden behöver förnyas vart fjärde år.

Ansökan om *internationell skola*. Det avser ansökan om att starta eller utöka en skola som istället för att följa svensk läroplan följer en internationell eller ett annat lands läroplan. Både enskilda och kommunala huvudmän kan ansöka om tillstånd för internationell skola på grundskolenivå, och enskilda om rätt till bidrag på gymnasienivå.

Ansökan om godkännande som utförare av *distansundervisning*, innebär undervisning där elev och lärare är åtskilda i både rum och tid. Distansundervisning kan utföras både i grundskola och på gymnasieskola och utbildningen kan ges som särskilt stöd eller som hel utbildning på gymnasienivå.

# Ansökningar om fristående skola

## Ansökningar om nyetablering

Detta avsnitt redovisar beslut om ansökningar för nyetablering av fristående skolor, vilket innebär att en sökande vill starta en ny skola. Här presenteras antalet godkända skolor, fördelat på skolform respektive företagsform samt vanliga avslagsgrunder.

### En tredjedel av ansökningarna om nyetablering godkändes 2024

Av de 32 inkomna ansökningarna om nyetablering har en tredjedel (elva ansökningar) godkänts, vilket är i linje med 2023 års nivå. Under tidigare ansökningsomgångar har andelen godkända ansökningar varierat mellan 30 och 60 procent. De 11 godkända ansökningarna fördelar sig på sex grundskolor, två anpassade grundskolor och tre anpassade gymnasieskolor.

Två anpassade grundskolor godkändes för nyetablering, en av dem för samtliga årskurser och den andra för årskurs 6–9. De tre godkända ansökningarna om anpassad gymnasieskola gäller individuella programmet. Samtliga skolor som godkändes gällande anpassad skola är planerade i Stockholmsregionen. De sex grundskolorna som godkändes för nyetablering är planerade i Stockholm, Göteborg och Västerås.

**Tabell 1 – Beslut i ansökningar om nyetablering av fristående skola 2024**

Nyetablering	Godkännande	Avslag	Avskrivning/Avvisning	Totalt:
Anpassad grundskola	2		1	3
Anpassad gymnasieskola	3			3
Grundskola	6	9	3	18
Gymnasieskola		8		8
Totalt:	11	17	4	32

### Samtliga av de godkända ansökningarna om nyetablering kommer från sökande med koncerntillhörighet

Bakom de elva godkända ansökningarna står totalt sex olika sökande, som samtliga ingår i etablerade koncerner. Resterande 13 ansökningar från sökande med koncerntillhörighet avslogs, avskrevs eller avvisades.

Ingen av de åtta ansökningarna som skickades in från sökande med aktiebolag utan koncerntillhörighet eller från övriga associationsformer, såsom ideella föreningar och stiftelser, godkändes.

**Tabell 2 – Beslut i ansökningar om nyetablering av fristående skola 2024 uppdelat på företagsform**

Koncerntillhörighet	Godkännande	Avslag	Avskrivning/	Totalt:
			Avvisning	
Aktiebolag - med koncerntillhörighet	11	10	3	24
Aktiebolag - utan koncerntillhörighet		3		3
Övriga företagsformer		4	1	5
<b>Totalt:</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

### **Nya krav på planering och dimensionering bakom majoriteten av avslagna ansökningar om gymnasieskola**

Ändringar i skollagen innebär att huvudmän nu måste ta hänsyn till ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov när de bestämmer vilka gymnasie- och vuxenutbildningar som ska erbjudas och antalet platser på utbildningen. Förändringarna syftar till att underlätta ungdomars och vuxnas etablering på arbetsmarknaden, och förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv. I årets ansökningsomgång avslogs sju av åtta ansökningar om att starta ny gymnasieskola på grund av att det inte var visat att den sökta utbildningen bidrog till att dels möta ungdomars efterfrågan, dels fylla ett arbetsmarknadsbehov.

### **Brist på ändamålsenliga lokaler, otillräckligt elevunderlag samt risk för påtagligt negativa följder för kommunen var andra avslagsgrunder**

Näst vanligast avslagsgrund för nyetableringar var ej visad tillgång till ändamålsenliga lokaler. 6 av 32 ansökningar hade inte visat tillgång till ändamålsenliga lokaler vilket är i nivå med föregående år då 6 av de 34 hade motsvarande brist. Skälen till avslag handlar bland annat om att sökanden inte kunnat styrka att det kommer att finnas ändamålsenliga lokaler vid tiden för skolstart eller att speciallokalerna inte ligger i nära anslutning till skolenheten.

I 4 av de 32 ansökningarna om nyetablering angavs otillräckligt elevunderlag som avslagsgrund vilket innebär att sökanden inte har presenterat uppgifter som visar att det finns ett riktat intresse för den planerade utbildningen och skolenheten.

Dessutom kontrolleras inför etableringen om den kan medföra påtagligt negativa följder för kommunen, två ansökningar om nyetablering har avslagits med den motiveringen.

### **En ansökan avslogs på grund av bristande insikt i skolförfattningarna inom ägar- och ledningskretsen**

I Skolinspektionens prövning av en ansökan om godkännande som huvudman för fristående skola genomförs en ägar- och ledningsprövning, som omfattar samtliga personer som ingår i sökandens ägar- och ledningskrets.

För att få driva en skola krävs det att hela eller delar av huvudmannens ägar- och ledningskrets uppfyller krav på insikt i de lagar och förordningar som styr skolväsendet. Dessutom måste alla som ingår i ägar- och ledningskretsen uppfylla krav på lämplighet. I årets ansökningsomgång har en ansökan om nyetablering avslagits med anledning av bristande insikt om skolförfattningarna.

## Ansökningar om utökning<sup>1</sup>

Detta avsnitt redovisar beslut avseende utökning av befintlig fristående skola, vilket innebär att en sökande ansöker om tillstånd att utöka en befintlig skolenhet med exempelvis fler årskurser eller program. Här presenteras beslut fördelat på skolformer respektive företagsform samt vanliga avslagsgrunder.

### 10 av 51 ansökningar om utökning av skola godkändes

I årets ansökningsomgång godkändes 10 av 51 inkomna ansökningar om utökning, varav 3 avsåg grundskola och 7 avsåg gymnasieskola.

I linje med tidigare år avser majoriteten av de godkända ansökningarna utökning av gymnasieskola, sju godkända ansökningar jämfört med tre för grundskola. Totalt sett godkändes 20 procent av de inkomna ansökningarna om utökning av grundskola och gymnasieskola under 2024, vilket är påtagligt lägre än under perioden 2012–2023, då i genomsnitt ungefär hälften av ansökningarna godkändes.

**Tabell 3 – Beslut i ansökningar om fristående skola för utökning 2024**

Utökning	Godkännande	Avslag	Avskrivning/ Avvisning		Totalt
Anpassad gymnasieskola		1			1
Grundskola	3	4	3		10
Gymnasieskola	7	33			40
Totalt	10	38	3		51

Av de sju godkända ansökningarna om att utöka befintlig gymnasieskola avsåg godkännandena tre olika program. Tre skolor godkändes att utöka med bygg och anläggningsprogrammet med inriktning ”mark och anläggning”, tre skolor med el- och energiprogrammet med inriktning ”dator och kommunikationsteknik” samt tre skolor med fordon och transportprogrammet med inriktningarna ”transport”, ”personbil” respektive ”lastbil och mobila maskiner”. Skolorna är huvudsakligen geografiskt placerade i södra delarna av Sverige, men ingen i storstäderna. För de tre godkända besluten att utöka grundskola gällde besluten låg- och mellanstadiet. Grundskolorna är placerade i Göteborg, Nacka och Örebro.

<sup>1</sup> Från 2024 års beslutsrapport presenteras avvikelser inom de nationella programmen i ett eget avsnitt och inte tillsammans med övriga ansökningar om utökning om befintlig fristående skola.

## Nio av tio godkända ansökningar kommer från sökande med koncerntillhörighet

Nio av tio godkända ansökningar kommer från sökande med koncerntillhörighet. Av dessa står en sökande bakom fem av de godkända ansökningarna. Den enda sökande utan koncerntillhörighet är en redan etablerad huvudman som avser utöka befintlig gymnasieskola.

Andelen godkända ansökningar är liknande mellan aktiebolag, oavsett koncerntillhörighet. Det finns dock en stor skillnad i antalet ansökningar, där 36 har inkommit från sökande med aktiebolag med koncerntillhörighet, jämfört med endast fem från de utan. Ingen av de åtta ansökningarna från övriga företagsformer godkändes.

**Tabell 4 – Beslut i ansökningar om utökning av fristående skola 2024 uppdelat på företagsform**

	Godkännande	Avslag	Avvisning/ Avskrivning	Totalt
<b>Koncerntillhörighet</b>				
Aktiebolag - Koncerntillhörighet	9	28	1	38
Aktiebolag - Ingen koncerntillhörighet	1	4	0	5
Övriga företagsformer	0	6	2	8
<b>Totalt:</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>51</b>

## Ungdomars efterfrågan och arbetsmarknadens behov vanligaste anledningen till avslag även för ansökningar om utökning

Även för ansökningar om utökning av befintlig gymnasieskola var "planering och dimensionering" den vanligaste motiveringen till avslag. Av de totalt 33 avslagna ansökningarna om utökning av gymnasieskola avslogs 24 med hänvisning till att kravet på ungdomars efterfrågan och/eller att arbetsmarknadens behov inte var uppfyllt. Läs mer om det nya kravet på "planering och dimensionering" under rubriken "Skolinspektionens kommentarer" i denna rapport.

De näst vanligaste avslagsgrunderna för utökning av befintlig verksamhet var dels brister vid tidigare tillsyn av befintlig verksamhet, dels att de sökande inte uppfyllde kraven på ekonomiska förutsättningar. Det var fem ansökningar vardera som fick avslag till följd av dessa två avslagsgrunder.

Tre ansökningar har avslagits med hänvisning till otillräckligt elevunderlag, vilket innebär att sökanden inte har presenterat uppgifter som visar att det finns ett riktat intresse för den planerade utbildningen och skolenheten.

En ansökan har avslagits i Skolinspektionens ägar- och ledningsprövning då en eller flera i skolans styrelse har bedömts vara olämpliga att driva skolverksamhet.

## Avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen

Detta avsnitt redovisar beslut avseende ansökningar om att förnya befintliga tillstånd eller söka tillstånd för avvikelser inom gymnasieskola.

### **71 av 88 ansökningar avseende avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen godkändes**

I årets ansökningsomgång inkom totalt 88 ansökningar om utbildningar som innebär avvikelser inom de nationella programmen. Av dessa godkändes 71 ansökningar, vilket motsvarar 81 procent. De godkända ansökningarna inkluderar nationella idrottsutbildningar gällande bland annat idrotterna judo, simning, taekwondo, ridsport, bordtennis och e-sport, med discipliner som Counter-Strike 2 och Dota 2, samt riksrekryterande spets- och yrkesutbildningar inom det estetiska programmet, naturbruksprogrammet och det industritekniska programmet. Även riksrekryterande utbildningar med eget examensmål inom sjöfart samt design och sömnad finns bland de godkända ansökningarna.

En anledning till att antalet ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen är högre i år, jämfört med senaste ansökningsomgångarna då antalet har varierat mellan 20 och 30 ansökningar (med undantag för 2022 då antalet var 56), är förändringar inom ämnesbetygsreformen (Gy25). Förändringen medför att huvudmän behövde förnya det befintliga tillståndet avseende avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen. I samband med detta förlängdes även ansökningsperioden för de berörda ärendena. Totalt inkom 69 ansökningar om avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen efter att ordinarie ansökningsomgång hade stängts. Sju av de totalt 88 ansökningarna avslogs, den vanligaste anledningen var att Skolverket avslög ansökan vid prövningen av utbildningens innehåll. Vid tidpunkten för sammanställandet av rapporten var två ansökningar ej beslutade. Övriga åtta ansökningar avskrevs eller avvisades.

### **AVVIKELSER INOM GYMNASIESKOLA**

Avvikelser inom gymnasieskola innebär att delar av utbildningen på ett av de 18 nationella gymnasieprogrammen i Sverige avviker från vad som annars gäller för det nationella programmet. De kan exempelvis avse särskilda varianter inom det estetiska området. Andra avvikelser som ingår i begreppet är riksrekryterande utbildningar och nationellt godkända idrottsutbildningar.

Tillstånden för avvikelser inom gymnasieprogram måste förnyas vart fjärde år vilket är en bidragande faktor till att antalet ansökningar av detta slag varierar mellan de olika ansökningsomgångarna.

## Övriga ansökningsformer

Här redovisas ansökningar om internationell skola samt undervisning på distans. Avsnittet innefattar ansökningar inkomna från både kommunala och enskilda sökande.

### Ingen godkänd ansökan om internationell skola

I ansökningsomgången 2024 inkom totalt nio ansökningar om internationell skola. Av dessa nio har ingen ansökan godkänts. Två ärenden har avslagits. Ena ansökan har avslagits med motiveringen att sökanden inte kunnat visa att det kommer att finnas ett tillräckligt elevunderlag för att driva en stabil verksamhet samt att sökanden inte har visat på förutsättningar att följa föreskrifterna om informationsskyldighet för internationella skolor. Den andra ansökan har avslagits med motiveringen att sökanden inte visat att de elevavgifter som sökanden planerar att ta ut är förenliga med bestämmelser för elevavgifter i internationella skolor samt att det inte är visat att sökanden kommer att följa bestämmelserna om mottagande och urval.

Sex ärenden har avskrivits efter att ansökningarna återkallats. En ansökan har avvisats då den sökande redan har godkännande för internationell skola på grundskolenivå. I 2023 års ansökningsomgång godkändes en ansökan om internationell skola.

#### VAD ÄR EN INTERNATIONELL SKOLA?

En internationell skola är definierad som en skola där utbildningen istället för att följa en svensk läroplan följer ett annat lands eller en internationell läroplan. Internationella skolor riktar sig i första hand till elever som är bosatta i Sverige under en begränsad tid.

För att driva en internationell skola på grundskolenivå krävs tillstånd från Skolinspektionen, både kommunala och enskilda huvudmän måste ansöka om tillståndet. För internationell skola på gymnasienivå prövas ansökan från enskilda huvudmän om rätt till bidrag.



## En godkänd ansökan om distansundervisning

Av de totalt tolv inkomna ansökningarna om distansundervisning har en ansökan godkänts 2024. Den godkända ansökan avser en kommunal grundskola i Stockholms kommun. Stockholms kommun har fått godkänt att använda distansundervisning som särskilt stöd i årskurserna 4 till 9 vid Sofia skola. Utbildningen får högst omfatta 200 elevplatser och av dessa ska 25 procent vara tillgängliga för att tillgodose ett behov hos andra huvudmän, utöver Stockholms kommun, som vill ge elever särskilt stöd i form av distansundervisning. Utbildningen får starta tidigast år 2025.

I årets ansökningsomgång har elva ansökningar om distansundervisning avslagits. Den vanligaste avslagsgrunden är att det inte kan antas att det kommer finnas ett tillräckligt elevunderlag för att bedriva en stabil verksamhet. Det är vanligt att de sökande inte kunnat visa att utbildningen kommer tillgodose ett behov även hos andra huvudmän och/eller att det undersökta behovet inte anknyter i tillräcklig utsträckning till den reglerade målgruppen. En ansökan fick även avslag på grund av att man inte kunnat säkerställa att undervisningen kommer hålla god kvalitet beträffande teknisk utrustning och lärartäthet. Samtliga ansökningar som inkom 2024 rörde distansundervisning som särskilt stöd. Ingen ansökan inkom om distansundervisning som hel utbildning. 2023 godkändes 2 av de totalt 13 inkomna ansökningarna.

### VAD ÄR DISTANSUNDERVISNING?

Senast den 31 januari varje år kan huvudmän ansöka om att bli utförare av utbildning där distansundervisning används i vissa skolformer. Utbildningen får starta tidigast kalenderåret efter ansökan har inkommit.

Både enskilda och offentliga huvudmän kan bli utförare av distansundervisning och måste ansöka om tillstånd hos Skolinspektionen.

Distansundervisning är en interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid. Ansökan ska avse en viss utbildning vid en viss skolenhet.

Distansundervisningen kan bedrivas som särskilt stöd i grundskola, anpassad grundskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola och anpassad gymnasieskola. Målgruppen för distansundervisning är elever som inte kan delta i den ordinarie verksamheten på grund av en dokumenterad medicinsk, psykisk eller social problematik.

Distansundervisning kan även bedrivas som hel utbildning i gymnasieskola och anpassad gymnasieskola för den ovannämnda målgruppen eller av andra särskilda skäl.