



Ansökningar om att starta eller utöka skola - statistik läsåret 2023/24

Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Inledning.....	5
Om rapporten	5
Ansökningar om att starta eller utöka skola 2023/24.....	6
Fler ansökningar om utökningar än nyetableringar i årets ansökningsomgång ...	6
Sökande som driver aktiebolag bakom majoriteten av ansökningarna.....	6
Ansökningar om internationell skola.....	7
Minskat antal ansökningar om internationell skola 2022.....	7
Ansökningar om nyetablering av fristående grund- och grundsärskola	9
Minskat intresse för att starta fristående grundskola	9
Två av tre ansökningar från sökande som driver grundskola sedan tidigare.....	10
Störst intresse för att starta grundskola i storstadsregioner	10
Ansökningar om nyetablering av fristående gymnasieskola	11
Intresset för att starta fristående gymnasieskola i nivå med tidigare år	11
Huvudsakligen redan etablerade huvudmän som ansöker om tillstånd	12
Flest ansökningar om att starta gymnasieskolor i större städer.....	12
Utökning av fristående skola	13
Fortsatt få ansökningar om utökning av grundskola	13
Ansökningar om utökning av gymnasieskola i nivå med tidigare år	14
Ansökningar om distansundervisning 2022.....	16
Distansundervisning i grund- och gymnasieskola.....	16
Ansökningar om distansundervisning i ansökningsomgång 2022	16
Om statistiken.....	17
Mer om tillståndsprövning	17

Sammanfattning

I denna rapport redovisas statistik över ansökningar om att starta eller utöka skola inför läsåret 2023/24. Ansökningarna omfattar förskoleklass, grundskola, grundsärskola, internationell grundskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola, internationell gymnasieskola och distansundervisning. Nytt för i år att ansökningar från kommunala huvudmän även inkluderas i rapporten.

- I 2022 års ansökningsomgång har det inkommit totalt 206 ansökningar avseende nyetablering och utökning varav 53 avser grund- och grundsärskola, 150 avser gymnasie- och gymnasiesärskola och tre ansökningar avser internationell skola.
- Tre ansökningar om internationell skola har inkommit 2022, vilket är en minskning med 31 ansökningar jämfört med 2021. En aktör står bakom de tre bolag som inkommit med ansökningarna.
- Av de 206 ansökningarna i årets ansökningsomgång har 182 inkommit från sökande vars associationsform är aktiebolag. Av dessa kommer 160 ansökningar från aktiebolag som ingår i en koncern.
- I 2022 års ansökningsomgång har det inkommit 42 ansökningar om *nyetablering* av grund- och grundsärskola varav fyra avser grundsärskola. Sedan 2010 har antalet inkomna ansökningar om nyetablering av grundskola minskat och förra året skedde en tillfällig ökning. Men de senaste åren har antalet inkomna ansökningar legat relativt stabilt och år 2022 är i nivå med perioden 2017-2020. Två av tre ansökningar har inkommit från sökande som redan är etablerade på skolmarknaden. Ansökningarna avser nya grund- och grundsärskolor i 27 olika kommuner.
- Totalt inkom 36 ansökningar om *nyetablering* av gymnasie- och gymnasiesärskola varav en (1) ansökan avser gymnasiesärskola. Antalet inkomna ansökningar är i nivå med tidigare år. Av de 36 inkomna ansökningarna har 30 inkommit från sökande som redan är etablerade på skolmarknaden. Ansökningarna rör nya gymnasie- och gymnasiesärskolor i 27 olika kommuner.
- Antalet inkomna ansökningar om *utökning* av grundskola är det lägsta sedan 2017 då det liksom i år inkom elva ansökningar. I årets ansökningsomgång har det inte inkommit någon ansökan om utökning av grundsärskola. De elva ansökningarna rör totalt tio kommuner.
- I årets ansökningsomgång har det inkommit totalt 114 ansökningar om *utökning* av gymnasie- och gymnasiesärskola. Antalet inkomna ansökningar är i nivå med tidigare år. Av de 114 ansökningarna avser 54 utökning av gymnasieskola, 59 avser avvikelser inom de nationella gymnasieprogrammen och en (1) ansökan rör utökning av gymnasiesärskola. De 114 inkomna ansökningarna avser totalt 42 kommuner från Luleå i norr till Malmö i söder.
- Utöver de 206 ansökningarna om grund- och gymnasieskola samt internationell skola har det inkommit 43 ansökningar om undervisning på distans, varav 38 avser distansundervisning på kommunal skola.

- Av de 43 inkomna ansökningarna om distansundervisning avser 27 ansökningar distansundervisning som särskilt stöd i grundskola och 14 ansökningar avser distansundervisning som särskilt stöd i gymnasieskola. Två ansökningar avser distansundervisning som hel utbildning i gymnasieskola.

Inledning

I januari 2022 drevs ungefär en av fem¹ skolor i Sverige av en enskild huvudman. För att kunna starta eller utöka en fristående skola krävs ett godkännande från Skolinspektionen. En ansökan måste lämnas in senast den 31 januari året innan planerad skolstart.

Om rapporten

I denna rapport redovisas statistik över ansökningar om att starta eller utöka fristående skola inför läsåret 2023/24. I rapporten skildras bland annat utvecklingen av antalet inkomna ansökningar av fristående grund- och gymnasieskola, såväl som internationella skolor, över tid och fördelningen mellan befintliga och nya huvudmän. En del fokus läggs även på geografiska faktorer såsom fördelningen mellan olika typer av kommungrupper där skolorna är planerade att starta och hur många kommuner som berörs av ansökningarna. Rapporten fokuserar främst på ansökningar om att starta nya skolor men i slutet finns också ett kortare avsnitt om utökningar av befintliga skolor. På Skolinspektionens webbsida finns även en detaljerad tabell över alla ansökningar.

Nyheter i rapporten 2022

I rapporten inkluderas även de ansökningar som inkommit från offentliga huvudmän. Det är en förändring jämfört med tidigare år då rapporten enbart har redovisat ansökningar som inkommit från enskilda sökande. Ansökningarna från offentliga huvudmän avser internationell skola på grundskolenivå och ansökningar om undervisning på distans. I samband med detta har vi också valt att lyfta ut ansökningarna om internationell skola från ansökningarna om grund- och gymnasieskola och redovisar den statistiken separat, detta är även uppdaterat i rapporten för uppgifter rörande tidigare ansökningsomgångar, därför skiljer sig siffrorna jämfört med tidigare års rapporter.

Sedan 2021 ingår statistik om distansundervisning

Efter regeringens beslut om ändring i skollagen² (2010:800) som trädde i kraft 1 augusti 2020 om möjlighet till distans- och fjärrundervisning har Skolinspektionen infört ansökningar om distansundervisning som en ny tillståndstyp. Den nya tillståndstypen innebär att sökande även kan ansöka om tillstånd att bli utförare av utbildning där distansundervisning används. Både enskilda och kommunala sökande kan ansöka om distansundervisning³. Ansökan avser en viss utbildning vid en viss skolenhet och hanteras då inom ordinarie ansökningsomgång. Beslut ska om möjligt fattas senast 1 september om det avser en hel utbildning på gymnasienivå eller 1 oktober om det avser särskilt stöd. Ansökningarna i årets omgång avser skolstart 2023/24. Årets ansökningar om distansundervisning särredovisas i slutet av rapporten. Fjärrundervisning ingår inte i rapporten då det ansöks om löpande under året.

¹ Enligt skolverkets sammanställning över skoladresser i januari 2022

² SFS 2020:605

³ Tillstånd för distansundervisning är inte kopplat till covid-19-pandemin utan en ny tillståndstyp.

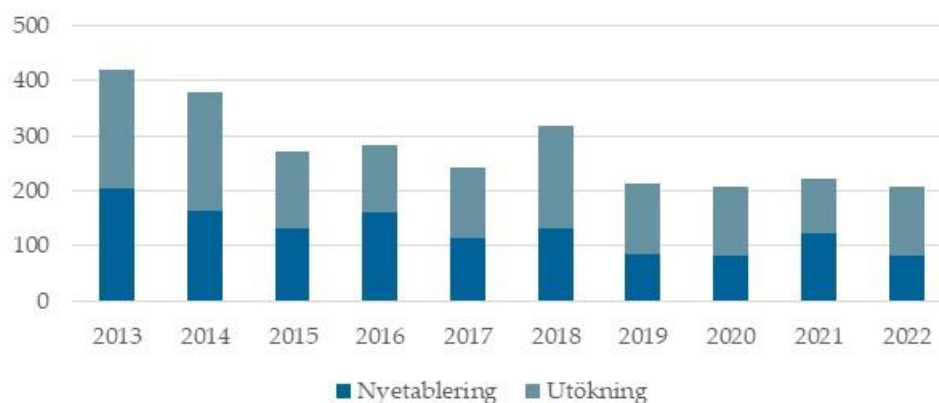
Ansökningar om att starta eller utöka skola 2023/24

Fler ansökningar om utökningar än nyetableringar i årets ansökningsomgång

I årets ansökningsomgång har Skolinspektionen mottagit 81 ansökningar om nyetablering och 125 ansökningar om utökning. Av de totalt 206 inkomna ansökningarna avser 53 fristående grund- och grundsärskola och 150 gymnasie- och gymnasiesärskola. Skolinspektionen har uppmärksammat att nästan 30 procent av landets gymnasieelever gick i en fristående skola 2021. I Skolinspektionens årsrapport från 2021 går det att läsa mer om hur Skolinspektionen granskar fristående huvudmäns kompensatoriska uppdrag.

Antalet inkomna ansökningar om internationell skola på grundskolenivå respektive rätt till bidrag på gymnasienivå har återgått till samma nivåer som tidigare efter en tillfällig ökning 2021 och uppgår i årets ansökningsomgång till tre ansökningar.

Diagram 1 - Antal inkomna ansökningar fördelat på nyetablering och utökning under perioden 2013-2022



Sökande som driver aktiebolag bakom majoriteten av ansökningarna

Årets ansökningar har huvudsakligen inkommit från aktiebolag, totalt har 182 av 206 ansökningar inkommit från sökande vars associationsform är aktiebolag, vilket motsvarar 88 procent. Antalet inkomna ansökningar från aktiebolag är i nivå med tidigare år, under perioden 2010-2021 var den genomsnittliga andelen 85 procent. Den näst vanligaste associationsformen i årets ansökningsomgång är "Övriga stiftelser och fonder", de står för totalt 12 av ansökningarna. Ideella föreningar står

bakom nio av årets inkomna ansökningar. Ansökningarna som inkommit från sökande som inte driver aktiebolag avser en variation av skolor med till exempel estetisk inriktning och Waldorfinriktning samt så kallade byskolor.

Av de totalt 206 inkomna ansökningarna har 160 inkommit från sökande som ingår i en koncern. Bakom de totalt 206 inkomna ansökningarna står 89 sökande, varav 54 ingår i en koncern. Koncernerna Academedia AB och Thorengruppen AB står bakom nästan en tredjedel av de inkomna ansökningarna.

Ansökningar om internationell skola

Ansökan om att starta eller utöka internationell skola är liksom för övriga ansökningar öppen fram till den 31 januari varje år. En internationell skola är definierad som en skola där utbildningen istället för att följa en svensk läroplan följer ett annat lands eller en internationell läroplan. Internationella skolor riktar sig i första hand till elever som är bosatta i Sverige under en begränsad tid.

För att driva en internationell skola på grundskolenivå krävs tillstånd från Skolinspektionen, både kommunala och enskilda huvudmän måste ansöka om tillståndet. För internationell gymnasieskola prövas ansökan om rätt till bidrag. Enskilda huvudmän får ta ut avgift för att täcka rimliga merkostnader för utbildningen i en internationell skola, ifall det är en kommunal skola som driver undervisningen ska den vara avgiftsfri. I årets ansökningsomgång har de sökande angett elevavgifter från 60 000 kr till 108 000 kr per elev och läsår.

Enligt Skolverkets skolenhetsregister för januari 2022 finns idag 13 aktiva enskilda internationella skolor på grundskolenivå och sex aktiva kommunala skolor på grundskolenivå. Antalet internationella skolor på gymnasienivå uppgår i dagsläget till sex skolor, samtliga drivs av enskilda huvudmän.

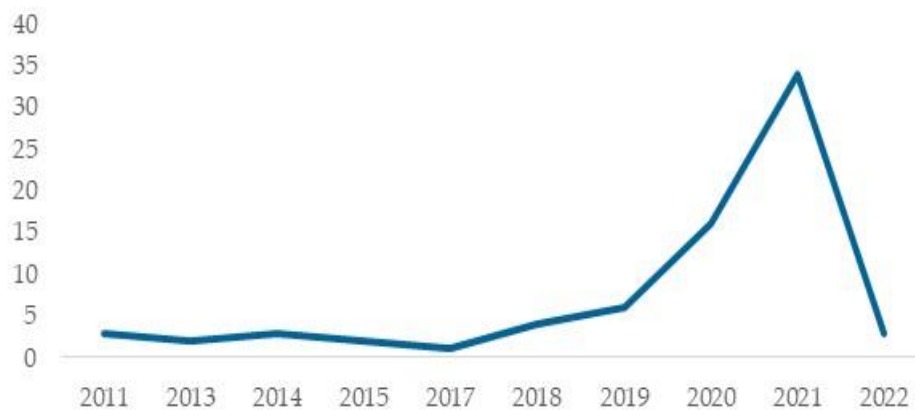
Minskat antal ansökningar om internationell skola 2022

I årets ansökningsomgång har det inkommit tre ansökningar om att starta internationell skola, alla ansökningar avser skola på både grundskole- och gymnasienivå. Efter en tillfällig ökning under 2019-2021 är årets antal inkomna ansökningar är i linje med tidigare år. Under perioden 2011-2018 var det genomsnittliga antalet inkomna ansökningar 2,5. 2019 inkom sex ansökningar och 2020 inkom 16 ansökningar. 2021 inkom 34 ansökningar, ökningen förklaras till stor del av att det var en aktör som stod bakom majoriteten av ansökningarna. Bakom de tre inkomna ansökningarna 2022 står tre bolag, varav alla har associationsform aktiebolag. Bakom de tre bolagen står samma aktör, denna aktör stod också bakom majoriteten av de inkomna ansökningarna 2021.

Aktören har med de tre inkomna ansökningarna som avsikt att etablera skolor i Burlövs, Danderyds och Solna kommun. Enligt Skolverkets skolenhetsregister finns det i dagsläget en etablerad internationell grund- och gymnasieskola i Danderyds kommun. I Solna och Burlövs kommun finns det i dagsläget ingen etablerad internationell skola.

I tidigare rapporter rörande tillståndsansökningar har ansökningarna om internationell skola inkluderats bland övriga grund- och gymnasieansökningar. I årets rapport redovisas internationell skola och ordinarie grund- och gymnasieskola separat.

Diagram 2 – Inkomna ansökningar om internationell skola mellan 2011-2022



**2018 inkom två ansökningar från kommunala utövare, 2021 inkom en ansökan från kommunal utövare*

Ansökningar om nyetablering av fristående grund- och grundsärskola

Minskat intresse för att starta fristående grundskola

I året ansökningsomgång har Skolinspektionen mottagit 42 ansökningar om tillstånd för nyetablering av fristående grund- och grundsärskola, motsvarande antal för 2021 års ansökningsomgång var 58⁴ ansökningar. Trots att totala antalet ansökningar har minskat har antalet ansökningar om grundsärskola ökat i årets ansökningsomgång. Totalt fyra ansökningar om nyetablering om grundsärskola har inkommit, det är högsta antalet sedan 2016 då 11 ansökningar inkom, 2020 och 2021 inkom ingen ansökning om nyetablering av grundsärskola.

Det totala antalet inkomna ansökningar om nyetablering av fristående grund- och grundsärskola har minskat sedan början av 2010-talet. Under perioden 2010-2016 var det genomsnittliga antalet inkomna ansökningar 159, under perioden 2017-2021 var motsvarande genomsnitt 48 ansökningar. Årets antal är i nivå med de senaste ansökningsomgångarna, det är enbart 2021 års ansökningsomgång som sticker ut med ett ökat antal inkomna ansökningar.

Även antalet sökande har minskat i årets ansökningsomgång, totalt 23 sökande står bakom de 42 inkomna ansökningarna. I 2021 års ansökningsomgång stod 41 sökande bakom de 58 inkomna ansökningarna. I årets ansökningsomgång har sökande i genomsnitt inkommit med 1,8 ansökningar var, vilket är högre än 2021 års ansökningsomgång då motsvarande genomsnitt var 1,4.

Diagram 3 – Antal inkomna ansökningar och antal sökande om tillstånd för nyetablering av grundskola under perioden 2010-2022



⁴ I 2021 års ansökningsomgång rapporterades om 91 inkomna ansökningar, 33 av ansökningarna rörde internationell grundskola. I årets rapport rapporteras internationell grundskola separat.

Två av tre ansökningar från sökande som driver grundskola sedan tidigare

I årets ansökningsomgång har två av tre ansökningar om nyetablering av grundskola inkommit från sökande som redan är etablerade på skolmarknaden. Under perioden 2013-2021 inkom i genomsnitt 54 procent av ansökningarna från sökande som redan var etablerade på skolmarknaden, årets andel på 64 procent är den högsta sedan 2015 då 67 procent inkom från befintliga huvudmän. En av de sökande har sökt om tillstånd för nyetablering av grund- eller grundsärskola varje år sedan 2010.

Diagram 4 - Andel sökande med befintlig skola och andel nya sökande under perioden 2013-2022



Störst intresse för att starta grundskola i storstadsregioner

I årets ansökningsomgång för nyetablering av grund- och grundsärskola avser 19 ansökningar nya skolor i storstäder och storstadsnära kommuner⁵, 18 ansökningar avser nya skolor i större städer och kommuner nära större stad och fem ansökningar avser nya skolor belägna i mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner. Ansökningarna avser nya skolor i totalt 27 kommuner, från Vellinge i söder till Sundsvall i norr. Ansökningarna är huvudsakligen centrerade runt Stockholmsområdet. Det är vanligast med en ansökan per kommun, för 19 av de 27 kommunerna har det inkommit en ansökan om nyetablering av grundskola. Åtta kommuner berörs av mellan två och fem ansökningar. Den kommun som berörs av flest ansökningar är Göteborgs kommun med fem ansökningar, fyra ansökningar avser Helsingborgs kommun och tre ansökningar avser Sundsvalls kommun.

Figur 1 - Karta över inkomna ansökningar om nyetablering av grund- och grundsärskola



⁵ Enligt SKRs kommungruppsindelning 2017

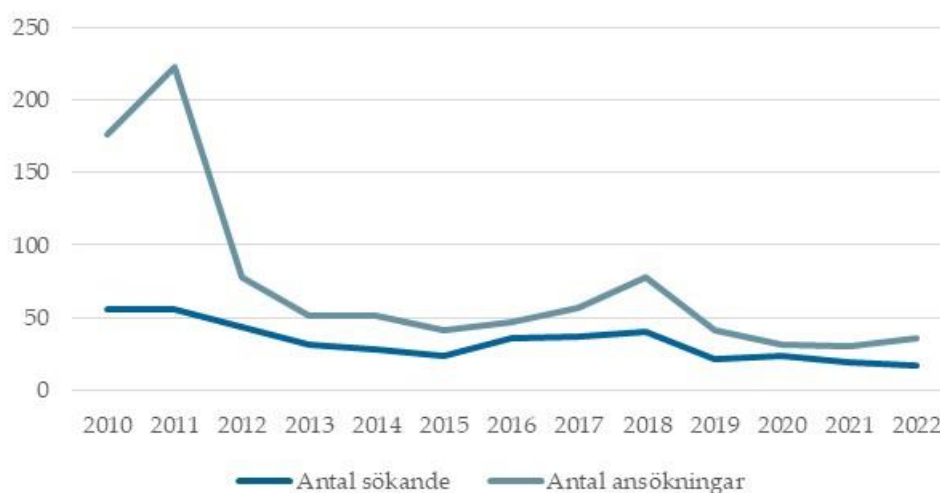
Ansökningar om nyetablering av fristående gymnasieskola

Intresset för att starta fristående gymnasieskola i nivå med tidigare år

I årets ansökningsomgång har antalet inkomna ansökningar om nyetablering av gymnasieskola ökat något samtidigt som antalet ansökningar om gymnasiesärskola har minskat. Totalt inkom 36 ansökningar om nyetablering av gymnasie- och gymnasiesärskola vilket är en ökning jämfört med de 31 inkomna ansökningarna 2021. Av de 36 inkomna ansökningarna avser en (1) gymnasiesärskola vilket är tre ansökningar färre jämfört med 2021, men samma antal som 2017, 2018 och 2020.

Trots att antalet ansökningar har ökat i årets ansökningsomgång har antalet sökande minskat. I 2021 års ansökningsomgång stod 20 sökande bakom de 31 ansökningarna, motsvarande andel i årets ansökningsomgång är 17 sökande bakom 36 ansökningar. Sedan vi började sammanställa statistiken 2010 har antalet sökande inte varit så lågt, men redan 2019 såg vi en minskning. Under perioden 2010 till 2018 var det genomsnittliga antalet sökande 39 stycken. Motsvarande genomsnitt för perioden 2019-2022 är 21 sökande.

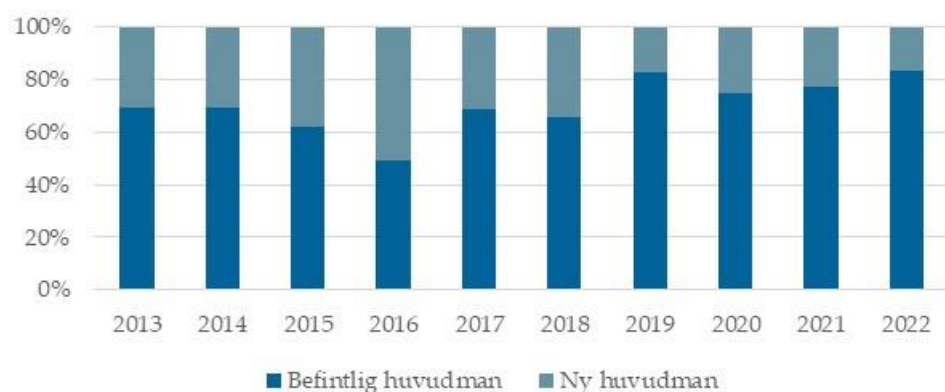
Diagram 5 - Antal sökande och antal inkomna ansökningar om nyetablering av gymnasieskola under perioden 2010-2022



Huvudsakligen redan etablerade huvudmän som ansöker om tillstånd

I årets ansökningsomgång är 12 av de 17 sökande redan etablerade på skolmarknaden. Dessa tolv står bakom totalt 30 av de 36 ansökningarna vilket motsvarar 83 procent. I 2021 års ansökningsomgång var andelen inkomna ansökningar från befintliga huvudmän 77 procent och i 2020 års ansökningsomgång var andelen 75 procent. Under perioden 2013-2018 var det genomsnittliga antalet inkomna ansökningar från befintliga huvudmän 64 procent och under perioden 2019-2022 var motsvarande genomsnitt något högre med 80 procent.

Diagram 6 - Andel inkomna ansökningar fördelat på nya och befintliga huvudmän under perioden 2013-2022



Flest ansökningar om att starta gymnasieskolor i större städer

I årets ansökningsomgång för nyetablering av gymnasie- och gymnasiesärskola avser 18 av de 36 inkomna ansökningarna nya skolor i större städer och kommuner nära större stad⁶, åtta ansökningar avser nya skolor i storstäder och storstadsnära kommuner och tio ansökningar avser nya skolor belägna i mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner. Ansökningarna avser nya gymnasieskolor i totalt 27 kommuner från Östersund i norr till Malmö i Söder.

Det är vanligast med en (1) ansökan om en ny skola per kommun. För 18 av de 27 kommunerna har det inkommit en ansökan per kommun, för resterande sju kommuner har det inkommit två ansökningar per kommun.

Figur 2 - Karta övre inkomna ansökningar om nyetablering av gymnasie- och gymnasiesärskola



⁶ Enligt SKRs kommungruppsindelning 2017

Utökning av fristående skola

Fortsatt få ansökningar om utökning av grundskola

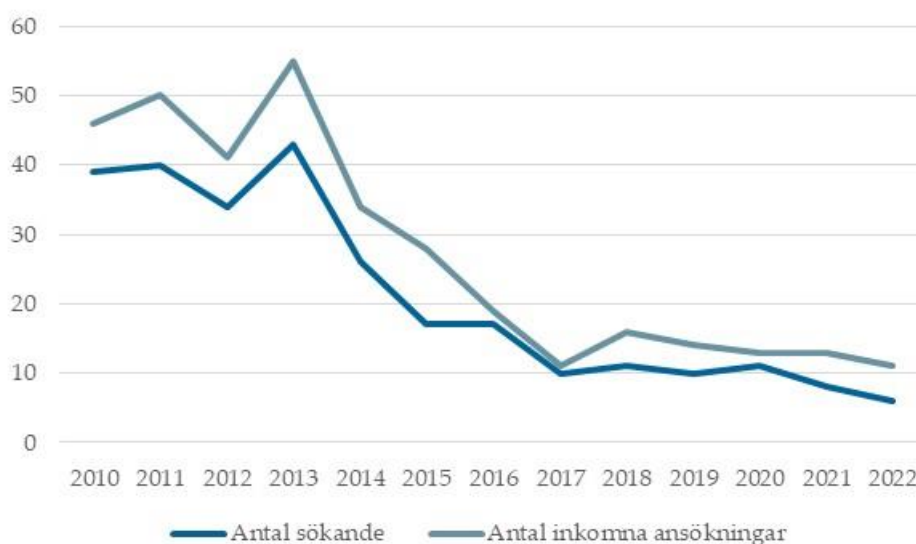
Antalet inkomna ansökningar om utökning av grundskola är det lägsta sedan 2017 då det liksom i år inkom elva ansökningar. Motsvarande antal 2021 och 2020 var 13. I årets ansökningsomgång har det inte inkommit någon ansökan om utökning av grundsärskola.

Antalet ansökningar om utökning av grund- och grundsärskola har minskat sedan början av 2010-talet. Under perioden 2010 till 2016 var det genomsnittliga antalet ansökningar 39, motsvarande genomsnitt för perioden 2017 till 2022 är 13 ansökningar.

Bakom de elva inkomna ansökningarna står sex sökande. Även antalet sökande är det lägsta sedan vi började sammanställa statistiken 2010 men i nivå med ansökningsomgången 2021 då åtta sökande stod bakom de 13 inkomna ansökningarna. I början av 2010-talet var det genomsnittliga antalet sökande fler än de senaste åren. Under perioden 2010-2016 inkom i genomsnitt 31 sökande med ansökningar, motsvarande genomsnitt för perioden 2017 till 2022 är nio sökande.

De elva inkomna ansökningarna 2022 avser totalt tio kommuner. Sex av ansökningarna avser utökning av skolor belägna i storstäder och storstadsnära kommuner och fem ansökningar avser utökning av skolor belägna i större städer och kommuner nära större stad.

Diagram 7 - Antal sökande och antal inkomna ansökningar om utökning av grund- och grundsärskola 2010-2022

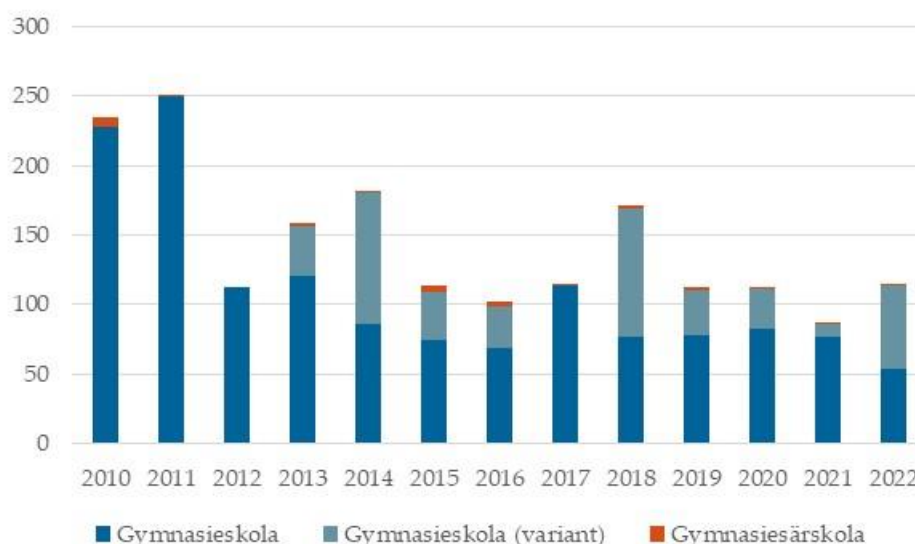


Ansökningar om utökning av gymnasieskola i nivå med tidigare år

I årets ansökningsomgång har det inkommit totalt 114 ansökningar om utökning av gymnasie- och gymnasiesärskola, vilket är en ökning med 27 ansökningar jämfört med 2021 års ansökningsomgång. Av de 114 inkomna ansökningarna avser 54 utökning av gymnasieskola, 59 avser varianter av gymnasieskola och en ansökan rör utökning av gymnasiesärskola. Trots att antalet inkomna ansökningar har ökat jämfört med förra året är antalet i nivå med tidigare omgångar. Precis som för utökning av grundskola har antalet inkomna ansökningar om utökning av gymnasieskola minskat sedan början av 2010-talet. Under perioden 2010 till 2016 var det genomsnittliga antalet ansökningar 165, motsvarande genomsnitt för perioden 2017 till 2022 är 119 ansökningar.

Diagram 8 nedan visar att antalet inkomna ansökningar om utökning av gymnasieskola varierar mellan ansökningsomgångarna. En förklaring till detta är ansökningarna om varianter av gymnasieskola. De ansökningarna innefattar avvikelser från de 18 nationella gymnasieprogrammen i Sverige. Exempelvis kan ansökningarna om avvikelse avse särskild variant inom det estetiska området, riksrekryterande utbildningar samt nationella idrottsutbildningar. Tillstånden för ansökningarna som benämns som variant av gymnasieskola måste förnyas vart fjärde år.

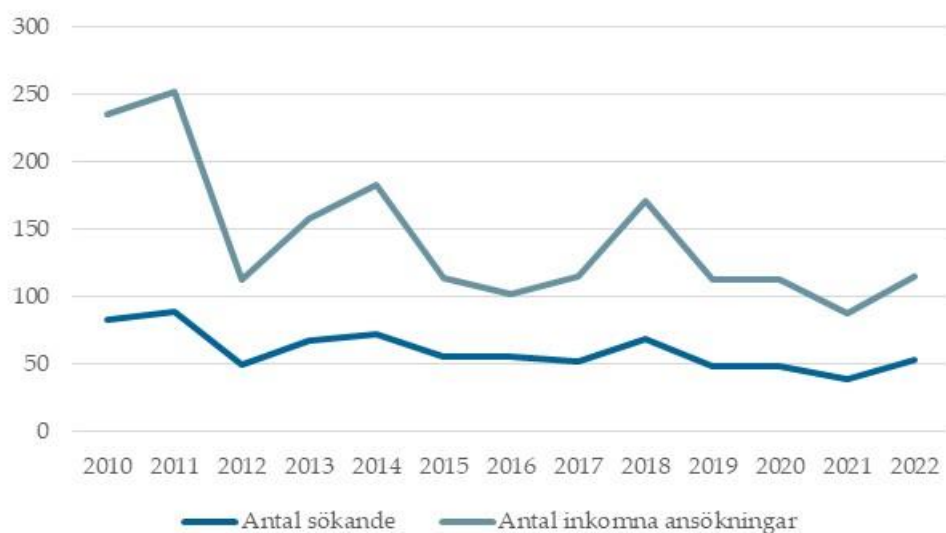
Diagram 8 - Antal inkomna ansökningar om utökning av gymnasie- och gymnasiesärskola under perioden 2010-2022 fördelat på gymnasieform



Bakom de 114 inkomna ansökningarna om utökning av gymnasie- och gymnasiesärskola står 52 sökande. Eftersom ansökningar om utökning av varianter av gymnasieskola måste förnyas var fjärde år varierar antalet inkomna ansökningar och sökande ofta i fyraårsperioder. Antalet sökande är det högsta sedan 2018 då 68 sökande stod bakom de 171 inkomna ansökningarna, fyra år innan det var antalet sökande 72 vilket är det högsta antalet sökande sedan 2011. En bidragande faktor till att antalet sökande och antalet ansökningar om utökning av gymnasie- och gymnasiesärskola var högre under 2010 och 2011 var att en ny skollag trädde i kraft 2010 vilket medförde att alla gymnasieskolor som fått rätt till bidrag innan mars 2010 var tvungna att ansöka om nytt tillstånd.

De 114 inkomna ansökningarna avser totalt 42 kommuner från Luleå i norr till Malmö i söder. Totalt avser 49 ansökningar utökning av gymnasieskola i större städer och kommuner nära större stad, 42 ansökningar avser utökning av gymnasieskolor i storstäder och storstadsnära kommuner och 23 ansökningar avser utökning av gymnasieskola i mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner.

Diagram 9 - Antal inkomna ansökningar och antal sökande om utökning av gymnasie- och gymnasiesärskola under perioden 2010-2022



Ansökningar om distansundervisning 2022

Distansundervisning i grund- och gymnasieskola

Senast den 31 januari varje år kan huvudmän ansöka om att bli utförare av utbildning där distansundervisning används i vissa skolformer som särskilt stöd eller som hel utbildning. Utbildningen får starta tidigast kalenderåret efter. Ansökan ska avse en viss utbildning vid en viss skolenhet. Distansundervisning är en interaktiv undervisning som bedrivs med informations- och kommunikationsteknik där elever och lärare är åtskilda i både rum och tid. Distansundervisningen kan bedrivas som särskilt stöd i grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola. Det kan även bedrivas som hel utbildning i gymnasieskola och gymnasiesärskola. Både enskilda och offentliga huvudmän kan bli utförare av distansundervisning och måste ansöka om tillstånd hos Skolinspektionen.

De ansökningar som inkommit till Skolinspektionen i årets ansökningsomgång avser att starta distansundervisningen höstterminen 2023.

Ansökningar om distansundervisning i ansökningsomgång 2022

I ansökningsomgången 2022 har det inkommit 43 ansökningar om distansundervisning. Av de inkomna ansökningarna avser 27 distansundervisning som särskilt stöd i grundskola och 14 avser distansundervisning som särskilt stöd i gymnasieskola, två ansökningar avser distansundervisning som hel utbildning i gymnasieskola.

Bakom de 43 inkomna ansökningarna står 26 sökande, varav fem sökande är fristående och 21 kommunala. Totalt rör 38 ansökningar distansundervisning på kommunal skola. Det är vanligast att de sökande ansöker om ett (1) tillstånd, 18 av de 26 sökande har inkommit med en (1) ansökan. I genomsnitt har sökande inkommit med 1.7 ansökningar var. En sökande har inkommit med totalt fem ansökningar och sju sökande har inkommit med mellan 2 och 4 ansökningar.

De 43 ansökningarna rör totalt 21 kommuner från Piteå i norr till Trelleborg i söder. Av de inkomna ansökningarna om distansundervisning avser 19 ansökningar skolor belägna i storstäder och storstadsnära kommuner, 16 ansökningar rör distansundervisning i skolor belägna i större städer och kommuner nära större stad och de resterande åtta ansökningarna avser skolor i mindre städer/tätorter och landsbygdskommuner.

Om statistiken

Statistiken som rör ansökningar och beslut om att starta skola eller utöka befintlig skola med nya årskurser eller program publiceras två gånger per år. I mars publiceras statistik avseende de ansökningar som inkommit och i december publiceras statistik avseende besluten för dessa ansökningar. I denna rapport redovisas statistik över ansökningar om att starta eller utöka skola inför läsåret 2023/24. Ansökningarna omfattar förskoleklass, grundskola, grundsärskola, internationell grundskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola, internationell gymnasieskola och distansundervisning. Nytt för i år att ansökningar från kommunala huvudmän även inkluderas i rapporten. Notera att det slutgiltiga antalet ansökningar kan skilja sig mot antalet som uppges i denna rapport. Det kan till exempelvis bero på att vissa ansökningar visar sig vara dubletter eller att en ansökan om utökning istället bedöms gälla en nyetablering.

Mer om tillståndsprovning

Alla som vill starta en fristående eller internationell skola, utöka en befintlig fristående skola med nya årskurser eller program eller bedriva utbildning där distansundervisning används måste ansöka om detta hos Skolinspektionen. Skolinspektionen bedömer ansökan utifrån kraven i skollagen samt övriga lagar, förordningar och myndighetsföreskrifter som gäller för den aktuella ansökan.

Under handläggningen kontrolleras och bedöms bland annat innehållet i ansökan, kommunernas yttranden, antagningsstatistik till gymnasieskolan (om ansökan gäller gymnasieskola), ekonomin hos sökanden samt eventuella tillsynsärenden. Från och med 2019 görs också en provning av huvudmannens ägar- och ledningskrets gällande lämplighet samt insikt i de regelverk som gäller för att bedriva skola. Skolinspektionens beslut kan överklagas i domstol.