



Etableringskontroll 2019

Innehållsförteckning

Inledning	3
Totalt 58 fristående skolor genomgick etableringskontroll 2019.....	3
12 skolenheter hade brist	3

Inledning

En enskild huvudman måste söka tillstånd hos Skolinspektionen för att få starta en fristående skola eller utöka skolverksamhet på en redan befintlig fristående skola. Om Skolinspektionen godkänner ansökan genomförs en etableringskontroll innan den nya skolverksamheten får starta. Syftet med kontrollen är att se om förutsättningar finns för att ge elever en god utbildning i en trygg miljö.

Skolinspektionen granskar nu även ägar- och ledningskrets

Skolinspektionen kontrollerar att huvudmannen, alltså företaget eller organisationen som driver skolan, har de materiella och personalmässiga förutsättningar som krävs. Nytt för i år är att Skolinspektionen har fått i uppdrag att granska huvudmannens ägar- och ledningskrets. Det som granskas är huvudmannens ekonomiska förutsättningar och huvudmannens ägare och lednings insikt i de forskrifter som gäller för skolverksamheten samt deras lämplighet att bedriva denna. Granskningen av ägar- och ledningskretsen i etableringskontrollen gäller enbart nyetableringar.

Totalt 58 fristående skolor genomgick etableringskontroll 2019

Inför höstterminen 2019 genomförde Skolinspektionen 73 etableringskontroller för 41 olika huvudmän på 58 skolor i 36 olika kommuner. Av dessa 73 rörde 25 nyetablerad verksamhet medan 48 etableringskontroller rörde utökning av redan befintliga skolenheter. På 9 av skolenheterna genomfördes fler än en etableringskontroll på grund av till exempel olika skolformer eller flera avvikelser inom de nationella programmen¹ på samma skola. På 2 skolenheter genomfördes etableringskontroll både för nyetablering och utökning. Detta på grund av utökning med nationellt godkänd idrottsutbildning.

12 skolenheter hade brist

Etableringskontrollen består av en granskning av efterfrågade uppgifter och dokument tillsammans med intervjuer med företrädare för huvudmannen och eventuellt rektor. Etableringskontrollens omfattning styrs av om huvudmannen startar en helt ny verksamhet eller utökar en redan etablerad verksamhet.

Om Skolinspektionen vid etableringskontrollen bedömer att det finns brister i förutsättningarna att starta utbildningen föreläggs huvudmannen att rätta till de konstaterade bristerna. Brister upptäcktes i etableringskontrollen av 12 skolenheter med 8 olika huvudmän. I 5 av fallen rörde det sig om nyetableringar av skolor och i

¹ En avvikelse är antingen en särskild variant, där hela eller delar av utbildningen avviker från det nationella programmet, riksrekryterande utbildning, idrottsutbildning vid riksidrottsgymnasium eller nationellt godkänd idrottsutbildning.

6 av fallen om utökningar. I 1 fall rörde det sig om en skolenhet som både genomgick etableringskontroll för nyetablering och utökning. 4 av skolorna hade brister inom 2 områden och övriga 8 skolor hade brist inom ett område. Ingen skola fick brist inom det nya området ägar- och ledningsprovning. Inom följande områden konstaterades brister:

- Huvudmannen har inte ordnat tillgång till elevhälsa för eleverna, så att den kan användas främst förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot målen. (7 skolor)
- Huvudmannen har inte ordnat ändamålsenliga lokaler och utrustning samt böcker och andra lärverktyg som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. (5 skolor)
- Huvudmannen har inte anställt lärare som har legitimation och utbildning för den undervisning de ska bedriva i samtliga ämnen. (4 skolor)

7 av 8 huvudmän åtgärdade bristerna

7 av 8 huvudmän som fick föreläggande i etableringskontrollen 2019 åtgärdade bristerna innan terminen startade. 1 huvudman har valt att skjuta upp skolstarten på grund av problem med lokaler. Skolinspektionen har därmed inte återkallat något godkännande om tillstånd i etableringskontrollen 2019.