

Skolenkäten våren 2020

Resultatredovisning för Skolenkäten

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	24064	21742	90%
Årskurs 9 grundskola	23761	19422	82%
År 2 gymnasieskola	21561	17731	82%

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	20440	15349	75%
Gymnasieskola	6677	5287	79%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	24456	11105	45%
Grundskola	219009	76479	35%
Grundsärskola	2729	824	30%



Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till en god och likvärdig utbildning i en trygg miljö för alla barn och elever. Skolenkäten, som är en del av denna granskning, hjälper oss att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagoger och vårdnadshavare.

Våren 2020 omfattade Skolenkäten 1 407 skolenheter. Enkäten besvarades av följande grupper:

- elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2 (antal svar: 58 895)
- pedagogisk personal¹ i grund- och gymnasieskola (antal svar: 20 636)
- vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola (antal svar: 88 408)

Läs mer om Skolenkäten på Skolinspektionens webbplats
www.skolinspektionen.se/skolenkaten



¹ Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Alingsås kommun	Hylte kommun
Alvesta kommun	Håbo kommun
Arboga kommun	Hällefors kommun
Arvika kommun	Högsby kommun
Bengtsfors kommun	Kalix kommun
Bjurholms kommun	Karlskrona kommun
Borgholms kommun	Kils kommun
Boxholms kommun	Knivsta kommun
Bromölla kommun	Kristinehamns kommun
Båstads kommun	Kungsörs kommun
Dals-eds kommun	Kungälv kommun
Degerfors kommun	Leksands kommun
Eksjö kommun	Ljusnarsbergs kommun
Essunga kommun	Ludvika kommun
Fagersta kommun	Luleå kommun
Falköpings kommun	Markaryds kommun
Filipstads kommun	Melleruds kommun
Finspångs kommun	Munkfors kommun
Forshaga kommun	Nacka kommun
Färgelanda kommun	Norbergs kommun
Gnosjö kommun	Nordanstigs kommun
Gotlands kommun	Nordmalings kommun
Grums kommun	Norrälje kommun
Gällivare kommun	Nynäshamns kommun
Hallstahammars kommun	Olofströms kommun
Haninge kommun	Orust kommun
Helsingborgs kommun	Ovanåkers kommun
Hjo kommun	Oxelösunds kommun
Hofors kommun	Partille kommun
Hultsfreds kommun	Piteå kommun

Huvudmän som är med i enkätomgången

Kommunala huvudmän

Robertsfors kommun

Sala kommun

Salems kommun

Sjöbo kommun

Skinnskattebergs kommun

Skurups kommun

Smedjebackens kommun

Storfors kommun

Sunne kommun

Södertälje kommun

Tanums kommun

Tidaholms kommun

Tierps kommun

Timrå kommun

Tomelilla kommun

Trollhättans kommun

Trosa kommun

Uddevalla kommun

Upplands Väsby kommun

Vadstena kommun

Vaggeryds kommun

Vellinge kommun

Vindelns kommun

Vårgårda kommun

Värnamo kommun

Åmåls kommun

Åre kommun

Åsele kommun

Älvdalens kommun

Örkelljunga kommun

Örnsköldsviks kommun

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

Aktiebolaget slottshöjdens förskolor	Fridaskolorna AB
Alingsås montessori skola globen	Frihab AB
Alingsås waldorfskoleförening	Friskolan i Strömsberg AB
Alingsås Yrkesgymnasium AB	Friskolan Kronobergshed Ek. för.
AmiSgo AB	Friskolan PANEA AB
Aprendere Skolor AB	Friskolan svettpärlan AB
Aspero friskolor AB	Funktionsanalys i Skolan Stockholm AB
Attendo Individ och familj AB	Futuraskolan AB
Backeboskolan ekonomisk förening	Fyrklöverns Montessori AB
Bollerups lantbruksinstitut	FÖRENINGEN BARNENS BÄSTA
Boukefs Privatskola AB	FÖRENINGEN EDSLESKOGENS FRISKOLA
British Schools AB	FÖRENINGEN FÖR WALDORFPEDAGOGIK I KUNGÄLV
Broskolan AB	FÖRENINGEN MARIA MAGDALENA
BÅSTAD MONTESSORI EKONOMISK FÖRENING	FÖRENINGEN MIKAELGÅRDENS LÄKEPEDAGOGISKA INST
Campeon frigymnasium AB	FÖRENINGEN SOLBERGA BY
Centrumskolan i helsingborg aktiebolag	FÖRENINGEN VÄSTRA EKOSKOLAN
Ciconias Ekonomisk förening	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Cultura Utbildning AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET I UR OCH SKUR MULLEBO, EK F
CURT NICOLIN GYMNASIET AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET RESÖ, EKONOMISK FÖRENING
Dalbackens Friskola Ekonomisk förening	Föräldrakooperativet Värmskog Ekonomisk förening
DAVI SKOLAN AKTIEBOLAG	G.O. KOMPETENS TRANSPORTGYMNASIUM AB
Deltaskolan AB	Gottnebygdens samhällsförening
Ebba Braheskolan AB	Haninge montessoriskola aktiebolag
Edinit AB	Helsingborgs Sportgymnasium AB
Ekebyholmsskolan aktiebolag	Hermods Gymnasium AB
EKSJÖ FORDONSUTBILDNING AB	Honesta Gymnasieskolor AB
Energy Maintenance Sweden AB	Hudik Friskoleutbildning AB
Fastighetsbolaget sikforsbygden AB	Humeq education AB
Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten vid göteborgs universitet	HUSHÅLLNINGSSÄLLSKAPET KALMAR-KRONOBERG-BLEKINGE
ForshagaAkademin AB	HÄLLEBERGSFÖRSAMLINGEN
Freinetskolan Hugin Ekonomisk förening	Idunstiftelsen för waldorfpedagogik
Freinetskolan Mimer ekonomisk förening	Impius utvecklings AB

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

Jensen education college AB	Nils Månssons Friskola AB
JÄRBO FRISKOLA	Norrtälje teknikgymnasium AB
JÄRNA FRISKOLA AKTIEBOLAG	NYA CENTRALSKOLAN I VIRSERUM AB
Karlskrona montessorifriskola AB	Nya Designgymnasiet i Nacka AB
Karlskrona Språkfriskola AB	Nyckelknippan förskole aktiebolag
Kingelstad Byskola Handelsbolag	Nytida Solhaga by AB
Kitas utbildning AB	Ogenholts friskola AB
Knivsta friskola ekonomisk förening	Orusts montessoriskola ekonomisk förening
Knivsta pastorat	Palmlunds Helsingborg Aktiebolag
Kringlaskolan AB	Palmlunds Olymp AB
Kristna skolföreningen i örkelljunga	Palmlunds Rydebäck AB
Kubikkolan aktiebolag	Persbergs skolas föräldraförening
Lilla nacka AB	Potentia education AB
Ljusfalls skolas ekonomiska förening	PPS POWER PLANNING SYSTEM AKTIEBOLAG
Lärande i Sverige AB	Profilfriskolan Excel AB (svb)
Läraskolan i Bålsta AB	RAMLÖSA FRISKOLA AB
Lärlingsgymnasiet i Sverige AB	Ridskolan Strömsholm RS AB
Maestro svindersvik aktiebolag	Rodret Förskola & Skola Ekonomisk förening
Malmens friskola AB	Roslagen Education AB
MediaGymnasiet Nacka Strand AB	Roslagen Utbildning AB
MEGA MUSIK GYMNASIESKOLA AB	S:TA RAGNHILDGYMNASIET AB
MIBA Skolor AB	Sally bauer förskola/skola
MONA HURTIG SKOL AB	Sally bauer skolans högstadium
Montemini Hbg's Montessoriskola AB	Saltsjö-Duvnäs Montessoriförskola Ekonomisk förening
Montessori Friskola Gotland AB	Sandbergska Competens AB
Montessori i Norrtälje AB	Skanör Falsterbo Montessoriskola AB
Montessoriskolan fredsduvan aktiebolag	SKÅNES SVENSK ARABISKA FÖRENING
Montessoriskolan fyrkappan ekonomisk förening	Skärsta Friskola Ekonomisk förening
Montessoristiftelsen i partille	Sparnäs skola och fritidshem ekonomisk förening
Mubarak Utbildning AB	Stadsmissionens skolstiftelse
Mälardalens Tekniska Gymnasium Aktiebolag	Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening
Nacka Enskilda Gymnasium AB	Stensbo skola ideell förening
Natur- och Miljöskolan i Åmål AB	Stift sverigefinska skolan i uppl-väsby
Nibblestiftelsen	Stiftelsen apelryd international

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

Stiftelsen apelrydsskolan	Theeducation AB
Stiftelsen montessori för alla barn	Tolvmansskolans ekonomiska förening
Stiftelsen mora parks läkepedagogiska institut	Trollhättans montessoriskola aktiebolag
Stiftelsen nordanstigs kristna center	Tryde friskola ekonomisk förening
Stiftelsen novalis	ULNO AB
Stiftelsen orionskolan	Vackstanäs gymnasiet
Stiftelsen pauliskolan	Waldorfpedagogik på Orust ekonomisk förening
Stiftelsen segerbaneret	VALLÅKRABYGDENS BARNSERVICE AKTIEBOLAG
Stiftelsen uddevalla kristna skola	Vassbo Behandlingshem AB
Stiftelsen waldorfpedagogik i vreta kloster	Victum Gymnasium Aktiebolag
Stiftelsen vindrosen	VÅRKULLEN AB
Stigens Friskola AB	VÄSTANFORS-VÄSTERVÅLA FÖRSAMLING
Stocka skola ekonomisk förening	Västanåskolans Ekonomiska förening
Strandskolan, montessoriföreningen i kungälv	Västerhaninge Montessoriskola Ekonomisk Förening
STÖDFÖRENINGEN FÖR SOLVIKSKOLAN	Yrkesplugget i Sverige AB
Sunne friskoleförening	Älvdalens Utbildningscentrum AB
SÖDERBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	ÄNGDALA SKOLOR AB
SÖDERTÄLJE FRISKOLA AKTIEBOLAG	
Södervikskolan AB	
TANT GRÖN AB	

Övriga huvudmän

Hälsinglands Utbildningsförbund
 Kommunsamverkan cura individutveckling
 Norra västmanlands utbildningsförbund
 Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund
 Västerbergslagens Utbildningsförbund, VBU
 Västra götalands läns landsting

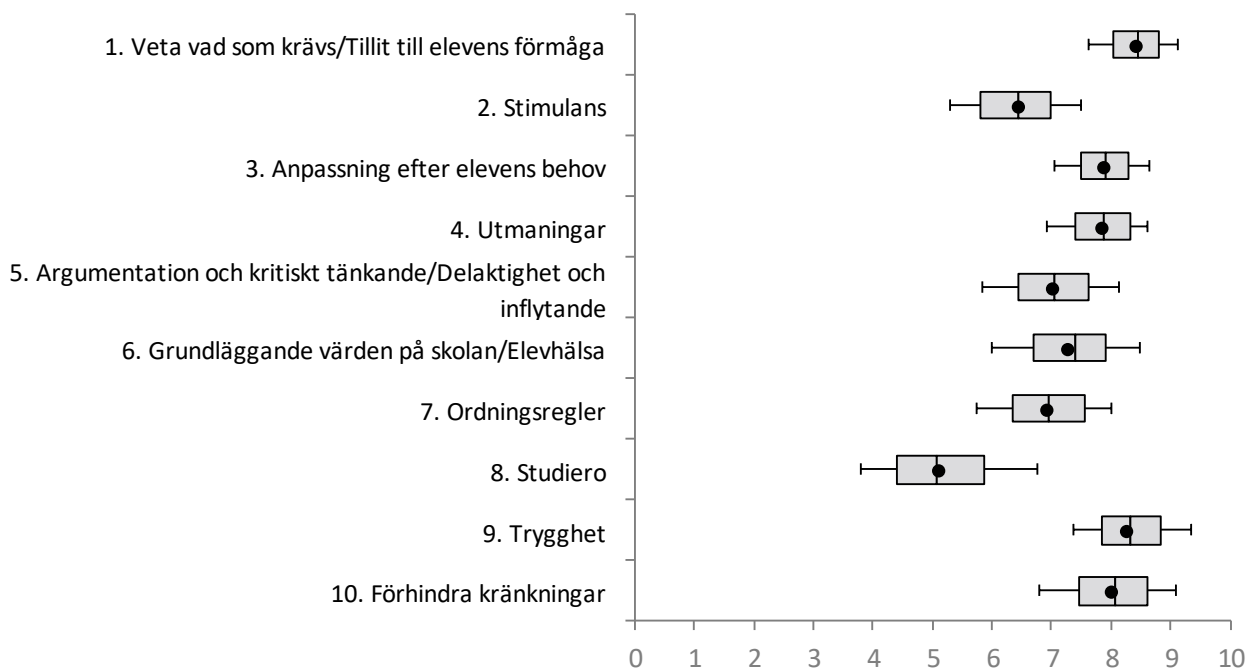
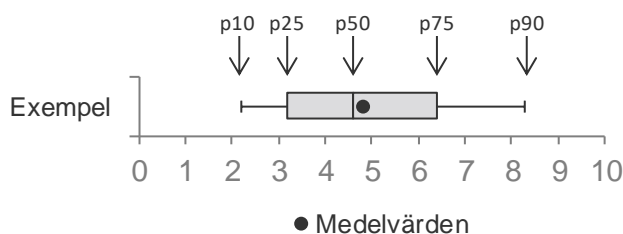
Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	8,1	8,4	8,8	8,4	8,4
2. Stimulans	5,8	6,4	7,0	6,6	6,3
3. Anpassning efter elevens behov	7,5	7,9	8,3	7,8	7,9
4. Utmaningar	7,4	7,8	8,3	7,9	7,8
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	6,4	7,0	7,6	7,1	7,0
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	6,7	7,3	7,9	7,3	7,3
7. Ordningsregler	6,3	6,9	7,5	6,9	7,0
8. Studiero	4,4	5,1	5,9	5,0	5,2
9. Trygghet	7,8	8,2	8,8	8,0	8,5
10. Förhindra kränkningar	7,5	8,0	8,6	8,0	8,0

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,3	55,6%	36,6%	5,0%	1,5%	1,3%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,5	58,5%	33,9%	2,6%	0,9%	4,1%

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,7	18,7%	63,2%	9,7%	3,8%	4,7%
Skolarbetet är roligt	6,3	15,1%	59,7%	15,9%	5,3%	4,0%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,2	19,9%	48,5%	19,7%	6,1%	5,8%

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,6	62,8%	30,2%	4,2%	1,3%	1,5%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,1	3,4%	16,9%	37,8%	36,5%	5,4%

4. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	31,9%	40,6%	11,3%	4,8%	11,4%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,5	59,2%	32,4%	3,9%	1,2%	3,2%



5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,5	36,9%	45,3%	7,9%	2,6%	7,4%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,5	20,9%	47,4%	15,8%	5,3%	10,6%

6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola respekterar vi varandra	7,1	32,6%	46,8%	13,8%	3,7%	3,1%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,6	48,8%	32,9%	9,9%	5,2%	3,2%
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,1	31,2%	34,6%	10,1%	5,8%	18,3%

7. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,8	11,5%	52,7%	25,0%	5,8%	5,1%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	8,0	49,7%	37,4%	7,0%	1,9%	4,0%

8. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,1	17,1%	51,0%	19,9%	5,9%	6,1%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,0	21,6%	39,4%	26,2%	7,7%	5,0%



9. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,0	6,9%	11,3%	14,1%	62,9%	4,8%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,8	4,1%	5,7%	10,9%	75,2%	4,1%
Jag känner mig trygg i skolan	7,9	52,4%	34,1%	7,3%	3,9%	2,4%

10. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	7,7	47,3%	34,3%	9,6%	4,4%	4,3%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,3	60,8%	25,0%	5,2%	4,6%	4,4%

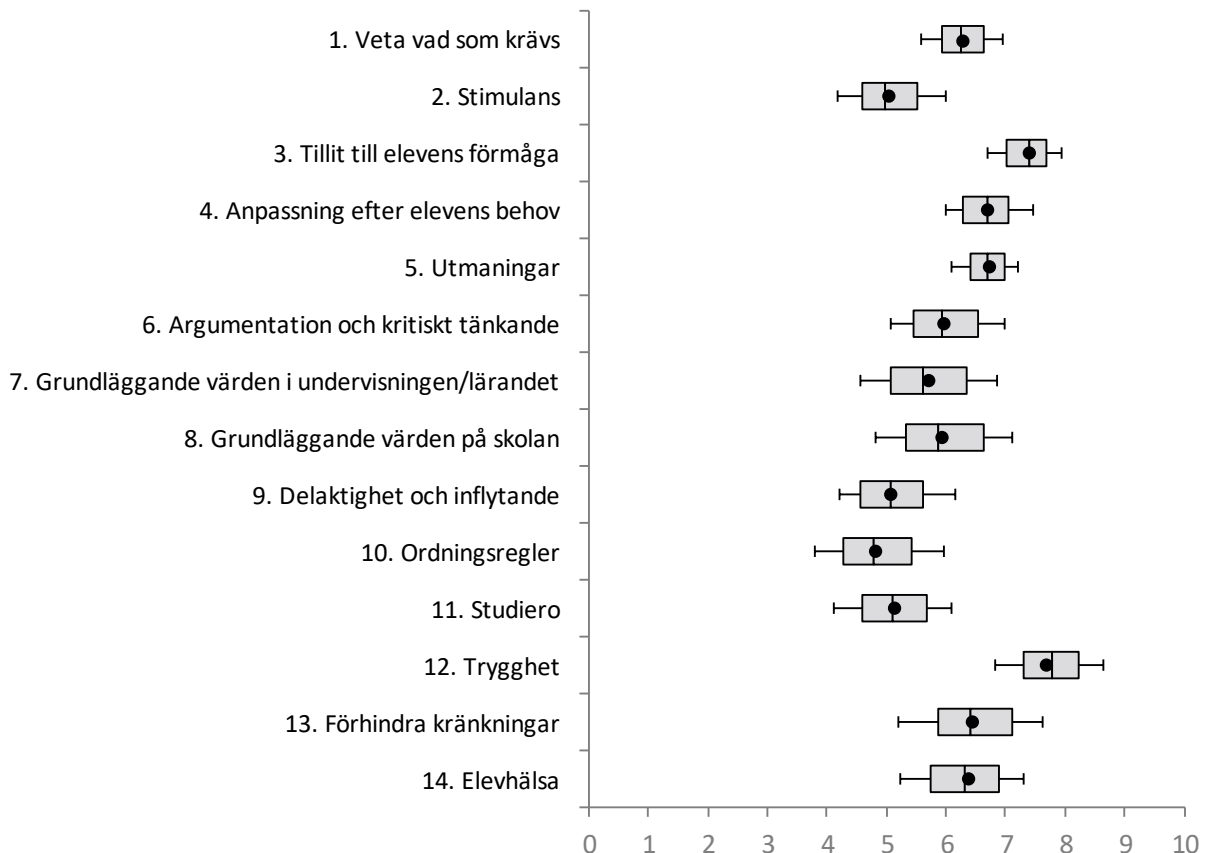
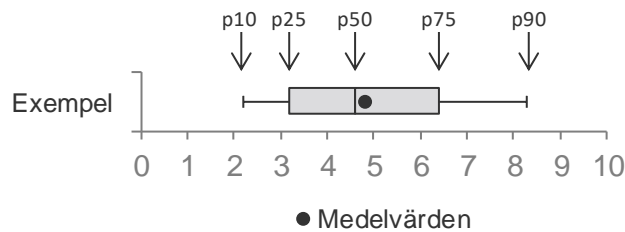
11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,3	40,4%	38,9%	10,4%	5,3%	5,0%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	5,9	6,3	6,6	6,1	6,5
2. Stimulans	4,6	5,0	5,5	5,1	5,1
3. Tillit till elevens förmåga	7,0	7,4	7,7	7,4	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	6,3	6,7	7,1	6,5	6,9
5. Utmaningar	6,4	6,7	7,0	6,7	6,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,5	6,0	6,5	6,0	6,0
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,1	5,7	6,3	5,7	5,8
8. Grundläggande värden på skolan	5,3	5,9	6,6	6,0	5,9
9. Delaktighet och inflytande	4,6	5,0	5,6	5,0	5,2
10. Ordningsregler	4,3	4,8	5,4	4,7	5,0
11. Studiero	4,6	5,1	5,7	5,0	5,3
12. Trygghet	7,3	7,7	8,2	7,6	7,9
13. Förhindra kränkningar	5,9	6,4	7,1	6,4	6,5
14. Elevhälsa	5,8	6,4	6,9	6,3	6,5

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,7	24,9%	51,8%	16,1%	4,4%	2,7%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,7	7,7%	30,9%	38,5%	17,5%	5,4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,5	23,7%	49,0%	18,9%	5,5%	2,8%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	5,3	6,1%	53,7%	28,4%	9,2%	2,6%
Skolarbetet är roligt	4,6	3,6%	41,3%	40,1%	12,2%	2,9%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,2	9,4%	44,6%	32,1%	9,8%	4,0%
3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,8	17,9%	42,5%	22,5%	9,4%	7,7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,9	44,5%	41,3%	5,2%	2,4%	6,5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	57,3%	34,0%	5,3%	1,6%	1,7%
4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,7	26,8%	39,8%	13,5%	6,6%	13,3%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,1	32,5%	50,7%	11,1%	3,7%	2,0%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,2	5,7%	24,1%	44,8%	22,1%	3,3%



5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,1	31,6%	44,2%	10,9%	4,3%	9,0%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,8	26,3%	45,7%	13,3%	4,7%	10,0%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,2	5,8%	21,7%	44,9%	20,8%	6,9%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	5,9	15,2%	49,2%	23,3%	7,1%	5,2%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	5,9	19,4%	42,0%	20,4%	10,2%	8,0%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,1	16,7%	47,7%	19,4%	6,0%	10,3%

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,3	24,4%	43,2%	16,1%	8,7%	7,6%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,1	15,7%	33,0%	23,7%	17,2%	10,4%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,6	10,8%	32,9%	17,3%	7,8%	31,2%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,4	32,7%	33,9%	15,2%	12,4%	5,8%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	5,7	16,4%	45,3%	21,6%	10,5%	6,2%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,6	12,7%	48,1%	23,7%	9,9%	5,6%

9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,6	6,0%	35,2%	35,0%	12,4%	11,3%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	4,9	9,6%	39,6%	31,7%	13,2%	5,8%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,5	14,2%	42,8%	23,3%	11,1%	8,6%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 4,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,4	6,1%	34,6%	36,8%	15,7%	6,7%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,8	7,5%	25,7%	28,6%	28,1%	10,1%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,2	19,6%	47,0%	19,4%	7,0%	6,9%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,5	11,9%	48,1%	25,1%	10,9%	4,0%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	21,6%	36,3%	29,0%	8,8%	4,3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,7	13,8%	49,0%	24,3%	8,1%	4,8%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,9	7,2%	11,5%	15,6%	60,6%	5,1%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	7,8	8,1%	10,2%	16,9%	60,1%	4,7%
Jag känner mig trygg i skolan	7,3	41,3%	38,1%	9,3%	6,7%	4,6%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,0	21,1%	37,9%	19,6%	9,3%	12,1%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,2	25,6%	36,8%	17,7%	10,1%	9,8%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,0	37,6%	36,8%	10,8%	8,5%	6,4%

14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,4	16,0%	34,1%	19,8%	13,6%	16,5%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	6,7	31,9%	34,7%	11,3%	9,5%	12,6%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	6,9	32,8%	34,6%	11,1%	7,9%	13,6%

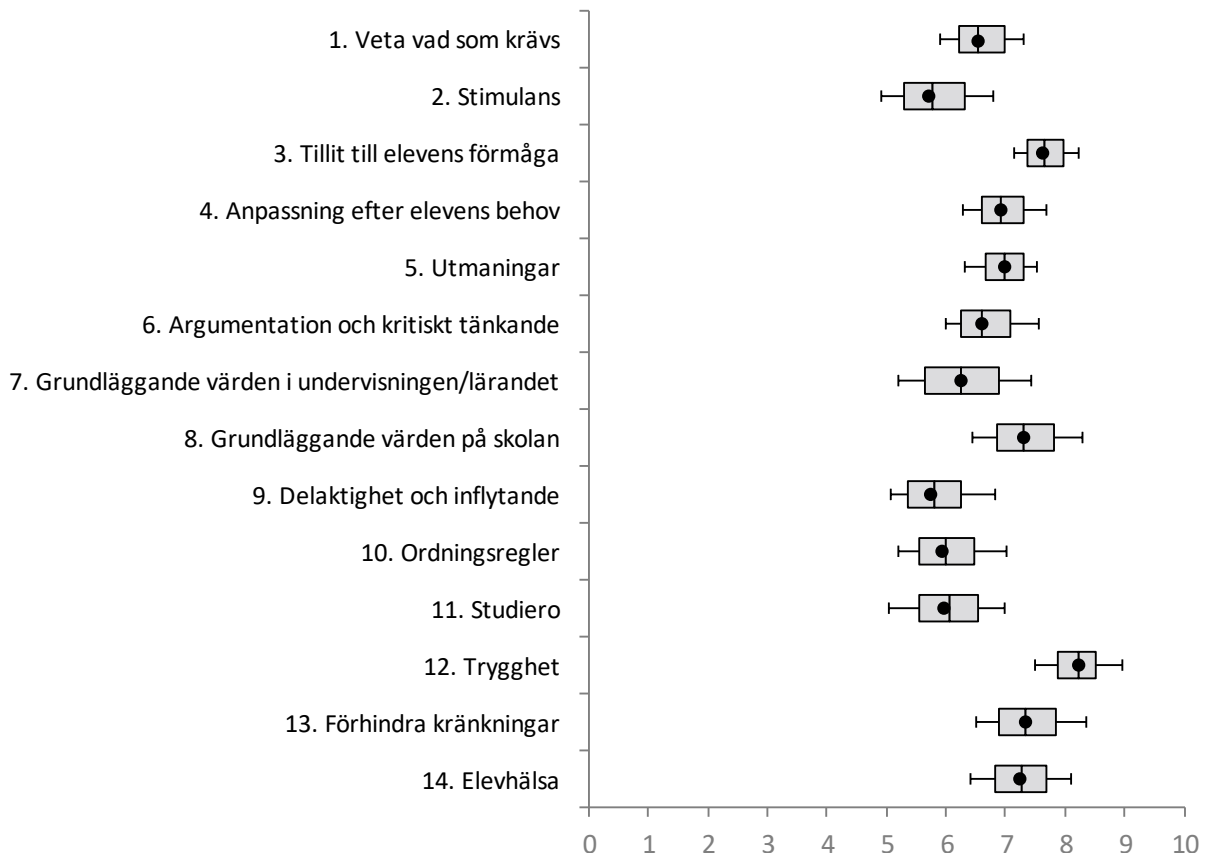
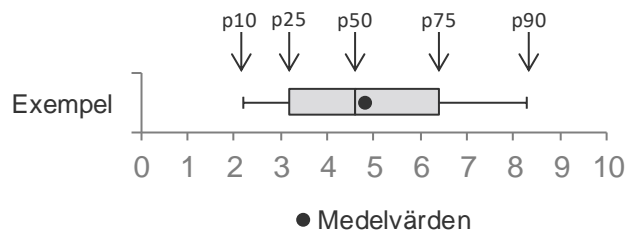
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	5,9	22,2%	41,1%	17,8%	12,7%	6,2%
Jag skulle rekommendera min skola	5,2	18,9%	32,0%	18,7%	20,0%	10,3%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,2	6,5	7,0	6,4	6,7
2. Stimulans	5,3	5,7	6,3	5,6	5,8
3. Tillit till elevens förmåga	7,4	7,6	8,0	7,5	7,7
4. Anpassning efter elevens behov	6,6	6,9	7,3	6,7	7,1
5. Utmaningar	6,7	7,0	7,3	6,9	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,2	6,6	7,1	6,6	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,6	6,2	6,9	6,2	6,3
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	7,3	7,8	7,3	7,3
9. Delaktighet och inflytande	5,4	5,7	6,3	5,6	5,8
10. Ordningsregler	5,6	5,9	6,5	5,9	6,0
11. Studiero	5,6	6,0	6,5	5,8	6,2
12. Trygghet	7,9	8,2	8,5	8,2	8,3
13. Förhindra kränkningar	6,9	7,3	7,8	7,3	7,4
14. Elevhälsa	6,8	7,2	7,7	7,1	7,4

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,1	30,5%	52,1%	13,0%	2,7%	1,8%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,8	6,4%	29,5%	41,7%	18,1%	4,2%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,7	24,4%	51,9%	17,7%	3,6%	2,4%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,0	11,5%	61,7%	20,7%	4,6%	1,5%
Skolarbetet är roligt	5,4	7,4%	51,5%	32,7%	6,7%	1,8%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,7	12,9%	49,8%	28,6%	6,1%	2,6%
3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,4	22,9%	46,7%	18,5%	5,8%	6,1%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,1	47,0%	41,4%	4,8%	1,4%	5,4%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	56,3%	37,1%	4,5%	0,9%	1,2%
4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,1	32,1%	40,7%	11,5%	4,1%	11,7%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,6	40,5%	47,9%	8,0%	2,2%	1,4%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,0	5,0%	26,1%	49,5%	16,8%	2,6%



5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,2	30,5%	40,2%	10,6%	3,3%	15,5%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	28,6%	43,7%	11,3%	3,2%	13,2%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,7	4,9%	17,7%	45,0%	27,0%	5,3%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,5	20,6%	53,3%	18,3%	4,0%	3,8%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,6	25,9%	45,9%	15,3%	5,8%	7,2%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,7	22,4%	50,6%	15,7%	3,3%	8,0%

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,9	31,2%	42,9%	13,1%	6,1%	6,8%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,8	20,8%	36,7%	20,0%	12,2%	10,2%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,0	12,9%	38,0%	16,9%	5,6%	26,6%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,9	50,3%	31,7%	7,4%	4,5%	6,1%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,0	30,3%	49,2%	11,5%	4,1%	4,9%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,0	28,3%	52,2%	11,5%	3,8%	4,2%



9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,1	7,9%	43,1%	33,0%	8,7%	7,4%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,8	14,2%	49,7%	25,1%	7,3%	3,7%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,3	19,5%	47,5%	18,6%	6,0%	8,5%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,8	11,7%	51,2%	23,0%	6,2%	7,9%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,9	11,7%	32,4%	25,9%	16,1%	13,9%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,0	28,2%	50,1%	11,6%	3,0%	7,1%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,2	18,3%	53,3%	19,5%	6,8%	2,1%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,3	13,0%	28,9%	39,8%	15,2%	3,1%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,4	20,4%	52,8%	19,0%	4,5%	3,3%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,2	5,2%	10,1%	17,5%	63,2%	4,0%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,5	4,0%	8,0%	16,6%	67,9%	3,6%
Jag känner mig trygg i skolan	8,0	51,4%	36,5%	6,4%	2,8%	2,9%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,1	29,9%	38,8%	11,4%	3,8%	16,1%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,3	34,9%	34,3%	9,9%	4,3%	16,5%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,5	42,9%	37,3%	8,9%	5,1%	5,8%

14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,3	23,0%	38,1%	16,3%	7,9%	14,7%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,6	42,1%	34,1%	7,2%	4,5%	12,1%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,7	41,4%	31,6%	7,1%	4,0%	15,9%

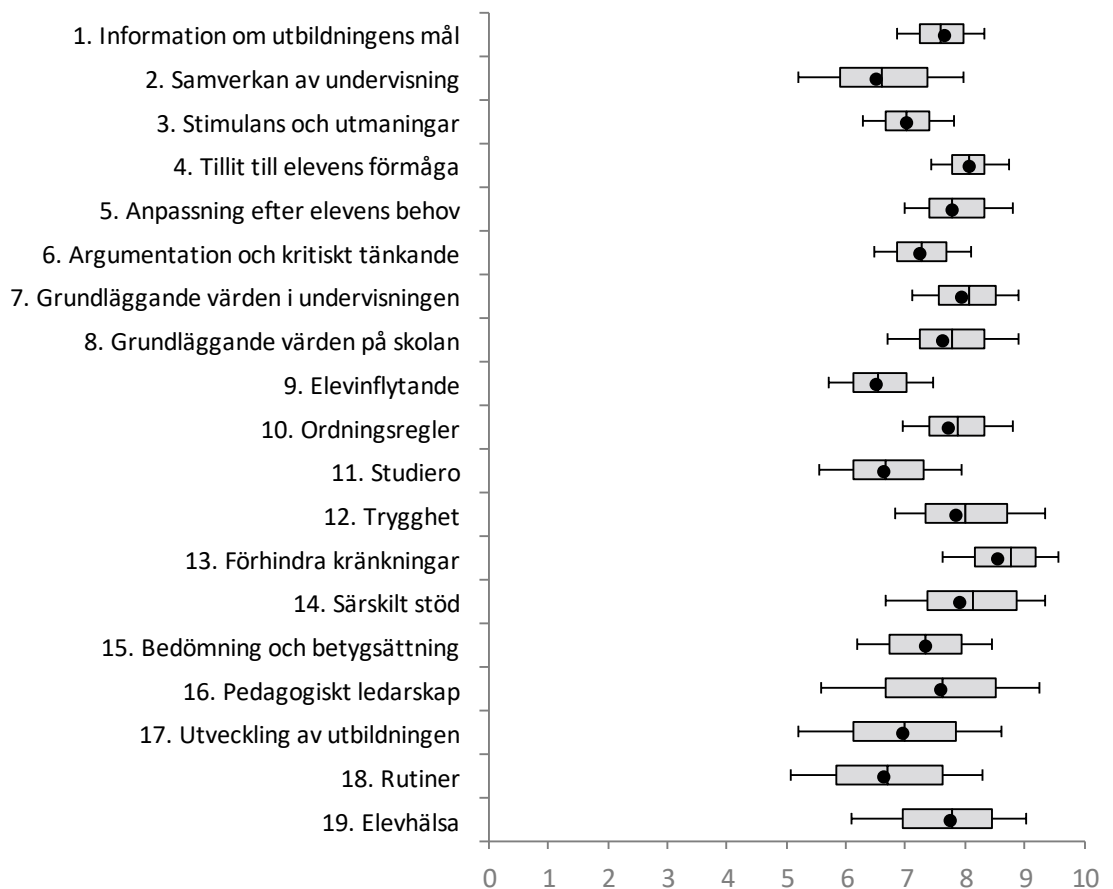
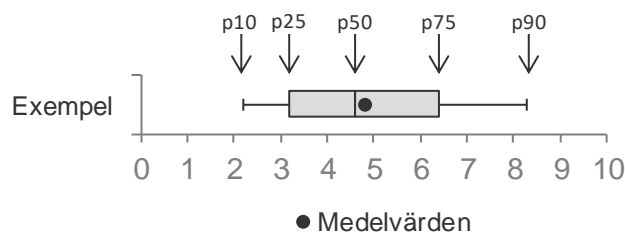
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,3	38,3%	43,4%	9,4%	4,9%	4,0%
Jag skulle rekommendera min skola	7,1	37,7%	36,0%	10,8%	7,8%	7,7%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	8,0	7,7	7,4
2. Samverkan av undervisning	5,9	6,5	7,4	6,6	6,2
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,0	7,4	7,0	6,9
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,0	8,3	8,1	8,0
5. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,8	8,3	7,8	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,9	7,2	7,7	7,3	7,1
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,6	7,9	8,5	8,0	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	7,2	7,6	8,3	7,6	7,6
9. Elevinflytande	6,1	6,5	7,0	6,5	6,4
10. Ordningsregler	7,4	7,7	8,3	7,7	7,5
11. Studiero	6,1	6,6	7,3	6,6	6,5
12. Trygghet	7,3	7,8	8,7	7,8	7,8
13. Förhindra kränkningar	8,2	8,5	9,2	8,6	8,5
14. Särskilt stöd	7,4	7,9	8,9	7,9	7,9
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,3	7,9	7,3	7,3
16. Pedagogiskt ledarskap	6,7	7,6	8,5	7,6	7,6
17. Utveckling av utbildningen	6,1	7,0	7,9	6,9	7,0
18. Rutiner	5,8	6,6	7,6	6,6	6,6
19. Elevhälsa	6,9	7,7	8,5	7,7	7,7

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	59,1%	38,0%	2,3%	0,1%	0,5%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,0	18,2%	71,1%	8,1%	0,3%	2,2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,3	31,6%	53,5%	11,2%	1,0%	2,7%
2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,1	19,9%	43,5%	29,4%	4,2%	2,9%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,4	21,1%	51,5%	20,9%	3,2%	3,1%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,0	33,0%	45,5%	16,8%	3,7%	0,9%
3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	51,9%	44,0%	3,5%	0,2%	0,4%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,1	26,8%	59,7%	12,1%	0,8%	0,6%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,5	7,6%	33,2%	39,8%	15,6%	3,9%
4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,5	29,8%	63,1%	4,7%	0,4%	1,9%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,4	28,7%	65,1%	5,1%	0,2%	0,8%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	75,8%	23,5%	0,4%	*	***



5. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,6	21,1%	58,1%	19,1%	1,3%	0,4%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,2	47,6%	50,0%	2,0%	0,1%	0,3%
Jag försöker hitta alternativa arbetsätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,5	56,7%	40,6%	2,1%	0,1%	0,5%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,2	4,8%	23,1%	50,6%	19,5%	2,0%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,4	32,0%	57,5%	8,1%	0,7%	1,7%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,1	45,7%	47,8%	4,4%	0,2%	1,9%

7. Grundläggande värden i undervisningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	57,4%	36,2%	3,3%	0,3%	2,8%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	52,8%	38,6%	5,0%	0,4%	3,2%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,9	24,7%	54,5%	13,7%	1,5%	5,5%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	60,1%	36,2%	1,9%	0,2%	1,6%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	6,9	19,2%	67,3%	11,2%	0,9%	1,3%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,3	29,2%	61,0%	8,5%	0,9%	0,4%



9. Elevinflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,6	17,9%	59,1%	16,0%	1,4%	5,5%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,0	9,7%	61,0%	26,5%	1,3%	1,4%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,9	21,5%	62,7%	14,7%	0,4%	0,7%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,4	34,5%	52,0%	10,5%	1,5%	1,4%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,1	76,1%	21,3%	1,9%	0,4%	0,4%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,6	11,0%	75,2%	12,1%	1,0%	0,7%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,0	24,9%	61,4%	11,9%	1,1%	0,7%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,6	11,3%	25,3%	45,2%	17,3%	0,9%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,1	25,3%	64,0%	9,4%	0,8%	0,5%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	7,8	41,4%	52,1%	5,2%	0,6%	0,7%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,2	48,2%	49,4%	1,7%	0,1%	0,6%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,5	28,4%	65,0%	4,4%	0,4%	1,9%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,1	50,6%	42,0%	6,2%	0,6%	0,7%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,1	73,5%	24,3%	1,7%	0,2%	0,3%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,4	59,3%	32,9%	5,5%	0,6%	1,7%

14. Särskilt stöd		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,6	63,4%	28,8%	4,8%	0,7%	2,4%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,9	29,6%	46,2%	17,6%	2,5%	4,1%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,2	53,5%	36,8%	7,1%	1,0%	1,6%

15. Bedömning och betygsättning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,3	32,0%	54,8%	10,2%	0,9%	2,1%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,3	29,6%	55,3%	10,2%	1,1%	3,8%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	34,0%	51,3%	11,4%	1,4%	1,9%

16. Pedagogiskt ledarskap		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,2	34,4%	44,7%	12,4%	2,8%	5,7%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	8,0	45,3%	40,8%	6,4%	1,1%	6,4%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,5	39,3%	41,2%	11,4%	2,1%	6,1%



17. Utveckling av utbildningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,5	33,8%	40,4%	8,6%	1,6%	15,6%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,7	23,1%	40,3%	16,8%	3,2%	16,6%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	6,7	22,7%	43,2%	16,4%	3,3%	14,5%

18. Rutiner		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,0	19,5%	40,7%	24,6%	6,5%	8,6%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,7	16,2%	36,9%	26,9%	7,3%	12,6%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,1	49,5%	34,6%	7,4%	1,4%	7,1%

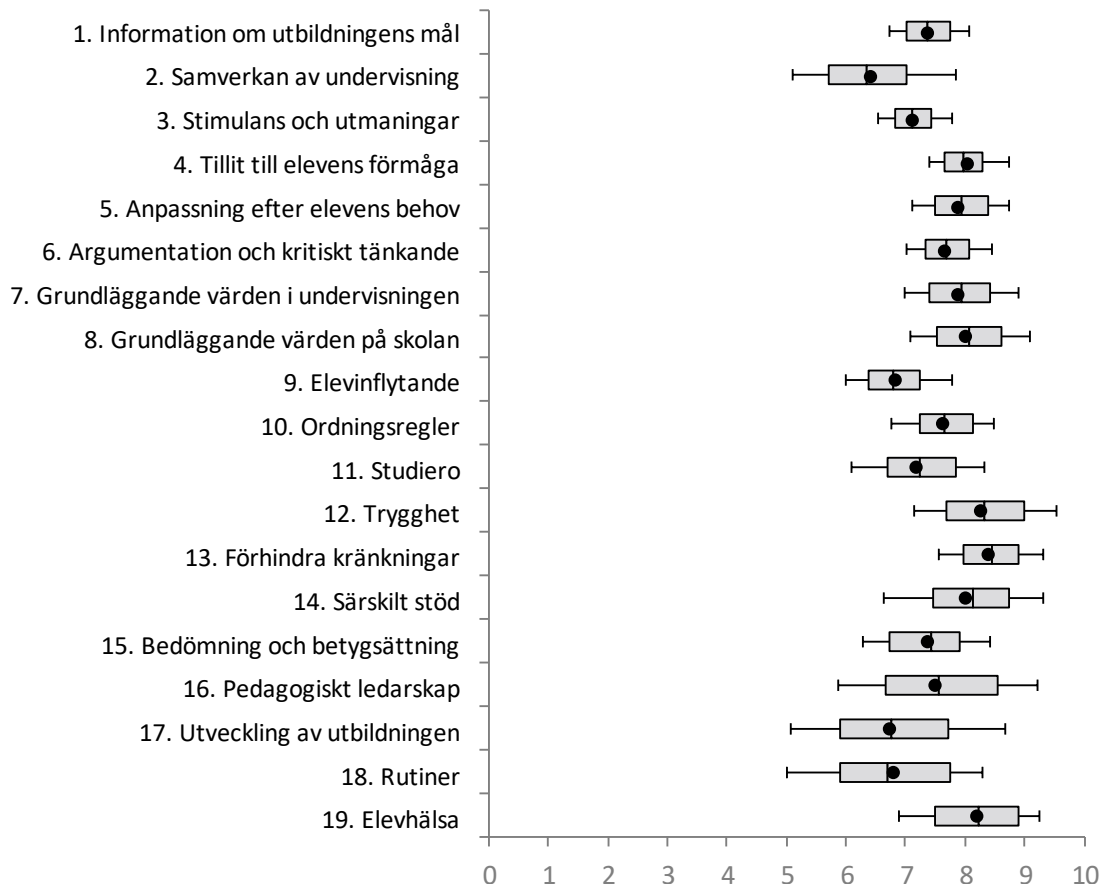
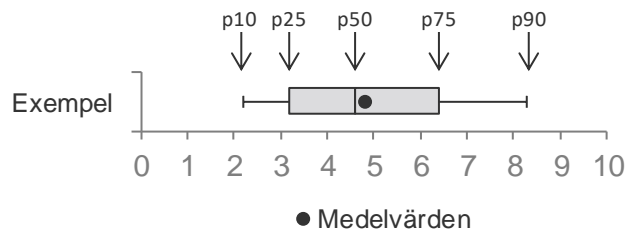
19. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,1	46,8%	31,6%	6,0%	1,8%	13,7%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,8	46,0%	39,6%	9,4%	1,6%	3,3%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	7,3	35,1%	43,2%	13,2%	1,9%	6,6%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,0	7,4	7,7	7,5	7,3
2. Samverkan av undervisning	5,7	6,4	7,0	6,3	6,5
3. Stimulans och utmaningar	6,8	7,1	7,4	7,2	7,0
4. Tillit till elevens förmåga	7,7	8,0	8,3	8,1	7,9
5. Anpassning efter elevens behov	7,5	7,9	8,4	8,0	7,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,3	7,7	8,1	7,8	7,5
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,4	7,9	8,4	8,0	7,8
8. Grundläggande värden på skolan	7,5	8,0	8,6	7,9	8,1
9. Elevinflytande	6,4	6,8	7,2	6,9	6,7
10. Ordningsregler	7,2	7,6	8,1	7,7	7,5
11. Studiero	6,7	7,2	7,9	7,2	7,1
12. Trygghet	7,7	8,3	9,0	8,2	8,3
13. Förhindra kränkningar	8,0	8,4	8,9	8,3	8,4
14. Särskilt stöd	7,5	8,0	8,7	8,0	8,0
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,3	7,9	7,3	7,4
16. Pedagogiskt ledarskap	6,7	7,5	8,5	7,5	7,5
17. Utveckling av utbildningen	5,9	6,7	7,7	6,7	6,7
18. Rutiner	5,9	6,8	7,7	6,8	6,8
19. Elevhälsa	7,5	8,2	8,9	8,2	8,1

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,9	67,0%	31,1%	1,5%	*	**
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,1	22,1%	67,5%	8,7%	0,3%	1,4%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	6,1	18,6%	46,4%	24,8%	5,4%	4,9%
2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,4	24,2%	43,7%	25,6%	3,5%	3,1%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,8	16,4%	46,7%	27,9%	6,3%	2,8%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,9	30,5%	48,6%	17,1%	3,1%	0,6%
3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,5	57,2%	39,9%	2,3%	0,2%	0,4%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,3	31,2%	56,5%	11,0%	0,8%	0,6%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,5	7,5%	34,8%	39,4%	14,6%	3,7%
4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,8	39,9%	54,1%	4,7%	0,4%	0,9%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,0	21,9%	66,4%	10,1%	0,5%	1,0%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	74,8%	24,5%	0,4%	*	**



5. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	7,1	28,0%	56,5%	13,9%	1,1%	0,4%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,1	46,9%	50,0%	2,6%	0,1%	0,4%
Jag försöker hitta alternativa arbetsätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,4	55,2%	40,7%	3,5%	0,1%	0,4%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,8	4,0%	17,1%	49,8%	27,7%	1,4%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,7	39,5%	52,0%	6,9%	0,7%	0,9%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,5	57,0%	39,2%	2,6%	0,1%	1,0%

7. Grundläggande värden i undervisningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,4	54,2%	37,6%	4,4%	0,4%	3,5%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	54,5%	37,5%	4,4%	0,6%	3,0%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,9	28,7%	47,5%	16,7%	2,9%	4,2%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	62,4%	33,7%	1,6%	0,2%	2,1%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,2	24,7%	63,4%	8,1%	0,5%	3,4%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,0	45,7%	49,4%	4,2%	0,5%	0,3%



9. Elevinflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	20,6%	55,3%	14,8%	1,6%	7,7%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,4	17,0%	58,4%	21,8%	2,1%	0,8%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,3	30,9%	57,4%	10,6%	0,6%	0,5%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,1	30,5%	50,4%	14,2%	2,4%	2,5%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,9	70,2%	26,6%	2,1%	0,3%	0,7%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,8	16,4%	70,5%	11,0%	0,8%	1,3%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,4	33,8%	55,0%	9,6%	1,0%	0,6%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,7	7,2%	16,0%	46,1%	30,2%	0,6%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,4	30,4%	61,0%	7,3%	0,8%	0,6%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,2	50,3%	44,6%	3,6%	0,5%	0,9%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,6	58,5%	39,8%	1,2%	0,1%	0,4%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,0	41,3%	52,9%	2,7%	0,3%	2,7%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,1	49,6%	41,1%	6,6%	0,7%	2,1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,8	65,8%	30,8%	2,7%	0,2%	0,5%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,3	53,4%	37,1%	5,8%	0,7%	2,9%

14. Särskilt stöd		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,4	57,0%	32,6%	5,6%	0,9%	4,0%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,4	37,1%	44,8%	11,9%	1,6%	4,6%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,2	51,7%	37,7%	6,4%	0,9%	3,4%

15. Bedömning och betygsättning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,4	32,6%	54,8%	9,9%	1,2%	1,6%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,3	32,5%	51,9%	10,8%	1,6%	3,2%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,4	35,9%	49,5%	11,7%	1,6%	1,3%

16. Pedagogiskt ledarskap		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,3	36,5%	42,2%	12,1%	3,5%	5,6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,8	43,3%	38,8%	8,4%	1,6%	7,9%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,4	38,8%	39,2%	13,0%	3,0%	6,1%



17. Utveckling av utbildningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,2	29,6%	38,4%	11,6%	2,8%	17,6%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,5	22,4%	37,5%	17,2%	4,0%	19,0%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	6,4	22,2%	38,9%	17,7%	5,4%	15,8%

18. Rutiner		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,4	25,5%	37,4%	21,0%	5,6%	10,6%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,9	18,3%	35,7%	24,1%	7,0%	14,9%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	8,0	44,1%	33,0%	7,1%	1,3%	14,5%

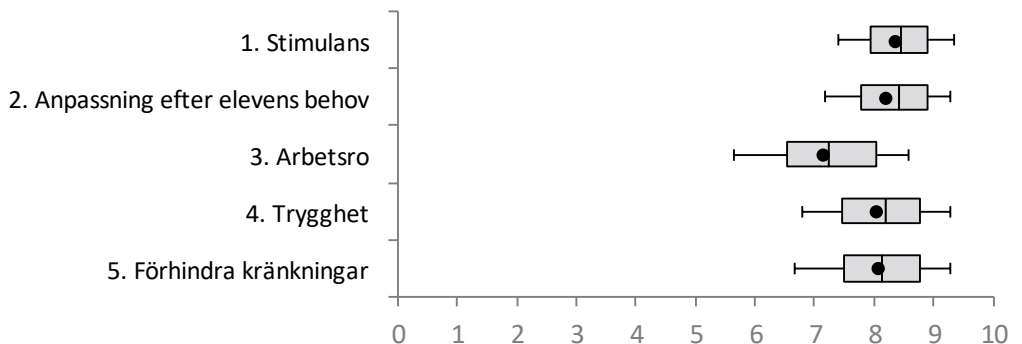
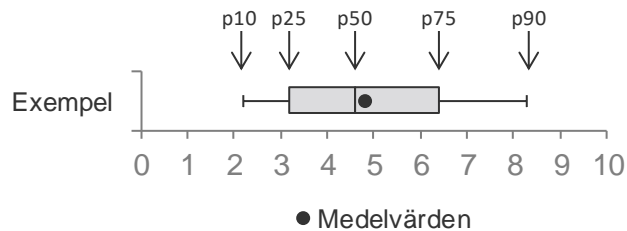
19. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupperna på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,6	54,5%	29,1%	3,0%	0,6%	12,8%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogrupperna för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,0	51,7%	35,1%	8,4%	1,9%	2,8%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppernas kompetenser	7,9	46,9%	38,2%	7,8%	1,5%	5,6%

Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Stimulans	7,9	8,3	8,9
2. Anpassning efter elevens behov	7,8	8,2	8,9
3. Arbetsro	6,5	7,1	8,1
4. Trygghet	7,5	8,0	8,8
5. Förhindra kränkningar	7,5	8,0	8,8

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	8,1	47,6%	41,7%	5,5%	0,9%	4,3%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,5	59,5%	32,1%	3,7%	0,9%	3,8%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,4	57,1%	33,5%	4,8%	1,3%	3,3%
2. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barn	8,3	54,5%	34,7%	4,7%	1,5%	4,5%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,6	60,2%	30,7%	3,3%	1,0%	4,8%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,7	6,6%	11,9%	21,2%	52,6%	7,8%
3. Arbetsro		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,0	30,4%	45,1%	12,6%	4,1%	7,9%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,2	45,4%	29,2%	4,7%	1,7%	19,1%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,2	7,6%	22,6%	28,0%	26,9%	14,8%
4. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,3	54,9%	39,1%	4,6%	1,1%	0,3%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,7	10,4%	17,4%	24,1%	39,6%	8,5%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	1,8%	3,2%	13,2%	73,2%	8,6%



5. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	56,0%	28,4%	7,5%	4,4%	3,7%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,1	53,5%	31,9%	6,3%	3,0%	5,3%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,0	46,2%	34,7%	6,6%	2,4%	10,0%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	22,9%	77,1%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	5,2	27,5%	22,0%	10,4%	28,5%	11,7%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	8,9%	85,3%	5,8%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	46,5%	44,0%	9,6%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	54,1%	29,1%	16,7%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Utredning ej klar
	Andel	Andel	Andel	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	34,7%	20,1%	30,0%	15,2%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	76,5%	14,1%	9,4%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	5,5%	89,6%	5,0%

8. Elevhälsa (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,1	36,7%	37,3%	11,7%	6,0%	8,2%

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	84,1%	15,4%	0,5%

9. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	85,3%	13,2%	1,5%

9. Fritidshem (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,7	62,4%	30,7%	3,1%	0,8%	3,1%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,3	44,8%	33,9%	14,9%	5,3%	1,0%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,9	44,6%	37,1%	7,2%	1,9%	9,2%

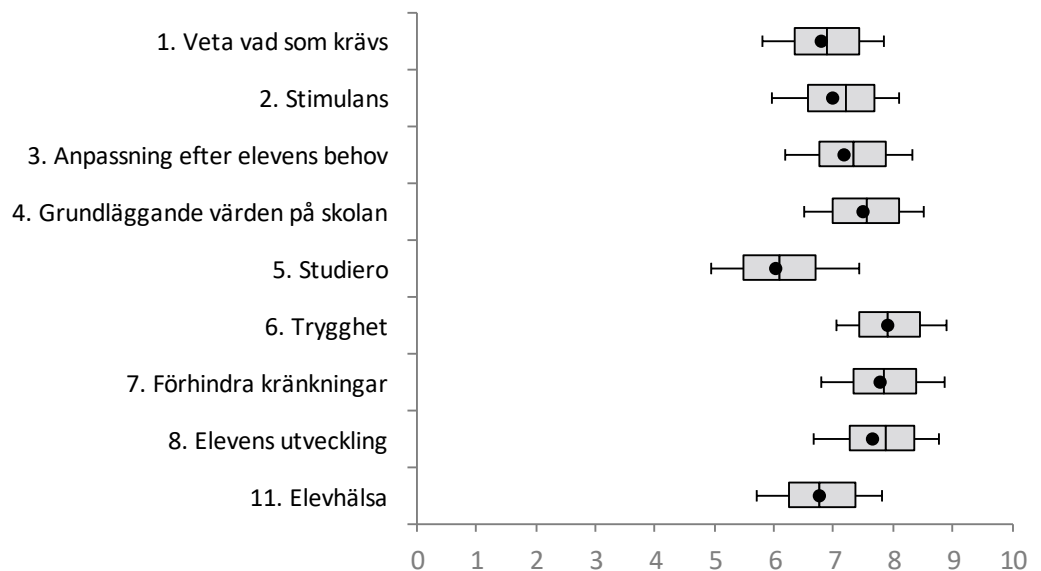
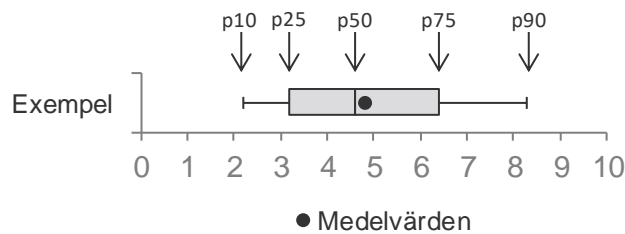
10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,3	57,7%	34,2%	5,4%	2,1%	0,7%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,2	58,0%	29,8%	5,4%	3,6%	3,2%

Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,4	6,8	7,4
2. Stimulans	6,6	7,0	7,7
3. Anpassning efter elevens behov	6,8	7,2	7,9
4. Grundläggande värden på skolan	7,0	7,5	8,1
5. Studiero	5,5	6,0	6,7
6. Trygghet	7,4	7,9	8,5
7. Förhindra kränkningar	7,3	7,8	8,4
8. Elevens utveckling	7,3	7,6	8,4
11. Elevhälsa	6,2	6,7	7,4

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,1	35,6%	45,3%	14,3%	3,7%	1,2%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,4	44,3%	37,5%	13,0%	4,3%	0,8%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,7	14,1%	26,7%	29,7%	27,7%	1,9%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,6	24,5%	48,8%	18,9%	3,2%	4,6%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,5	42,0%	40,5%	10,8%	3,1%	3,6%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	6,8	28,9%	47,3%	16,6%	4,5%	2,7%
3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barn	7,2	34,0%	48,9%	11,7%	3,2%	2,2%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,6	43,2%	42,3%	10,2%	2,9%	1,5%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,7	9,8%	19,6%	26,6%	40,8%	3,2%
4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	52,6%	22,7%	3,6%	1,5%	19,5%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	6,9	28,9%	44,4%	13,3%	4,4%	9,0%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,1	30,8%	49,3%	13,3%	3,0%	3,7%



5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	5,8	16,4%	47,4%	23,6%	8,5%	4,1%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	7,5	38,9%	33,0%	9,8%	3,3%	15,0%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	4,9	18,6%	32,0%	29,4%	17,3%	2,6%

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,0	49,8%	41,1%	6,8%	2,0%	0,4%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,0	9,0%	15,1%	25,5%	42,4%	8,0%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,7	2,6%	5,4%	18,5%	65,8%	7,8%

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	7,9	54,6%	30,0%	8,8%	4,2%	2,3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	7,8	47,4%	35,5%	9,5%	3,1%	4,5%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,5	39,9%	37,7%	9,8%	3,4%	9,2%

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,1	52,5%	34,3%	7,7%	2,1%	0,8%	2,7%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,3	39,9%	38,6%	13,2%	3,9%	1,7%	2,7%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,5	44,0%	36,7%	11,5%	3,9%	1,5%	2,4%



9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej/ Vill ej svara
	Andel	Andel	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	4,8%	89,4%	5,8%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	17,7%	82,3%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	67,7%	32,3%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	68,1%	28,6%	3,3%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Önskar ej modersmåls- undervisning
	Andel	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	42,9%	35,4%	3,8%	17,8%
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	27,8%	41,0%	8,4%	22,8%

10. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	15,2%	82,3%	2,6%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	60,7%	30,3%	8,9%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	64,2%	19,6%	16,1%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	63,3%	28,5%	8,2%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	9,6%	86,4%	3,9%



11. Elevhälsa	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,3	24,6%	38,9%	18,8%	7,9%	9,8%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,0	29,0%	40,7%	11,9%	4,7%	13,7%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,0	27,8%	40,6%	12,9%	3,3%	15,4%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	67,9%	31,7%	0,4%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	85,2%	13,5%	1,2%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,3	55,4%	35,5%	4,5%	1,1%	3,5%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	6,0	21,3%	29,6%	20,1%	8,1%	20,9%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,9	38,1%	36,5%	17,5%	6,8%	1,1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,4	37,8%	39,2%	10,4%	3,2%	9,3%

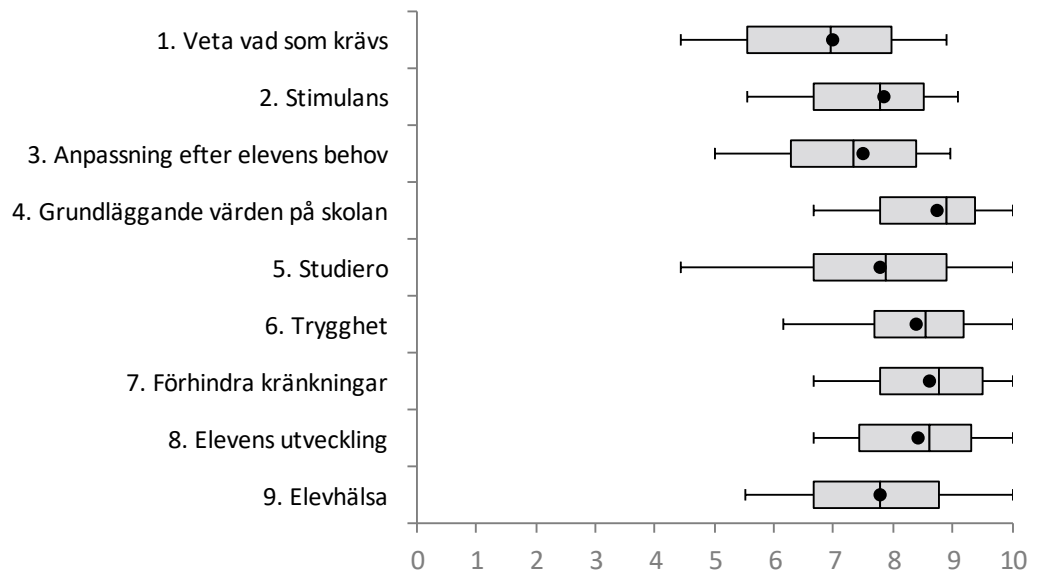
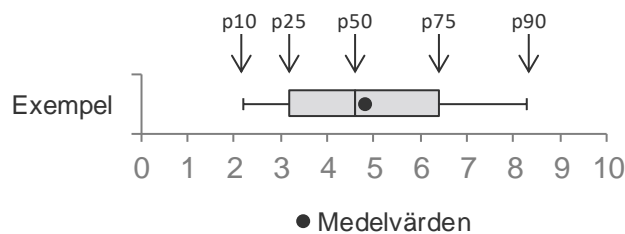
13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,4	42,9%	41,0%	10,8%	4,4%	0,9%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,4	43,6%	34,6%	10,5%	6,7%	4,5%

Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	5,6	7,0	8,0
2. Stimulans	6,7	7,8	8,5
3. Anpassning efter elevens behov	6,3	7,5	8,4
4. Grundläggande värden på skolan	7,8	8,7	9,4
5. Studiero	6,7	7,8	8,9
6. Trygghet	7,7	8,4	9,2
7. Förhindra kränkningar	7,8	8,6	9,5
8. Elevens utveckling	7,4	8,4	9,3
9. Elevhälsa	6,7	7,8	8,8

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,3	38,7%	39,7%	13,2%	4,2%	4,1%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,9	53,9%	29,9%	10,9%	3,4%	1,9%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,8	17,1%	22,6%	25,2%	30,7%	4,4%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	7,1	28,9%	41,3%	11,7%	2,8%	15,4%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,4	57,2%	29,6%	5,8%	1,3%	6,1%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,9	46,0%	36,5%	7,5%	2,7%	7,3%
3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barn	8,1	54,0%	32,2%	8,1%	2,2%	3,5%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	8,2	53,2%	34,1%	6,4%	1,8%	4,5%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,1	14,4%	20,1%	24,9%	32,3%	8,3%
4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,3	67,1%	15,7%	*	*	16,7%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,4	54,6%	28,8%	3,5%	1,8%	11,3%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,5	58,6%	31,9%	3,2%	1,6%	4,7%



5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,8	41,1%	36,3%	8,6%	1,8%	12,1%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	8,6	48,3%	20,5%	2,3%	1,7%	27,2%
Mitt barn ger ofta uttryck för att det är svårt att arbeta på lektionerna för att det är så hög ljudnivå (-)	7,0	7,8%	15,8%	21,1%	39,9%	15,4%

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,5	60,1%	33,4%	3,8%	1,2%	1,6%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,6	6,2%	10,0%	17,2%	43,8%	22,8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,0	2,2%	3,0%	10,6%	63,2%	21,0%

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,5	62,9%	25,5%	4,5%	2,8%	4,4%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,6	60,6%	24,5%	2,8%	2,8%	9,3%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,7	59,2%	24,0%	3,0%	1,2%	12,5%

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,5	60,8%	27,5%	5,8%	**	*	4,1%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,2	55,2%	30,0%	7,8%	1,9%	0,6%	4,5%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,5	62,5%	25,6%	5,7%	1,8%	0,7%	3,6%



9. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,8	45,5%	34,8%	8,9%	3,3%	7,5%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,6	39,1%	34,5%	6,7%	4,2%	15,5%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,9	41,6%	33,3%	6,3%	2,1%	16,7%

10. Mottagande i grundskolan (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
För att bedöma om ett barn ska gå i grundskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundskolan ?	89,8%	3,5%	6,7%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	96,4%	1,9%	1,8%
Har du/ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundskolan?	97,4%	0,8%	1,8%
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	82,2%	10,1%	7,7%

10. Mottagande i grundskolan (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundskolan var grundliga	8,6	62,7%	26,1%	5,0%	1,4%	4,9%
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundskolan genomfördes på ett bra sätt	8,5	60,4%	27,4%	5,7%	1,4%	5,1%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,3	61,2%	28,5%	5,8%	3,4%	1,1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,3	60,8%	23,8%	5,3%	4,2%	5,8%