

# Skolenkäten våren 2019

## Resultatredovisning för Skolenkäten

Elev	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	27804	24943	89,7%
Årskurs 9 grundskola	27529	22780	82,7%
År 2 gymnasieskola	28536	22769	79,8%

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	23358	16755	71,7%
Gymnasieskola	8816	6775	76,8%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	28363	12579	44,4%
Grundskola	252090	89098	35,3%
Grundsärskola	3397	955	28,1%



## Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagogisk personal och vårdnadshavare och är ett av flera underlag inför bedömningen av skolan. Delar av enkätresultatet redovisas även på Skolverkets webbplats [Välja skola](#).

Våren 2019 omfattade Skolenkäten 1 642 skolenheter. Enkäten besvarades av följande grupper:

- elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2 (antal svar: 70 492)
- pedagogisk personal<sup>1</sup> i grund- och gymnasieskola (antal svar: 23 530)
- vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola (antal svar: 102 632)

Läs mer om Skolenkäten på Skolinspektionens webbplats [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten)



<sup>1</sup> Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Arvidsjaur kommun	Pajala kommun
Askersunds kommun	Ragunda kommun
Avesta kommun	Ronneby kommun
Bergs kommun	Sandvikens kommun
Bollebygds kommun	Skellefteå kommun
Bollnäs kommun	Solna kommun
Dorotea kommun	Sorsele kommun
Ekerö kommun	Sotenäs kommun
Hagfors kommun	Stenungsunds kommun
Hallsbergs kommun	Svedala kommun
Hammarö kommun	Svenljunga kommun
Härjedalens kommun	Söderhamns kommun
Härryda kommun	Sölvesborgs kommun
Jönköpings kommun	Tjörns kommun
Karlsborgs kommun	Tranemo kommun
Karlshamns kommun	Tyresö kommun
Karlstads kommun	Uppvidinge kommun
Kramfors kommun	Valdemarsviks kommun
Kristianstads kommun	Vallentuna kommun
Krokoms kommun	Vetlanda kommun
Kungsbacka kommun	Vilhelmina kommun
Kävlinge kommun	Vimmerby kommun
Landskrona kommun	Västerås kommun
Laxå kommun	Ystad kommun
Lidköpings kommun	Årjängs kommun
Lilla edets kommun	Åtvidabergs kommun
Lunds kommun	Älmhults kommun
Malå kommun	Öckerö kommun
Marks kommun	Örebro kommun
Mjölby kommun	Östersunds kommun
Motala kommun	Österåkers kommun
Mölnåls kommun	
Mörbylånga kommun	
Nyköpings kommun	

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän	
021 Skol AB	Ellithan AB
AB Dormsjöskolan	Elteknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB
Academy of Retail and Business Education Kristianstad AB	ERASTOS AB
Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping	Folkuniversitetet Stiftelsen Kurs- Verksamheten vid Lunds Universitet
AKTIEBOLAGET VIDEDALS PRIVATSKOLOR	FORDONSUTBILDNINGAR I ÖREBRO AKTIEBOLAG
Aktivä AB	Forsviks Friskola
Al-Azhar Stiftelsen	Framtidsgymnasiet i Sverige AB
Al-Risalah Skandinaviska Stiftelse	Framtidsgymnasiet Öst AB
Anton Utbildning AB	FRAMTIDSKOMPASSEN AB
Au Claves AB	Freinetskolan i Lund, Ideell Förening
Avesta-Grytnäs Pastorat	Fria 48:an Ekonomisk förening
AXONA DENDRON AB	Fridhems Friskolas Ekonomiska Förening
BARNENS MONTESSORIAKADEMI ÖSTERMÄLM AB	Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB
Barsebäcks Montessori Ekonomisk Förening	Friskolan Nytorp AB
Betelförsamlingens Skolstiftelse	Friskolan Öland AB
Blomenbergska skolan AB	Frösunda Omsorg AB
Bodbysunds Miljöskolas Ekonomiska Förening	Fyren EkAlmen AB
Brickebergskyrkans Skolstiftelse	Föreningen Emiliaskolan
Broholmskolans ekonomiska förening	Föreningen Lunds Montessorigrundskola
Byängsskolan AB	Föreningen Montessoriskolan Dagdroppen
Båktorp AB	FÖRÄLDRAKOOP.GADDEN EK.FÖRENING
BÖLE BYSKOLA AB	Föräldrakooperativet TYSSLINGE SKOLA, Ekonomisk förening
Caremore Vård och Behandling AB	G-KLAVEN AB
CK Utbildning AB	Hagströmska Gymnasiet AB
DAGGKÅPAN EKONOMISK FÖRENING	HELDAGSSKOLAN RULLEN AB
Dalby och Södra Sandby Montessoriförening Ek För	Hermods Aktiebolag
Dans o Musikal i Lund AB	Honesta Skolutveckling AB
DIDAKTUS SKOLOR AB	Hope Stiftelsen
DILLE GÅRD AB	Hushållningsällskapetets Kompetensutveckling i Syd AB (HUSKAB)
DOCKSTA FRISKOLA Ekonomisk förening	HVB LAPPETORP AB
Drottning Blankas Gymnasieskola AB	Hälsingegymnasiet AB
Drottningholmskolan, Mäläröarnas Waldorfskola	Impius Vård och Utbildning AB

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän	
INSPIRA FÖRSKOLOR & SKOLOR AB	Montessoriskolan Kvarnhjulet, ekonomisk förening
IQRA Utbildning AB	MOVE & WALK SVERIGE AB
Johan Movingers Gymnasium	Munkeröds Utbildningscenter Aktiebolag
J-SON PEDAGOGIKCENTRUM AB	Mälardalens Ridgymnasium Västerås Handelsbolag
Kangos Kultur och Ekologiskola	Mäläröarnas Montessori, Ek. För.
Karlshamns Montessori-Skola- Ekonomisk Förening	NaturLära i Hälsingland AB
Karlslunds IF:S Herrfotbollsklubb	Nordens Teknikerinstitut Aktiebolag (NTI)
Klaragymnasium AB	Nya Munken Aktiebolag
Korallens Friskola AB	NYA SKOLAN TROLLHÄTTAN AKTIEBOLAG
Kullaviks Montessoriskola Ekonomisk förening	Nyed Friskola Ekonomisk förening
KUNGSHOLMENS FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	Nyfo AB
KUNSKAPSNÄVET AB	NYKÖPING STRAND UTBILDNINGSCENTRUM AB
KUNSKAPSSKOLAN I SVERIGE AKTIEBOLAG	Nytida Enigma AB
Kövra Byskola AB	Nytorps Hästgymnasium AB
La Mucca Montessori AB	Peabskolan AB
LABORASKOLAN AB	Plusgymnasiet AB
Landskrona Montessoriförening Ek.Förening	PONTOS Grundskola väst AB
Landskrona School of Sports AB	Psykologigymnasiet Sverige AB
Lars-Erik Larsson Gymnasiet	Pysslingen Förskolor och Skolor AB
Letebo Utbildning AB	Rickarums Skolförening
LILLERUDSGYMNASIET AB	RYDBO FRISKOLA AKTIEBOLAG
LUNDS FORDONSTEKNISKA GYMNASIUM AB	Rytmus AB
Lära i Österåker AB	Sandvik Utbildningsaktiebolag
Magitaskolan AB	Sandvikens Friskola AB
MEDBORGARSKOLANS FRISKOLOR I STOCKHOLM AB	Segerstas Nya skola Ekonomisk förening
Mikael Elias Gymnasium AB	Signebyns friskola ek. för.
Mistelaskolan Ekonomisk förening	Skabersjöbygdens Skola Ek. För.
Montenova Montessoriskola Ekonomisk Förening	Skolföreningen Växa
Monteprenör AB	Skolföreningen Växthuset Ekonomisk Förening
Montessorifriskolan Stellatus Ekonomisk Förening	Skolhoppet AB
Montessoriskolan i Onsala Ekonomisk Förening	Stenungsunds Montessori Ekonomiska Förening
MONTESSORISKOLAN I SKENE AKTIEBOLAG	Stiftelsen BMSL

## Huvudmän som är med i enkätomgången

### Enskilda huvudmän

Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter	Vrena Friskoleförening
Stiftelsen Fryx	Värmdö Tekniska Utbildningar Aktiefbolag, VTU
Stiftelsen Grenadjärskolan	Västansjö byskola AB
Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola	VÄSTBERGASKOLAN AB
Stiftelsen Hannaskolan	Västerås Citygymnasium AB
Stiftelsen Johannaskolan Örebro Waldorfskola	Västerås Entreprenörsgymnasium
Stiftelsen Kalmar Waldorfskola	Västerås Idrottsgymnasium AB
Stiftelsen Källan	VÄSTERÅS MONTESSORISKOLA AB
Stiftelsen Martinskolan Söders Waldorfskola	Växsjö byskola AB
Stiftelsen Mikaeliskolan I Nyköping	Åryds Friskola
Stiftelsen Nya Ängkärrsskolan	Östersunds gymnasieskola AB
Stiftelsen Rudolf Steinerskolan I Lund	ÖSTERÅKERS FRISKOLA AB
Stiftelsen s:t Thomas Skola	
Stiftelsen Steget	
Stiftelsen Västerås Waldorfskola	
Stiftelsen Äventyret	
Strömma Naturbrukscentrum AB	
Söderhamn Knowledge AB	
Sörängs skola AB	
Trollebygdens Byaskolor Ekonomisk förening	
TRYSERUMS FRISKOLA AKTIEBOLAG	
TYRESÖ MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG	
Utbildningsservice i Västerås AB	
Utvecklingspedagogik Sverige Aktiefbolag	
Waldorfbarntädgården Solvinden	
VALLENTUNA FRISKOLA AB	
Vebomarks Friskoleförening	
Wetterbygdens Gymnasium AB	
Vidarskolan AB (svb)	
Vilhelmina Fria Församling	
VIMS AB	
Vindseglet AB	
Virestads Friskola Ekonomisk förening	
Vittraskolorna AB	

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Övriga huvudmän

Jämtlands gymnasieförbund

Jönköpings Läns Landsting

Kunskapsförbundet Väst

Lapplands kommunalförbund

Stockholms Läns Landsting

Sydnärkes utbildningsförbund

Södermanlands Läns Landsting

Östergötlands Läns Landsting

## Resultat redovisat per frågeområde

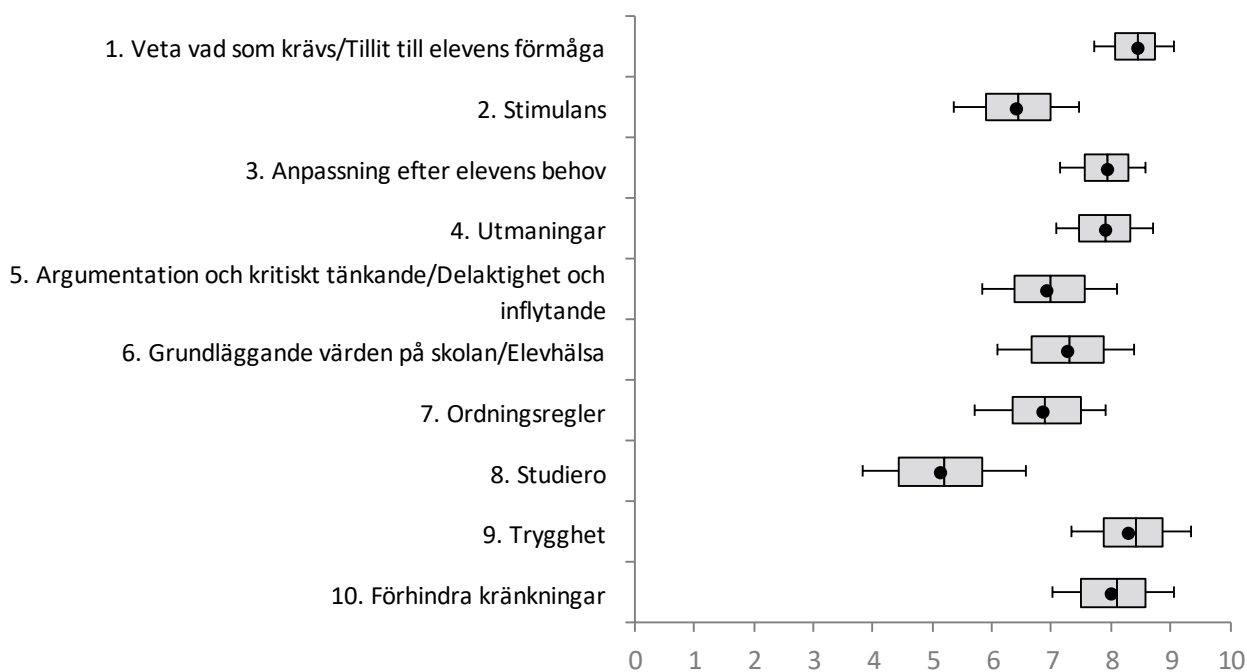
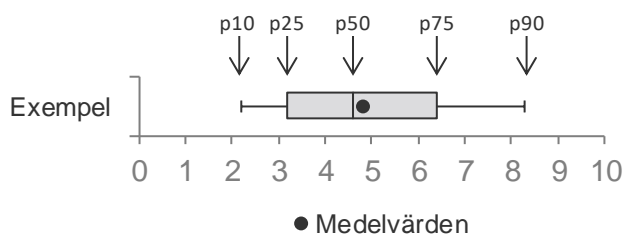
	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	8,1	8,4	8,8	8,4	8,5
2. Stimulans	5,9	6,4	7,0	6,6	6,3
3. Anpassning efter elevens behov	7,6	7,9	8,3	7,9	8,0
4. Utmaningar	7,5	7,9	8,3	7,9	7,9
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	6,4	6,9	7,5	7,0	6,9
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	6,7	7,2	7,9	7,3	7,3
7. Ordningsregler	6,4	6,8	7,5	6,8	6,9
8. Studiero	4,4	5,1	5,8	5,0	5,3
9. Trygghet	7,9	8,3	8,9	8,0	8,5
10. Förhindra kränkningar	7,5	8,0	8,6	8,0	8,0



## Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.





## Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,3	54,6%	37,8%	5,0%	1,3%	1,2%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,6	60,0%	32,8%	2,5%	0,8%	3,9%

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,7	18,0%	64,8%	9,9%	3,4%	4,0%
Skolarbetet är roligt	6,3	14,8%	61,5%	15,5%	4,9%	3,2%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,2	18,5%	49,8%	20,7%	5,9%	5,1%

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,6	62,7%	30,6%	4,2%	1,2%	1,3%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,3	2,7%	16,0%	38,2%	38,4%	4,7%

4. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	33,2%	40,6%	11,1%	4,3%	10,9%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,6	60,7%	31,6%	3,5%	1,1%	3,0%



5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,4	35,6%	46,0%	8,9%	2,4%	7,1%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,4	20,0%	48,1%	17,2%	5,3%	9,3%

6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola respekterar vi varandra	7,1	32,6%	48,4%	13,0%	3,2%	2,8%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,6	47,8%	34,1%	10,3%	5,0%	2,8%
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,0	30,6%	34,9%	11,0%	6,0%	17,5%

7. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,7	10,4%	53,6%	25,6%	5,6%	4,8%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,9	48,0%	38,5%	7,7%	2,0%	3,8%

8. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,2	16,3%	52,9%	19,1%	5,4%	6,3%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,1	21,1%	40,2%	26,9%	7,5%	4,3%



9. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,0	6,4%	11,4%	15,0%	62,9%	4,4%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,8	3,8%	6,1%	11,8%	74,5%	3,7%
Jag känner mig trygg i skolan	8,0	53,7%	34,0%	7,0%	3,2%	2,2%

10. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	7,7	47,4%	35,1%	9,6%	3,8%	4,1%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,3	60,6%	25,0%	5,5%	4,6%	4,4%

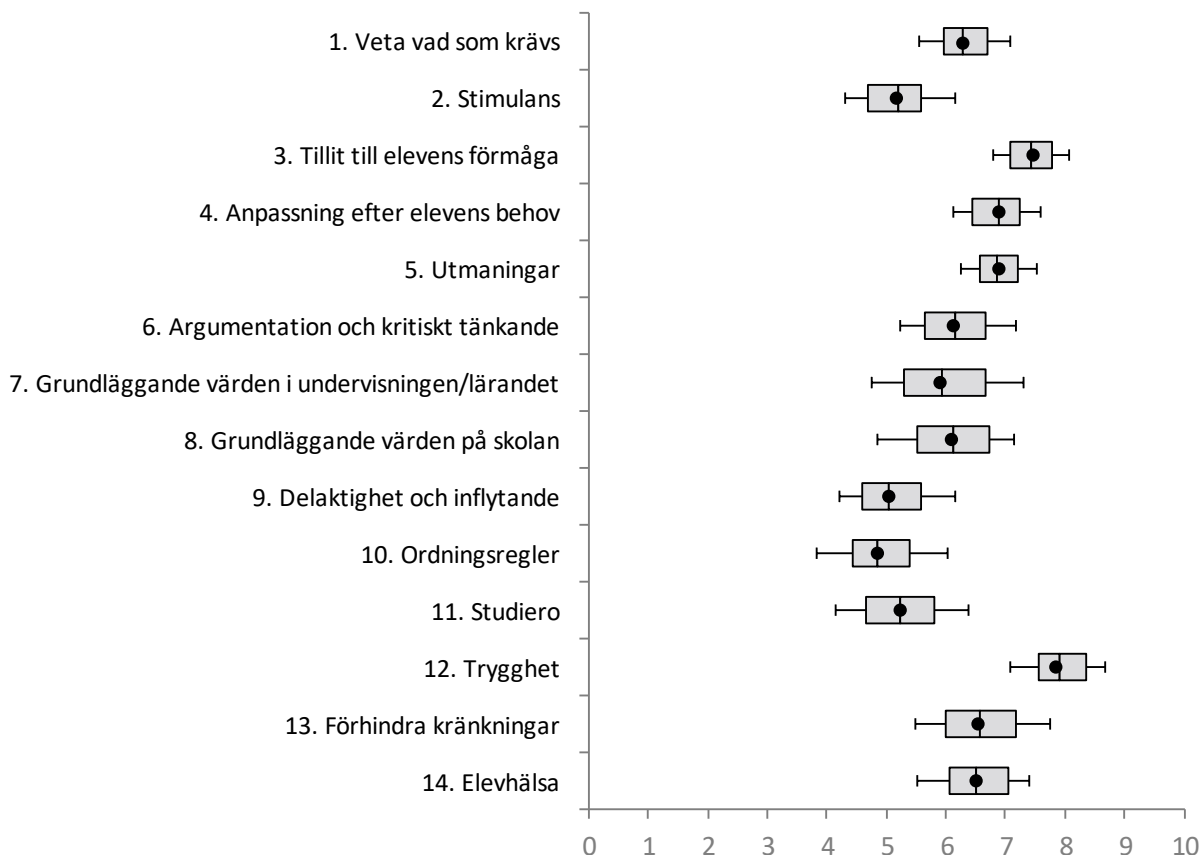
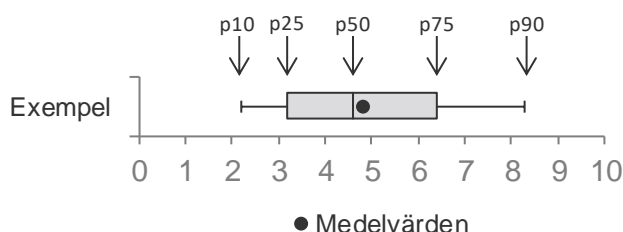
11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,4	40,0%	40,4%	10,6%	4,7%	4,4%

## Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,0	6,3	6,7	6,1	6,5
2. Stimulans	4,7	5,2	5,6	5,2	5,2
3. Tillit till elevens förmåga	7,1	7,4	7,8	7,4	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	6,4	6,9	7,3	6,7	7,1
5. Utmaningar	6,6	6,9	7,2	6,9	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,7	6,1	6,7	6,1	6,1
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,3	5,9	6,7	5,8	6,0
8. Grundläggande värden på skolan	5,5	6,1	6,7	6,2	6,0
9. Delaktighet och inflytande	4,6	5,0	5,6	5,0	5,1
10. Ordningsregler	4,4	4,8	5,4	4,8	4,9
11. Studiero	4,7	5,2	5,8	5,1	5,4
12. Trygghet	7,6	7,8	8,4	7,8	8,0
13. Förhindra kränkningar	6,0	6,5	7,2	6,5	6,6
14. Elevhälsa	6,1	6,5	7,0	6,5	6,6

## Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





## Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,8	26,5%	52,7%	15,0%	3,9%	2,0%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	7,7%	31,7%	38,8%	17,3%	4,5%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,4	23,2%	48,9%	20,1%	5,6%	2,2%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	5,4	7,4%	55,2%	26,6%	8,7%	2,1%
Skolarbetet är roligt	4,7	4,2%	44,1%	38,3%	11,0%	2,4%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,3	10,5%	44,7%	32,1%	9,0%	3,7%
3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,9	19,0%	43,3%	22,1%	9,1%	6,5%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,0	47,1%	39,9%	5,1%	2,2%	5,8%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	58,6%	33,3%	5,0%	1,6%	1,6%
4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,8	28,8%	38,2%	13,3%	5,8%	13,8%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,3	35,7%	49,2%	10,5%	3,0%	1,6%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,4	5,0%	22,3%	44,3%	25,3%	3,0%



5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,3	34,3%	42,9%	10,4%	3,5%	8,9%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,0	30,2%	44,3%	12,0%	4,2%	9,2%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,3	5,6%	21,4%	44,9%	22,1%	5,9%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,0	16,3%	50,4%	23,1%	6,2%	4,0%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,1	22,3%	42,0%	19,5%	9,8%	6,4%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,2	18,0%	48,2%	19,3%	5,5%	9,0%

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,5	27,8%	42,9%	15,5%	8,1%	5,7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,3	18,6%	34,2%	22,0%	16,9%	8,3%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,8	11,5%	35,4%	17,2%	6,9%	29,1%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,6	35,6%	33,0%	14,6%	11,6%	5,1%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	5,9	18,8%	45,7%	20,6%	9,9%	5,1%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,7	14,3%	49,0%	22,7%	9,5%	4,6%





<b>9. Delaktighet och inflytande</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 5,0</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,5	5,7%	34,7%	36,4%	13,6%	9,6%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	4,9	9,1%	40,4%	32,3%	13,4%	4,8%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,6	15,2%	42,7%	24,3%	10,6%	7,3%

<b>10. Ordningsregler</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 4,8</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,5	6,1%	36,6%	36,7%	15,1%	5,5%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,7	7,5%	24,8%	29,6%	29,6%	8,5%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,2	20,9%	46,4%	19,9%	7,1%	5,8%

<b>11. Studiero</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 5,2</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,6	12,2%	50,0%	24,6%	10,0%	3,1%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,3	20,4%	36,3%	30,9%	9,3%	3,2%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,8	14,5%	49,9%	24,2%	7,7%	3,7%

<b>12. Trygghet</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,8</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,0	6,8%	10,9%	15,9%	62,7%	3,7%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,0	7,7%	9,5%	17,2%	62,2%	3,5%
Jag känner mig trygg i skolan	7,6	46,3%	36,4%	8,4%	5,6%	3,3%



<b>13. Förhindra kränkningar</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 6,5</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,1	22,2%	38,1%	19,3%	8,7%	11,7%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,3	27,1%	35,7%	17,7%	9,5%	10,1%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,1	38,7%	36,7%	10,9%	8,3%	5,4%

<b>14. Elevhälsa</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 6,5</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,4	16,2%	33,5%	20,2%	14,2%	15,9%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	6,9	34,4%	32,8%	11,9%	8,7%	12,3%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,2	36,7%	33,6%	9,8%	6,6%	13,3%

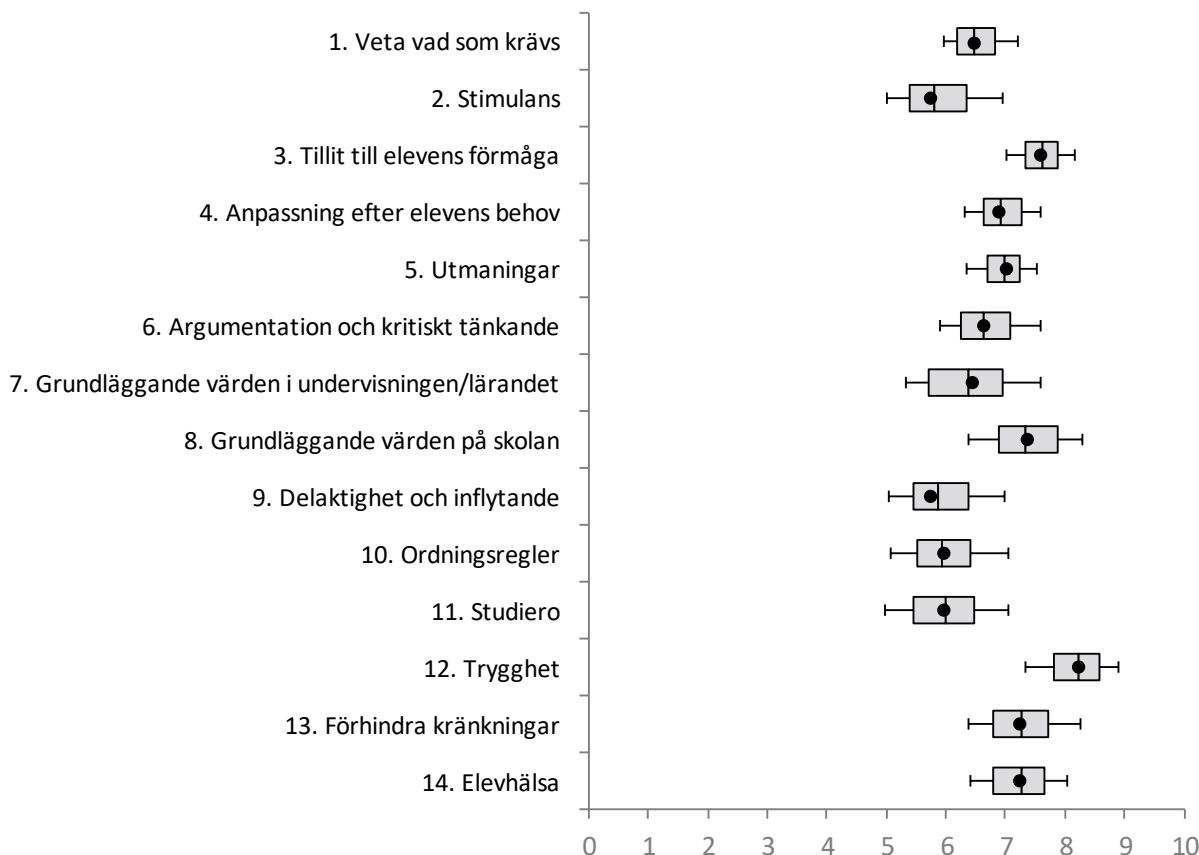
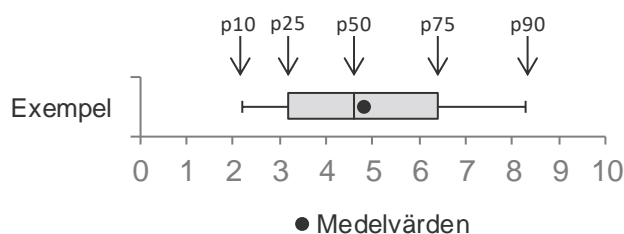
<b>15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,3	25,6%	42,6%	16,6%	10,4%	4,9%
Jag skulle rekommendera min skola	5,6	23,2%	33,4%	17,5%	17,1%	8,7%

## Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,2	6,4	6,8	6,3	6,6
2. Stimulans	5,4	5,7	6,3	5,7	5,8
3. Tillit till elevens förmåga	7,3	7,6	7,9	7,5	7,7
4. Anpassning efter elevens behov	6,6	6,9	7,3	6,7	7,1
5. Utmaningar	6,7	7,0	7,2	7,0	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,3	6,6	7,1	6,6	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,7	6,4	7,0	6,4	6,5
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	7,4	7,9	7,4	7,4
9. Delaktighet och inflytande	5,5	5,7	6,4	5,6	5,9
10. Ordningsregler	5,5	5,9	6,4	5,9	6,0
11. Studiero	5,4	6,0	6,5	5,8	6,1
12. Trygghet	7,8	8,2	8,6	8,2	8,3
13. Förhindra kränkningar	6,8	7,2	7,7	7,2	7,3
14. Elevhälsa	6,8	7,2	7,7	7,2	7,3

## Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





## Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,0	29,3%	53,0%	13,3%	2,5%	1,9%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,7	7,5%	30,4%	40,5%	17,3%	4,4%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,6	23,7%	51,4%	18,9%	3,6%	2,4%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,1	12,4%	61,5%	19,8%	4,8%	1,5%
Skolarbetet är roligt	5,4	7,5%	52,5%	31,6%	6,6%	1,7%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,7	13,1%	49,2%	28,9%	6,2%	2,6%
3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,4	22,6%	46,1%	19,0%	5,9%	6,5%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,0	46,1%	41,6%	4,8%	1,5%	5,9%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	55,2%	37,5%	5,0%	1,0%	1,4%
4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,1	30,7%	39,7%	11,6%	4,3%	13,8%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,6	39,8%	47,9%	8,5%	2,1%	1,7%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,0	5,3%	26,8%	47,2%	17,9%	2,7%



5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,2	30,5%	38,9%	10,4%	3,5%	16,7%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	29,5%	42,7%	10,8%	3,1%	14,0%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,7	4,8%	17,4%	44,5%	28,1%	5,3%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,5	21,1%	53,1%	18,2%	3,9%	3,8%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,7	27,6%	44,5%	15,0%	6,1%	6,7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,7	22,4%	49,6%	15,6%	3,6%	8,7%

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,1	34,8%	40,3%	12,4%	5,8%	6,7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	6,0	24,5%	35,7%	18,6%	11,3%	9,9%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,1	13,9%	37,3%	16,5%	5,3%	26,9%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,9	50,4%	31,4%	7,1%	4,0%	7,1%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,1	32,4%	47,6%	11,0%	4,2%	4,8%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,0	29,3%	51,4%	11,2%	3,8%	4,2%



9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,1	8,2%	42,5%	32,6%	9,5%	7,2%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,8	14,6%	49,9%	25,0%	7,0%	3,5%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,3	20,2%	47,0%	17,9%	6,4%	8,6%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,9	12,6%	50,2%	22,0%	6,2%	9,0%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,9	12,4%	31,7%	25,2%	15,6%	15,1%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,0	27,0%	48,7%	12,4%	3,4%	8,5%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,2	19,3%	51,7%	20,3%	6,7%	2,2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,3	13,0%	29,0%	38,6%	16,2%	3,2%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,4	20,4%	52,4%	19,2%	4,7%	3,4%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,2	5,6%	10,2%	15,8%	63,9%	4,5%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,4	4,6%	8,6%	15,7%	67,3%	3,8%
Jag känner mig trygg i skolan	8,1	52,7%	35,4%	6,0%	2,9%	3,0%



<b>13. Förhindra kränkningar</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,2</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,1	28,9%	37,9%	11,0%	4,2%	18,0%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,2	32,2%	33,3%	10,8%	4,7%	19,1%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,4	40,9%	37,7%	9,5%	5,4%	6,5%

<b>14. Elevhälsa</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,2</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,2	22,4%	37,6%	16,3%	8,6%	15,1%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,7	43,0%	32,3%	7,3%	4,6%	12,7%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,8	41,8%	31,4%	6,8%	3,8%	16,2%

<b>15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,4	40,6%	41,4%	9,2%	4,8%	4,0%
Jag skulle rekommendera min skola	7,2	40,8%	34,4%	10,4%	7,5%	6,9%

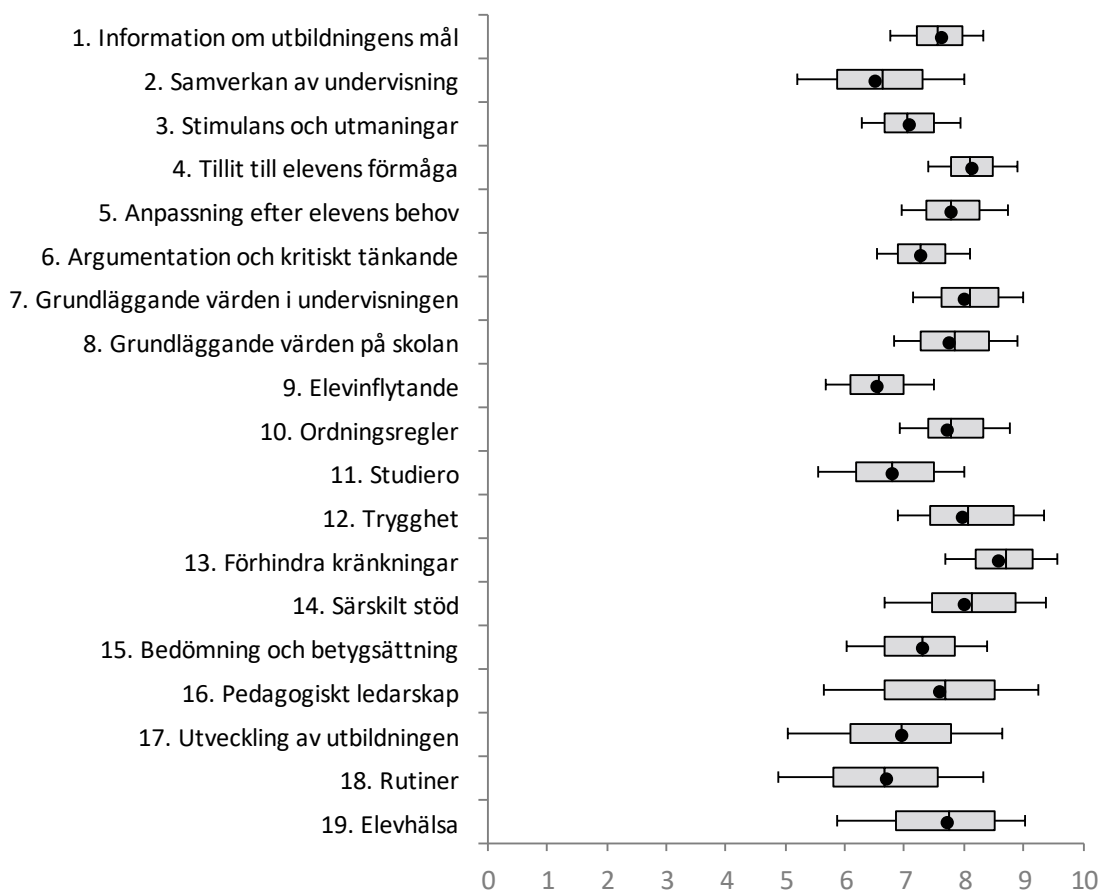
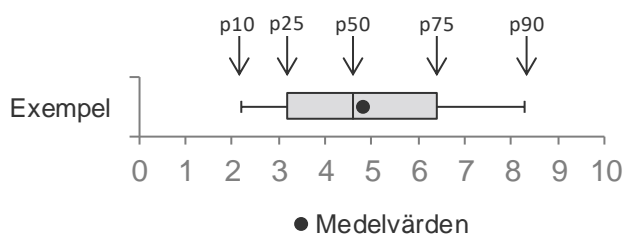


## Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	8,0	7,7	7,4
2. Samverkan av undervisning	5,9	6,5	7,3	6,6	6,3
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,1	7,5	7,1	7,0
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,1	8,5	8,1	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,8	8,3	7,8	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,9	7,3	7,7	7,3	7,2
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,6	8,0	8,6	8,0	7,9
8. Grundläggande värden på skolan	7,3	7,7	8,4	7,7	7,8
9. Elevinflytande	6,1	6,5	7,0	6,6	6,4
10. Ordningsregler	7,4	7,7	8,3	7,8	7,5
11. Studiero	6,2	6,8	7,5	6,8	6,7
12. Trygghet	7,4	8,0	8,8	8,0	8,0
13. Förhindra kränkningar	8,2	8,6	9,2	8,6	8,5
14. Särskilt stöd	7,5	8,0	8,9	8,0	8,0
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,3	7,9	7,3	7,4
16. Pedagogiskt ledarskap	6,7	7,6	8,5	7,6	7,7
17. Utveckling av utbildningen	6,1	6,9	7,8	6,9	7,0
18. Rutiner	5,8	6,7	7,6	6,7	6,8
19. Elevhälsa	6,9	7,7	8,5	7,7	7,8

## Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





## Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	59,9%	37,2%	2,2%	0,1%	0,6%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,0	17,6%	71,5%	8,3%	0,3%	2,3%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,2	30,7%	53,4%	12,1%	1,0%	2,7%
2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,1	19,6%	45,3%	28,5%	4,0%	2,7%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,4	21,2%	51,1%	21,8%	3,0%	2,9%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,0	33,6%	45,1%	16,8%	3,6%	0,9%
3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	52,1%	44,6%	2,8%	0,2%	0,4%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,1	27,0%	59,6%	12,0%	0,6%	0,6%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,7	6,9%	31,2%	40,9%	16,9%	4,1%
4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,6	33,1%	59,8%	4,8%	0,4%	1,9%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,6	31,9%	62,5%	4,6%	0,2%	0,8%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	76,0%	23,5%	0,3%	0,0%	0,3%



<b>5. Anpassning efter elevens behov</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,8</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,6	20,3%	59,2%	19,1%	1,2%	0,4%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,2	47,2%	50,2%	2,1%	0,1%	0,4%
Jag försöker hitta alternativa arbetsätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,5	56,8%	40,5%	2,1%	0,1%	0,6%

<b>6. Argumentation och kritiskt tänkande</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,3</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,3	4,8%	22,4%	50,9%	20,0%	2,0%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,4	32,3%	56,8%	8,7%	0,6%	1,6%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,1	47,2%	46,8%	4,1%	0,1%	1,8%

<b>7. Grundläggande värden i undervisningen</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 8,0</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	58,2%	35,7%	3,1%	0,3%	2,7%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	54,4%	37,6%	4,8%	0,4%	2,9%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,0	26,9%	52,7%	13,8%	1,2%	5,3%

<b>8. Grundläggande värden på skolan</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,7</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	61,1%	35,8%	1,4%	0,2%	1,5%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,1	22,4%	67,1%	8,6%	0,6%	1,3%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,5	32,6%	59,6%	6,9%	0,7%	0,2%



<b>9. Elevinflytande</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 6,5</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,7	18,9%	58,8%	15,6%	1,1%	5,6%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,0	9,5%	60,8%	27,2%	1,2%	1,3%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,9	21,2%	63,4%	14,2%	0,4%	0,7%

<b>10. Ordningsregler</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,7</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,4	34,3%	52,5%	10,5%	1,5%	1,2%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,1	76,7%	20,8%	1,8%	0,3%	0,3%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,6	11,6%	75,8%	11,1%	0,9%	0,5%

<b>11. Studiero</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 6,8</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,2	28,0%	60,7%	10,0%	0,7%	0,6%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,9	10,4%	22,5%	46,8%	19,5%	0,8%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,2	26,5%	63,6%	8,6%	0,7%	0,6%

<b>12. Trygghet</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 8,0</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,0	43,6%	51,2%	4,0%	0,5%	0,7%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,4	52,2%	45,6%	1,5%	0,2%	0,5%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,6	30,9%	63,6%	3,6%	0,3%	1,6%



<b>13. Förhindra kränkningar</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 8,6</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,1	50,9%	42,0%	6,0%	0,6%	0,7%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,0	73,1%	24,6%	1,8%	0,3%	0,2%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,5	60,2%	33,3%	4,7%	0,5%	1,4%

<b>14. Särskilt stöd</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 8,0</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,6	63,9%	28,6%	4,6%	0,6%	2,3%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,0	30,5%	46,7%	16,9%	2,2%	3,7%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,3	55,4%	36,0%	6,2%	0,8%	1,6%

<b>15. Bedömning och betygsättning</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,3</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,3	31,5%	54,8%	10,6%	0,9%	2,2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,2	28,1%	55,6%	11,2%	1,2%	3,8%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	34,7%	50,0%	12,1%	1,3%	1,9%

<b>16. Pedagogiskt ledarskap</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,6</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,2	34,2%	45,0%	12,9%	2,5%	5,4%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	8,0	45,4%	40,6%	6,5%	1,1%	6,4%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,5	39,3%	40,8%	11,9%	1,9%	6,1%



<b>17. Utveckling av utbildningen</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 6,9</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,5	32,7%	40,5%	9,2%	1,5%	16,1%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,7	22,8%	39,7%	17,6%	2,7%	17,1%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	6,7	22,5%	41,8%	16,8%	2,8%	16,1%

<b>18. Rutiner</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 6,7</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,1	20,9%	39,5%	25,1%	5,8%	8,7%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,7	17,0%	36,0%	27,9%	6,6%	12,4%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,1	49,5%	34,4%	7,2%	1,2%	7,8%

<b>19. Elevhälsa</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,7</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,1	47,1%	31,2%	6,1%	1,7%	13,9%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,8	45,2%	39,7%	10,2%	1,7%	3,3%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,3	35,5%	42,3%	13,6%	2,2%	6,5%

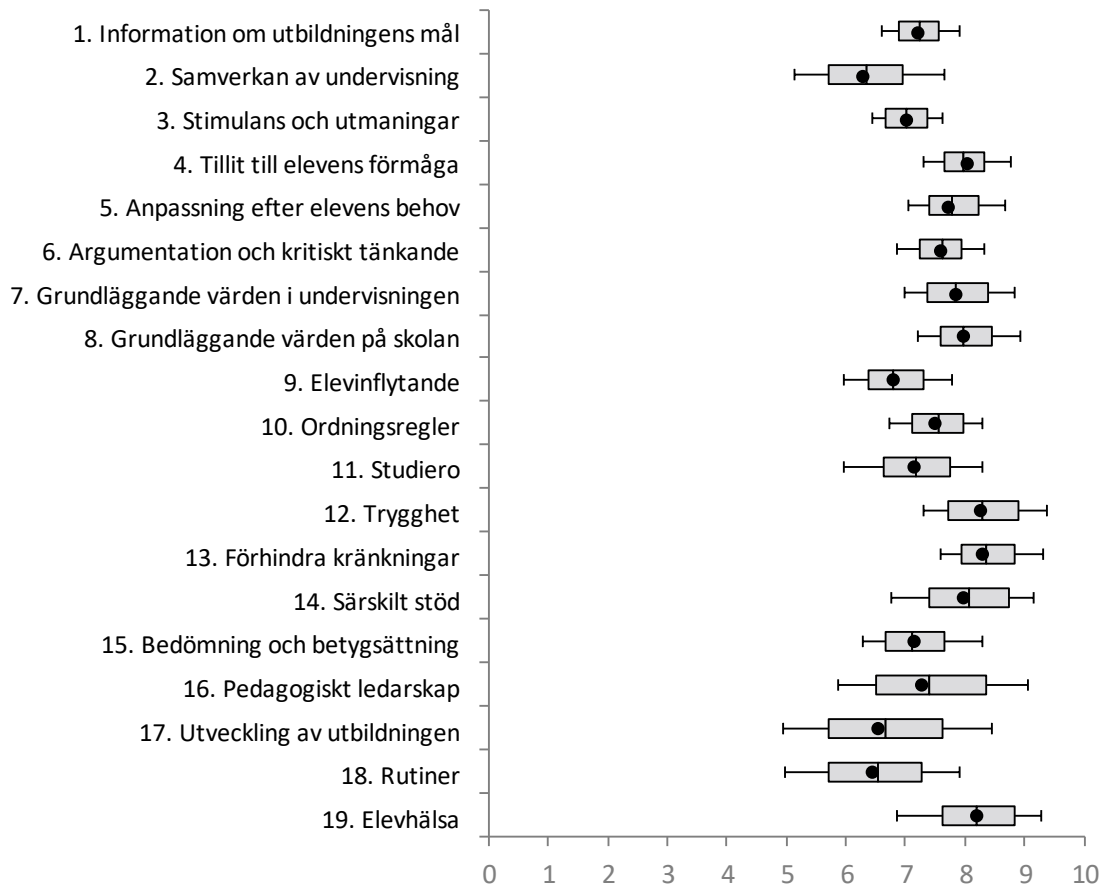
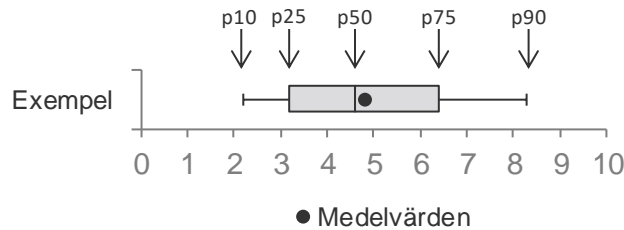
## Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	6,9	7,2	7,6	7,3	7,1
2. Samverkan av undervisning	5,7	6,3	7,0	6,3	6,3
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,0	7,4	7,0	7,0
4. Tillit till elevens förmåga	7,7	8,0	8,3	8,0	8,0
5. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,7	8,2	7,8	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,2	7,6	7,9	7,6	7,5
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,4	7,8	8,4	7,9	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	7,6	8,0	8,5	7,9	8,1
9. Elevinflytande	6,4	6,8	7,3	6,9	6,7
10. Ordningsregler	7,1	7,5	8,0	7,6	7,4
11. Studiero	6,6	7,1	7,7	7,1	7,1
12. Trygghet	7,7	8,2	8,9	8,1	8,3
13. Förhindra kränkningar	7,9	8,3	8,9	8,2	8,4
14. Särskilt stöd	7,4	8,0	8,8	8,0	8,0
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,1	7,7	7,1	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	6,5	7,2	8,4	7,3	7,2
17. Utveckling av utbildningen	5,7	6,5	7,6	6,5	6,5
18. Rutiner	5,7	6,4	7,3	6,4	6,4
19. Elevhälsa	7,6	8,2	8,8	8,2	8,1



## Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





## Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,8	65,2%	32,2%	2,1%	0,1%	0,5%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,0	19,0%	70,4%	8,3%	0,5%	1,8%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,7	15,9%	43,8%	27,7%	7,3%	5,4%
2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,4	24,1%	44,5%	24,2%	3,3%	4,0%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,6	13,6%	45,4%	30,3%	7,0%	3,7%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,7	27,1%	50,8%	17,7%	3,5%	0,8%
3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,4	54,3%	42,2%	2,8%	0,3%	0,5%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,2	28,4%	57,7%	12,3%	0,8%	0,8%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,4	7,3%	34,5%	40,1%	14,0%	4,1%
4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,9	40,2%	53,7%	4,5%	0,3%	1,3%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,1	24,0%	65,0%	9,6%	0,5%	0,9%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,1	73,1%	26,1%	0,4%	0,0%	0,4%



5. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,9	25,4%	58,2%	14,8%	1,1%	0,5%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,0	42,6%	53,5%	3,4%	0,1%	0,5%
Jag försöker hitta alternativa arbetsätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,2	50,5%	44,5%	4,3%	0,1%	0,6%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,6	3,9%	18,7%	49,8%	25,8%	1,8%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,6	37,4%	53,1%	7,6%	0,6%	1,2%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,4	55,5%	40,1%	3,3%	0,1%	1,0%

7. Grundläggande värden i undervisningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,4	54,3%	38,1%	3,2%	0,5%	3,9%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	53,8%	38,3%	4,1%	0,6%	3,1%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,7	26,6%	47,1%	18,5%	2,9%	4,9%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	59,3%	36,1%	1,4%	0,3%	2,9%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,2	24,5%	63,7%	7,4%	0,4%	4,0%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,0	44,5%	50,9%	3,7%	0,5%	0,5%



9. Elevinflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	20,4%	55,2%	13,7%	1,6%	9,1%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,3	16,0%	58,6%	22,2%	2,0%	1,2%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,3	30,0%	57,4%	11,4%	0,5%	0,6%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	6,9	27,3%	52,4%	13,7%	3,0%	3,7%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,8	66,1%	29,6%	2,8%	0,5%	0,9%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,8	15,3%	71,7%	10,5%	0,9%	1,5%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,3	29,9%	58,6%	9,7%	1,0%	0,9%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,8	6,4%	14,5%	47,2%	31,0%	0,8%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,3	28,0%	63,9%	6,8%	0,5%	0,7%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,2	49,4%	45,7%	3,0%	0,3%	1,5%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,5	56,5%	41,6%	1,0%	0,1%	0,8%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,9	39,9%	54,5%	2,4%	0,2%	3,0%



<b>13. Förhindra kränkningar</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 8,3</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,0	46,0%	44,1%	6,2%	0,6%	3,0%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,6	62,2%	33,7%	2,9%	0,3%	0,9%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,2	51,0%	39,1%	5,5%	0,6%	3,8%
<b>14. Särskilt stöd</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 8,0</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,4	56,2%	32,9%	5,4%	0,8%	4,7%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,4	35,4%	46,1%	11,4%	1,7%	5,3%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,1	49,5%	39,7%	6,0%	1,0%	3,9%
<b>15. Bedömning och betygsättning</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,1</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,2	28,2%	57,1%	11,3%	1,2%	2,2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,0	26,9%	54,0%	13,1%	2,0%	4,0%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,2	31,7%	52,3%	12,6%	1,7%	1,7%
<b>16. Pedagogiskt ledarskap</b>		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
<b>Index 7,2</b>	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,0	30,7%	44,8%	13,8%	3,3%	7,4%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,6	38,3%	42,5%	8,6%	1,9%	8,7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,1	32,9%	42,0%	14,3%	3,3%	7,5%



17. Utveckling av utbildningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,0	26,0%	39,0%	12,6%	3,0%	19,4%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,4	20,1%	36,6%	18,1%	4,3%	20,9%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	6,2	18,8%	38,8%	19,6%	5,2%	17,6%

18. Rutiner		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,0	20,4%	37,9%	24,1%	6,6%	11,0%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,5	14,0%	34,3%	28,1%	8,1%	15,5%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	7,8	38,8%	34,1%	8,0%	1,3%	17,8%

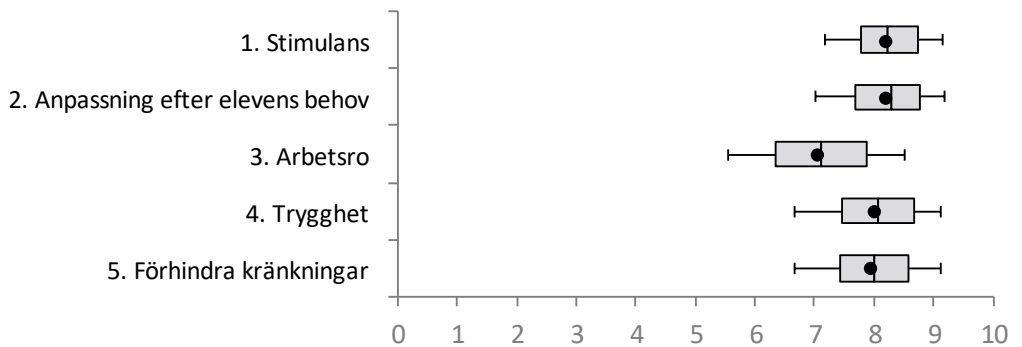
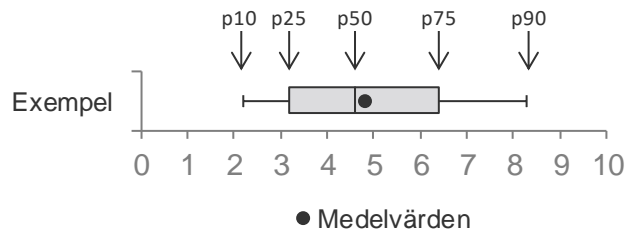
19. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupperna på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,6	53,9%	29,1%	3,0%	0,6%	13,4%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogrupperna för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,0	50,8%	36,6%	7,3%	1,7%	3,5%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppernas kompetenser	7,9	44,9%	39,4%	7,6%	1,3%	6,8%

## Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Stimulans	7,8	8,2	8,7
2. Anpassning efter elevens behov	7,7	8,2	8,8
3. Arbetsro	6,3	7,0	7,9
4. Trygghet	7,5	8,0	8,7
5. Förhindra kränkningar	7,4	7,9	8,6

## Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.







## Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	7,9	43,7%	44,5%	6,4%	0,9%	4,3%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,4	55,3%	34,7%	4,2%	1,1%	4,6%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,2	53,4%	36,7%	5,2%	1,2%	3,5%
2. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barn	8,1	50,5%	37,8%	5,5%	1,5%	4,7%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,6	58,5%	32,0%	3,3%	0,8%	5,4%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,9	4,9%	10,9%	23,3%	53,5%	7,4%
3. Arbetsro		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	6,9	27,0%	46,8%	13,4%	4,0%	8,7%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,0	41,2%	31,1%	5,2%	1,6%	20,8%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,2	7,2%	22,1%	30,2%	24,9%	15,7%
4. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,3	54,2%	40,6%	4,1%	0,8%	0,3%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,6	10,3%	17,8%	26,5%	37,3%	8,0%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,0	1,6%	3,6%	14,5%	71,8%	8,5%



5. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	7,9	53,0%	30,0%	8,9%	4,5%	3,6%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,0	50,5%	35,0%	6,6%	2,4%	5,4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,9	43,0%	37,4%	7,1%	2,0%	10,4%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	18,3%	81,7%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	5,1	26,5%	21,4%	11,8%	28,2%	12,1%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	7,0%	88,6%	4,4%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	49,4%	42,0%	8,6%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	53,3%	27,9%	18,8%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Utredning ej klar
	Andel	Andel	Andel	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	35,6%	18,4%	30,5%	15,6%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	75,5%	15,0%	9,5%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	4,7%	90,8%	4,6%



8. Elevhälsa (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel		
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,9	33,6%	38,9%	13,6%	6,6%	7,3%				

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	88,3%	11,3%	0,4%			

9. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	83,3%	15,7%	1,0%			

9. Fritidshem (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel		
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,6	61,0%	32,8%	2,8%	0,7%	2,8%				
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,2	42,9%	35,7%	15,6%	5,0%	0,8%				
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,7	40,3%	40,2%	7,9%	1,8%	9,7%				

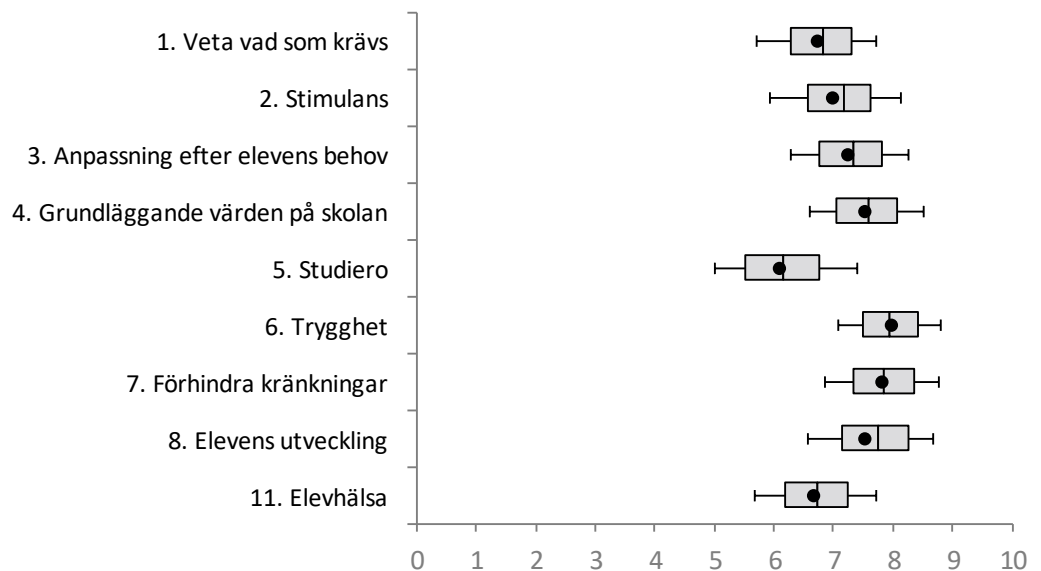
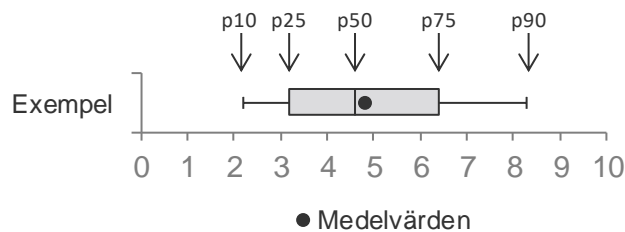
10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel		
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,2	55,6%	36,6%	5,7%	1,5%	0,6%				
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,2	56,1%	32,2%	6,0%	2,8%	2,9%				

## Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,3	6,7	7,3
2. Stimulans	6,6	7,0	7,6
3. Anpassning efter elevens behov	6,8	7,2	7,8
4. Grundläggande värden på skolan	7,1	7,5	8,1
5. Studiero	5,5	6,1	6,8
6. Trygghet	7,5	7,9	8,4
7. Förhindra kränkningar	7,3	7,8	8,3
8. Elevens utveckling	7,2	7,5	8,3
11. Elevhälsa	6,2	6,7	7,2

## Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





## Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,0	33,6%	45,9%	15,5%	3,8%	1,2%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,4	42,7%	38,6%	13,8%	4,2%	0,7%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,8	13,7%	26,7%	30,7%	27,3%	1,6%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,6	23,1%	49,8%	19,5%	3,1%	4,5%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,5	41,5%	41,0%	11,0%	2,8%	3,7%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	6,8	28,2%	48,5%	16,5%	4,2%	2,6%
3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barn	7,2	33,9%	49,5%	11,5%	3,0%	2,2%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,6	42,8%	43,2%	9,6%	2,6%	1,8%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,8	9,0%	18,6%	28,5%	40,9%	3,0%
4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,5	50,8%	22,9%	3,6%	1,4%	21,3%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,0	29,5%	44,6%	12,8%	3,7%	9,4%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,2	31,1%	50,9%	12,0%	2,4%	3,6%



5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	5,9	16,5%	48,1%	23,5%	7,6%	4,4%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	7,5	37,0%	33,5%	9,7%	3,1%	16,7%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,0	17,5%	30,6%	31,1%	18,1%	2,7%

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,1	51,8%	39,9%	6,3%	1,6%	0,4%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,1	8,5%	14,4%	26,6%	42,7%	7,8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,7	2,4%	5,3%	19,0%	65,5%	7,7%

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	7,9	53,9%	30,8%	9,0%	4,0%	2,3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	7,9	48,0%	36,3%	8,7%	2,6%	4,5%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,6	40,1%	38,4%	9,1%	3,0%	9,4%

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,0	50,5%	35,8%	8,5%	2,2%	0,7%	2,4%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,2	37,8%	39,8%	14,3%	3,8%	1,7%	2,5%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,4	42,0%	37,2%	12,9%	4,1%	1,6%	2,3%



9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej/ Vill ej svara
	Andel	Andel	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	3,6%	90,9%	5,5%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	15,3%	84,7%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	65,6%	34,4%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	72,4%	24,6%	3,0%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Onskar ej modersmål s- undervisnin Andel
	Andel	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	45,1%	33,4%	4,0%	17,5%
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	26,3%	40,5%	9,5%	23,7%

10. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	13,9%	84,0%	2,1%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	60,8%	31,1%	8,2%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	64,3%	21,0%	14,8%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	61,4%	29,9%	8,7%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	8,7%	87,8%	3,5%





11. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,2	23,5%	39,1%	19,8%	8,4%	9,2%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	6,9	28,0%	41,2%	12,2%	4,3%	14,3%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	6,9	25,4%	40,9%	13,9%	3,3%	16,6%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	74,6%	25,2%	0,2%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	81,8%	17,1%	1,1%

12. Fritidshem (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,3	54,4%	36,1%	5,0%	1,1%	3,5%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,8	18,9%	29,0%	22,4%	8,3%	21,4%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,8	36,6%	37,3%	18,5%	6,7%	1,0%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,3	35,4%	40,2%	11,3%	3,2%	9,9%

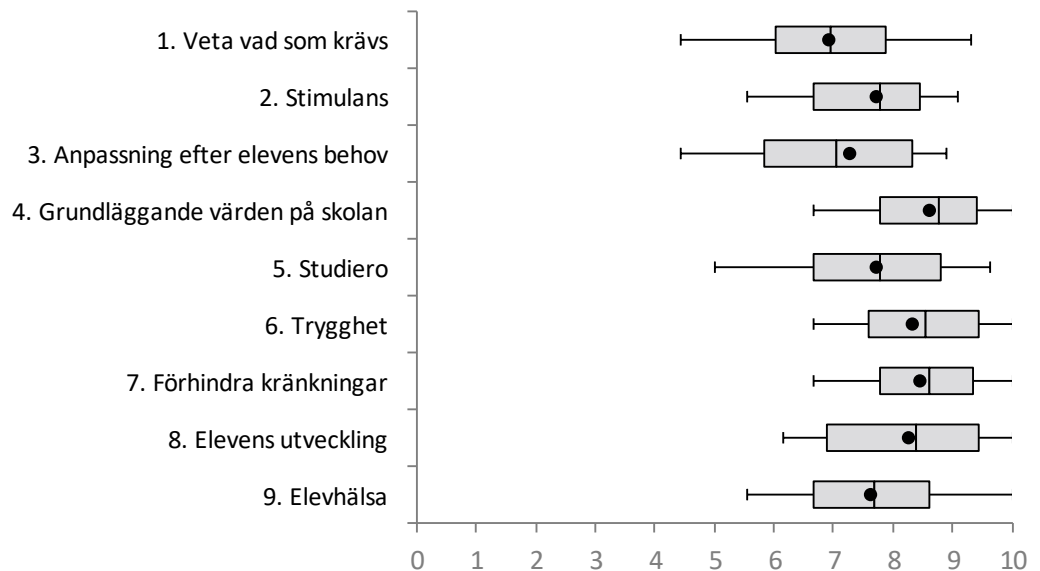
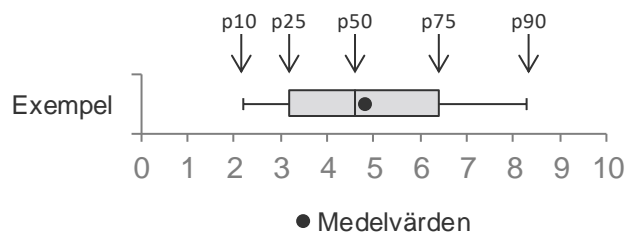
13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,6	44,2%	41,4%	10,0%	3,7%	0,8%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,5	45,5%	35,1%	9,9%	5,6%	4,0%

## Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,0	6,9	7,9
2. Stimulans	6,7	7,7	8,5
3. Anpassning efter elevens behov	5,8	7,3	8,3
4. Grundläggande värden på skolan	7,8	8,6	9,4
5. Studiero	6,7	7,7	8,8
6. Trygghet	7,6	8,3	9,5
7. Förhindra kränkningar	7,8	8,4	9,3
8. Elevens utveckling	6,9	8,2	9,4
9. Elevhälsa	6,7	7,6	8,6

## Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





## Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,2	36,3%	42,0%	11,3%	4,7%	5,7%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,8	50,6%	33,2%	10,3%	3,9%	2,1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,8	15,9%	24,9%	25,0%	30,5%	3,7%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	7,1	28,2%	41,7%	12,1%	2,7%	15,3%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,2	54,7%	31,5%	7,4%	1,2%	5,2%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,7	45,0%	38,7%	7,5%	3,6%	5,1%
3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barn	8,0	52,7%	34,5%	6,9%	2,9%	3,0%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,8	48,2%	38,0%	7,7%	3,1%	2,9%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	5,8	14,0%	23,5%	27,9%	28,0%	6,7%
4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,1	61,5%	19,2%	1,3%	0,5%	17,6%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,4	54,1%	29,4%	4,6%	1,6%	10,3%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,4	56,6%	33,5%	4,8%	1,0%	4,0%



5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,6	38,6%	39,5%	7,4%	2,6%	11,8%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	8,5	46,3%	23,6%	2,9%	1,6%	25,7%
Mitt barn ger ofta uttryck för att det är svårt att arbeta på lektionerna för att det är så hög ljudnivå (-)	7,1	7,6%	15,0%	23,7%	41,0%	12,7%

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,5	59,5%	34,0%	4,6%	0,8%	1,0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,6	8,2%	8,4%	17,7%	47,4%	18,3%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,9	3,1%	3,2%	12,8%	64,4%	16,4%

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,4	60,7%	27,5%	4,5%	2,9%	4,3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,4	58,0%	26,3%	4,5%	3,2%	8,0%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,5	55,5%	25,3%	4,7%	1,6%	12,9%

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,4	58,8%	30,1%	5,9%	1,7%	1,3%	2,3%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,0	51,0%	33,0%	8,9%	2,0%	2,6%	2,5%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,3	57,8%	30,6%	5,9%	2,3%	1,2%	2,3%



9. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,7	45,7%	35,3%	8,1%	4,2%	6,8%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,6	39,2%	33,0%	8,4%	4,1%	15,4%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,6	35,7%	35,3%	7,7%	2,9%	18,3%

10. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ?	84,2%	7,6%	8,2%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	97,3%	1,1%	1,6%
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan?	97,5%	1,1%	1,4%
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	82,1%	10,0%	8,0%

10. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga	8,6	62,3%	29,4%	3,6%	1,0%	3,7%
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt	8,4	57,3%	31,6%	4,4%	1,6%	5,1%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,2	59,9%	28,1%	7,7%	3,4%	0,9%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,2	59,4%	26,0%	6,4%	4,2%	4,1%