



Skolenkäten våren 2018

Resultatredovisning för Skolenkäten till vårdnadshavare till elever i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 145

	Förskoleklass	Grundskolor	Grundsärskolor
Antal svar vårdnadshavare	8 936	62 166	366

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Alingsås kommun	Kalix kommun
Alvesta kommun	Karlskrona kommun
Arboga kommun	Kils kommun
Arvika kommun	Knivsta kommun
Bengtstors kommun	Kristinehamns kommun
Bjurholms kommun	Kungsörs kommun
Borgholms kommun	Kungälv kommun
Boxholms kommun	Leksands kommun
Bromölla kommun	Ljusnarsbergs kommun
Båstads kommun	Ludvika kommun
Dals-eds kommun	Luleå kommun
Degerfors kommun	Markaryds kommun
Eksjö kommun	Melleruds kommun
Essunga kommun	Munkfors kommun
Fagersta kommun	Nacka kommun
Falköpings kommun	Norbergs kommun
Filipstads kommun	Nordanstigs kommun
Finspångs kommun	Nordmalings kommun
Forshaga kommun	Nortälje kommun
Färgelanda kommun	Nynäshamns kommun
Gnosjö kommun	Olofströms kommun
Gotlands kommun	Orust kommun
Grums kommun	Ovanåkers kommun
Gällivare kommun	Oxelösunds kommun
Hallstahammars kommun	Partille kommun
Haninge kommun	Piteå kommun
Helsingborgs kommun	Robertsfors kommun
Hjo kommun	Sala kommun
Hofors kommun	Salems kommun
Hultsfreds kommun	Sjöbo kommun
Hylte kommun	Skinnskattebergs kommun
Håbo kommun	Skurups kommun
Hällefors kommun	Smedjebackens kommun
Högsby kommun	Storfors kommun

Kommunala huvudmän

Sunne kommun	
Södertälje kommun	
Tanums kommun	
Tidaholms kommun	
Tierps kommun	
Timrå kommun	
Tomelilla kommun	
Trollhättans kommun	
Trosa kommun	
Uddevalla kommun	
Upplands Väsby kommun	
Vadstena kommun	
Vaggeryds kommun	
Vellinge kommun	
Vindelns kommun	
Vårgårda kommun	
Värnamo kommun	
Åmåls kommun	
Åre kommun	
Åsele kommun	
Älvdalens kommun	
Örkelljunga kommun	
Örnsköldsviks kommun	

Enskilda huvudmän

Aktiebolaget slottshöjdens förskolor	Friskolan i Strömsberg AB
Alingsås montessori skola globen	Friskolan Kronobergshed Ek. för.
Alingsås waldorfskoleförening	Friskolan PANEA AB
Alingsås Yrkesgymnasium AB	Friskolan svettpärlan AB
AmiSgo AB	Funktionsanalys i Skolan Stockholm AB
Aprendere Skolor AB	Futuraskolan AB
Aspero friskolor AB	Fyrklövers Montessori AB
Attendo Individ och familj AB	FÖRENINGEN BARNENS BÄSTA
Backeboskolan ekonomisk förening	FÖRENINGEN EDSLESKOGS FRISKOLA
Bollerups lantbruksinstitut	FÖRENINGEN FÖR WALDORFPEDAGOGIK I KUNGÄLV
Boukefs Privatskola AB	FÖRENINGEN MARIA MAGDALENA
British Schools AB	FÖRENINGEN MIKAELGÄRDENS LÄKEPEDAGOGISKA INST
Broskolan AB	FÖRENINGEN SOLBERGA BY
BÅSTAD MONTESSORI EKONOMISK FÖRENING	FÖRENINGEN VÄSTRA EKOSKOLAN
Campeon frigymnasium AB	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Centrumskolan i helsingborg aktiebolag	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET I UR OCH SKUR MULLEBO, EK F
Ciconias Ekonomisk förening	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET RESÖ, EKONOMISK FÖRENING
Cultura Utbildning AB	Föräldrakooperativet Värmskog Ekonomisk förening
CURT NICOLIN GYMNASIET AB	G.O. KOMPETENS TRANSPORTGYMNASIUM AB
Dalbackens Friskola Ekonomisk förening	Gottnebygdens samhällsförening
DAVI SKOLAN AKTIEBOLAG	Gymnasieskolor i Syd AB
Deltaskolan AB	Haninge montessoriskola aktiebolag
Ebba Braheskolan AB	Hermods Aktiebolag
Edinit AB	Hermods Design & Construction College AB
Ekebyholmsskolan aktiebolag	Hermods Gymnasium AB
EKSJÖ FORDONSUTBILDNING AB	Hudik Friskoleutbildning AB
Energy Maintenance Sweden AB	Humeq education AB
Fastighetsbolaget sikforsbygden AB	HÄLLEBERGSFÖRSAMLINGEN
ForshagaAkademien AB	HÖRNSJÖ FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Freinetskolan Hugin Ekonomisk förening	Idunstiftelsen för waldorfpedagogik
Freinetskolan Mimer ekonomisk förening	Impius utvecklings AB
Fria Läroverken i Sverige AB	Jensen education college AB
Fridaskolorna AB	JÄRBO FRISKOLA
Frihab AB	JÄRNA FRISKOLA AKTIEBOLAG

Enskilda huvudmän

Karlskrona montessorifriskola AB	Norrskenet Friskola Luleå AB
Karlskrona Språkfriskola AB	Norttelje teknikgymnasium AB
Kingelstad Byskola Handelsbolag	NYA CENTRALSKOLAN I VIRSERUM AB
Kitas utbildning AB	Nya Designgymnasiet i Nacka AB
Knivsta friskola ekonomisk förening	Nyckelknippan förskole aktiebolag
Kringlaskolan AB	Nytida Solhaga by AB
Krisping, Stefan	Ogenholts friskola AB
Kristna skolföreningen i örkelljunga	Orusts montessoriskola ekonomisk förening
Kubikskolan aktiebolag	Palmlunds Helsingborg Aktiebolag
Kyrkans Vård och Omsorg i Sverige AB	Palmlunds Olymp AB
Lichron Teknik AB	Palmlunds Rydebäck AB
Lilla nacka AB	Persbergs skolas föräldraförening
Ljusfalls skolas ekonomiska förening	Potentia education AB
Lärande i Sverige AB	PPS POWER PLANNING SYSTEM AKTIEBOLAG
Läraskolan i Bålsta AB	Profilfriskolan Excel AB (svb)
Läringsgymnasiet i Sverige AB	RAMLÖSA FRISKOLA AB
Maestro svindersvik aktiebolag	Ridskolan Strömsholm RS AB
Malmens friskola AB	Rodret Förskola & Skola Ekonomisk förening
MediaGymnasiet Nacka Strand AB	Roslagen Education AB
MEGA MUSIK GYMNASIESKOLA AB	Roslagen Utbildning AB
MIBA Skolor AB	S:TA RAGNHILDGYMNASIET AB
MONA HURTIG SKOL AB	Sally bauer förskola/skola
Montemini Hbg's Montessoriskola AB	Sally bauer skolans högstadium
Montessori Friskola Gotland AB	Sandbergska Competens AB
Montessori i Norrtälje AB	SKANÖRS MONTESSORI FÖRSKOLA
Montessoriskolan fredsduvan aktiebolag	Skolveckohemmet riggen AB
Montessoriskolan fyrkappan ekonomisk förening	SKÅNES SVENSK ARABISKA FÖRENING
Montessoristiftelsen i partille	Skärsta Friskola Ekonomisk förening
Mubarak Utbildning AB	Sparnäs skola och fritidshem ekonomisk förening
Mälardalens Tekniska Gymnasium Aktiebolag	Stadsmissionens skolstiftelse
Nacka Enskilda Gymnasium AB	Starkeberg-Tofthagaskolans ekonomiska förening
Natur- och Miljöskolan i Åmål AB	STEG för framtiden Aktiebolag
Nibblestiftelsen	Stensbo skola ideell förening
Nils Månssons Friskola AB	Stift sverigefinska skolan i uppl-väsby

Enskilda huvudmän

Stiftelsen apelryd international	Västanåskolans Ekonomiska förening
Stiftelsen apelrydsskolan	VÄSTERHANINGE MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Stiftelsen montessori för alla barn	Yrkesplugget i Sverige AB
Stiftelsen mora parks läkepedagogiska institut	Älvdalens Utbildningscentrum AB
Stiftelsen nordanstigs kristna center	ÄNGDALA SKOLOR AB
Stiftelsen novalis	
Stiftelsen orionskolan	
Stiftelsen pauliskolan	
Stiftelsen segerbaneret	
Stiftelsen tobiasgården	
Stiftelsen uddevalla kristna skola	
Stiftelsen waldorfpedagogik i vreta kloster	
Stiftelsen vindrosen	
Stigens Friskola AB	
Stocka skola ekonomisk förening	
Strandskolan, montessoriföreningen i kungälv	
STÖDFÖRENINGEN FÖR SOLVIKSKOLAN	
Sunne friskoleförening	
SÖDERBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	
SÖDERTÄLJE FRISKOLA AKTIEBOLAG	
Södervikskolan AB	
TANT GRÖN AB	
Theeducation AB	
Tolmansskolans ekonomiska förening	
Trollhättans montessoriskola aktiebolag	
Tryde friskola ekonomisk förening	
ULNO AB	
UNI-PARTNER AKTIEBOLAG	
Vackstanäsgymnasiet	
Waldorfpedagogik på Orust ekonomisk förening	
VALLÅKRABYGDENS BARNSERVICE AKTIEBOLAG	
Vassbo Behandlingshem AB	
Victum Gymnasium Aktiebolag	
VÅRKULLEN AB	

Övriga huvudmän

HUSHÅLLNINGSSÄLLSKAPET KALMAR-

KRONOBERG-BLEKINGE

Hälsinglands Utbildningsförbund

Knivsta pastorat

Kommunsamverkan cura individutveckling

Norra västmanlands utbildningsförbund

Sameskolstyrelsen

Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund

VÄSTERBERGSLAGENS

UTBILDNINGSFÖRBUND, VBU

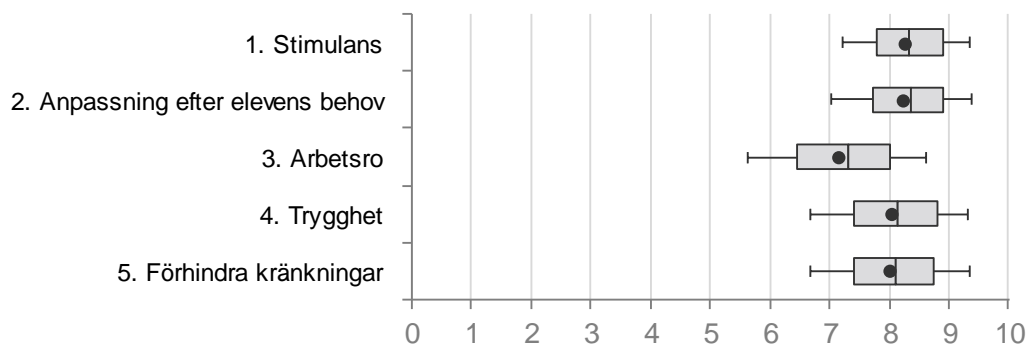
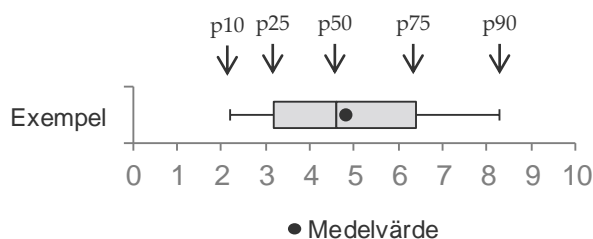
Västra götaland läns landsting

Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i förskoleklass

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Stimulans	7,8	8,2	8,9
2. Anpassning efter elevens behov	7,7	8,2	8,9
3. Arbetsro	6,4	7,1	8,0
4. Trygghet	7,4	8,0	8,8
5. Förhindra kränkningar	7,4	8,0	8,8

Spridning per frågeområde för skolenheter med vårdnadshavare till elever i förskoleklass

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

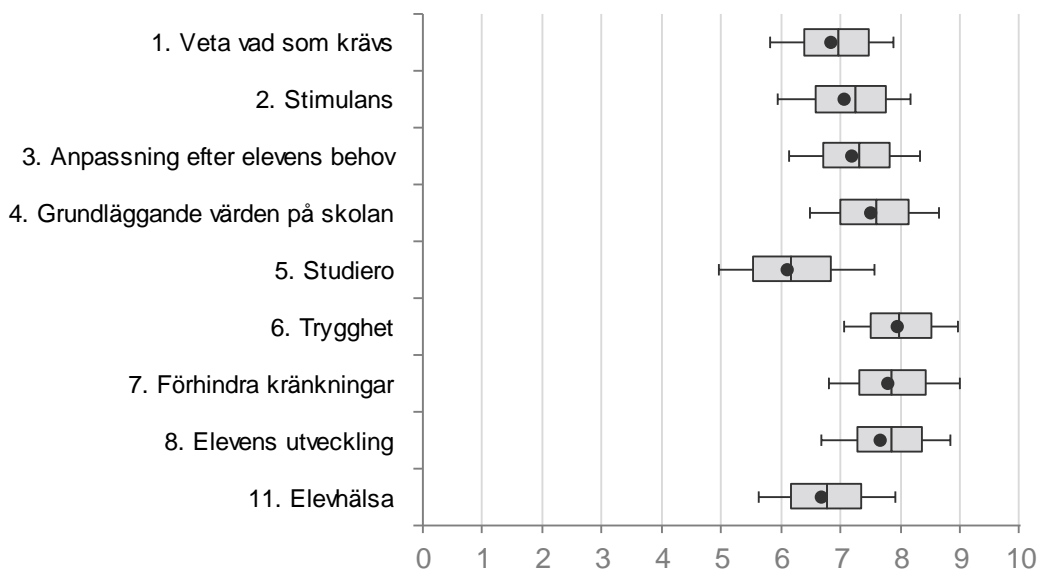
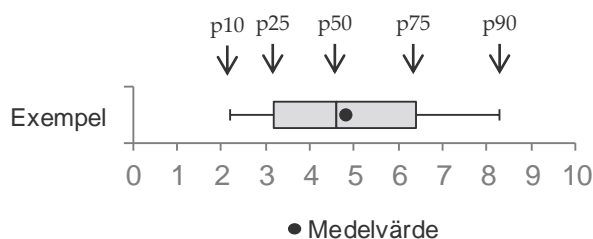


Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,4	6,8	7,5
2. Stimulans	6,6	7,0	7,8
3. Anpassning efter elevens behov	6,7	7,2	7,8
4. Grundläggande värden på skolan	7,0	7,5	8,1
5. Studiero	5,5	6,1	6,8
6. Trygghet	7,5	7,9	8,5
7. Förhindra kränkningar	7,3	7,8	8,4
8. Elevens utveckling	7,3	7,6	8,4
11. Elevhälsa	6,2	6,7	7,3

Spridning per frågeområde för skolenheter med vårdnadshavare till elever i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

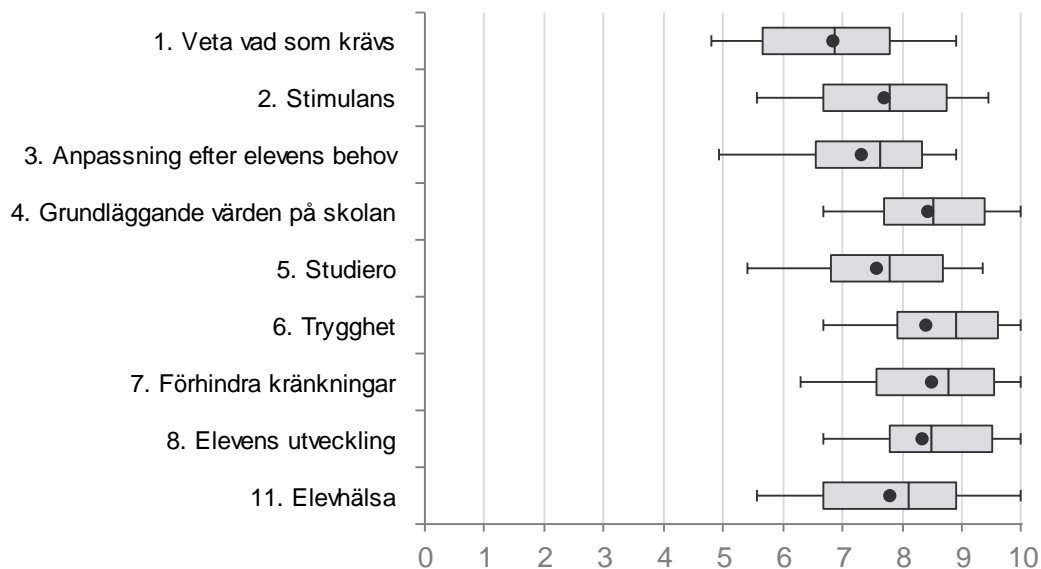


Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	5,7	6,8	7,8
2. Stimulans	6,7	7,7	8,8
3. Anpassning efter elevens behov	6,5	7,3	8,3
4. Grundläggande värden på skolan	7,7	8,4	9,4
5. Studiero	6,8	7,5	8,7
6. Trygghet	7,9	8,4	9,6
7. Förhindra kränkningar	7,6	8,5	9,6
8. Elevens utveckling	7,8	8,3	9,5
11. Elevhälsa	6,7	7,8	8,9

Spridning per frågeområde för skolenheter med vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för vårdnadshavare till elever i förskoleklass i samtliga medverkande skolenheter våren 2018

1. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	8,0	4 088	46%	3 883	43%	532	6%	81	1%	352	4%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,5	5 125	57%	3 034	34%	351	4%	72	1%	354	4%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,3	4 775	53%	3 304	37%	445	5%	95	1%	317	4%

 Index 8,2

2. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	8,2	4 306	48%	3 382	38%	430	5%	107	1%	711	8%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,6	5 405	60%	2 783	31%	254	3%	57	1%	437	5%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,9	465	5%	948	11%	1 948	22%	4 938	55%	637	7%

 Index 8,2

3. Arbetsro	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,0	2 560	29%	4 191	47%	1 173	13%	319	4%	693	8%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,2	3 989	45%	2 726	31%	451	5%	126	1%	1 644	18%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,3	658	7%	1 947	22%	2 587	29%	2 435	27%	1 309	15%

Index 7,1

4. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,3	4 935	55%	3 573	40%	350	4%	62	1%	16	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,6	915	10%	1 644	18%	2 215	25%	3 398	38%	764	9%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	134	1%	271	3%	1 301	15%	6 484	73%	746	8%

Index 8,0

5. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	4 944	55%	2 520	28%	766	9%	374	4%	332	4%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,1	4 604	52%	3 014	34%	589	7%	225	3%	504	6%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,9	3 976	44%	3 302	37%	614	7%	162	2%	882	10%

Index 8,0

	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)				
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	1 718	19%	7 218	81%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)											
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	5,1	518	30%	307	18%	173	10%	527	31%	193	11%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
7. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	675	8%	7 857	88%	404	5%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	345	51%	272	40%	58	9%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	359	53%	212	31%	104	15%

	Ja		Nej		Vet ej		Utredning ej klar	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
7. Särskilt stöd (bildar ej index)								
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	253	37%	143	21%	195	29%	84	12%

		Ja		Nej		Vet ej	
7. Särskilt stöd (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?		520	77%	91	13%	64	9%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?		352	4%	7 607	92%	302	4%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		
8. Elevhälsa (bildar ej index)		Medelvärdet	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation		7,0	3 036	34%	3 573	40%	1 137	13%	594	7%	596	7%

		Ja		Nej		Vet ej	
9. Fritidshem (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn i fritidshem?		7 663	86%	1 233	14%	40	0%

		Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
9. Fritidshem (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?		6 610	86%	978	13%	75	1%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Fritidshem (bildar ej index)											
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,6	4743	62%	2441	32%	205	3%	60	1%	214	3%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,2	3279	43%	2699	35%	1220	16%	402	5%	63	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,7	3 147	41%	3 064	40%	623	8%	154	2%	675	9%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)											
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,3	5058	57%	3217	36%	483	5%	128	1%	50	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,3	5 169	58%	2 772	31%	493	6%	230	3%	272	3%

Resultat för vårdnadshavare till elever i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2018

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,2	22 348	36%	28 253	45%	8 674	14%	2 135	3%	756	1%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,4	27 351	44%	23 479	38%	8 342	13%	2 587	4%	407	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,9	8 168	13%	16 134	26%	19 057	31%	17 739	29%	1 068	2%

 Index 6,8

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,7	15 342	25%	31 120	50%	11 230	18%	1 783	3%	2 691	4%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,6	26 752	43%	25 157	40%	6 414	10%	1 726	3%	2 117	3%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	6,8	17 624	28%	30 167	49%	9 831	16%	2 667	4%	1 877	3%

 Index 7,0

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,0	18 479	30%	31 207	50%	7 684	12%	2 174	3%	2 622	4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,7	27 170	44%	26 591	43%	5 880	9%	1 582	3%	943	2%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,8	5 498	9%	11 851	19%	17 186	28%	25 882	42%	1 749	3%

Index 7,2

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,5	32 234	52%	14 608	23%	2 302	4%	898	1%	12 124	20%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,0	18 440	30%	27 989	45%	8 029	13%	2 454	4%	5 254	8%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,1	19 256	31%	31 191	50%	7 876	13%	1 746	3%	2 097	3%

Index 7,5

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	5,9	10 446	17%	30 033	48%	14 475	23%	4 810	8%	2 402	4%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	7,6	24 282	39%	20 924	34%	6 182	10%	1 971	3%	8 807	14%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,0	10 893	18%	19 710	32%	18 755	30%	11 292	18%	1 516	2%

Index 6,1

6. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,1	31 889	51%	25 170	40%	3 921	6%	1 006	2%	180	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,1	5 476	9%	9 054	15%	16 167	26%	26 765	43%	4 704	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,7	1 493	2%	3 213	5%	11 706	19%	41 195	66%	4 559	7%
Index	7,9										

7. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	34 376	55%	18 533	30%	5 472	9%	2 384	4%	1 401	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	7,8	29 245	47%	22 706	37%	5 825	9%	1 716	3%	2 674	4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,6	24 999	40%	23 899	38%	5 951	10%	1 888	3%	5 429	9%
Index	7,8										

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,1	32 679	53%	21 496	35%	4 759	8%	1 242	2%	445	1%	1 545	2%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,3	24 812	40%	24 255	39%	8 306	13%	2 277	4%	951	2%	1 565	3%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,5	27 072	44%	22 798	37%	7 579	12%	2 391	4%	876	1%	1 450	2%

Index 7,6

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	2 756	4%	56 519	91%	2 891	5%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	9 552	16%	49 858	84%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	6 365	67%	3 187	33%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	6 252	69%	2 580	28%	289	3%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	3 949	43%	3 272	36%	388	4%	1 512	17%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	2 479	27%	3 866	42%	788	9%	1 988	22%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	8 440	14%	52 410	84%	1 316	2%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	5 068	60%	2 629	31%	743	9%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	5 498	65%	1 666	20%	1 276	15%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	5 234	62%	2 464	29%	742	9%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	4 495	8%	47 407	88%	1 824	3%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Elevhälsa											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,2	14 593	23%	24 229	39%	12 425	20%	5 303	9%	5 616	9%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,0	17 642	28%	25 743	41%	7 440	12%	2 670	4%	8 671	14%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	6,9	16 786	27%	25 358	41%	8 539	14%	2 072	3%	9 411	15%

Index

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Fritidshem (bildar ej index)						
Går ditt barn i fritidshem?	22 341	71%	8 894	28%	96	0%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	19 006	85%	3 116	14%	219	1%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,3	12 385	55%	7 841	35%	1 102	5%	290	1%	723	3%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,7	4 291	19%	6 609	30%	5 100	23%	2 084	9%	4 257	19%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,8	8 172	37%	8 295	37%	4 086	18%	1 550	7%	238	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,3	8 122	36%	8 872	40%	2 505	11%	762	3%	2 080	9%

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,5	27 260	44%	25 477	41%	6 548	11%	2 391	4%	490	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,5	27 928	45%	21 502	35%	6 382	10%	3 733	6%	2 621	4%

Resultat för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2018

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs											
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,2	131	36%	157	43%	44	12%	15	4%	19	5%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,6	180	49%	126	34%	34	9%	***	-	*	-
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,6	62	17%	88	24%	110	30%	99	27%	7	2%

 Index 6,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
2. Stimulans											
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	7,0	95	26%	171	47%	49	13%	6	2%	45	12%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,4	210	57%	114	31%	17	5%	8	2%	17	5%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,6	159	43%	143	39%	41	11%	9	2%	14	4%

 Index 7,7

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	8,0	188	51%	122	33%	34	9%	8	2%	14	4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	8,0	192	52%	130	36%	23	6%	11	3%	10	3%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	5,8	62	17%	74	20%	106	29%	111	30%	13	4%

Index 7,3

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,0	234	64%	65	18%	*	-	*	-	58	16%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,1	184	50%	114	31%	21	6%	11	3%	36	10%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,2	198	54%	115	31%	21	6%	10	3%	22	6%

Index 8,4

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,4	148	40%	140	38%	37	10%	17	5%	24	7%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	8,4	183	50%	91	25%	13	4%	7	2%	72	20%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	6,9	40	11%	49	13%	98	27%	150	41%	29	8%

Index 7,5

6. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,5	226	62%	113	31%	18	5%	*	-	*	-
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,6	17	5%	52	14%	59	16%	168	46%	70	19%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	9	2%	12	3%	33	9%	247	67%	65	18%

Index 8,4

7. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,5	234	64%	90	25%	22	6%	8	2%	12	3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,4	216	59%	82	22%	24	7%	9	2%	35	10%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,4	208	57%	78	21%	18	5%	11	3%	51	14%

Index 8,5

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,4	221	60%	100	27%	24	7%	*	-	*	-	12	3%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,1	202	55%	110	30%	25	7%	**	-	*	-	13	4%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,4	214	58%	108	30%	19	5%	9	2%	6	2%	10	3%

Index 8,3

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	24	7%	306	84%	36	10%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	76	22%	266	78%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	43	57%	33	43%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	34	51%	27	40%	6	9%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	18	27%	30	45%	6	9%	13	19%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	18	27%	23	34%	12	18%	14	21%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	255	70%	71	19%	40	11%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	180	71%	48	19%	27	11%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	190	75%	26	10%	39	15%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	216	85%	20	8%	19	7%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	33	30%	54	49%	24	22%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Elevhälsa											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,7	172	47%	120	33%	33	9%	15	4%	26	7%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,7	154	42%	113	31%	23	6%	16	4%	60	16%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,8	144	39%	133	36%	22	6%	7	2%	60	16%

Index 7,8

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Mottagande i grundskolan (bildar ej index)						
För att bedöma om ett barn ska gå i grundskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundskolan ?	313	86%	29	8%	24	7%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	305	97%	*	-	*	-
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundskolan?	309	99%	*	-	*	-
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	263	84%	34	11%	16	5%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Mottagande i grundskolan (bildar ej index)											
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundskolan var grundliga	8,7	197	63%	85	27%	15	5%	*	-	**	-
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundskolan genomfördes på ett bra sätt	8,5	194	62%	83	27%	18	6%	5	2%	13	4%
Utifrån mitt barns förutsättningar är grundskolan det bästa alternativet för mitt barn	9,2	248	79%	49	16%	11	4%	*	-	*	-

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Fritidshem (bildar ej index)						
Går ditt barn i fritidshem?	108	73%	***	-	*	-

13. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	104	96%	*	-	*	-

13. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,5	62	57%	34	31%	*	-	*	-	7	6%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	7,4	43	40%	30	28%	11	10%	6	6%	18	17%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,8	45	42%	28	26%	22	20%	**	-	*	-
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,9	46	43%	33	31%	**	-	*	-	18	17%

14. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,2	219	60%	105	29%	23	6%	**	-	*	-
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,1	214	58%	97	27%	16	4%	23	6%	16	4%