



Skolenkäten våren 2018

Resultatredovisning för Skolenkäten till pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 353

	Grundskolor	Gymnasieskolor
Antal registrerad pedagogisk personal	20 189	6 821
Antal svarande pedagogisk personal	14 439	5 119
<i>Svarsfrekvens</i>	72%	75%

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Alingsås kommun	Kalix kommun
Alvesta kommun	Karlskrona kommun
Arboga kommun	Kils kommun
Arvika kommun	Knivsta kommun
Bengtstors kommun	Kristinehamns kommun
Bjurholms kommun	Kungsörs kommun
Borgholms kommun	Kungälv kommun
Boxholms kommun	Leksands kommun
Bromölla kommun	Ljusnarsbergs kommun
Båstads kommun	Ludvika kommun
Dals-eds kommun	Luleå kommun
Degerfors kommun	Markaryds kommun
Eksjö kommun	Melleruds kommun
Essunga kommun	Munkfors kommun
Fagersta kommun	Nacka kommun
Falköpings kommun	Norbergs kommun
Filipstads kommun	Nordanstigs kommun
Finspångs kommun	Nordmalings kommun
Forshaga kommun	Nortälje kommun
Färgelanda kommun	Nynäshamns kommun
Gnosjö kommun	Olofströms kommun
Gotlands kommun	Orust kommun
Grums kommun	Ovanåkers kommun
Gällivare kommun	Oxelösunds kommun
Hallstahammars kommun	Partille kommun
Haninge kommun	Piteå kommun
Helsingborgs kommun	Robertsfors kommun
Hjo kommun	Sala kommun
Hofors kommun	Salems kommun
Hultsfreds kommun	Sjöbo kommun
Hylte kommun	Skinnskattebergs kommun
Håbo kommun	Skurups kommun
Hällefors kommun	Smedjebackens kommun
Högsby kommun	Storfors kommun

Kommunala huvudmän

Sunne kommun	
Södertälje kommun	
Tanums kommun	
Tidaholms kommun	
Tierps kommun	
Timrå kommun	
Tomelilla kommun	
Trollhättans kommun	
Trosa kommun	
Uddevalla kommun	
Upplands Väsby kommun	
Vadstena kommun	
Vaggeryds kommun	
Vellinge kommun	
Vindelns kommun	
Vårgårda kommun	
Värnamo kommun	
Ämåls kommun	
Åre kommun	
Åsele kommun	
Älvdalens kommun	
Örkelljunga kommun	
Örnsköldsviks kommun	

Enskilda huvudmän

Aktiebolaget slottshöjdens förskolor	Friskolan i Strömsberg AB
Alingsås montessori skola globen	Friskolan Kronobergshed Ek. för.
Alingsås waldorfskoleförening	Friskolan PANEA AB
Alingsås Yrkesgymnasium AB	Friskolan svettpärlan AB
AmiSgo AB	Funktionsanalys i Skolan Stockholm AB
Aprendere Skolor AB	Futuraskolan AB
Aspero friskolor AB	Fyrklövers Montessori AB
Attendo Individ och familj AB	FÖRENINGEN BARNENS BÄSTA
Backeboskolan ekonomisk förening	FÖRENINGEN EDSLESKOGS FRISKOLA
Bollerups lantbruksinstitut	FÖRENINGEN FÖR WALDORFPEDAGOGIK I KUNGÄLV
Boukefs Privatskola AB	FÖRENINGEN MARIA MAGDALENA
British Schools AB	FÖRENINGEN MIKAELGÄRDENS LÄKEPEDAGOGISKA INST
Broskolan AB	FÖRENINGEN SOLBERGA BY
BÅSTAD MONTESSORI EKONOMISK FÖRENING	FÖRENINGEN VÄSTRA EKOSKOLAN
Campeon frigymnasium AB	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Centrumskolan i helsingborg aktiebolag	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET I UR OCH SKUR MULLEBO, EK F
Ciconias Ekonomisk förening	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET RESÖ, EKONOMISK FÖRENING
Cultura Utbildning AB	Föräldrakooperativet Värmskog Ekonomisk förening
CURT NICOLIN GYMNASIET AB	G.O. KOMPETENS TRANSPORTGYMNASIUM AB
Dalbackens Friskola Ekonomisk förening	Gottnebygdens samhällsförening
DAVI SKOLAN AKTIEBOLAG	Gymnasieskolor i Syd AB
Deltaskolan AB	Haninge montessoriskola aktiebolag
Ebba Braheskolan AB	Hermods Aktiebolag
Edinit AB	Hermods Design & Construction College AB
Ekebyholmsskolan aktiebolag	Hermods Gymnasium AB
EKSJÖ FORDONSUTBILDNING AB	Hudik Friskoleutbildning AB
Energy Maintenance Sweden AB	Humeq education AB
Fastighetsbolaget sikforsbygden AB	HÄLLEBERGSFÖRSAMLINGEN
ForshagaAkademien AB	HÖRNSJÖ FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Freinetskolan Hugin Ekonomisk förening	Idunstiftelsen för waldorfpedagogik
Freinetskolan Mimer ekonomisk förening	Impius utvecklings AB
Fria Läroverken i Sverige AB	Jensen education college AB
Fridaskolorna AB	JÄRBO FRISKOLA
Frihab AB	JÄRNA FRISKOLA AKTIEBOLAG

Enskilda huvudmän

Karlskrona montessorifriskola AB	Norrskenet Friskola Luleå AB
Karlskrona Språkfriskola AB	Norttelje teknikgymnasium AB
Kingelstad Byskola Handelsbolag	NYA CENTRALSKOLAN I VIRSERUM AB
Kitas utbildning AB	Nya Designgymnasiet i Nacka AB
Knivsta friskola ekonomisk förening	Nyckelknippan förskole aktiebolag
Kringlaskolan AB	Nytida Solhaga by AB
Krisping, Stefan	Ogenholts friskola AB
Kristna skolföreningen i örkelljunga	Orusts montessoriskola ekonomisk förening
Kubikskolan aktiebolag	Palmlunds Helsingborg Aktiebolag
Kyrkans Vård och Omsorg i Sverige AB	Palmlunds Olymp AB
Lichron Teknik AB	Palmlunds Rydebäck AB
Lilla nacka AB	Persbergs skolas föräldraförening
Ljusfalls skolas ekonomiska förening	Potentia education AB
Lärande i Sverige AB	PPS POWER PLANNING SYSTEM AKTIEBOLAG
Läraskolan i Bålsta AB	Profilfriskolan Excel AB (svb)
Läringsgymnasiet i Sverige AB	RAMLÖSA FRISKOLA AB
Maestro svindersvik aktiebolag	Ridskolan Strömsholm RS AB
Malmens friskola AB	Rodret Förskola & Skola Ekonomisk förening
MediaGymnasiet Nacka Strand AB	Roslagen Education AB
MEGA MUSIK GYMNASIESKOLA AB	Roslagen Utbildning AB
MIBA Skolor AB	S:TA RAGNHILDGYMNASIET AB
MONA HURTIG SKOL AB	Sally bauer förskola/skola
Montemini Hbg's Montessoriskola AB	Sally bauer skolans högstadium
Montessori Friskola Gotland AB	Sandbergska Competens AB
Montessori i Norrtälje AB	SKANÖRS MONTESSORI FÖRSKOLA
Montessoriskolan fredsduvan aktiebolag	Skolveckohemmet riggen AB
Montessoriskolan fyrkappan ekonomisk förening	SKÅNES SVENSK ARABISKA FÖRENING
Montessoristiftelsen i partille	Skärsta Friskola Ekonomisk förening
Mubarak Utbildning AB	Sparnäs skola och fritidshem ekonomisk förening
Mälardalens Tekniska Gymnasium Aktiebolag	Stadsmissionens skolstiftelse
Nacka Enskilda Gymnasium AB	Starkeberg-Tofthagaskolans ekonomiska förening
Natur- och Miljöskolan i Åmål AB	STEG för framtiden Aktiebolag
Nibblestiftelsen	Stensbo skola ideell förening
Nils Månssons Friskola AB	Stift sverigefinska skolan i uppl-väsby

Enskilda huvudmän

Stiftelsen apelryd international	Västanåskolans Ekonomiska förening
Stiftelsen apelrydsskolan	VÄSTERHANINGE MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Stiftelsen montessori för alla barn	Yrkesplugget i Sverige AB
Stiftelsen mora parks läkepedagogiska institut	Älvdalens Utbildningscentrum AB
Stiftelsen nordanstigs kristna center	ÄNGDALA SKOLOR AB
Stiftelsen novalis	
Stiftelsen orionskolan	
Stiftelsen pauliskolan	
Stiftelsen segerbaneret	
Stiftelsen tobiasgården	
Stiftelsen uddevalla kristna skola	
Stiftelsen waldorfpedagogik i vreta kloster	
Stiftelsen vindrosen	
Stigens Friskola AB	
Stocka skola ekonomisk förening	
Strandskolan, montessoriföreningen i kungälv	
STÖDFÖRENINGEN FÖR SOLVIKSKOLAN	
Sunne friskoleförening	
SÖDERBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	
SÖDERTÄLJE FRISKOLA AKTIEBOLAG	
Södervikskolan AB	
TANT GRÖN AB	
Theeducation AB	
Tolmansskolans ekonomiska förening	
Trollhättans montessoriskola aktiebolag	
Tryde friskola ekonomisk förening	
ULNO AB	
UNI-PARTNER AKTIEBOLAG	
Vackstanäsgymnasiet	
Waldorfpedagogik på Orust ekonomisk förening	
VALLÅKRABYGDENS BARNSERVICE AKTIEBOLAG	
Vassbo Behandlingshem AB	
Victum Gymnasium Aktiebolag	
VÅRKULLEN AB	

Övriga huvudmän

HUSHÅLLNINGSSÄLLSKAPET KALMAR-

KRONOBERG-BLEKINGE

Hälsinglands Utbildningsförbund

Knivsta pastorat

Kommunsamverkan cura individutveckling

Norra västmanlands utbildningsförbund

Sameskolstyrelsen

Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund

VÄSTERBERGSLAGENS

UTBILDNINGSFÖRBUND, VBU

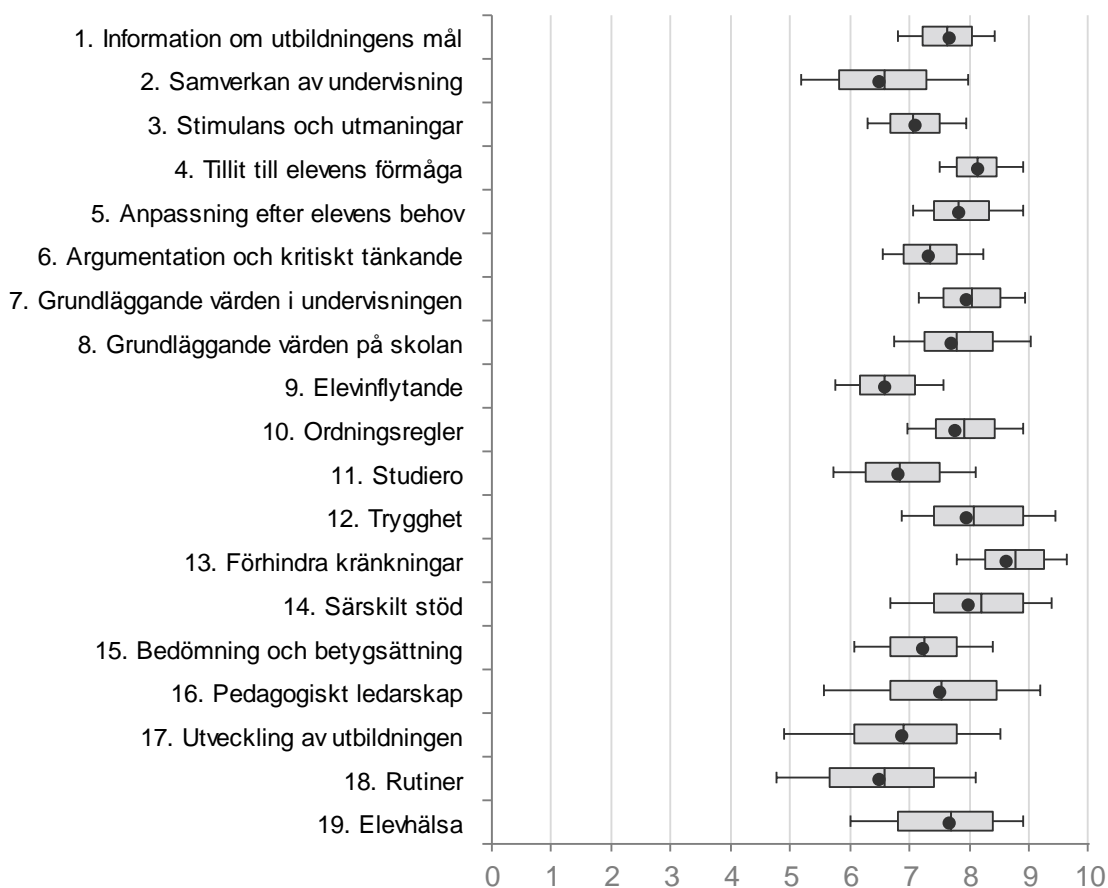
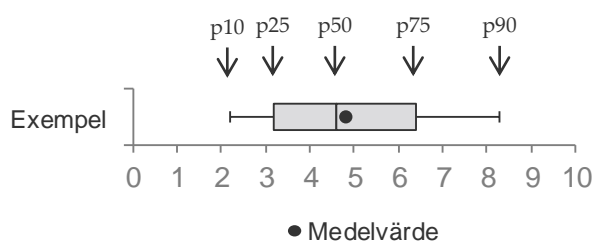
Västra götaland läns landsting

Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i grundskolan

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	8,0	7,7	7,4
2. Samverkan av undervisning	5,8	6,5	7,3	6,6	6,3
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,1	7,5	7,1	7,0
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,1	8,5	8,1	8,0
5. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,8	8,3	7,9	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,9	7,3	7,8	7,4	7,1
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,6	7,9	8,5	8,0	7,8
8. Grundläggande värden på skolan	7,3	7,7	8,4	7,7	7,6
9. Elevinflytande	6,2	6,6	7,1	6,6	6,5
10. Ordningsregler	7,4	7,8	8,4	7,8	7,6
11. Studiero	6,3	6,8	7,5	6,8	6,6
12. Trygghet	7,4	7,9	8,9	8,0	7,9
13. Förhindra kränkningar	8,3	8,6	9,3	8,6	8,5
14. Särskilt stöd	7,4	8,0	8,9	8,0	7,9
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,2	7,8	7,2	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	6,7	7,5	8,4	7,5	7,5
17. Utveckling av utbildningen	6,1	6,9	7,8	6,9	6,8
18. Rutiner	5,6	6,5	7,4	6,5	6,5
19. Elevhälsa	6,8	7,7	8,4	7,7	7,6

Spridning per frågeområde för skolenheter med pedagogisk personal i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

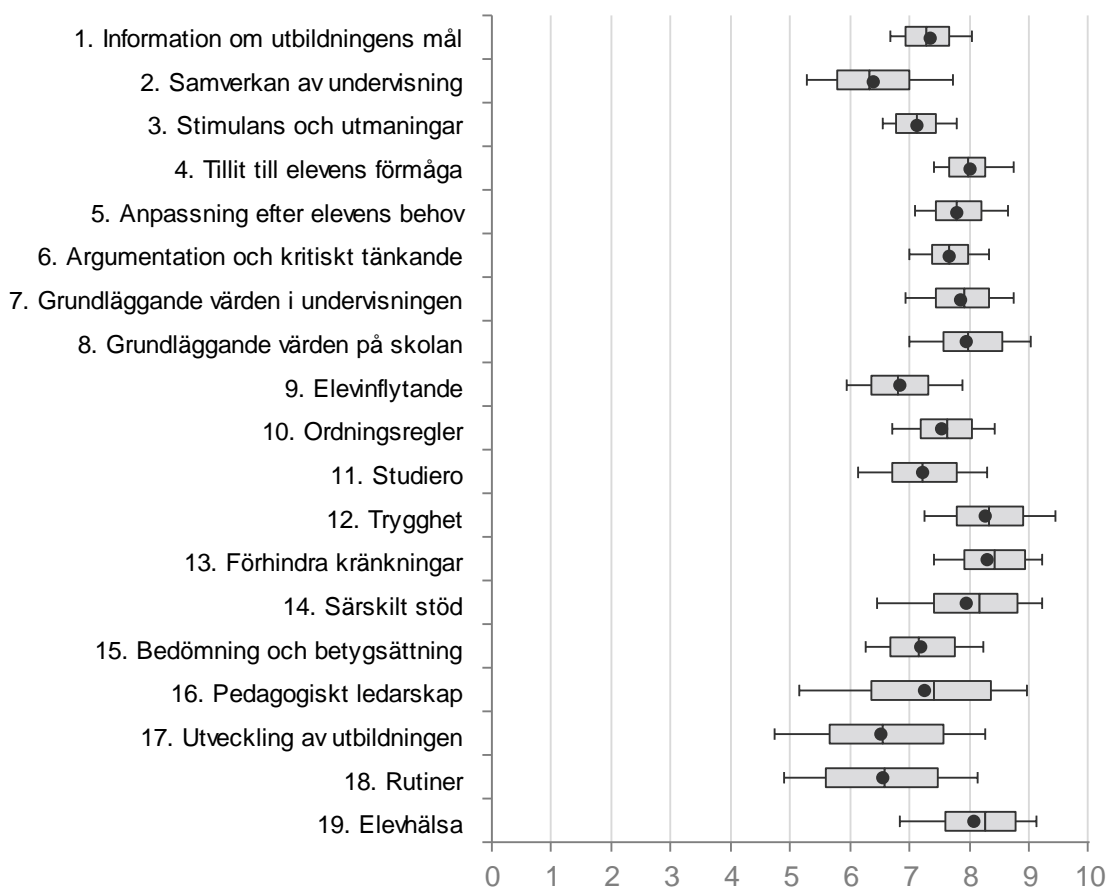


Resultat redovisat per frågeområde för pedagogisk personal i gymnasieskolan

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	6,9	7,3	7,7	7,4	7,3
2. Samverkan av undervisning	5,8	6,4	7,0	6,3	6,5
3. Stimulans och utmaningar	6,8	7,1	7,4	7,1	7,1
4. Tillit till elevens förmåga	7,7	8,0	8,3	8,0	7,9
5. Anpassning efter elevens behov	7,4	7,8	8,2	7,9	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,4	7,6	8,0	7,8	7,5
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,4	7,8	8,3	8,0	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	7,6	7,9	8,6	7,9	8,0
9. Elevinflytande	6,4	6,8	7,3	6,9	6,7
10. Ordningsregler	7,2	7,5	8,0	7,6	7,5
11. Studiero	6,7	7,2	7,8	7,2	7,2
12. Trygghet	7,8	8,3	8,9	8,2	8,4
13. Förhindra kränkningar	7,9	8,3	8,9	8,2	8,4
14. Särskilt stöd	7,4	7,9	8,8	7,9	7,9
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,2	7,8	7,1	7,2
16. Pedagogiskt ledarskap	6,3	7,2	8,3	7,2	7,3
17. Utveckling av utbildningen	5,7	6,5	7,6	6,5	6,6
18. Rutiner	5,6	6,5	7,5	6,5	6,6
19. Elevhälsa	7,6	8,1	8,8	8,1	8,0

Spridning per frågeområde för skolenheter med pedagogisk personal i gymnasieskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för pedagogisk personal i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2018

1. Information om utbildningens mål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	8 662	60%	5 404	37%	319	2%	10	0%	44	0%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,0	2 589	18%	10 366	72%	1 153	8%	38	0%	293	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,3	4 698	33%	7 652	53%	1 636	11%	137	1%	316	2%

 Index 7,6

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,2	2 935	20%	6 627	46%	4 055	28%	472	3%	350	2%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,4	3 066	21%	7 307	51%	3 124	22%	515	4%	427	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,9	4 439	31%	6 840	47%	2 548	18%	529	4%	83	1%

 Index 6,5

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	7 572	52%	6 394	44%	425	3%	22	0%	26	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,1	3 856	27%	8 742	61%	1 688	12%	92	1%	61	0%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,7	975	7%	4 577	32%	5 885	41%	2 494	17%	508	4%

Index 7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,6	4 682	32%	8 826	61%	640	4%	59	0%	232	2%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,6	4 606	32%	9 098	63%	633	4%	21	0%	81	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	10 955	76%	3 439	24%	28	0%	0	0%	17	0%

Index 8,1

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,8	3 197	22%	8 591	59%	2 480	17%	141	1%	30	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,2	6 788	47%	7 320	51%	294	2%	15	0%	22	0%
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,5	8 135	56%	5 946	41%	297	2%	8	0%	53	0%

Index 7,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,3	637	4%	3 208	22%	7 339	51%	3 063	21%	192	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,5	4 775	33%	8 291	57%	1 115	8%	88	1%	170	1%
Jag uppmanar mina elever till kritisk reflektion	8,1	6 791	47%	6 815	47%	609	4%	22	0%	202	1%

Index **7,3**

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	8 384	58%	5 212	36%	437	3%	43	0%	363	3%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	7 579	52%	5 711	40%	695	5%	73	1%	381	3%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,0	3 754	26%	7 823	54%	1 984	14%	188	1%	690	5%

Index **7,9**

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	8 564	59%	5 386	37%	257	2%	32	0%	200	1%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,0	2 973	21%	9 861	68%	1 367	9%	92	1%	146	1%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,4	4 659	32%	8 545	59%	1 076	7%	124	1%	35	0%

Index **7,7**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,7	2 731	19%	8 663	60%	2 152	15%	165	1%	728	5%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,1	1 498	10%	8 828	61%	3 829	27%	134	1%	150	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,9	3 196	22%	9 156	63%	1 973	14%	46	0%	68	0%

Index **6,6**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,4	5 237	36%	7 302	51%	1 489	10%	228	2%	183	1%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,1	11 083	77%	2 967	21%	279	2%	55	0%	55	0%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,7	1 814	13%	10 897	75%	1 556	11%	111	1%	61	0%

Index **7,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,2	3 969	27%	8 756	61%	1 522	11%	111	1%	81	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,9	1 531	11%	3 198	22%	6 651	46%	2 963	21%	96	1%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,2	3 900	27%	9 142	63%	1 210	8%	113	1%	74	1%

Index **6,8**

12. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,0	6 249	43%	7 469	52%	595	4%	57	0%	69	0%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,3	7 354	51%	6 769	47%	245	2%	14	0%	57	0%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,6	4 392	30%	9 304	64%	480	3%	47	0%	216	1%

Index 7,9

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,2	7 733	54%	5 764	40%	778	5%	71	0%	93	1%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,0	10 536	73%	3 574	25%	278	2%	25	0%	26	0%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,5	8 726	60%	4 745	33%	697	5%	83	1%	188	1%

Index 8,6

14. Särskilt stöd	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,7	9 271	64%	4 127	29%	672	5%	70	0%	299	2%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,0	4 449	31%	6 785	47%	2 425	17%	314	2%	466	3%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,3	7 879	55%	5 313	37%	906	6%	102	1%	239	2%

Index 8,0

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,2	4 201	29%	8 241	57%	1 561	11%	159	1%	277	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,1	3 929	27%	8 148	56%	1 700	12%	185	1%	477	3%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	4 808	33%	7 378	51%	1 811	13%	204	1%	238	2%

Index 7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,1	4 722	33%	6 595	46%	1 921	13%	426	3%	775	5%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,9	6 479	45%	5 925	41%	960	7%	201	1%	874	6%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,4	5 445	38%	5 998	42%	1 821	13%	358	2%	817	6%

Index 7,5

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,4	4 549	32%	5 885	41%	1 428	10%	266	2%	2 311	16%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,6	3 271	23%	5 930	41%	2 454	17%	460	3%	2 324	16%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,6	3 170	22%	6 107	42%	2 535	18%	494	3%	2 133	15%

Index 6,9

18. Rutiner	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	5,9	2 538	18%	5 814	40%	3 846	27%	945	7%	1 296	9%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,5	2 062	14%	5 252	36%	4 271	30%	1 068	7%	1 786	12%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,0	6 850	47%	5 155	36%	1 180	8%	165	1%	1 089	8%

Index **6,5**

19. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,0	6 282	44%	4 665	32%	1 008	7%	273	2%	2 211	15%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,8	6 537	45%	5 752	40%	1 379	10%	240	2%	531	4%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,3	4 933	34%	6 242	43%	1 927	13%	300	2%	1 037	7%

Index **7,7**

Resultat för pedagogisk personal i gymnasieskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2018

1. Information om utbildningsmål	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,9	3 465	68%	1 544	30%	92	2%	*	-	**	-
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,0	1 036	20%	3 459	68%	513	10%	28	1%	83	2%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	6,1	909	18%	2 431	47%	1 287	25%	258	5%	234	5%

 Index 7,3

2. Samverkan av undervisning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,4	1 220	24%	2 304	45%	1 285	25%	147	3%	163	3%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,9	886	17%	2 381	47%	1 409	28%	298	6%	145	3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,8	1 443	28%	2 588	51%	887	17%	178	3%	23	0%

 Index 6,4

3. Stimulans och utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,4	2 858	56%	2 091	41%	143	3%	9	0%	18	0%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,2	1 551	30%	2 896	57%	601	12%	45	1%	26	1%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,6	361	7%	1 720	34%	2 046	40%	828	16%	164	3%

Index 7,1

4. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,8	1 989	39%	2 793	55%	249	5%	21	0%	67	1%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,1	1 177	23%	3 367	66%	527	10%	20	0%	28	1%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,1	3 778	74%	1 315	26%	17	0%	0	0%	9	0%

Index 8,0

5. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	7,0	1 377	27%	2 948	58%	727	14%	45	1%	22	0%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,1	2 305	45%	2 630	51%	164	3%	*	-	**	-
Jag försöker hitta alternativa arbetssätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,3	2 663	52%	2 221	43%	209	4%	5	0%	21	0%

Index 7,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,7	215	4%	889	17%	2 521	49%	1 428	28%	66	1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,7	1 965	38%	2 727	53%	359	7%	28	1%	40	1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,5	2 957	58%	1 961	38%	145	3%	5	0%	51	1%

Index 7,6

7. Grundläggande värden i undervisningen	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,4	2 740	54%	1 980	39%	202	4%	17	0%	180	4%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	2 755	54%	1 969	38%	218	4%	26	1%	151	3%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,8	1 387	27%	2 472	48%	910	18%	132	3%	218	4%

Index 7,8

8. Grundläggande värden på skolan	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	3 058	60%	1 842	36%	90	2%	10	0%	119	2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,2	1 255	25%	3 275	64%	406	8%	30	1%	153	3%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,0	2 312	45%	2 541	50%	215	4%	38	1%	13	0%

Index 7,9

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Elevinflytande											
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,7	1 079	21%	2 746	54%	809	16%	81	2%	404	8%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,4	893	17%	2 977	58%	1 126	22%	87	2%	36	1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,3	1 622	32%	2 892	56%	563	11%	22	0%	20	0%

Index **6,8**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,1	1 573	31%	2 549	50%	700	14%	149	3%	148	3%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,8	3 415	67%	1 488	29%	140	3%	43	1%	33	1%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,8	827	16%	3 620	71%	574	11%	55	1%	43	1%

Index **7,5**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Det är en god studiemiljö på skolan	7,4	1 740	34%	2 776	54%	510	10%	66	1%	27	1%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	6,8	300	6%	831	16%	2 306	45%	1 662	32%	20	0%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,4	1 492	29%	3 210	63%	359	7%	31	1%	27	1%

Index **7,2**

12. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,3	2 625	51%	2 262	44%	164	3%	23	0%	45	1%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,6	2 982	58%	2 053	40%	59	1%	5	0%	20	0%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,0	2 108	41%	2 748	54%	131	3%	14	0%	118	2%

Index **8,3**

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,1	2 492	49%	2 166	42%	318	6%	35	1%	108	2%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,6	3 201	63%	1 691	33%	178	3%	18	0%	31	1%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,2	2 644	52%	1 935	38%	361	7%	32	1%	147	3%

Index **8,3**

14. Särskilt stöd	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,3	2 836	55%	1 725	34%	322	6%	61	1%	175	3%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,4	1 891	37%	2 262	44%	619	12%	112	2%	235	5%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,1	2 603	51%	1 927	38%	369	7%	52	1%	168	3%

Index **7,9**

15. Bedömning och betygsättning	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,2	1 529	30%	2 851	56%	564	11%	74	1%	101	2%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,1	1 450	28%	2 743	54%	672	13%	91	2%	163	3%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	1 703	33%	2 641	52%	613	12%	93	2%	69	1%

Index 7,2

16. Pedagogiskt ledarskap	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,0	1 766	34%	2 101	41%	766	15%	232	5%	254	5%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,6	2 106	41%	2 033	40%	488	10%	131	3%	361	7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,1	1 803	35%	2 015	39%	798	16%	204	4%	299	6%

Index 7,2

17. Utveckling av utbildningen	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,0	1 431	28%	1 951	38%	643	13%	197	4%	897	18%
Rektor ser till att arbetsätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,4	1 082	21%	1 926	38%	946	18%	261	5%	904	18%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetsätt	6,2	1 078	21%	1 923	38%	1 021	20%	324	6%	773	15%

Index 6,5

18. Rutiner	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,1	1 110	22%	1 987	39%	1 167	23%	355	7%	500	10%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,7	876	17%	1 777	35%	1 403	27%	402	8%	661	13%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	7,9	2 114	41%	1 717	34%	406	8%	74	1%	808	16%

Index **6,5**

19. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,5	2 720	53%	1 501	29%	178	3%	57	1%	663	13%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,0	2 563	50%	1 829	36%	444	9%	107	2%	176	3%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogrupperns kompetenser	7,8	2 293	45%	1 974	39%	456	9%	87	2%	309	6%

Index **8,1**