



## Skolenkäten våren 2018

### Resultatredovisning för Skolenkäten till elever i årskurs 5 och årskurs 9 samt år 2 i gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 224

|                           | Grundskolor |           | Gymnasieskolor |
|---------------------------|-------------|-----------|----------------|
|                           | Årskurs 5   | Årskurs 9 | År 2           |
| Antal registrerade elever | 23 694      | 22 964    | 20 588         |
| Antal svarande elever     | 21 349      | 18 424    | 16 247         |
| <i>Svarsfrekvens</i>      | 90%         | 80%       | 79%            |

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

| Kommunala huvudmän    |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| Alingsås kommun       | Kalix kommun            |
| Alvesta kommun        | Karlskrona kommun       |
| Arboga kommun         | Kils kommun             |
| Arvika kommun         | Knivsta kommun          |
| Bengtstors kommun     | Kristinehamns kommun    |
| Bjurholms kommun      | Kungsörs kommun         |
| Borgholms kommun      | Kungälv kommun          |
| Boxholms kommun       | Leksands kommun         |
| Bromölla kommun       | Ljusnarsbergs kommun    |
| Båstads kommun        | Ludvika kommun          |
| Dals-eds kommun       | Luleå kommun            |
| Degerfors kommun      | Markaryds kommun        |
| Eksjö kommun          | Melleruds kommun        |
| Essunga kommun        | Munkfors kommun         |
| Fagersta kommun       | Nacka kommun            |
| Falköpings kommun     | Norbergs kommun         |
| Filipstads kommun     | Nordanstigs kommun      |
| Finspångs kommun      | Nordmalings kommun      |
| Forshaga kommun       | Nortälje kommun         |
| Färgelanda kommun     | Nynäshamns kommun       |
| Gnosjö kommun         | Olofströms kommun       |
| Gotlands kommun       | Orust kommun            |
| Grums kommun          | Ovanåkers kommun        |
| Gällivare kommun      | Oxelösunds kommun       |
| Hallstahammars kommun | Partille kommun         |
| Haninge kommun        | Piteå kommun            |
| Helsingborgs kommun   | Robertsfors kommun      |
| Hjo kommun            | Sala kommun             |
| Hofors kommun         | Salems kommun           |
| Hultsfreds kommun     | Sjöbo kommun            |
| Hylte kommun          | Skinnskattebergs kommun |
| Håbo kommun           | Skurups kommun          |
| Hällefors kommun      | Smedjebackens kommun    |
| Högsby kommun         | Storfors kommun         |

## Kommunala huvudmän

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Sunne kommun          |  |
| Södertälje kommun     |  |
| Tanums kommun         |  |
| Tidaholms kommun      |  |
| Tierps kommun         |  |
| Timrå kommun          |  |
| Tomelilla kommun      |  |
| Trollhättans kommun   |  |
| Trosa kommun          |  |
| Uddevalla kommun      |  |
| Upplands Väsby kommun |  |
| Vadstena kommun       |  |
| Vaggeryds kommun      |  |
| Vellinge kommun       |  |
| Vindelns kommun       |  |
| Vårgårda kommun       |  |
| Värnamo kommun        |  |
| Åmåls kommun          |  |
| Åre kommun            |  |
| Åsele kommun          |  |
| Älvdalens kommun      |  |
| Örkelljunga kommun    |  |
| Örnsköldsviks kommun  |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |
|                       |  |

## Enskilda huvudmän

|  |  |
|--|--|
| Aktiebolaget slottshöjdens förskolor   | Friskolan i Strömsberg AB                        |
| Alingsås montessori skola globen       | Friskolan Kronobergshed Ek. för.                 |
| Alingsås waldorfskoleförening          | Friskolan PANEA AB                               |
| Alingsås Yrkesgymnasium AB             | Friskolan svettpärlan AB                         |
| AmiSgo AB                              | Funktionsanalys i Skolan Stockholm AB            |
| Aprendere Skolor AB                    | Futuraskolan AB                                  |
| Aspero friskolor AB                    | Fyrklöverns Montessori AB                        |
| Attendo Individ och familj AB          | FÖRENINGEN BARNENS BÄSTA                         |
| Backeboskolan ekonomisk förening       | FÖRENINGEN EDSLESKOGS FRISKOLA                   |
| Bollerups lantbruksinstitut            | FÖRENINGEN FÖR WALDORFPEDAGOGIK I KUNGÄLV        |
| Boukefs Privatskola AB                 | FÖRENINGEN MARIA MAGDALENA                       |
| British Schools AB                     | FÖRENINGEN MIKAELGÄRDENS LÄKEPEDAGOGISKA INST    |
| Broskolan AB                           | FÖRENINGEN SOLBERGA BY                           |
| BÅSTAD MONTESSORI EKONOMISK FÖRENING   | FÖRENINGEN VÄSTRA EKOSKOLAN                      |
| Campeon frigymnasium AB                | FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN                           |
| Centrumskolan i helsingborg aktiebolag | FÖRÄLDRAKOOPERATIVET I UR OCH SKUR MULLEBO, EK F |
| Ciconias Ekonomisk förening            | FÖRÄLDRAKOOPERATIVET RESÖ, EKONOMISK FÖRENING    |
| Cultura Utbildning AB                  | Föräldrakooperativet Värmskog Ekonomisk förening |
| CURT NICOLIN GYMNASIET AB              | G.O. KOMPETENS TRANSPORTGYMNASIUM AB             |
| Dalbackens Friskola Ekonomisk förening | Gottnebygdens samhällsförening                   |
| DAVI SKOLAN AKTIEBOLAG                 | Gymnasieskolor i Syd AB                          |
| Deltaskolan AB                         | Haninge montessoriskola aktiebolag               |
| Ebba Braheskolan AB                    | Hermods Aktiebolag                               |
| Edinit AB                              | Hermods Design & Construction College AB         |
| Ekebyholmsskolan aktiebolag            | Hermods Gymnasium AB                             |
| EKSJÖ FORDONSUTBILDNING AB             | Hudik Friskoleutbildning AB                      |
| Energy Maintenance Sweden AB           | Humeq education AB                               |
| Fastighetsbolaget sikforsbygden AB     | HÄLLEBERGSFÖRSAMLINGEN                           |
| ForshagaAkademien AB                   | HÖRNSJÖ FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING              |
| Freinetskolan Hugin Ekonomisk förening | Idunstiftelsen för waldorfpedagogik              |
| Freinetskolan Mimer ekonomisk förening | Impius utvecklings AB                            |
| Fria Läroverken i Sverige AB           | Jensen education college AB                      |
| Fridaskolorna AB                       | JÄRBO FRISKOLA                                   |
| Frihab AB                              | JÄRNA FRISKOLA AKTIEBOLAG                        |

## Enskilda huvudmän

|   |   |
|---|---|
| Karlskrona montessorifriskola AB              | Norrskenet Friskola Luleå AB                    |
| Karlskrona Språkfriskola AB                   | Norttelje teknikgymnasium AB                    |
| Kingelstad Byskola Handelsbolag               | NYA CENTRALSKOLAN I VIRSERUM AB                 |
| Kitas utbildning AB                           | Nya Designgymnasiet i Nacka AB                  |
| Knivsta friskola ekonomisk förening           | Nyckelknippan förskole aktiebolag               |
| Kringlaskolan AB                              | Nytida Solhaga by AB                            |
| Krisping, Stefan                              | Ogenholts friskola AB                           |
| Kristna skolföreningen i örkelljunga          | Orusts montessoriskola ekonomisk förening       |
| Kubikskolan aktiebolag                        | Palmlunds Helsingborg Aktiebolag                |
| Kyrkans Vård och Omsorg i Sverige AB          | Palmlunds Olymp AB                              |
| Lichron Teknik AB                             | Palmlunds Rydebäck AB                           |
| Lilla nacka AB                                | Persbergs skolas föräldraförening               |
| Ljusfalls skolas ekonomiska förening          | Potentia education AB                           |
| Lärande i Sverige AB                          | PPS POWER PLANNING SYSTEM AKTIEBOLAG            |
| Läraskolan i Bålsta AB                        | Profilfriskolan Excel AB (svb)                  |
| Läringsgymnasiet i Sverige AB                 | RAMLÖSA FRISKOLA AB                             |
| Maestro svindersvik aktiebolag                | Ridskolan Strömsholm RS AB                      |
| Malmens friskola AB                           | Rodret Förskola & Skola Ekonomisk förening      |
| MediaGymnasiet Nacka Strand AB                | Roslagen Education AB                           |
| MEGA MUSIK GYMNASIESKOLA AB                   | Roslagen Utbildning AB                          |
| MIBA Skolor AB                                | S:TA RAGNHILDGYMNASIET AB                       |
| MONA HURTIG SKOL AB                           | Sally bauer förskola/skola                      |
| Montemini Hbg's Montessoriskola AB            | Sally bauer skolans högstadium                  |
| Montessori Friskola Gotland AB                | Sandbergska Competens AB                        |
| Montessori i Norrtälje AB                     | SKANÖRS MONTESSORI FÖRSKOLA                     |
| Montessoriskolan fredsduvan aktiebolag        | Skolveckohemmet riggen AB                       |
| Montessoriskolan fyrkappan ekonomisk förening | SKÅNES SVENSK ARABISKA FÖRENING                 |
| Montessoristiftelsen i partille               | Skärsta Friskola Ekonomisk förening             |
| Mubarak Utbildning AB                         | Sparnäs skola och fritidshem ekonomisk förening |
| Mälardalens Tekniska Gymnasium Aktiebolag     | Stadsmissionens skolstiftelse                   |
| Nacka Enskilda Gymnasium AB                   | Starkeborg-Tofthagaskolans ekonomiska förening  |
| Natur- och Miljöskolan i Åmål AB              | STEG för framtiden Aktiebolag                   |
| Nibblestiftelsen                              | Stensbo skola ideell förening                   |
| Nils Månssons Friskola AB                     | Stift sverigefinska skolan i uppl-väsby         |

## Enskilda huvudmän

|  |   |
|--|---|
| Stiftelsen apelryd international               | Västanåskolans Ekonomiska förening                  |
| Stiftelsen apelrydsskolan                      | VÄSTERHANINGE MONTESSORISKOLA<br>EKONOMISK FÖRENING |
| Stiftelsen montessori för alla barn            | Yrkesplugget i Sverige AB                           |
| Stiftelsen mora parks läkepedagogiska institut | Älvdalens Utbildningscentrum AB                     |
| Stiftelsen nordanstigs kristna center          | ÄNGDALA SKOLOR AB                                   |
| Stiftelsen novalis                             |   |
| Stiftelsen orionskolan                         |   |
| Stiftelsen pauliskolan                         |   |
| Stiftelsen segerbaneret                        |   |
| Stiftelsen tobiasgården                        |   |
| Stiftelsen uddevalla kristna skola             |   |
| Stiftelsen waldorfpedagogik i vreta kloster    |   |
| Stiftelsen vindrosen                           |   |
| Stigens Friskola AB                            |   |
| Stocka skola ekonomisk förening                |   |
| Strandskolan, montessoriföreningen i kungälv   |   |
| STÖDFÖRENINGEN FÖR SOLVIKSKOLAN                |   |
| Sunne friskoleförening                         |   |
| SÖDERBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING            |   |
| SÖDERTÄLJE FRISKOLA AKTIEBOLAG                 |   |
| Södervikskolan AB                              |   |
| TANT GRÖN AB                                   |   |
| Theeducation AB                                |   |
| Tolmansskolans ekonomiska förening             |   |
| Trollhättans montessoriskola aktiebolag        |   |
| Tryde friskola ekonomisk förening              |   |
| ULNO AB  |   |
| UNI-PARTNER AKTIEBOLAG                         |   |
| Vackstanäsgymnasiet                            |   |
| Waldorfpedagogik på Orust ekonomisk förening   |   |
| VALLÅKRABYGDENS BARNSERVICE<br>AKTIEBOLAG      |   |
| Vassbo Behandlingshem AB                       |   |
| Victum Gymnasium Aktiebolag                    |   |
| VÅRKULLEN AB                                   |   |

### Övriga huvudmän

HUSHÄLLNINGSSÄLLSKAPET KALMAR-

KRONOBERG-BLEKINGE

Hälsinglands Utbildningsförbund

Knivsta pastorat

Kommunsamverkan cura individutveckling

Norra västmanlands utbildningsförbund

Sameskolstyrelsen

Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund

VÄSTERBERGSLAGENS

UTBILDNINGSFÖRBUND, VBU

Västra götaland läns landsting

## Resultat redovisat per fråga för elever i årskurs 5

|  | Totalresultat    |       |                  | Kön    |       |
|--|------------------|-------|------------------|--------|-------|
|  | Första kvartilen | Medel | Tredje kvartilen | Flicka | Pojke |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet...     | 7,9              | 8,3   | 8,9              | 8,3    | 8,4   |
| Skolarbetet är intressant                                  | 6,4              | 6,9   | 7,4              | 7,0    | 6,8   |
| Skolarbetet är roligt                                      | 5,9              | 6,5   | 7,1              | 6,7    | 6,3   |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att...     | 5,7              | 6,4   | 7,0              | 6,5    | 6,3   |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker         | 8,2              | 8,6   | 8,9              | 8,7    | 8,5   |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det  | 8,1              | 8,6   | 9,2              | 8,6    | 8,6   |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-)                       | 6,7              | 7,3   | 7,8              | 7,3    | 7,3   |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill                   | 6,7              | 7,2   | 7,8              | 7,2    | 7,2   |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar       | 8,0              | 8,5   | 9,0              | 8,5    | 8,5   |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 7,0              | 7,5   | 8,2              | 7,6    | 7,5   |
| I min skola respekterar vi varandra                        | 6,4              | 7,1   | 8,0              | 7,1    | 7,2   |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever                     | 6,9              | 7,6   | 8,4              | 7,7    | 7,5   |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vil...     | 5,8              | 6,4   | 7,2              | 6,5    | 6,5   |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns    | 5,0              | 5,7   | 6,7              | 5,7    | 5,8   |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs  | 7,4              | 8,0   | 8,6              | 8,0    | 8,0   |
| Jag har studiero på lektionerna                            | 5,6              | 6,1   | 6,9              | 6,0    | 6,2   |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassru...(-) | 3,2              | 4,0   | 5,0              | 3,8    | 4,2   |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)       | 7,5              | 8,0   | 8,9              | 7,6    | 8,3   |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)        | 8,4              | 8,8   | 9,5              | 8,6    | 8,9   |
| Jag känner mig trygg i skolan                              | 7,4              | 8,0   | 8,8              | 7,8    | 8,2   |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att n...     | 7,1              | 7,7   | 8,5              | 7,8    | 7,8   |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon ha...     | 7,9              | 8,3   | 8,9              | 8,4    | 8,3   |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur ...     | 6,3              | 6,9   | 7,7              | 7,0    | 7,0   |
| Jag är nöjd med min skola som helhet                       | 6,7              | 7,4   | 8,2              | 7,4    | 7,4   |

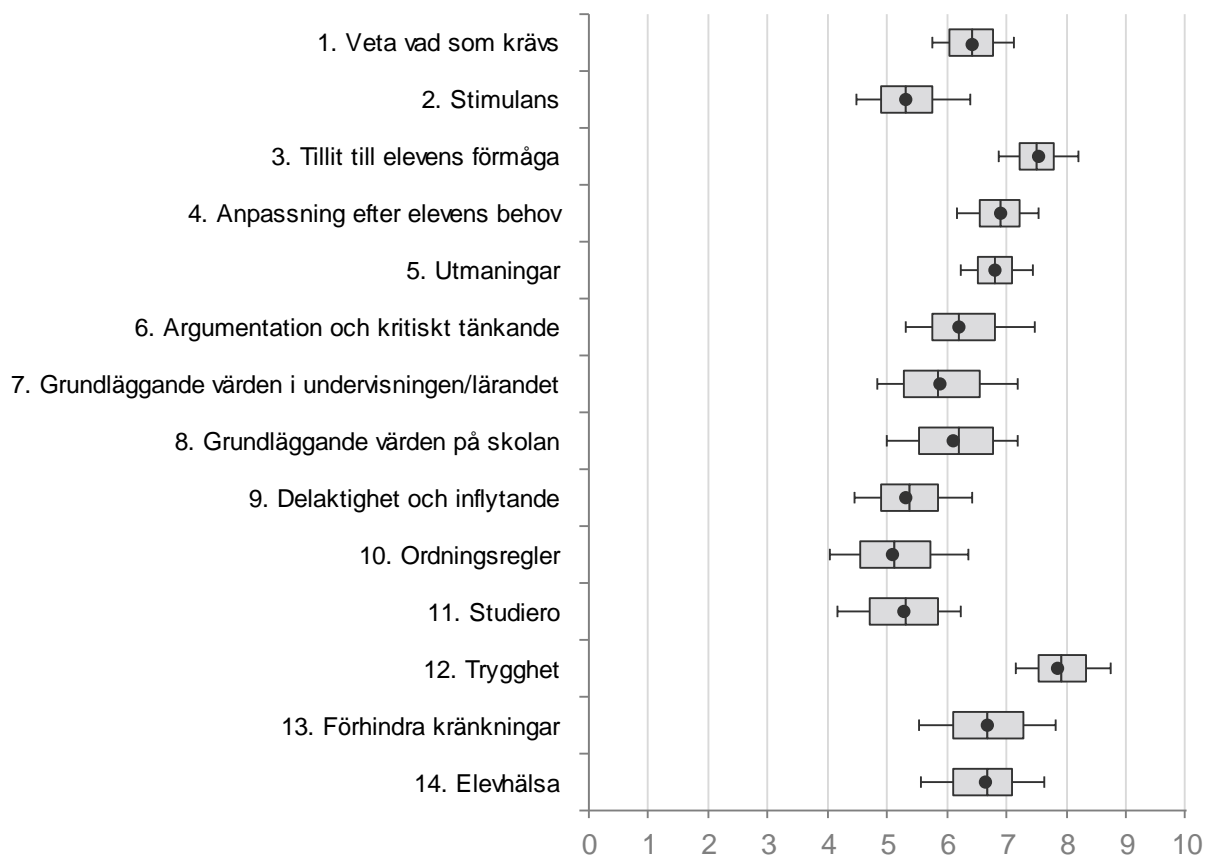
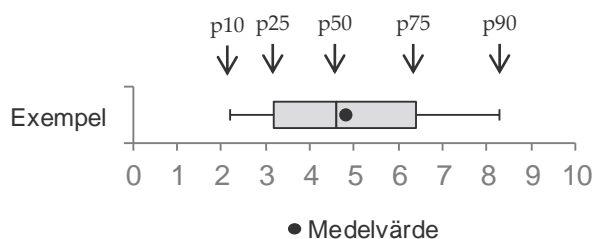


## Resultat redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

|   | Totalresultat    |       |                  | Kön    |       |
|---|------------------|-------|------------------|--------|-------|
|   | Första kvartilen | Medel | Tredje kvartilen | Flicka | Pojke |
| 1. Veta vad som krävs                             | 6,1              | 6,4   | 6,8              | 6,3    | 6,6   |
| 2. Stimulans                                      | 4,9              | 5,3   | 5,8              | 5,3    | 5,4   |
| 3. Tillit till elevens förmåga                    | 7,2              | 7,5   | 7,8              | 7,5    | 7,6   |
| 4. Anpassning efter elevens behov                 | 6,6              | 6,9   | 7,2              | 6,8    | 7,0   |
| 5. Utmaningar                                     | 6,5              | 6,8   | 7,1              | 6,8    | 6,8   |
| 6. Argumentation och kritiskt tänkande            | 5,8              | 6,2   | 6,8              | 6,2    | 6,3   |
| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 5,3              | 5,9   | 6,6              | 5,8    | 6,1   |
| 8. Grundläggande värden på skolan                 | 5,5              | 6,1   | 6,8              | 6,2    | 6,1   |
| 9. Delaktighet och inflytande                     | 4,9              | 5,3   | 5,8              | 5,2    | 5,4   |
| 10. Ordningsregler                                | 4,6              | 5,1   | 5,7              | 5,0    | 5,3   |
| 11. Studiero                                      | 4,7              | 5,3   | 5,8              | 5,1    | 5,5   |
| 12. Trygghet                                      | 7,5              | 7,8   | 8,3              | 7,7    | 8,0   |
| 13. Förhindra kränkningar                         | 6,1              | 6,6   | 7,3              | 6,6    | 6,8   |
| 14. Elevhälsa                                     | 6,1              | 6,6   | 7,1              | 6,6    | 6,7   |

## Spridning per frågeområde för skolenheter med elever i årskurs 9

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

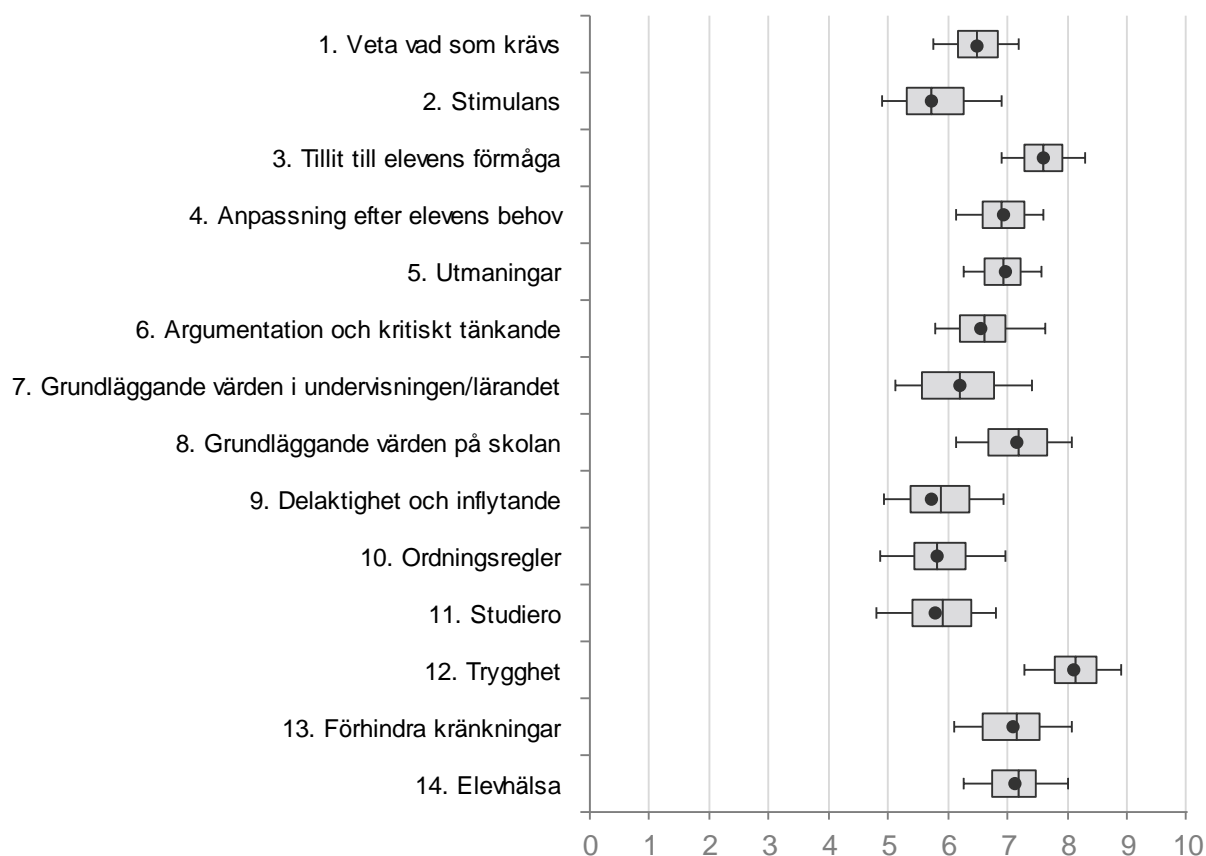


## Resultat redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

|   | Totalresultat    |       |                  | Kön    |       |
|---|------------------|-------|------------------|--------|-------|
|   | Första kvartilen | Medel | Tredje kvartilen | Flicka | Pojke |
| 1. Veta vad som krävs                             | 6,2              | 6,5   | 6,8              | 6,3    | 6,7   |
| 2. Stimulans                                      | 5,3              | 5,7   | 6,3              | 5,6    | 5,9   |
| 3. Tillit till elevens förmåga                    | 7,3              | 7,6   | 7,9              | 7,5    | 7,7   |
| 4. Anpassning efter elevens behov                 | 6,6              | 6,9   | 7,3              | 6,7    | 7,2   |
| 5. Utmaningar                                     | 6,6              | 6,9   | 7,2              | 6,9    | 7,0   |
| 6. Argumentation och kritiskt tänkande            | 6,2              | 6,5   | 7,0              | 6,5    | 6,7   |
| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet | 5,6              | 6,2   | 6,8              | 6,1    | 6,3   |
| 8. Grundläggande värden på skolan                 | 6,7              | 7,2   | 7,7              | 7,2    | 7,2   |
| 9. Delaktighet och inflytande                     | 5,4              | 5,7   | 6,3              | 5,6    | 5,9   |
| 10. Ordningsregler                                | 5,4              | 5,8   | 6,3              | 5,7    | 6,0   |
| 11. Studiero                                      | 5,4              | 5,8   | 6,4              | 5,6    | 6,0   |
| 12. Trygghet                                      | 7,8              | 8,1   | 8,5              | 8,1    | 8,2   |
| 13. Förhindra kränkningar                         | 6,6              | 7,1   | 7,5              | 7,0    | 7,2   |
| 14. Elevhälsa                                     | 6,7              | 7,1   | 7,5              | 7,0    | 7,3   |

## Spridning per frågeområde för skolenheter med elever i gymnasieskolans år 2

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



## Resultat för elever i årskurs 5 i samtliga medverkande skolenheter våren 2018

| 1. Veta vad som krävs  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 8,3             | 11 929                     | 56%   | 7 907                 | 37%   | 1 030                    | 5%    | 258                  | 1%    | 225    | 1%    |

| 2. Stimulans   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Skolarbetet är intressant  | 6,9             | 4 175                      | 20%   | 14 018                | 66%   | 1 741                    | 8%    | 623                  | 3%    | 792    | 4%    |
| Skolarbetet är roligt  | 6,5             | 3 536                      | 17%   | 13 321                | 62%   | 2 920                    | 14%   | 936                  | 4%    | 636    | 3%    |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | 6,4             | 4 390                      | 21%   | 10 706                | 50%   | 4 002                    | 19%   | 1 132                | 5%    | 1 119  | 5%    |

| 3. Tillit till elevens förmåga                     | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | 8,6             | 12 626                     | 59%   | 7 231                 | 34%   | 513                      | 2%    | 169                  | 1%    | 810    | 4%    |

| 4. Anpassning efter elevens behov                         | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 8,6             | 13 637                     | 64%   | 6 375                 | 30%   | 856                      | 4%    | 253                  | 1%    | 228    | 1%    |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-)                      | 7,3             | 610                        | 3%    | 3 462                 | 16%   | 7 942                    | 37%   | 8 328                | 39%   | 1 007  | 5%    |

| 5. Utmaningar  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill             | 7,2             | 7 111                      | 33%   | 8 907                 | 42%   | 2 253                    | 11%   | 860                  | 4%    | 2 218  | 10%   |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | 8,5             | 12 749                     | 60%   | 6 868                 | 32%   | 852                      | 4%    | 263                  | 1%    | 617    | 3%    |

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande                     | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | 7,5             | 7 850                      | 37%   | 9 825                 | 46%   | 1 759                    | 8%    | 468                  | 2%    | 1 447  | 7%    |

| 7. Grundläggande värden på skolan      | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| I min skola respekterar vi varandra    | 7,1             | 7 073                      | 33%   | 10 048                | 47%   | 2 883                    | 14%   | 755                  | 4%    | 590    | 3%    |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | 7,6             | 10 070                     | 47%   | 7 366                 | 35%   | 2 260                    | 11%   | 1 072                | 5%    | 581    | 3%    |

| 8. Delaktighet och inflytande   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 6,4             | 4 350                      | 20%   | 10 447                | 49%   | 3 394                    | 16%   | 1 124                | 5%    | 2 034  | 10%   |

| 9. Ordningsregler   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns   | 5,7             | 2 247                      | 11%   | 11 279                | 53%   | 5 640                    | 26%   | 1 201                | 6%    | 982    | 5%    |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | 8,0             | 10 334                     | 48%   | 8 264                 | 39%   | 1 555                    | 7%    | 415                  | 2%    | 781    | 4%    |

| 10. Studiero   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Jag har studiero på lektionerna                              | 6,1             | 3 475                      | 16%   | 10 894                | 51%   | 4 362                    | 20%   | 1 230                | 6%    | 1 388  | 7%    |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 4,0             | 4 538                      | 21%   | 8 832                 | 41%   | 5 511                    | 26%   | 1 630                | 8%    | 838    | 4%    |

| 11. Trygghet   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-) | 8,0             | 1 454                      | 7%    | 2 481                 | 12%   | 3 132                    | 15%   | 13 356               | 63%   | 926    | 4%    |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)  | 8,8             | 834                        | 4%    | 1 254                 | 6%    | 2 550                    | 12%   | 15 920               | 75%   | 791    | 4%    |
| Jag känner mig trygg i skolan                        | 8,0             | 11 364                     | 53%   | 7 260                 | 34%   | 1 524                    | 7%    | 773                  | 4%    | 428    | 2%    |

| 12. Förhindra kränkningar  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev | 7,7             | 10 252                     | 48%   | 7 482                 | 35%   | 1 942                    | 9%    | 826                  | 4%    | 847    | 4%    |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev        | 8,3             | 13 101                     | 61%   | 5 326                 | 25%   | 1 048                    | 5%    | 989                  | 5%    | 885    | 4%    |

| 13. Elevhälsa  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma | 6,9             | 6 423                      | 30%   | 7 575                 | 35%   | 2 271                    | 11%   | 1 344                | 6%    | 3 736  | 17%   |

| 14. Övergripande nöjdhet             | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|                                      |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet | 7,4             | 8 751                      | 41%   | 8 485                 | 40%   | 2 254                    | 11%   | 1 034                | 5%    | 825    | 4%    |



## Resultat för elever i årskurs 9 i samtliga medverkande skolenheter våren 2018

| 1. Veta vad som krävs  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 6,8             | 5 121                      | 28%   | 9 481                 | 51%   | 2 706                    | 15%   | 719                  | 4%    | 397    | 2%    |
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)     | 5,7             | 1 311                      | 7%    | 5 724                 | 31%   | 6 961                    | 38%   | 3 480                | 19%   | 948    | 5%    |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan       | 6,6             | 4 645                      | 25%   | 9 128                 | 50%   | 3 238                    | 18%   | 904                  | 5%    | 509    | 3%    |

 Index 6,4

| 2. Stimulans                                | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Skolarbetet är intressant                   | 5,6             | 1 495                      | 8%    | 10 439                | 57%   | 4 510                    | 24%   | 1 494                | 8%    | 486    | 3%    |
| Skolarbetet är roligt                       | 4,9             | 881                        | 5%    | 8 587                 | 47%   | 6 554                    | 36%   | 1 899                | 10%   | 503    | 3%    |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | 5,5             | 2 136                      | 12%   | 8 456                 | 46%   | 5 591                    | 30%   | 1 453                | 8%    | 788    | 4%    |

 Index 5,3

| 3. Tillit till elevens förmåga                             | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | 6,0             | 3 650                      | 20%   | 7 917                 | 43%   | 3 979                    | 22%   | 1 625                | 9%    | 1 253  | 7%    |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa      | 8,0             | 8 866                      | 48%   | 7 271                 | 39%   | 859                      | 5%    | 417                  | 2%    | 1 011  | 5%    |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker         | 8,4             | 10 982                     | 60%   | 6 025                 | 33%   | 849                      | 5%    | 241                  | 1%    | 327    | 2%    |

 Index 7,5

| 4. Anpassning efter elevens behov                         | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det     | 6,9             | 5 533                      | 30%   | 7 067                 | 38%   | 2 457                    | 13%   | 1 029                | 6%    | 2 338  | 13%   |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 7,3             | 6 698                      | 36%   | 8 855                 | 48%   | 1 940                    | 11%   | 605                  | 3%    | 326    | 2%    |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-)                      | 6,4             | 868                        | 5%    | 4 206                 | 23%   | 8 082                    | 44%   | 4 601                | 25%   | 667    | 4%    |

Index 6,9

| 5. Utmaningar  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | 7,2             | 6 182                      | 34%   | 7 892                 | 43%   | 1 987                    | 11%   | 723                  | 4%    | 1 640  | 9%    |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill                               | 7,1             | 5 620                      | 31%   | 8 307                 | 45%   | 2 104                    | 11%   | 757                  | 4%    | 1 636  | 9%    |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)                | 6,1             | 1 106                      | 6%    | 4 203                 | 23%   | 8 189                    | 44%   | 3 710                | 20%   | 1 216  | 7%    |

Index 6,8

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande                                     | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor                 | 6,1             | 3 121                      | 17%   | 9 408                 | 51%   | 4 017                    | 22%   | 1 056                | 6%    | 822    | 4%    |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak                   | 6,2             | 4 204                      | 23%   | 7 818                 | 42%   | 3 444                    | 19%   | 1 649                | 9%    | 1 309  | 7%    |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | 6,3             | 3 442                      | 19%   | 8 995                 | 49%   | 3 279                    | 18%   | 954                  | 5%    | 1 754  | 10%   |

Index 6,2

| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet             | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter                | 6,5             | 4 977                      | 27%   | 7 872                 | 43%   | 2 847                    | 15%   | 1 510                | 8%    | 1 218  | 7%    |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen            | 5,3             | 3 376                      | 18%   | 6 085                 | 33%   | 4 042                    | 22%   | 3 157                | 17%   | 1 764  | 10%   |
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | 5,8             | 2 210                      | 12%   | 6 566                 | 36%   | 3 032                    | 16%   | 1 274                | 7%    | 5 342  | 29%   |

Index 5,9

| 8. Grundläggande värden på skolan                       | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | 6,6             | 6 501                      | 35%   | 6 149                 | 33%   | 2 677                    | 15%   | 2 141                | 12%   | 956    | 5%    |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter          | 6,0             | 3 519                      | 19%   | 8 414                 | 46%   | 3 735                    | 20%   | 1 699                | 9%    | 1 057  | 6%    |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra      | 5,7             | 2 752                      | 15%   | 8 798                 | 48%   | 4 212                    | 23%   | 1 704                | 9%    | 958    | 5%    |

Index 6,1

| 9. Delaktighet och inflytande   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  | 4,9             | 1 238                      | 7%    | 7 097                 | 39%   | 6 094                    | 33%   | 1 919                | 10%   | 2 076  | 11%   |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 5,2             | 1 932                      | 10%   | 7 776                 | 42%   | 5 638                    | 31%   | 2 062                | 11%   | 1 016  | 6%    |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö   | 5,8             | 3 087                      | 17%   | 8 095                 | 44%   | 4 121                    | 22%   | 1 661                | 9%    | 1 460  | 8%    |

Index 5,3

|   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| <b>10. Ordningsregler</b>   |                 |                            |       |                       |       |                          |       |                      |       |        |       |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns                   | 4,7             | 1 243                      | 7%    | 6 932                 | 38%   | 6 605                    | 36%   | 2 507                | 14%   | 1 137  | 6%    |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | 4,2             | 1 801                      | 10%   | 5 229                 | 28%   | 5 102                    | 28%   | 4 521                | 25%   | 1 771  | 10%   |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs                 | 6,4             | 4 051                      | 22%   | 8 713                 | 47%   | 3 425                    | 19%   | 1 075                | 6%    | 1 160  | 6%    |

Index **5,1**

|  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| <b>11. Studiero</b>  |                 |                            |       |                       |       |                          |       |                      |       |        |       |
| Jag har studiero på lektionerna                              | 5,6             | 2 308                      | 13%   | 9 080                 | 49%   | 4 540                    | 25%   | 1 744                | 9%    | 752    | 4%    |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 4,3             | 3 754                      | 20%   | 6 643                 | 36%   | 5 577                    | 30%   | 1 741                | 9%    | 709    | 4%    |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna      | 5,9             | 2 804                      | 15%   | 9 125                 | 50%   | 4 398                    | 24%   | 1 299                | 7%    | 798    | 4%    |

Index **5,3**

|  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| <b>12. Trygghet</b>                                    |                 |                            |       |                       |       |                          |       |                      |       |        |       |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)   | 8,0             | 1 262                      | 7%    | 2 005                 | 11%   | 2 970                    | 16%   | 11 382               | 62%   | 805    | 4%    |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för (-) | 8,0             | 1 301                      | 7%    | 1 792                 | 10%   | 2 935                    | 16%   | 11 623               | 63%   | 773    | 4%    |
| Jag känner mig trygg i skolan                          | 7,5             | 8 178                      | 44%   | 7 000                 | 38%   | 1 503                    | 8%    | 1 005                | 5%    | 738    | 4%    |

Index **7,8**

| 13. Förhindra kränkningar   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling             | 6,3             | 4 424                      | 24%   | 6 986                 | 38%   | 3 336                    | 18%   | 1 437                | 8%    | 2 241  | 12%   |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt     | 6,5             | 5 320                      | 29%   | 6 512                 | 35%   | 3 113                    | 17%   | 1 584                | 9%    | 1 895  | 10%   |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 7,1             | 7 265                      | 39%   | 6 726                 | 37%   | 1 874                    | 10%   | 1 457                | 8%    | 1 102  | 6%    |

Index **6,6**

| 14. Elevhälsa  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation                                | 5,5             | 3 050                      | 17%   | 6 335                 | 34%   | 3 562                    | 19%   | 2 352                | 13%   | 3 125  | 17%   |
| Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt | 7,1             | 6 670                      | 36%   | 6 152                 | 33%   | 1 829                    | 10%   | 1 460                | 8%    | 2 313  | 13%   |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator                | 7,3             | 6 878                      | 37%   | 6 247                 | 34%   | 1 647                    | 9%    | 1 198                | 7%    | 2 454  | 13%   |

Index **6,6**

| 15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet       | 6,3             | 4 769                      | 26%   | 7 765                 | 42%   | 2 995                    | 16%   | 1 900                | 10%   | 995    | 5%    |
| Jag skulle rekommendera min skola          | 5,6             | 4 249                      | 23%   | 5 888                 | 32%   | 3 291                    | 18%   | 3 153                | 17%   | 1 843  | 10%   |

## Resultat för elever i gymnasieskolans år 2 i samtliga medverkande skolenheter våren 2018

| 1. Veta vad som krävs  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | 7,0             | 4 890                      | 30%   | 8 338                 | 51%   | 2 241                    | 14%   | 464                  | 3%    | 314    | 2%    |
| Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)     | 5,7             | 1 137                      | 7%    | 5 010                 | 31%   | 6 414                    | 39%   | 2 951                | 18%   | 735    | 5%    |
| Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan       | 6,7             | 4 092                      | 25%   | 8 262                 | 51%   | 2 841                    | 17%   | 650                  | 4%    | 402    | 2%    |

 Index **6,5**

| 2. Stimulans                                | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Skolarbetet är intressant                   | 6,1             | 2 033                      | 13%   | 9 795                 | 60%   | 3 311                    | 20%   | 831                  | 5%    | 277    | 2%    |
| Skolarbetet är roligt                       | 5,4             | 1 326                      | 8%    | 8 396                 | 52%   | 5 052                    | 31%   | 1 146                | 7%    | 327    | 2%    |
| Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer | 5,7             | 2 190                      | 13%   | 7 768                 | 48%   | 4 717                    | 29%   | 1 079                | 7%    | 493    | 3%    |

 Index **5,7**

| 3. Tillit till elevens förmåga                             | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete | 6,3             | 3 689                      | 23%   | 7 418                 | 46%   | 3 065                    | 19%   | 1 089                | 7%    | 986    | 6%    |
| Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa      | 8,0             | 7 601                      | 47%   | 6 609                 | 41%   | 850                      | 5%    | 285                  | 2%    | 902    | 6%    |
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker         | 8,3             | 9 165                      | 56%   | 5 855                 | 36%   | 786                      | 5%    | 182                  | 1%    | 259    | 2%    |

 Index **7,6**

| 4. Anpassning efter elevens behov                         | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det     | 7,1             | 5 407                      | 33%   | 6 311                 | 39%   | 1 863                    | 11%   | 762                  | 5%    | 1 904  | 12%   |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | 7,5             | 6 449                      | 40%   | 7 708                 | 47%   | 1 410                    | 9%    | 413                  | 3%    | 267    | 2%    |
| Skolarbetet är för svårt för mig (-)                      | 6,1             | 841                        | 5%    | 4 242                 | 26%   | 7 598                    | 47%   | 3 051                | 19%   | 515    | 3%    |

Index **6,9**

| 5. Utmaningar  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det | 7,1             | 4 943                      | 30%   | 6 341                 | 39%   | 1 762                    | 11%   | 655                  | 4%    | 2 546  | 16%   |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill                               | 7,1             | 4 929                      | 30%   | 6 940                 | 43%   | 1 757                    | 11%   | 570                  | 4%    | 2 051  | 13%   |
| Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)                | 6,6             | 844                        | 5%    | 2 974                 | 18%   | 7 168                    | 44%   | 4 310                | 27%   | 951    | 6%    |

Index **6,9**

| 6. Argumentation och kritiskt tänkande                                     | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor                 | 6,5             | 3 449                      | 21%   | 8 526                 | 52%   | 2 945                    | 18%   | 747                  | 5%    | 580    | 4%    |
| I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak                   | 6,6             | 4 358                      | 27%   | 7 160                 | 44%   | 2 488                    | 15%   | 1 101                | 7%    | 1 140  | 7%    |
| Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser | 6,6             | 3 571                      | 22%   | 8 144                 | 50%   | 2 626                    | 16%   | 634                  | 4%    | 1 272  | 8%    |

Index **6,5**

| 7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet             | Medel-<br>värde | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter                | 6,8             | 4 995                   | 31%   | 6 743              | 42%   | 2 237                 | 14%   | 1 135             | 7%    | 1 137  | 7%    |
| I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen            | 5,8             | 3 521                   | 22%   | 5 818              | 36%   | 3 110                 | 19%   | 2 167             | 13%   | 1 631  | 10%   |
| I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden | 5,9             | 2 067                   | 13%   | 6 007              | 37%   | 2 755                 | 17%   | 975               | 6%    | 4 443  | 27%   |

Index **6,2**

| 8. Grundläggande värden på skolan                       | Medel-<br>värde | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar | 7,7             | 7 650                   | 47%   | 5 351              | 33%   | 1 247                 | 8%    | 900               | 6%    | 1 099  | 7%    |
| I min skola respekterar vi varandras olikheter          | 7,0             | 4 885                   | 30%   | 7 731              | 48%   | 1 994                 | 12%   | 786               | 5%    | 851    | 5%    |
| I min skola respekterar elever och lärare varandra      | 6,8             | 4 479                   | 28%   | 8 111              | 50%   | 2 163                 | 13%   | 765               | 5%    | 729    | 4%    |

Index **7,2**

| 9. Delaktighet och inflytande   | Medel-<br>värde | Stämmer helt och hållet |       | Stämmer ganska bra |       | Stämmer ganska dåligt |       | Stämmer inte alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-----------------------|-------|-------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                   | Andel | Antal              | Andel | Antal                 | Andel | Antal             | Andel | Antal  | Andel |
| Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll  | 5,2             | 1 418                   | 9%    | 7 052              | 43%   | 5 149                 | 32%   | 1 410             | 9%    | 1 218  | 7%    |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | 5,8             | 2 467                   | 15%   | 7 932              | 49%   | 4 053                 | 25%   | 1 208             | 7%    | 587    | 4%    |
| I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö   | 6,1             | 3 083                   | 19%   | 7 410              | 46%   | 3 154                 | 19%   | 1 178             | 7%    | 1 422  | 9%    |

Index **5,7**



|   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| <b>10. Ordningsregler</b>   |                 |                            |       |                       |       |                          |       |                      |       |        |       |
| I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns                   | 5,6             | 1 884                      | 12%   | 7 786                 | 48%   | 3 890                    | 24%   | 1 257                | 8%    | 1 430  | 9%    |
| I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha | 4,9             | 1 970                      | 12%   | 5 250                 | 32%   | 4 126                    | 25%   | 2 676                | 16%   | 2 225  | 14%   |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs                 | 6,8             | 4 210                      | 26%   | 8 004                 | 49%   | 2 153                    | 13%   | 686                  | 4%    | 1 194  | 7%    |

Index **5,8**

|  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| <b>11. Studiero</b>  |                 |                            |       |                       |       |                          |       |                      |       |        |       |
| Jag har studiero på lektionerna                              | 6,0             | 2 865                      | 18%   | 8 240                 | 51%   | 3 399                    | 21%   | 1 333                | 8%    | 410    | 3%    |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-) | 5,1             | 2 350                      | 14%   | 4 898                 | 30%   | 6 004                    | 37%   | 2 423                | 15%   | 572    | 4%    |
| Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna      | 6,2             | 3 094                      | 19%   | 8 342                 | 51%   | 3 354                    | 21%   | 907                  | 6%    | 550    | 3%    |

Index **5,8**

|  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| <b>12. Trygghet</b>                                    |                 |                            |       |                       |       |                          |       |                      |       |        |       |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)   | 8,1             | 1 007                      | 6%    | 1 668                 | 10%   | 2 665                    | 16%   | 10 162               | 63%   | 745    | 5%    |
| I min skola finns det personal som jag är rädd för (-) | 8,3             | 855                        | 5%    | 1 287                 | 8%    | 2 683                    | 17%   | 10 774               | 66%   | 648    | 4%    |
| Jag känner mig trygg i skolan                          | 7,9             | 8 181                      | 50%   | 5 864                 | 36%   | 1 107                    | 7%    | 583                  | 4%    | 512    | 3%    |

Index **8,1**

| 13. Förhindra kränkningar   | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|---|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|   |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling             | 6,9             | 4 591                      | 28%   | 6 174                 | 38%   | 1 965                    | 12%   | 818                  | 5%    | 2 699  | 17%   |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt     | 7,0             | 5 191                      | 32%   | 5 458                 | 34%   | 1 863                    | 11%   | 917                  | 6%    | 2 818  | 17%   |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | 7,2             | 6 312                      | 39%   | 6 217                 | 38%   | 1 605                    | 10%   | 1 035                | 6%    | 1 078  | 7%    |

Index 7,1

| 14. Elevhälsa  | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation                                | 6,1             | 3 412                      | 21%   | 5 970                 | 37%   | 2 729                    | 17%   | 1 548                | 10%   | 2 588  | 16%   |
| Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt | 7,6             | 6 694                      | 41%   | 5 406                 | 33%   | 1 148                    | 7%    | 875                  | 5%    | 2 124  | 13%   |
| På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator                | 7,6             | 6 611                      | 41%   | 5 094                 | 31%   | 1 178                    | 7%    | 719                  | 4%    | 2 645  | 16%   |

Index 7,1

| 15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index) | Medel-<br>värde | Stämmer helt<br>och hållet |       | Stämmer<br>ganska bra |       | Stämmer<br>ganska dåligt |       | Stämmer inte<br>alls |       | Vet ej |       |
|--|-----------------|----------------------------|-------|-----------------------|-------|--------------------------|-------|----------------------|-------|--------|-------|
|  |                 | Antal                      | Andel | Antal                 | Andel | Antal                    | Andel | Antal                | Andel | Antal  | Andel |
| Jag är nöjd med min skola som helhet       | 7,2             | 5 992                      | 37%   | 6 870                 | 42%   | 1 739                    | 11%   | 966                  | 6%    | 680    | 4%    |
| Jag skulle rekommendera min skola          | 6,9             | 5 933                      | 37%   | 5 643                 | 35%   | 1 901                    | 12%   | 1 491                | 9%    | 1 279  | 8%    |