



## Skolenkäten våren 2017

Resultatredovisning för Skolenkäten till vårdnadshavare till elever i förskoleklass, grundskolan och grundsärskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 275

	Förskoleklass	Grundskolor	Grundsärskolor
Antal svar vårdnadshavare	11 034	76 079	406

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Anådsjurs kommun	Pajala kommun
Askersunds kommun	Ragunda kommun
Avesta kommun	Ronneby kommun
Bergs kommun	Sandvikens kommun
Bollebygds kommun	Skellefteå kommun
Bollnäs kommun	Solna kommun
Dorotea kommun	Sorsele kommun
Ekerö kommun	Sotenäs kommun
Hagfors kommun	Stenungsunds kommun
Hallsbergs kommun	Svedala kommun
Hammarö kommun	Svenljunga kommun
Härjedalens kommun	Söderhamns kommun
Härryda kommun	Sölvesborgs kommun
Jönköpings kommun	Tjörns kommun
Karlsborgs kommun	Tranemo kommun
Karlshamns kommun	Tyresö kommun
Karlstads kommun	Uppvidinge kommun
Kramfors kommun	Valdemarsviks kommun
Kristianstads kommun	Vallentuna kommun
Krokoms kommun	Vetlanda kommun
Kungsbacka kommun	Vilhelmina kommun
Kävlinge kommun	Vimmerby kommun
Landskrona kommun	Västerås kommun
Laxå kommun	Ystad kommun
Lidköpings kommun	Årjängs kommun
Lilla edets kommun	Åtvidabergs kommun
Lunds kommun	Älmhults kommun
Malå kommun	Öckerö kommun
Marks kommun	Örebro kommun
Mjölby kommun	Östersunds kommun
Motala kommun	Österåkers kommun
Mölnåls kommun	
Mörbylånga kommun	
Nyköpings kommun	

Enskilda huvudmän	
021 Skol AB	Fordonsutbildningar i örebro aktiebolag
AB Dormsjöskolan	FORSVIKS FRISKOLA
Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping	Framtidsgymnasiet i Sverige AB
Aktiebolaget videdals privatskolor	Framtidsgymnasiet Öst AB
Aktiva AB	Framtidskompassen AB
AL-RISALAH SKANDINAVISKA STIFTELSE	Freinetskolan i lund, ideell förening
Au Claves AB	Fria 48:an Ekonomisk förening
AXONA DENDRON AB	FRIA INTERMILIA SKOLAN
BARNENS MONTESSORIAKADEMI ÖSTERMALM AB	FRIDHEMS FRISKOLAS EKONOMISKA FÖRENING
BETELFÖRSAMLINGENS SKOLSTIFTELSE	Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB
Blomenbergiska skolan AB	Friskolan Nytorp AB
Bodbyunds miljöskolas ekonomiska förening	FRISKOLAN VIVAMUS AB
Brickebergskyrkans skolstiftelse	FRISKOLAN ÖLAND AB
Broholmskolans ekonomiska förening	Fyren EkAlmen AB
Byängsskolan AB	FÖRENINGEN EMILIASKOLAN
Båktorp AB	FÖRENINGEN LUNDS MONTESSORIGRUNDSKOLA
BÖLE BYSKOLA AB	FÖRENINGEN MONTESSORISKOLAN DAGGDROPPEN
Caremore Vård och Behandling AB	FÖRÄLDRAKOOP.GADDEN EK.FÖRENING
Centrina utbildning Aktiebolag	Föräldrakooperativet TYSSLINGE SKOLA, Ekonomisk förening
CK Utbildning AB	G-KLAVEN AB
DAGGKÅPAN EKONOMISK FÖRENING	Hagströmska Gymnasiet AB
DALBY OCH SÖDRA SANDBY MONTESSORIFÖRENING EK FÖR	Hermods Aktiebolag
Dans o Musikal i Lund AB	Honesta Skolutveckling AB
DIDAKTUS SKOLOR AB	Hushållningssällskapets Kompetensutveckling i Syd AB (HUSKAB)
DILLE GÅRD AB	HVB LAPPETORP AB
DOCKSTA FRISKOLA Ekonomisk förening	Hälsingegymnasiet AB
Drottning Blankas Gymnasieskola AB	Impius Vård och Utbildning AB
Drottningholmskolan, målaröarnas waldorfskola	INSPIRA FÖRSKOLOR & SKOLOR AB
Ellithan AB	IQRA Utbildning AB
Elt teknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB	JOHAN MOVINGERS GYMNASIUM
ERASTOS AB	J-SON PEDAGOGIKCENTRUM AB
Fjällbyns Gymnasieskola i Funäsdalen AB	KANGOS KULTUR OCH EKOLOGISKOLA
Folkuniversitetet stiftelsen kurs- verksamheten vid lunds universitet	Karlshamns montessori-skola- ekonomisk förening
Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten vid göteborgs universitet	Karlsunds if:s herrfotbollsklubb

Enskilda huvudmän	
Klaragymnasium AB	Nytorps Hästgymnasium AB
Korallens Friskola AB	Peabskolan AB
Kullaviks Montessoriskola Ek. För.	Plusgymnasiet AB
Kungsholmens friskola ekonomisk förening	PONTOS Grundskola väst AB
Kunskapsnavet AB	Prosperitas Utbildning AB
Kunskapsskolan i sverige aktiebolag	Psykologigymnasiet Sverige AB
Kövra Byskola AB	Pysslingen förskolor och skolor AB
La Mucca Montessori AB	RICKARUMS SKOLFÖRENING
Laboraskolan AB	RYDBO FRISKOLA AKTIEBOLAG
Landskrona BOIS Fotbolls Akademi AB	Rytmus AB
Landskrona montessoriförening ek.förening	SANDVIK UTBILDNINGSAKTIEBOLAG
LARS-ERIK LARSSON GYMNASIET	Sandvikens montessoriskolas ekonomiska förening
Lillerudsgymnasiet AB	Segersta Nya skola Ekonomisk förening
LUNDS FORDONSTEKNISKA GYMNASIUM AB	Signebyns friskola ek. för.
Lära i Österåker AB	SKABERSJÖBYGDENS SKOLA EK. FÖR.
Magitaskolan AB	SKELLEFTEÅ KRISTNA SKOLFÖRENING
Medborgarskolans friskolor i stockholm AB	Skogsbäckens personalkooperativ Ekonomisk förening
MIBA Learning and Education AB	SKOLFÖRENINGEN VÄXTHUSET EKONOMISK FÖRENING
Mikael Elias Gymnasium AB	Skolhoppet AB
Mistelskolan Ekonomisk förening	Solhagagruppen Enigma AB
MONTENOVA MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING	Stenungsunds montessori ekonomiska förening
Monteprenör AB	Stiftelsen bmsl
Montessorifriskolan stellatus ekonomisk förening	Stiftelsen bollnäs bibelcenter
Montessoriskolan i onsala ekonomisk förening	Stiftelsen fryx
Montessoriskolan i skene aktiebolag	Stiftelsen grenadjärskolan
Montessoriskolan Kvarnhjulet, ekonomisk förening	Stiftelsen göteborgs högre samskola
MUNKERÖDS UTBILDNINGSCENTER AKTIEBOLAG	Stiftelsen hannaskolan
MÄLARÖARNAS MONTESSORI, EK. FÖR.	Stiftelsen johannaskolan örebro waldorfskola
NaturLära i Hälsingland AB	Stiftelsen kalmar waldorfskola
NORDENS TEKNIKERINSTITUT AKTIEBOLAG (NTI)	Stiftelsen källan
Nordvik Höga Kusten kompetens AB	Stiftelsen martinskolan söders waldorfskola
NYA MUNKEN AKTIEBOLAG	Stiftelsen mikaeliskolan i nyköping
Nya Skolan Trollhättan AB	Stiftelsen nya ängkärrsskolan
Nyfo AB	Stiftelsen rudolf steinerskolan i lund

## Enskilda huvudmän

Stiftelsen s:t thomas skola	ÖSTERÅKERS FRISKOLA AB
Stiftelsen steget	
Stiftelsen västerås waldorfskola	
Stiftelsen äventyret	
Stockholms barn & ungdomsstöd AB	
Söderhamns Friskola Ekonomisk förening	
Sörängs skola AB	
Trollebygdens Byaskolor Ekonomisk förening	
TRYSERUMS FRISKOLA AKTIEBOLAG	
TYRESÖ MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG	
Utbildningsservice i Västerås AB	
Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag	
Waldorfbarnträdgården solvinden	
Vallentuna friskola AB	
VEBOMARKS FRISKOLEFÖRENING	
VETLANDA BIBELCENTER,STIFTELSEN	
Wetterbygdens Gymnasium AB	
Vidarskolan AB	
Vilhelmina fria församling	
VIMS AB	
Virestads Friskola Ekonomisk förening	
Vittraskoloma AB	
VRENA FRISKOLEFÖRENING	
VÄRMDÖ TEKNISKA UTBILDNINGAR AKTIEBOLAG, VTU	
Västansjö byskola AB	
VÄSTBERGASKOLAN AB	
Västerås Citygymnasium AB	
VÄSTERÅS ENTREPRENÖRSGYMNASIUM	
Västerås Idrottsgymnasium AB	
VÄSTERÅS MONTESSORISKOLA AB	
Västerås Ridgymnasium Handelsbolag	
Växsjö byskola AB	
ÅRYDS FRISKOLA	
Östersunds gymnasieskola AB	

### Övriga huvudmän

Avesta-Grytnäs pastorat

JÄMTLANDS GYMNASIEFÖRBUND

Jönköpings läns landsting

Kunskapsförbundet Väst

Lapplands kommunalförbund

Stockholms läns landsting

SYDNÄRKES UTBILDNINGSFÖRBUND

Södermanlands läns landsting

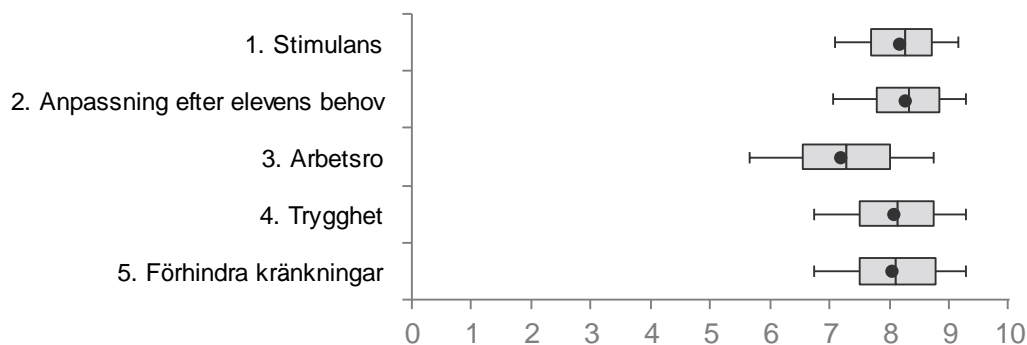
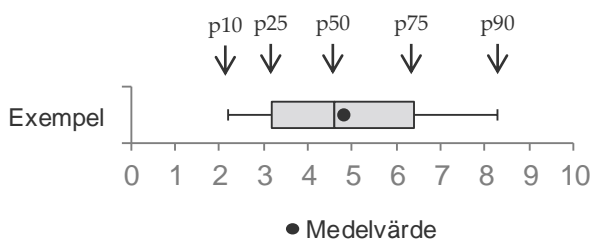
Östergötlands läns landsting

## Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i förskoleklass

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Stimulans	7,7	8,1	8,7
2. Anpassning efter elevens behov	7,8	8,2	8,8
3. Arbetsro	6,5	7,2	8,0
4. Trygghet	7,5	8,1	8,7
5. Förhindra kränkningar	7,5	8,0	8,8

## Spridning per frågeområde för skolenheter med vårdnadshavare till elever i förskoleklass

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



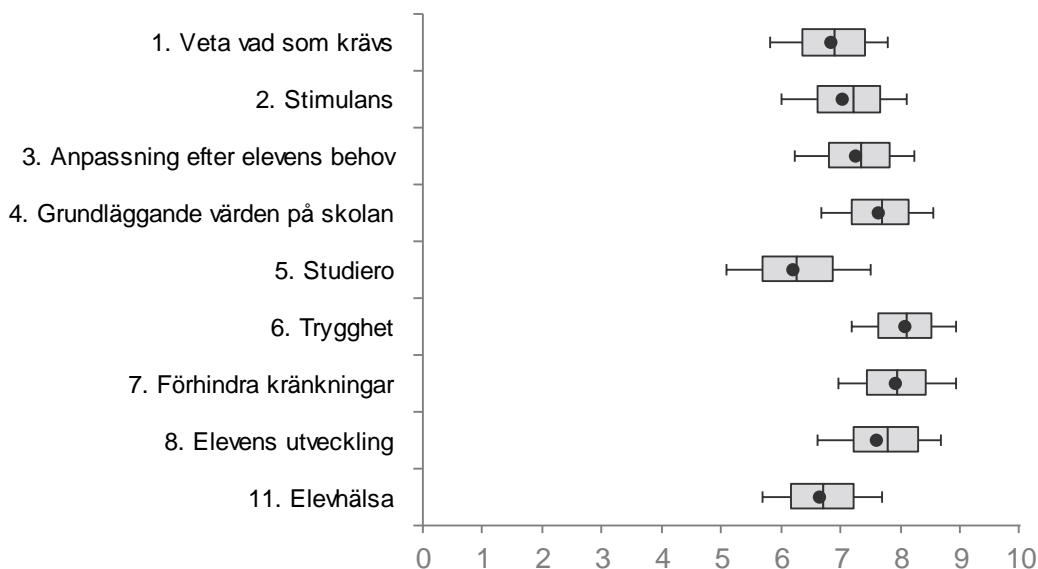
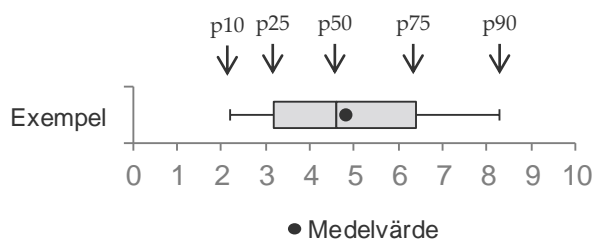


## Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,4	6,8	7,4
2. Stimulans	6,6	7,0	7,7
3. Anpassning efter elevens behov	6,8	7,2	7,8
4. Grundläggande värden på skolan	7,2	7,6	8,1
5. Studiero	5,7	6,2	6,9
6. Trygghet	7,6	8,1	8,5
7. Förhindra kränkningar	7,4	7,9	8,4
8. Elevens utveckling	7,2	7,6	8,3
11. Elevhälsa	6,2	6,6	7,2

## Spridning per frågeområde för skolenheter med vårdnadshavare till elever i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

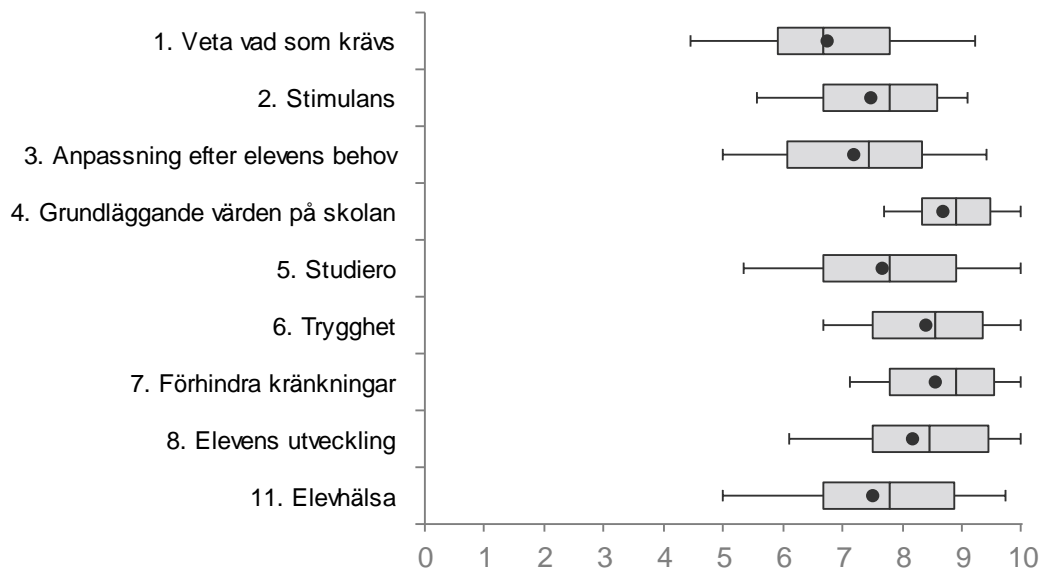


## Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	5,9	6,7	7,8
2. Stimulans	6,7	7,5	8,6
3. Anpassning efter elevens behov	6,1	7,2	8,3
4. Grundläggande värden på skolan	8,3	8,7	9,5
5. Studiero	6,7	7,6	8,9
6. Trygghet	7,5	8,4	9,3
7. Förhindra kränkningar	7,8	8,5	9,5
8. Elevens utveckling	7,5	8,2	9,4
11. Elevhälsa	6,7	7,5	8,9

## Spridning per frågeområde för skolenheter med vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



## Resultat för vårdnadshavare till elever i förskoleklass i samtliga medverkande skolenheter våren 2017

1. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	7,9	4 746	43%	4 958	45%	752	7%	87	1%	491	4%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,4	6 159	56%	3 843	35%	447	4%	121	1%	464	4%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,2	5 644	51%	4 244	38%	616	6%	124	1%	406	4%

 Index 8,1

2. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	8,0	4 963	45%	4 423	40%	534	5%	154	1%	960	9%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,7	6 582	60%	3 355	30%	338	3%	43	0%	716	6%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	8,0	483	4%	1 001	9%	2 561	23%	6 184	56%	805	7%

 Index 8,2

3. Arbetsro	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,0	3 155	29%	5 117	46%	1 369	12%	404	4%	989	9%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,1	4 795	43%	3 353	30%	572	5%	148	1%	2 166	20%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,4	686	6%	2 292	21%	3 368	31%	2 880	26%	1 808	16%

Index 7,2

4. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,4	6 184	56%	4 315	39%	432	4%	70	1%	33	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,8	1 036	9%	1 881	17%	2 938	27%	4 266	39%	913	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	153	1%	376	3%	1 638	15%	7 973	72%	894	8%

Index 8,1

5. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	6 024	55%	3 196	29%	964	9%	464	4%	386	3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,2	5 721	52%	3 886	35%	653	6%	203	2%	571	5%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,0	4 963	45%	4 072	37%	685	6%	183	2%	1 131	10%

Index 8,0

	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>				
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	1 737	16%	9 297	84%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>											
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	5,0	479	28%	360	21%	199	11%	518	30%	181	10%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>7. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>						
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	708	6%	9 940	90%	386	3%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	368	52%	294	42%	46	6%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	401	57%	192	27%	115	16%

	Ja		Nej		Vet ej		Utredning ej klar	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>7. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>								
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	275	39%	140	20%	190	27%	103	15%

		Ja		Nej		Vet ej	
<b>7. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?		515	73%	125	18%	68	10%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?		357	3%	9 620	93%	349	3%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		
<b>8. Elevhälsa (bildar ej index)</b>		Medel- värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation		6,9	3 796	34%	4 345	39%	1 489	13%	751	7%	653	6%

		Ja		Nej		Vet ej	
<b>9. Fritidshem (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn i fritidshem?		9 917	90%	1 077	10%	40	0%

		Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
<b>9. Fritidshem (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?		8 339	84%	1 495	15%	83	1%



	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>9. Fritidshem (bildar ej index)</b>											
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,7	6159	62%	3183	32%	267	3%	48	0%	260	3%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,2	4169	42%	3549	36%	1640	17%	487	5%	72	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,7	3 880	39%	4 058	41%	831	8%	162	2%	986	10%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)</b>											
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,2	6168	56%	4036	37%	611	6%	175	2%	44	0%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,3	6 322	57%	3 500	32%	617	6%	288	3%	307	3%

## Resultat för vårdnadshavare till elever i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2017

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>1. Veta vad som krävs</b>											
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,1	26 275	35%	35 290	46%	11 193	15%	2 489	3%	832	1%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,4	33 034	43%	29 504	39%	10 056	13%	3 020	4%	465	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,9	9 441	12%	19 607	26%	24 638	32%	21 351	28%	1 042	1%

 Index 6,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>2. Stimulans</b>											
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,6	17 172	23%	39 163	51%	14 314	19%	2 039	3%	3 391	4%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,6	32 098	42%	31 696	42%	7 782	10%	1 908	3%	2 595	3%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	6,8	21 078	28%	37 981	50%	11 972	16%	2 786	4%	2 262	3%

 Index 7,0

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,1	22 675	30%	38 897	51%	9 112	12%	2 193	3%	3 202	4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,7	32 948	43%	33 346	44%	6 894	9%	1 586	2%	1 305	2%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,9	6 166	8%	13 917	18%	22 396	29%	31 475	41%	2 125	3%

Index 7,2

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	38 416	50%	17 566	23%	2 679	4%	955	1%	16 463	22%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,2	23 548	31%	34 690	46%	8 767	12%	2 298	3%	6 776	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,3	24 958	33%	38 989	51%	8 053	11%	1 544	2%	2 535	3%

Index 7,6

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,0	12 813	17%	37 794	50%	17 135	23%	5 099	7%	3 238	4%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	7,6	29 034	38%	25 545	34%	7 156	9%	2 171	3%	12 173	16%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,2	12 122	16%	23 050	30%	24 680	32%	14 183	19%	2 044	3%

Index 6,2

6. Trygghet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,2	41 056	54%	29 884	39%	3 927	5%	979	1%	233	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,2	5 672	7%	10 397	14%	20 363	27%	33 876	45%	5 771	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,7	1 721	2%	3 724	5%	14 574	19%	50 493	66%	5 567	7%

Index 8,1

7. Förhindra kränkningar	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	41 975	55%	23 133	30%	6 657	9%	2 713	4%	1 601	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,0	37 791	50%	27 444	36%	6 053	8%	1 684	2%	3 107	4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,7	31 897	42%	28 883	38%	6 471	9%	1 935	3%	6 893	9%

Index 7,9

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,0	39 371	52%	26 735	35%	6 098	8%	1 603	2%	444	1%	1 828	2%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,3	29 719	39%	30 323	40%	10 403	14%	2 715	4%	1 046	1%	1 873	2%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,4	31 860	42%	28 685	38%	9 813	13%	3 073	4%	920	1%	1 728	2%

Index 7,6

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	2 619	3%	70 231	92%	3 229	4%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	10 204	14%	63 256	86%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	6 455	63%	3 749	37%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	6 522	72%	2 276	25%	276	3%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	4 187	46%	2 986	33%	332	4%	1 569	17%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	2 372	26%	3 636	40%	818	9%	2 248	25%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	10 012	13%	64 617	85%	1 450	2%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	6 182	62%	3 041	30%	789	8%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	6 613	66%	2 013	20%	1 386	14%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	6 267	63%	2 896	29%	849	8%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	5 041	8%	58 814	89%	2 212	3%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Elevhälsa</b>											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,1	17 256	23%	30 024	39%	15 504	20%	6 674	9%	6 621	9%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,0	21 211	28%	31 834	42%	8 775	12%	2 939	4%	11 320	15%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	6,8	18 455	24%	31 281	41%	11 061	15%	2 408	3%	12 874	17%

Index 6,6

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Fritidshem (bildar ej index)</b>						
Går ditt barn i fritidshem?	28 603	76%	8 735	23%	80	0%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	23 952	84%	4 432	15%	219	1%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,3	15 835	55%	10 335	36%	1 328	5%	283	1%	822	3%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,7	5 049	18%	8 494	30%	6 832	24%	2 614	9%	5 614	20%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,8	10 070	35%	10 992	38%	5 503	19%	1 786	6%	252	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,2	9 806	34%	11 731	41%	3 469	12%	920	3%	2 677	9%

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,7	34 640	46%	31 287	41%	7 212	9%	2 423	3%	517	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,6	35 768	47%	26 638	35%	7 054	9%	3 770	5%	2 849	4%



## Resultat för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2017

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>1. Veta vad som krävs</b>											
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,1	147	36%	164	40%	58	14%	20	5%	17	4%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,4	185	46%	141	35%	53	13%	***	-	*	-
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,8	63	16%	106	26%	104	26%	124	31%	9	2%

 Index 6,7

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>2. Stimulans</b>											
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,6	91	22%	174	43%	61	15%	16	4%	64	16%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,1	217	53%	129	32%	25	6%	12	3%	23	6%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,6	171	42%	158	39%	41	10%	14	3%	22	5%

 Index 7,5

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,9	200	49%	133	33%	37	9%	12	3%	24	6%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,7	188	46%	158	39%	30	7%	16	4%	14	3%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	5,9	52	13%	96	24%	122	30%	108	27%	28	7%

Index 7,2

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,2	264	65%	60	15%	*	-	*	-	75	18%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,4	220	54%	125	31%	11	3%	9	2%	41	10%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,5	233	57%	138	34%	14	3%	5	1%	16	4%

Index 8,7

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,4	140	34%	173	43%	44	11%	9	2%	40	10%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	8,7	202	50%	93	23%	**	-	*	-	99	24%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	7,0	32	8%	61	15%	99	24%	157	39%	57	14%

Index 7,6

6. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,5	250	62%	128	32%	18	4%	5	1%	5	1%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,6	28	7%	37	9%	82	20%	185	46%	74	18%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,0	7	2%	17	4%	49	12%	269	66%	64	16%

Index 8,4

7. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,4	260	64%	88	22%	26	6%	15	4%	17	4%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,6	260	64%	100	25%	16	4%	8	2%	22	5%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,5	238	59%	109	27%	16	4%	8	2%	35	9%

Index 8,5

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,3	227	56%	130	32%	24	6%	8	2%	5	1%	12	3%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,8	194	48%	135	33%	43	11%	12	3%	11	3%	11	3%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,5	242	60%	117	29%	22	5%	6	1%	7	2%	12	3%

Index 8,2

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	15	4%	367	90%	24	6%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	70	18%	321	82%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	50	71%	20	29%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	36	55%	***	-	*	-

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	26	40%	19	29%	*	-	**	-

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	15	23%	25	38%	7	11%	18	28%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	303	75%	69	17%	34	8%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	218	72%	42	14%	43	14%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	213	70%	36	12%	54	18%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	242	80%	45	15%	16	5%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	43	42%	41	40%	19	18%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Elevhälsa</b>											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,4	170	42%	151	37%	49	12%	16	4%	20	5%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,4	149	37%	138	34%	43	11%	14	3%	62	15%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,6	141	35%	143	35%	***	-	*	-	77	19%
Index	7,5										

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Mottagande i grundskolan (bildar ej index)</b>						
För att bedöma om ett barn ska gå i grundskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundskolan ?	364	90%	19	5%	23	6%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	350	96%	5	1%	9	2%
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundskolan?	355	98%	*	-	*	-
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	285	78%	53	15%	26	7%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Mottagande i grundskolan (bildar ej index)</b>											
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundskolan var grundliga	8,5	220	60%	111	30%	16	4%	*	-	**	-
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundskolan genomfördes på ett bra sätt	8,3	208	57%	110	30%	24	7%	5	1%	17	5%
Utifrån mitt barns förutsättningar är grundskolan det bästa alternativet för mitt barn	9,1	278	76%	67	18%	10	3%	*	-	*	-

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>13. Fritidshem (bildar ej index)</b>						
Går ditt barn i fritidshem?	126	81%	29	19%	0	0%

	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>13. Fritidshem (bildar ej index)</b>						
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	113	90%	**	-	*	-

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>13. Fritidshem (bildar ej index)</b>											
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,6	75	60%	38	30%	5	4%	0	0%	8	6%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	7,8	52	41%	40	32%	*	-	*	-	21	17%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,4	56	44%	40	32%	22	17%	*	-	*	-
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,9	50	40%	40	32%	*	-	*	-	27	21%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>14. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)</b>											
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,2	246	61%	112	28%	28	7%	**	-	*	-
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,3	250	62%	93	23%	20	5%	22	5%	21	5%