



Skolenkäten våren 2017

Resultatredovisning för Skolenkäten till elever i årskurs 5 och årskurs 9 samt år 2 i gymnasieskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 361

	Grundskolor		Gymnasieskolor
	Årskurs 5	Årskurs 9	År 2
Antal registrerade elever	25 772	26 548	27 532
Antal svarande elever	23 174	21 548	21 606
<i>Svarsfrekvens</i>	90%	81%	78%

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Anärsjurs kommun	Pajala kommun
Askersunds kommun	Ragunda kommun
Avesta kommun	Ronneby kommun
Bergs kommun	Sandvikens kommun
Bollebygds kommun	Skellefteå kommun
Bollnäs kommun	Solna kommun
Dorotea kommun	Sorsele kommun
Ekerö kommun	Sotenäs kommun
Hagfors kommun	Stenungsunds kommun
Hallsbergs kommun	Svedala kommun
Hammarö kommun	Svenljunga kommun
Härjedalens kommun	Söderhamns kommun
Härryda kommun	Sölvesborgs kommun
Jönköpings kommun	Tjörns kommun
Karlsborgs kommun	Tranemo kommun
Karlshamns kommun	Tyresö kommun
Karlstads kommun	Uppvidinge kommun
Kramfors kommun	Valdemarsviks kommun
Kristianstads kommun	Vallentuna kommun
Krokoms kommun	Vetlanda kommun
Kungsbacka kommun	Vilhelmina kommun
Kävlinge kommun	Vimmerby kommun
Landskrona kommun	Västerås kommun
Laxå kommun	Ystad kommun
Lidköpings kommun	Årjängs kommun
Lilla edets kommun	Åtvidabergs kommun
Lunds kommun	Älmhults kommun
Malå kommun	Öckerö kommun
Marks kommun	Örebro kommun
Mjölby kommun	Östersunds kommun
Motala kommun	Österåkers kommun
Mölnåls kommun	
Mörbylånga kommun	
Nyköpings kommun	

Enskilda huvudmän	
021 Skol AB	Fordonsutbildningar i örebro aktiebolag
AB Dormsjöskolan	FORSVIKS FRISKOLA
Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping	Framtidsgymnasiet i Sverige AB
Aktiebolaget videdals privatskolor	Framtidsgymnasiet Öst AB
Aktiva AB	Framtidskompassen AB
AL-RISALAH SKANDINAVISKA STIFTELSE	Freinetskolan i lund, ideell förening
Au Claves AB	Fria 48:an Ekonomisk förening
AXONA DENDRON AB	FRIA INTERMILIA SKOLAN
BARNENS MONTESSORIAKADEMI ÖSTERMALM AB	FRIDHEMS FRISKOLAS EKONOMISKA FÖRENING
BETELFÖRSAMLINGENS SKOLSTIFTELSE	Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB
Blomenbergiska skolan AB	Friskolan Nytorp AB
Bodbysunds miljöskolas ekonomiska förening	FRISKOLAN VIVAMUS AB
Brickebergskyrkans skolstiftelse	FRISKOLAN ÖLAND AB
Broholmskolans ekonomiska förening	Fyren EkAlmen AB
Byängsskolan AB	FÖRENINGEN EMILIASKOLAN
Båktorp AB	FÖRENINGEN LUNDS MONTESSORIGRUNDSKOLA
BÖLE BYSKOLA AB	FÖRENINGEN MONTESSORISKOLAN DAGGDROPPEN
Caremore Vård och Behandling AB	FÖRÄLDRAKOOP.GADDEN EK.FÖRENING
Centrina utbildning Aktiebolag	Föräldrakooperativet TYSSLINGE SKOLA, Ekonomisk förening
CK Utbildning AB	G-KLAVEN AB
DAGGKÅPAN EKONOMISK FÖRENING	Hagströmska Gymnasiet AB
DALBY OCH SÖDRA SANDBY MONTESSORIFÖRENING EK FÖR	Hermods Aktiebolag
Dans o Musikal i Lund AB	Honesta Skolutveckling AB
DIDAKTUS SKOLOR AB	Hushållningssällskapets Kompetensutveckling i Syd AB (HUSKAB)
DILLE GÅRD AB	HVB LAPPETORP AB
DOCKSTA FRISKOLA Ekonomisk förening	Hälsingegymnasiet AB
Drottning Blankas Gymnasieskola AB	Impius Vård och Utbildning AB
Drottningholmskolan, målaröarnas waldorfskola	INSPIRA FÖRSKOLOR & SKOLOR AB
Ellithan AB	IQRA Utbildning AB
Elt teknikbranschens Gymnasium i Nyköping AB	JOHAN MOVINGERS GYMNASIUM
ERASTOS AB	J-SON PEDAGOGIKCENTRUM AB
Fjällbyns Gymnasieskola i Funäsdalen AB	KANGOS KULTUR OCH EKOLOGISKOLA
Folkuniversitetet stiftelsen kurs- verksamheten vid lunds universitet	Karlshamns montessori-skola- ekonomisk förening
Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten vid göteborgs universitet	Karlsunds if:s herrfotbollsklubb

Enskilda huvudmän

Klaragymnasium AB	Nytorps Hästgymnasium AB
Korallens Friskola AB	Peabskolan AB
Kullaviks Montessoriskola Ek. För.	Plusgymnasiet AB
Kungsholmens friskola ekonomisk förening	PONTOS Grundskola väst AB
Kunskapsnavet AB	Prosperitas Utbildning AB
Kunskapsskolan i sverige aktiebolag	Psykologigymnasiet Sverige AB
Kövra Byskola AB	Pysslingen förskolor och skolor AB
La Mucca Montessori AB	RICKARUMS SKOLFÖRENING
Laboraskolan AB	RYDBO FRISKOLA AKTIEBOLAG
Landskrona BOIS Fotbolls Akademi AB	Rytmus AB
Landskrona montessoriförening ek.förening	SANDVIK UTBILDNINGSAKTIEBOLAG
LARS-ERIK LARSSON GYMNASIET	Sandvikens montessoriskolas ekonomiska förening
Lillerudsgymnasiet AB	Segersta Nya skola Ekonomisk förening
LUNDS FORDONSTEKNISKA GYMNASIUM AB	Signebyns friskola ek. för.
Lära i Österåker AB	SKABERSJÖBYGDENS SKOLA EK. FÖR.
Magitaskolan AB	SKELLEFTEÅ KRISTNA SKOLFÖRENING
Medborgarskolans friskolor i stockholm AB	Skogsbäckens personalkooperativ Ekonomisk förening
MIBA Learning and Education AB	SKOLFÖRENINGEN VÄXTHUSET EKONOMISK FÖRENING
Mikael Elias Gymnasium AB	Skolhoppet AB
Mistelskolan Ekonomisk förening	Solhagagruppen Enigma AB
MONTENOVA MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING	Stenungsunds montessori ekonomiska förening
Monteprenör AB	Stiftelsen bmsl
Montessorifriskolan stellatus ekonomisk förening	Stiftelsen bollnäs bibelcenter
Montessoriskolan i onsala ekonomisk förening	Stiftelsen fryx
Montessoriskolan i skene aktiebolag	Stiftelsen grenadjärskolan
Montessoriskolan Kvarnhjulet, ekonomisk förening	Stiftelsen göteborgs högre samskola
MUNKERÖDS UTBILDNINGSCENTER AKTIEBOLAG	Stiftelsen hannaskolan
MÄLARÖARNAS MONTESSORI, EK. FÖR.	Stiftelsen johannaskolan örebro waldorfskola
NaturLära i Hälsingland AB	Stiftelsen kalmar waldorfskola
NORDENS TEKNIKERINSTITUT AKTIEBOLAG (NTI)	Stiftelsen källan
Nordvik Höga Kusten kompetens AB	Stiftelsen martinskolan söders waldorfskola
NYA MUNKEN AKTIEBOLAG	Stiftelsen mikaeliskolan i nyköping
Nya Skolan Trollhättan AB	Stiftelsen nya ängkärrsskolan
Nyfo AB	Stiftelsen rudolf steinerskolan i lund

Enskilda huvudmän

Stiftelsen s:t thomas skola	ÖSTERÅKERS FRISKOLA AB
Stiftelsen steget	
Stiftelsen västerås waldorfskola	
Stiftelsen äventyret	
Stockholms barn & ungdomsstöd AB	
Söderhamns Friskola Ekonomisk förening	
Sörängs skola AB	
Trollebygdens Byaskolor Ekonomisk förening	
TRYSERUMS FRISKOLA AKTIEBOLAG	
TYRESÖ MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG	
Utbildningsservice i Västerås AB	
Utvecklingspedagogik Sverige Aktiebolag	
Waldorfbarnträdgården solvinden	
Vallentuna friskola AB	
VEBOMARKS FRISKOLEFÖRENING	
VETLANDA BIBELCENTER,STIFTELSEN	
Wetterbygdens Gymnasium AB	
Vidarskolan AB	
Vilhelmina fria församling	
VIMS AB	
Virestads Friskola Ekonomisk förening	
Vittraskoloma AB	
VRENA FRISKOLEFÖRENING	
VÄRMDÖ TEKNISKA UTBILDNINGAR AKTIEBOLAG, VTU	
Västansjö byskola AB	
VÄSTBERGASKOLAN AB	
Västerås Citygymnasium AB	
VÄSTERÅS ENTREPRENÖRSGYMNASIUM	
Västerås Idrottsgymnasium AB	
VÄSTERÅS MONTESSORISKOLA AB	
Västerås Ridgymnasium Handelsbolag	
Växsjö byskola AB	
ÅRYDS FRISKOLA	
Östersunds gymnasieskola AB	

Övriga huvudmän

Avesta-Grytnäs pastorat

JÄMTLANDS GYMNASIEFÖRBUND

Jönköpings läns landsting

Kunskapsförbundet Väst

Lapplands kommunalförbund

Stockholms läns landsting

SYDNÄRKES UTBILDNINGSFÖRBUND

Södermanlands läns landsting

Östergötlands läns landsting

Resultat redovisat per fråga för elever i årskurs 5

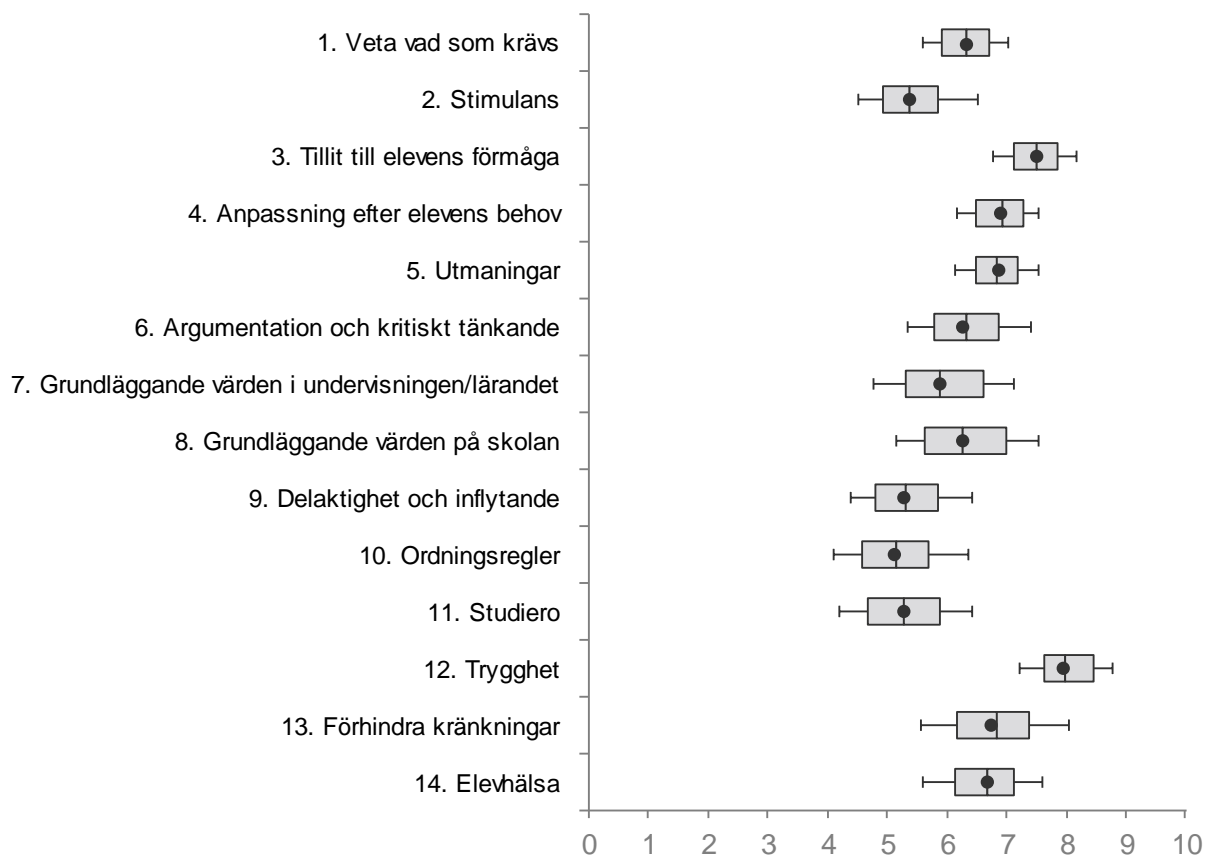
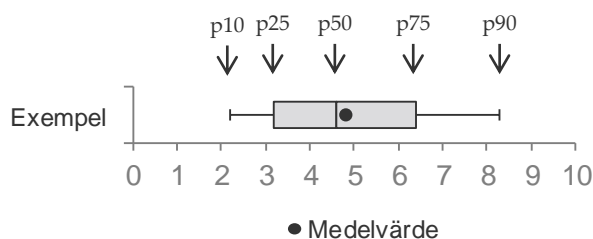
	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet...	8,1	8,4	9,0	8,3	8,4
Skolarbetet är intressant	6,7	7,0	7,6	7,1	6,9
Skolarbetet är roligt	6,5	6,6	7,4	6,8	6,5
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att...	6,2	6,4	7,3	6,6	6,3
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,2	8,6	8,9	8,7	8,6
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,3	8,6	9,2	8,6	8,7
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,8	7,4	7,8	7,4	7,4
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,7	7,2	7,8	7,3	7,2
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,0	8,5	9,0	8,5	8,6
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,2	7,6	8,2	7,6	7,5
I min skola respekterar vi varandra	6,9	7,4	8,2	7,4	7,5
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,5	7,7	8,8	7,8	7,7
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vil...	6,2	6,5	7,3	6,5	6,5
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,7	6,0	6,9	5,9	6,0
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,7	8,0	8,8	8,0	8,0
Jag har studiero på lektionerna	5,7	6,3	6,9	6,2	6,4
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassru...(-)	3,3	4,2	5,1	4,0	4,3
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,6	8,1	8,9	7,9	8,4
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,6	8,8	9,5	8,6	8,9
Jag känner mig trygg i skolan	7,9	8,3	9,0	8,1	8,5
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att n...	7,7	7,9	8,8	7,9	7,9
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon ha...	8,1	8,3	9,0	8,4	8,3
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur ...	6,7	7,1	8,0	7,1	7,1
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,4	7,7	8,7	7,7	7,7

Resultat redovisat per frågeområde för elever i årskurs 9

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	5,9	6,3	6,7	6,2	6,5
2. Stimulans	4,9	5,4	5,8	5,4	5,4
3. Tillit till elevens förmåga	7,1	7,5	7,8	7,5	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,5	6,9	7,3	6,7	7,1
5. Utmaningar	6,5	6,8	7,2	6,9	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,8	6,3	6,9	6,2	6,4
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,3	5,9	6,6	5,8	6,0
8. Grundläggande värden på skolan	5,6	6,2	7,0	6,3	6,3
9. Delaktighet och inflytande	4,8	5,3	5,9	5,1	5,4
10. Ordningsregler	4,6	5,1	5,7	5,0	5,3
11. Studiero	4,7	5,2	5,9	5,1	5,4
12. Trygghet	7,6	7,9	8,5	7,8	8,1
13. Förhindra kränkningar	6,2	6,7	7,4	6,7	6,8
14. Elevhälsa	6,2	6,7	7,1	6,6	6,8

Spridning per frågeområde för skolenheter med elever i årskurs 9

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

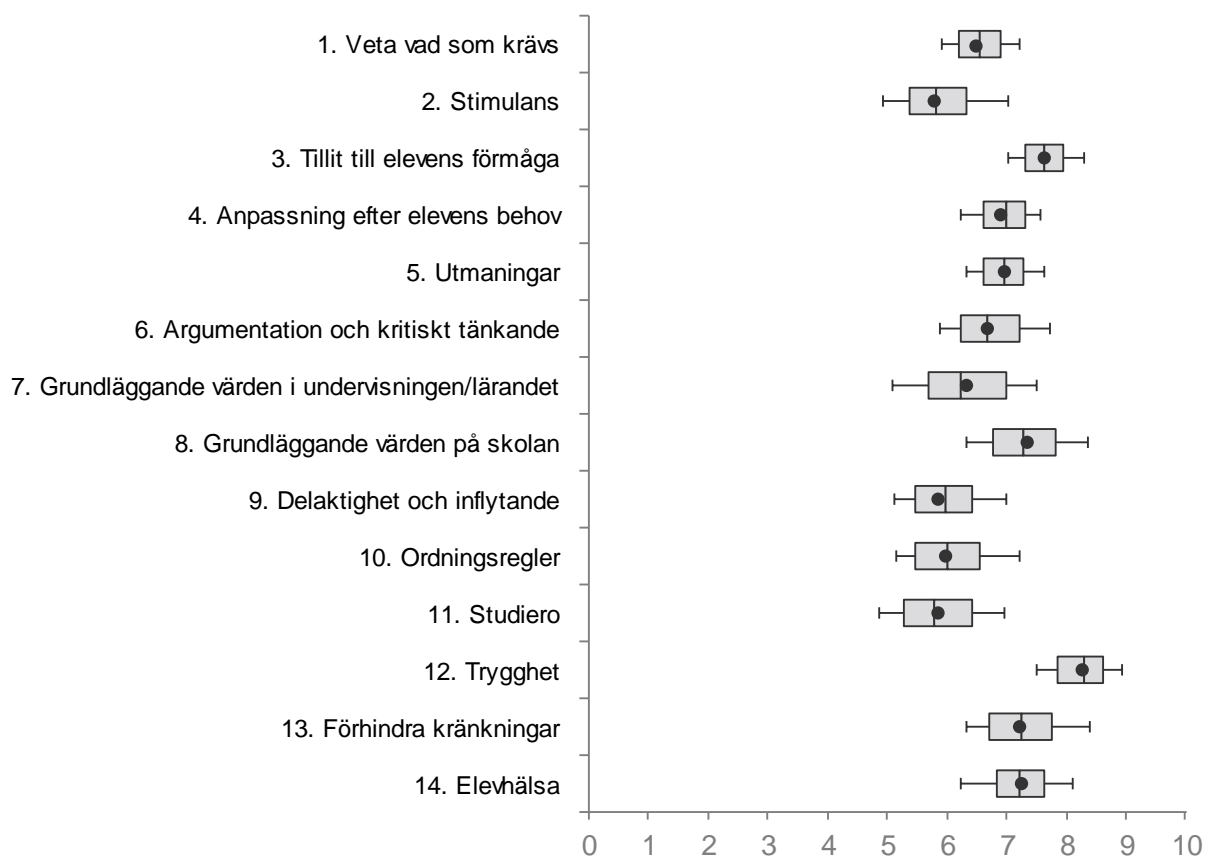


Resultat redovisat per frågeområde för elever i gymnasieskolans år 2

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,2	6,5	6,9	6,3	6,7
2. Stimulans	5,4	5,8	6,3	5,7	5,9
3. Tillit till elevens förmåga	7,3	7,6	8,0	7,5	7,8
4. Anpassning efter elevens behov	6,6	6,9	7,3	6,7	7,1
5. Utmaningar	6,6	6,9	7,3	6,9	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,2	6,7	7,2	6,6	6,7
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,7	6,3	7,0	6,3	6,4
8. Grundläggande värden på skolan	6,8	7,3	7,8	7,3	7,3
9. Delaktighet och inflytande	5,5	5,8	6,4	5,8	5,9
10. Ordningsregler	5,5	6,0	6,5	5,9	6,1
11. Studiero	5,3	5,8	6,4	5,7	6,0
12. Trygghet	7,8	8,2	8,6	8,2	8,3
13. Förhindra kränkningar	6,7	7,2	7,8	7,2	7,3
14. Elevhälsa	6,8	7,2	7,6	7,1	7,3

Spridning per frågeområde för skolenheter med elever i gymnasieskolans år 2

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för elever i årskurs 5 i samtliga medverkande skolenheter våren 2017

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,4	13 177	57%	8 476	37%	1 052	5%	233	1%	236	1%

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	7,0	4 811	21%	15 292	66%	1 716	7%	549	2%	806	3%
Skolarbetet är roligt	6,6	4 203	18%	14 703	63%	2 778	12%	823	4%	667	3%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,4	4 790	21%	11 944	52%	4 227	18%	1 083	5%	1 130	5%

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,6	14 052	61%	7 662	33%	520	2%	153	1%	787	3%

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,6	14 953	65%	6 856	30%	923	4%	226	1%	216	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,4	566	2%	3 431	15%	8 782	38%	9 441	41%	954	4%

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	7 677	33%	9 884	43%	2 462	11%	856	4%	2 295	10%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,5	13 950	60%	7 505	32%	864	4%	257	1%	598	3%

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,6	8 619	37%	10 673	46%	1 902	8%	450	2%	1 530	7%

7. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola respekterar vi varandra	7,4	8 733	38%	10 758	46%	2 540	11%	587	3%	556	2%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,7	11 446	49%	7 874	34%	2 257	10%	1 005	4%	592	3%

8. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,5	4 948	21%	11 417	49%	3 717	16%	1 096	5%	1 996	9%

9. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	6,0	2 930	13%	12 768	55%	5 427	23%	1 059	5%	990	4%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	8,0	11 173	48%	9 220	40%	1 610	7%	418	2%	753	3%

10. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,3	3 964	17%	12 409	54%	4 321	19%	1 079	5%	1 401	6%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	4 626	20%	9 186	40%	6 545	28%	1 909	8%	908	4%

11. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,1	1 321	6%	2 534	11%	3 478	15%	14 969	65%	872	4%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,8	832	4%	1 468	6%	2 759	12%	17 314	75%	801	3%
Jag känner mig trygg i skolan	8,3	13 523	58%	7 322	32%	1 335	6%	644	3%	350	2%

12. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	7,9	11 614	50%	8 012	35%	1 968	8%	743	3%	837	4%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,3	14 242	61%	5 958	26%	1 205	5%	958	4%	811	3%

13. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,1	7 303	32%	8 319	36%	2 470	11%	1 240	5%	3 842	17%

14. Övergripande nöjdhet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,7	10 530	45%	8 928	39%	2 063	9%	915	4%	738	3%

Resultat för elever i årskurs 9 i samtliga medverkande skolenheter våren 2017

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,9	5 976	28%	11 068	51%	3 212	15%	757	4%	535	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	1 703	8%	7 014	33%	8 063	37%	3 691	17%	1 077	5%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,5	5 253	24%	10 366	48%	4 280	20%	1 106	5%	543	3%

 Index 6,3

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	5,6	1 884	9%	12 344	57%	5 205	24%	1 554	7%	561	3%
Skolarbetet är roligt	5,0	1 107	5%	10 206	47%	7 616	35%	2 054	10%	565	3%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,5	2 512	12%	9 920	46%	6 515	30%	1 754	8%	847	4%

 Index 5,4

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,0	4 394	20%	9 347	43%	4 584	21%	1 797	8%	1 426	7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,1	10 451	49%	8 318	39%	1 058	5%	451	2%	1 270	6%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	12 559	58%	7 089	33%	1 171	5%	340	2%	389	2%

 Index 7,5

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,8	6 407	30%	8 098	38%	2 882	13%	1 313	6%	2 848	13%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,4	7 866	37%	10 455	49%	2 232	10%	621	3%	374	2%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,4	997	5%	4 954	23%	9 317	43%	5 589	26%	691	3%

Index 6,9

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,3	7 522	35%	8 991	42%	2 323	11%	836	4%	1 876	9%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	6 689	31%	9 665	45%	2 526	12%	852	4%	1 816	8%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,2	1 237	6%	4 828	22%	9 725	45%	4 372	20%	1 386	6%

Index 6,8

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,2	3 860	18%	11 023	51%	4 598	21%	1 186	6%	881	4%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,3	5 301	25%	9 056	42%	3 848	18%	1 864	9%	1 479	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,3	4 209	20%	10 406	48%	3 849	18%	1 139	5%	1 945	9%

Index 6,3

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,5	5 937	28%	9 128	42%	3 326	15%	1 701	8%	1 456	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,2	3 814	18%	7 081	33%	4 910	23%	3 710	17%	2 033	9%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,9	2 636	12%	7 935	37%	3 644	17%	1 383	6%	5 950	28%

Index **5,9**

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,6	7 574	35%	7 307	34%	3 282	15%	2 259	10%	1 126	5%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,2	4 594	21%	9 989	46%	4 073	19%	1 741	8%	1 151	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,9	3 589	17%	10 404	48%	4 647	22%	1 835	9%	1 073	5%

Index **6,2**

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,9	1 466	7%	8 304	39%	7 297	34%	2 314	11%	2 167	10%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,1	2 291	11%	9 056	42%	6 590	31%	2 564	12%	1 047	5%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,7	3 453	16%	9 445	44%	4 922	23%	2 011	9%	1 717	8%

Index **5,3**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Ordningsregler											
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,8	1 550	7%	8 338	39%	7 426	34%	2 842	13%	1 392	6%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,2	1 973	9%	6 076	28%	6 259	29%	5 141	24%	2 099	10%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,3	4 620	21%	10 161	47%	3 999	19%	1 374	6%	1 394	6%

Index **5,1**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Studiero											
Jag har studiero på lektionerna	5,6	2 633	12%	10 671	50%	5 255	24%	2 064	10%	925	4%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,3	4 351	20%	7 827	36%	6 568	30%	1 936	9%	866	4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,9	3 267	15%	10 616	49%	5 124	24%	1 554	7%	987	5%

Index **5,2**

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Trygghet											
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,0	1 390	6%	2 323	11%	3 441	16%	13 469	63%	925	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,1	1 451	7%	2 021	9%	3 641	17%	13 533	63%	902	4%
Jag känner mig trygg i skolan	7,7	10 291	48%	7 743	36%	1 708	8%	1 033	5%	773	4%

Index **7,9**

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,4	5 261	24%	8 511	39%	3 640	17%	1 550	7%	2 586	12%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,6	6 499	30%	7 705	36%	3 344	16%	1 742	8%	2 258	10%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,1	8 356	39%	7 955	37%	2 223	10%	1 617	8%	1 397	6%

Index **6,7**

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,5	3 503	16%	7 381	34%	4 194	19%	2 829	13%	3 641	17%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,1	7 933	37%	7 140	33%	2 185	10%	1 589	7%	2 701	13%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,3	8 177	38%	7 288	34%	1 892	9%	1 294	6%	2 897	13%

Index **6,7**

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,5	6 094	28%	9 143	42%	3 247	15%	2 007	9%	1 057	5%
Jag skulle rekommendera min skola	5,9	5 504	26%	7 299	34%	3 509	16%	3 258	15%	1 978	9%

Resultat för elever i gymnasieskolans år 2 i samtliga medverkande skolenheter våren 2017

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,1	6 503	30%	11 345	53%	2 876	13%	511	2%	371	2%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	1 570	7%	6 809	32%	8 666	40%	3 576	17%	985	5%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,7	5 393	25%	11 110	51%	3 741	17%	834	4%	528	2%

 Index 6,5

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolarbetet är intressant	6,1	2 903	13%	13 151	61%	4 189	19%	1 025	5%	338	2%
Skolarbetet är roligt	5,5	1 799	8%	11 341	52%	6 634	31%	1 396	6%	436	2%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,7	2 812	13%	10 546	49%	6 264	29%	1 339	6%	645	3%

 Index 5,8

3. Tillit till elevens förmåga	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,4	4 975	23%	10 079	47%	4 073	19%	1 184	5%	1 295	6%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,1	10 177	47%	8 965	41%	1 015	5%	274	1%	1 175	5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	12 059	56%	7 938	37%	1 049	5%	254	1%	306	1%

 Index 7,6

4. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,1	6 721	31%	8 742	40%	2 611	12%	931	4%	2 601	12%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,6	8 623	40%	10 459	48%	1 781	8%	444	2%	299	1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,0	1 136	5%	5 878	27%	10 045	46%	3 911	18%	636	3%

Index 6,9

5. Utmaningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,1	6 466	30%	8 464	39%	2 354	11%	804	4%	3 518	16%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,2	6 577	30%	9 322	43%	2 415	11%	689	3%	2 603	12%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,6	1 139	5%	3 947	18%	9 715	45%	5 643	26%	1 162	5%

Index 6,9

6. Argumentation och kritiskt tänkande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,5	4 592	21%	11 622	54%	3 907	18%	781	4%	704	3%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,8	5 972	28%	9 815	45%	3 101	14%	1 176	5%	1 542	7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,7	4 956	23%	10 851	50%	3 391	16%	717	3%	1 691	8%

Index 6,7

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,9	7 035	33%	9 038	42%	2 714	13%	1 319	6%	1 500	7%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,9	4 860	22%	7 605	35%	4 143	19%	2 724	13%	2 274	11%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,1	3 023	14%	8 300	38%	3 544	16%	1 173	5%	5 566	26%

Index **6,3**

8. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	7,8	10 437	48%	7 117	33%	1 648	8%	939	4%	1 465	7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,1	6 906	32%	10 418	48%	2 401	11%	879	4%	1 002	5%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,0	6 316	29%	11 187	52%	2 450	11%	763	4%	890	4%

Index **7,3**

9. Delaktighet och inflytande	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,3	1 898	9%	9 564	44%	6 792	31%	1 778	8%	1 574	7%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,9	3 295	15%	11 053	51%	5 133	24%	1 360	6%	765	4%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,3	4 430	21%	10 156	47%	3 889	18%	1 233	6%	1 898	9%

Index **5,8**

10. Ordningsregler	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,9	2 592	12%	10 942	51%	4 776	22%	1 302	6%	1 994	9%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,1	2 799	13%	7 103	33%	5 403	25%	3 042	14%	3 259	15%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,9	5 675	26%	10 615	49%	2 792	13%	719	3%	1 805	8%

Index **6,0**

11. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,0	3 798	18%	11 024	51%	4 626	21%	1 629	8%	529	2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,2	3 007	14%	6 560	30%	8 204	38%	3 146	15%	689	3%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,3	4 215	20%	11 171	52%	4 398	20%	1 093	5%	729	3%

Index **5,8**

12. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,2	1 121	5%	2 230	10%	3 646	17%	13 755	64%	854	4%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,4	933	4%	1 695	8%	3 561	16%	14 596	68%	821	4%
Jag känner mig trygg i skolan	8,1	11 512	53%	7 682	36%	1 217	6%	573	3%	622	3%

Index **8,2**

13. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,1	6 335	29%	8 338	39%	2 332	11%	847	4%	3 754	17%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,2	7 039	33%	7 224	33%	2 345	11%	949	4%	4 049	19%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,3	8 451	39%	8 329	39%	2 175	10%	1 185	5%	1 466	7%

Index 7,2

14. Elevhälsa	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,2	4 610	21%	8 027	37%	3 546	16%	1 843	9%	3 580	17%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,7	9 191	43%	7 138	33%	1 520	7%	1 022	5%	2 735	13%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,8	9 054	42%	6 833	32%	1 421	7%	724	3%	3 574	17%

Index 7,2

15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,5	8 953	41%	8 814	41%	2 028	9%	1 017	5%	794	4%
Jag skulle rekommendera min skola	7,3	9 052	42%	7 411	34%	2 157	10%	1 528	7%	1 458	7%