



Skolenkäten våren 2016

Resultatredovisning för Skolenkäten till
vårdnadshavare till elever i förskoleklass,
grundskolan och grundsärskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 246

	Förskoleklass	Grundskolor	Grundsärskolor
Antal svar vårdnadshavare	10 957	71 949	404

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Ale kommun	Malung-sälens kommun
Arjeplogs kommun	Mora kommun
Borås kommun	Munkedals kommun
Botkyrka kommun	Munkfors kommun
Boxholms kommun	Nacka kommun
Bromölla kommun	Nora kommun
Dals-eds kommun	Nordanstigs kommun
Danderyds kommun	Norsjö kommun
Eslövs kommun	Nybro kommun
Fagersta kommun	Nykvärns kommun
Filipstads kommun	Nynäshamns kommun
Finspångs kommun	Nässjö kommun
Färgelanda kommun	Orsa kommun
Gnesta kommun	Orust kommun
Gotlands kommun	Piteå kommun
Grästorps kommun	Robertsfors kommun
Gullspångs kommun	Sala kommun
Haparanda kommun	Sjöbo kommun
Helsingborgs kommun	Skara kommun
Herrljunga kommun	Skövde kommun
Höganäs kommun	Sollentuna kommun
Järfälla kommun	Strängnäs kommun
Kalix kommun	Sunne kommun
Karlskrona kommun	Säffle kommun
Kils kommun	Sävsjö kommun
Klippans kommun	Söderköpings kommun
Knivsta kommun	Södertälje kommun
Kungälv kommun	Torsby kommun
Laholms kommun	Torsås kommun
Lidingö kommun	Tranås kommun
Lindesbergs kommun	Trollhättans kommun
Ljusnarsbergs kommun	Ulricehamns kommun
Lomma kommun	Umeå kommun
Malmö kommun	Vadstena kommun

Kommunala huvudmän

Vansbro kommun

Varbergs kommun

Vaxholms kommun

Vindelns kommun

Vännäs kommun

Västerviks kommun

Ämåls kommun

Åsele kommun

Älvdalens kommun

Älvkarleby kommun

Överkalix kommun

Övertorneå kommun

Enskilda huvudmän

4ans Gymnasium AB	Freinetskolan kastanjen ekonomisk förening
AB Nyfiket lärande, Sollentuna	Friskolan Asken Aktiebolag
ADELÖVS FRISKOLEFÖRENING	Friskolan i Mariestad AB
AHA UTBILDNING AB	FRISKOLAN I SKUTSKÅR EKONOMISK FÖRENING
Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening	Friskolan i Strömsberg AB
Aktiebolaget slottshöjdens förskolor	FRISKOLAN K-V EKONOMISK FÖRENING
AL-AZHAR STIFTELSEN	Friskolan PANEA AB
ALBATROSS MONTESSORISKOLA	FRISKOLAN SVETTPÄRLAN AB
ALINGSÅS MONTESSORI SKOLA GLOBEN	Frösunda Omsorg AB
AmiSgo AB	Fyrklöverns Montessori AB
ASPERO FRISKOLOR AB	FÖRENINGEN BACKASKOLAN
Balders hus AB	FÖRENINGEN BARNENS BÄSTA
Bellevueskolan aktiebolag	FÖRENINGEN EDSLESKOGS FRISKOLA
BOBYGDENS FRAMTID EKONOMISK FÖRENING	FÖRENINGEN FÖR WALDORFPEDAGOGIK I KUNGÄLV
BRUNNBY SKOLA M-I HANDELSBOLAG	FÖRENINGEN KASTANJESKOLAN
Bryggeriets bildnings byrå (bbb)	FÖRENINGEN MARIA MAGDALENA
CAMPEON FRIGYMNASIUM AB	FÖRENINGEN MIKAELSKOLAN
Centrumskolan i helsingborg aktiebolag	FÖRENINGEN MONTESSORIFRISKOLAN I ESLÖV
Ciconias Ekonomisk förening	FÖRENINGEN SOLBERGA BY
Consensum Lund AB	FÖRSKOLAN OLYMPEN AKTIEBOLAG
Cultura Utbildning AB	FÖRÄLDRA- OCH PERSONALKOOPERATIVET I UR OCH SKUR
CURT NICOLIN GYMNASIET AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET BACKEBOSKOLAN EK FÖR
Cybergymnasiet malmö AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET BORNES SKOLA EK.FÖRENING
Dalbackens Friskola Ekonomisk förening	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET MÖLLAN
DANDERYDS ENSKILDA SKOLA AKTIEBOLAG	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET VISTAHOLM EK. FÖR.
DANDERYDS MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG	G.O. KOMPETENS TRANSPORTGYMNASIUM AB
DAVI SKOLAN AKTIEBOLAG	Gripsholmsskolan AB
Ekebyholmsskolan aktiebolag	GÅRDEBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
ENSKILDA GYMNASIET	HAPARANDA MONTESSORIFÖRENING
Europaportens Skolor AB	HASSLÖV SKOLA IDEELL FÖRENING
Europaskolan Grundskola AB	HEMGÅRDAR I MALMÖ, FÖRENINGEN
Europaskolan Utbildning AB	Hergla Fastighetsbolag AB
Fastighetsbolaget sikforsbygden AB	Hietaniemi friskoleförening
Folkuniversitetet uppdrag norr aktiebolag	Hudik Friskoleutbildning AB

Enskilda huvudmän	
HUMEQ EDUCATION AB	MAESTRO SVINDERSVIK AKTIEBOLAG
Humfry Utbildning AB	MALMEN MONTESSORI
Hyllie Park Aktiebolag	MALMENS FRISKOLA AB
HÅLLFORSHEDENS FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	MALMÖ FRISKOLA AB
I UR OCH SKUR UTSIKTEN EKONOMISK FÖRENING	MediaGymnasiet Nacka Strand AB
Idunstiftelsen för waldorfpedagogik	MEGA MUSIK GYMNASIESKOLA AB
Ingridskolan AB	Minervaskolan i umeå AB
ISLAMIC CENTERS FÖRSAMLING	MONA HURTIG SKOL AB
JOHAI AB	Montemini Montessoriskola AB
JPK Education AB	Montessori Ekhagen Ulricehamn AB
JÄRBO.COM	Montessori Friskola Gotland AB
JÄRNA FRISKOLA AKTIEBOLAG	Montessori-bjerred ekonomisk förening
JÖNKÖPINGS KRISTNA SKOLFÖRENING	Montessoriskolan fyrkappan ekonomisk förening
Karlskrona montessorifriskola AB	Montessoriskolan i Höganäs AB
Karlskrona Språkfriskola AB	Montessoriskolan i vaxholm ek. för.
Kilowatt AB	Montessoristiftelsen lära för livet
Kingelstad Byskola Handelsbolag	Mälardalens Tekniska Gymnasium Aktiebolag
KLART SKEPP MARINTEKNIK AB	Nacka Enskilda Gymnasium AB
KNIVSTA FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING	Natur- och Miljöskolan i Åmål AB
KOKALITE AKTIEBOLAG	Nibblestiftelsen
KRIKA SKOLA IDEELL FÖRENING	Nils Månssons Friskola AB
Kringlaskolan AB	Norrviken Utbildning AB
Krisping, Stefan	Nya Designgymnasiet i Nacka AB
KRISTNA SKOLFÖRENINGEN I MALMÖ	NYBRO INTRESSEFÖRENING FÖR MONTESSORI
Kubikskolan aktiebolag	Nyckelknippan förskole aktiebolag
Kulturella föreningen f välgörande ändamål	Nyhemsskolan-Varbergs Kristna Skola, ekonomisk förening
LARS VIRGINS FÖRSKOLA - SALLY BAUER-SKOLAN	OLYMPICA AB
Lidingö Skola AB	ORUSTS MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING
LJUSFALLS SKOLAS EKONOMISKA FÖRENING	Palmlunds Helsingborg
Lonnhyttans skola ekonomisk förening	Palmlunds Malmö Aktiebolag
Långseruds Friskola ekonomisk förening	Palmlunds Olymp AB
Lärlingsgymnasiet i Sverige AB	Palmlunds Rydebäck AB
LÄROCENTRUM I SKARA EKONOMISK FÖRENING	Palmlunds Västervik AB
LÖA SKOLA EK.FÖR.	PERSBERGS SKOLAS FÖRÄLDRAFÖRENING

Enskilda huvudmän

PILKROGS FRISKOLA EK. FÖR.	Sveaskolan AB
PPS POWER PLANNING SYSTEM AKTIEBOLAG	Sverigefinska skolan i botkyrka aktiebolag
RAMLÖSA FRISKOLA AB	Sveriges Naturbruksgymnasium AB
Rotsunda Utbildning AB	SÖDERTÄLJE FRISKOLA AKTIEBOLAG
Runstyckets förskola aktiebolag	TANT GRÖN AB
SALLY BAUER SKOLANS HÖGSTADIUM	TAU Learning Aktiebolag
Selja-Långlets friskola ekonomiska förening	Tolvmansskolans ekonomiska förening
SIGTUNA SKOLSTIFTELSE	Transtrands Friskola ekonomisk förening
Skattungeförskola ekonomisk förening	TROLLHÄTTANS MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG
Skolveckohemmet riggen AB	ULNO AB
SKÅNES SVENSK ARABISKA FÖRENING	UMEÅ KRISTNA FRISKOLEFÖRENING
SKÖVDE MONTESSORIFÖRENING EKONOMISK FÖRENING	UMEÅ KRISTNA SKOLFÖRENING
Solhagagruppen Solhaga by AB	UMEÅ MONTESSORISKOLA AB
Specialpedagogiskt forum trt aktiebolag	UNGART AB
SPRÅKSKOLAN I UMEÅ EK. FÖR.	Waldorfpedagogik på Orust ekonomisk förening
STA RAGNHILDGYMNASIET AB	VALLÅKRABYGDENS BARNSERVICE AKTIEBOLAG
Stadsmissionens skolstiftelse	Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening
STENSBO SKOLA IDEELL FÖRENING	Vendstigens Förskola och Skola AB
Stiftelsen anden o ordet	Vibyskolan ekonomisk förening
Stiftelsen bar hebreus	Victum Gymnasium Aktiebolag
Stiftelsen guds kraft	VIKENS MONTESSORI AKTIEBOLAG
Stiftelsen josua	VOLVO PERSONVAGNAR AKTIEBOLAG
Stiftelsen montessori för alla barn	Åkerman Education AB
Stiftelsen nordanstigs kristna center	Älvdalens Utbildningscentrum AB
Stiftelsen orionskolan	Ängsdals skolor AB
Stiftelsen pauliskolan	ÖRINGE MONTESSORIFÖRENING EKONOMISK FÖRENING
Stiftelsen söderköpings waldorfskola	Ösbyskolan AB
Stigens Friskola AB	Östra Skolan AB
Stillerska AB	ÖVERKALIX KULTUR- OCH MILJÖSKOLA
STOCKA SKOLA EKONOMISK FÖRENING	
Strandskolan, montessoriföreningen i kungälv	
STRÄNGNÄS MONTESSORISKOLA EKONOMISK FÖRENING	
STÖDFÖRENINGEN FÖR SOLVIKSKOLAN	
SUNNE FRISKOLEFÖRENING	

Övriga huvudmän

Hallands läns landsting

Hälsinglands Utbildningsförbund

KNIVSTA PASTORAT

Kunskapsförbundet Väst

NORRA VÄSTMANLANDS

UTBILDNINGSFÖRBUND

Norrbottens läns landsting

Sölvesborgs-Bromöllas Kommunalförbund

VÄSTANFORS-VÄSTERVÅLA FÖRSAMLING

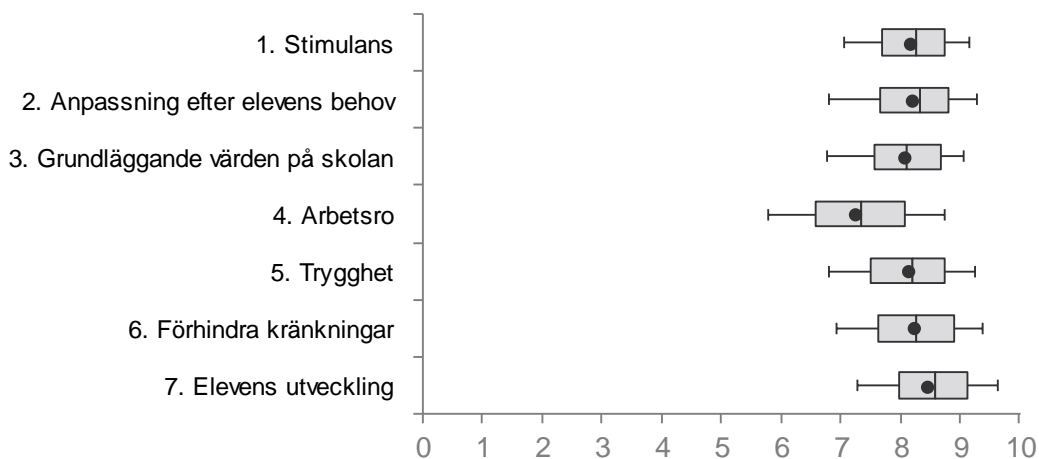
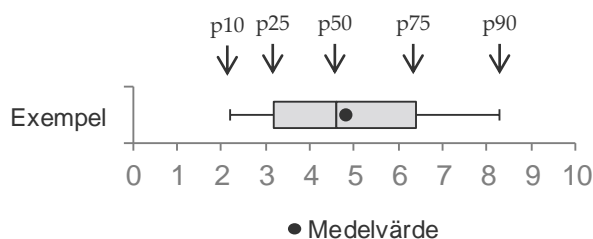
Västra götaland läns landsting

Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i förskoleklass

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Stimulans	7,7	8,2	8,7
2. Anpassning efter elevens behov	7,7	8,2	8,8
3. Grundläggande värden på skolan	7,6	8,1	8,7
4. Arbetsro	6,6	7,2	8,1
5. Trygghet	7,5	8,1	8,8
6. Förhindra kränkningar	7,6	8,2	8,9
7. Elevens utveckling	8,0	8,4	9,1

Spridning redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i förskoleklass

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

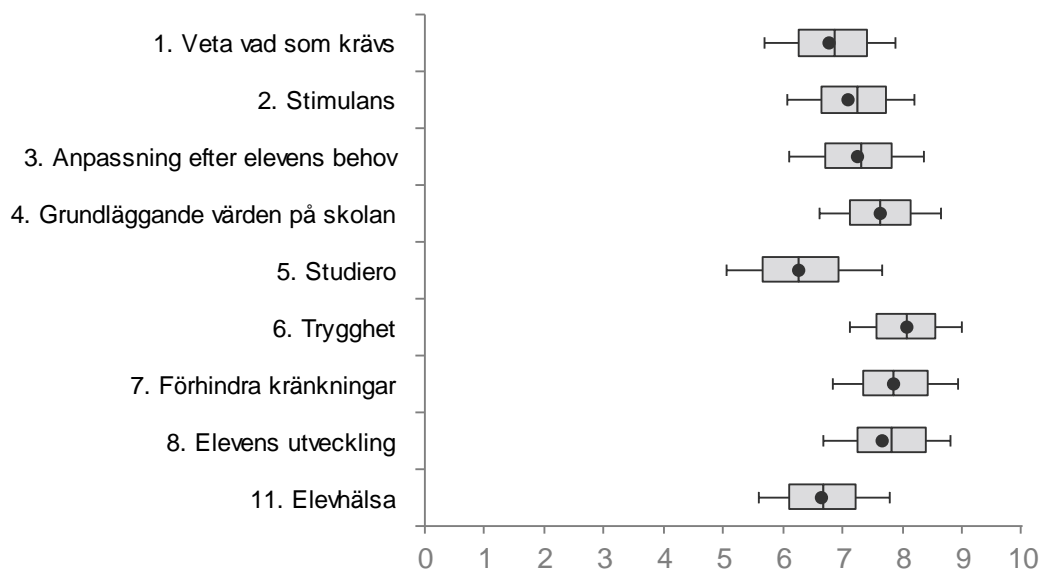


Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,3	6,8	7,4
2. Stimulans	6,6	7,1	7,7
3. Anpassning efter elevens behov	6,7	7,2	7,8
4. Grundläggande värden på skolan	7,1	7,6	8,1
5. Studiero	5,7	6,3	6,9
6. Trygghet	7,6	8,1	8,6
7. Förhindra kränkningar	7,4	7,8	8,4
8. Elevens utveckling	7,3	7,6	8,4
11. Elevhälsa	6,1	6,6	7,2

Spridning redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

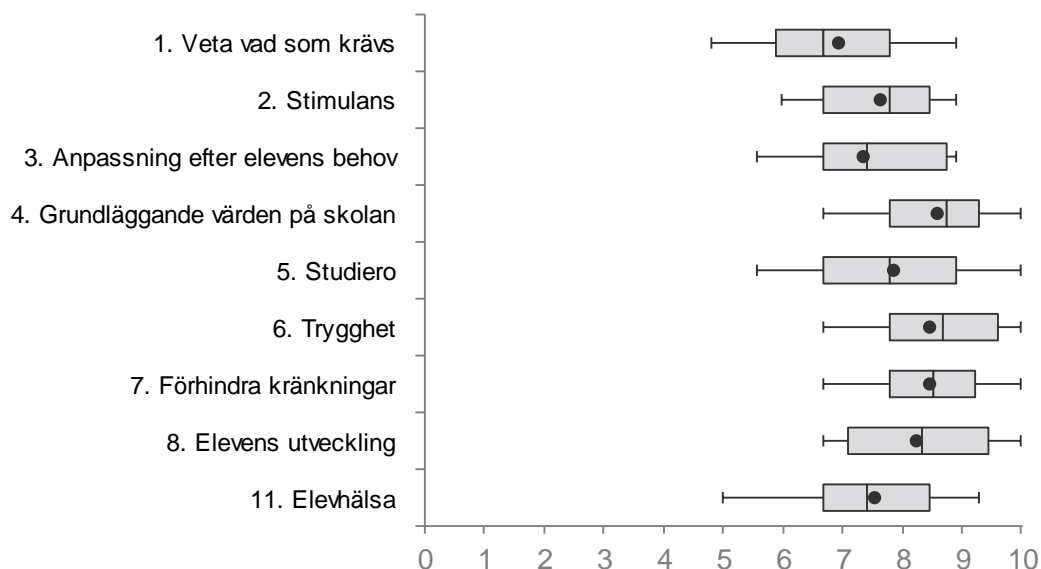


Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	5,9	6,9	7,8
2. Stimulans	6,7	7,6	8,5
3. Anpassning efter elevens behov	6,7	7,3	8,8
4. Grundläggande värden på skolan	7,8	8,6	9,3
5. Studiero	6,7	7,8	8,9
6. Trygghet	7,8	8,5	9,6
7. Förhindra kränkningar	7,8	8,5	9,2
8. Elevens utveckling	7,1	8,2	9,4
11. Elevhälsa	6,7	7,5	8,5

Spridning redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



Resultat för vårdnadshavare till elever i förskoleklass i samtliga medverkande skolenheter våren 2016

1. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	7,9	4 802	44%	4 828	44%	712	6%	113	1%	502	5%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,4	6 315	58%	3 581	33%	528	5%	99	1%	434	4%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,2	5 634	51%	4 085	37%	625	6%	146	1%	467	4%

 Index 8,2

2. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	8,0	4 865	44%	4 245	39%	612	6%	150	1%	1 085	10%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,6	6 556	60%	3 417	31%	322	3%	59	1%	603	6%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,9	542	5%	1 133	10%	2 635	24%	5 947	54%	700	6%

 Index 8,2

3. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns lärare ger pojkar och flickor samma förutsättningar	8,8	6 128	56%	2 526	23%	261	2%	93	1%	1 949	18%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,6	3 808	35%	5 303	48%	728	7%	172	2%	946	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,9	4 997	46%	4 877	45%	654	6%	137	1%	292	3%

 Index **8,1**

4. Arbetsro	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,1	3 402	31%	5 032	46%	1 302	12%	376	3%	845	8%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,2	5 062	46%	3 388	31%	514	5%	139	1%	1 854	17%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,4	761	7%	2 186	20%	3 448	31%	2 976	27%	1 586	14%

 Index **7,2**

5. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,4	6 352	58%	4 127	38%	389	4%	67	1%	22	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,8	1 036	9%	1 823	17%	2 872	26%	4 364	40%	862	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,0	185	2%	397	4%	1 589	15%	7 961	73%	825	8%

 Index **8,1**

6. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,2	6 577	60%	2 983	27%	776	7%	362	3%	259	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,2	5 989	55%	3 607	33%	641	6%	201	2%	519	5%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,1	5 298	48%	3 952	36%	612	6%	158	1%	937	9%

 Index 8,2

7. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalet får jag tydlig information om mitt barns utveckling och lärande	8,7	5 630	51%	2 519	23%	329	3%	80	1%	107	1%	2 292	21%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns utveckling och lärande	7,9	4 257	39%	3 240	30%	723	7%	173	2%	240	2%	2 324	21%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,7	5 684	52%	2 552	23%	325	3%	84	1%	140	1%	2 172	20%

 Index 8,4

	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
8. Modersmålsundervisning (bildar ej index)				
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	2 288	21%	8 669	79%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
8. Modersmålsundervisning (bildar ej index)											
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	5,5	695	30%	533	23%	230	10%	599	26%	231	10%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	708	6%	9 836	90%	413	4%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	347	49%	291	41%	70	10%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	342	48%	205	29%	161	23%

	Ja		Nej		Vet ej		Utredning ej klar	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Särskilt stöd (bildar ej index)								
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	262	37%	162	23%	207	29%	77	11%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
9. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	545	77%	89	13%	74	10%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	403	4%	9 480	92%	366	4%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Elevhälsa (bildar ej index)											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,6	3 287	30%	4 063	37%	1 534	14%	949	9%	1 124	10%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,7	3 825	35%	3 947	36%	674	6%	258	2%	2 253	21%

11. Fritidshem (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	9 655	88%	1 266	12%	36	0%

11. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	8 329	86%	1 238	13%	88	1%

11. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,7	6161	64%	2932	30%	264	3%	55	1%	243	3%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,5	1 660	17%	2 738	28%	2 240	23%	1 000	10%	2 017	21%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,9	3581	37%	3674	38%	1662	17%	630	7%	108	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,7	3 822	40%	3 888	40%	821	9%	184	2%	940	10%

12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,3	6243	57%	3879	35%	592	5%	188	2%	55	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,3	6364	58%	3337	30%	610	6%	312	3%	334	3%

Resultat för vårdnadshavare till elever i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2016

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs											
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,1	24 965	35%	33 410	46%	10 377	14%	2 446	3%	751	1%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,4	31 528	44%	27 316	38%	9 735	14%	2 945	4%	425	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,8	9 666	13%	19 138	27%	22 732	32%	19 484	27%	929	1%

 Index 6,8

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
2. Stimulans											
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,7	17 672	25%	36 905	51%	12 829	18%	1 693	2%	2 850	4%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,6	31 318	44%	29 401	41%	7 160	10%	1 904	3%	2 166	3%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	6,9	20 644	29%	35 823	50%	11 016	15%	2 563	4%	1 903	3%

 Index 7,1

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,1	21 391	30%	36 966	51%	8 667	12%	2 010	3%	2 915	4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,7	31 728	44%	31 170	43%	6 418	9%	1 525	2%	1 108	2%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,9	6 130	9%	13 518	19%	20 695	29%	29 866	42%	1 740	2%
Index		7,2									

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,5	36 923	51%	17 732	25%	2 662	4%	967	1%	13 665	19%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,2	22 803	32%	33 099	46%	8 309	12%	2 303	3%	5 435	8%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,3	23 827	33%	36 687	51%	7 792	11%	1 543	2%	2 100	3%
Index		7,6									

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,1	12 960	18%	35 741	50%	15 654	22%	4 839	7%	2 755	4%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna	7,7	29 157	41%	24 648	34%	6 692	9%	2 012	3%	9 440	13%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,2	11 607	16%	21 677	30%	23 059	32%	13 984	19%	1 622	2%
Index		6,3									

6. Trygghet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,2	39 453	55%	27 720	39%	3 718	5%	891	1%	167	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,2	5 689	8%	9 921	14%	18 932	26%	32 521	45%	4 886	7%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,7	1 706	2%	3 610	5%	13 718	19%	48 205	67%	4 710	7%

 Index **8,1**

7. Förhindra kränkningar	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	39 677	55%	21 748	30%	6 330	9%	2 809	4%	1 385	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	7,9	35 164	49%	26 123	36%	6 176	9%	1 817	3%	2 669	4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,7	30 236	42%	27 587	38%	6 525	9%	1 964	3%	5 637	8%

 Index **7,8**

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,1	38 045	53%	25 159	35%	5 413	8%	1 353	2%	361	1%	1 618	2%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,3	28 516	40%	28 648	40%	9 697	13%	2 530	4%	902	1%	1 656	2%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,5	31 312	44%	26 694	37%	8 958	12%	2 638	4%	820	1%	1 527	2%

 Index 7,6

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	3 263	5%	65 847	92%	2 839	4%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	11 402	17%	57 284	83%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	7 662	67%	3 740	33%

		Ja		Nej		Vet ej	
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?		8 143	75%	2 499	23%	283	3%

		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?		5 037	46%	3 789	35%	390	4%	1 709	16%

		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?		2 974	27%	4 539	42%	974	9%	2 438	22%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	9 381	13%	61 163	85%	1 405	2%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	6 003	64%	2 634	28%	744	8%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	6 348	68%	1 703	18%	1 330	14%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	6 063	65%	2 551	27%	767	8%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	4 848	8%	55 818	89%	1 902	3%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Elevhälsa											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,1	16 411	23%	27 850	39%	14 911	21%	6 632	9%	6 145	9%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,0	20 407	28%	30 424	42%	8 255	11%	2 825	4%	10 038	14%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	6,8	18 214	25%	30 054	42%	10 476	15%	2 353	3%	10 852	15%
Index	6,6										

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Fritidshem (bildar ej index)						
Går ditt barn i fritidshem?	28 071	76%	8 807	24%	68	0%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	24 107	86%	3 748	13%	216	1%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,3	15 570	55%	10 175	36%	1 318	5%	320	1%	688	2%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,5	4 896	17%	8 180	29%	7 194	26%	3 015	11%	4 786	17%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,8	10 019	36%	10 855	39%	5 164	18%	1 826	7%	207	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,2	9 726	35%	11 405	41%	3 617	13%	925	3%	2 398	9%

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,7	32 783	46%	29 414	41%	6 839	10%	2 415	3%	498	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,6	33 974	47%	24 860	35%	6 705	9%	3 831	5%	2 579	4%

Resultat för vårdnadshavare till elever i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter våren 2016

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
1. Veta vad som krävs											
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,3	159	39%	168	42%	47	12%	20	5%	10	2%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,6	194	48%	145	36%	46	11%	**	-	*	-
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,8	64	16%	90	22%	124	31%	117	29%	9	2%

 Index 6,9

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
2. Stimulans											
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,9	106	26%	196	49%	55	14%	12	3%	35	9%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,2	223	55%	132	33%	25	6%	8	2%	16	4%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,7	173	43%	163	40%	36	9%	11	3%	21	5%

 Index 7,6

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	8,0	199	49%	151	37%	27	7%	11	3%	16	4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	8,0	198	49%	155	38%	29	7%	9	2%	13	3%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,0	59	15%	81	20%	116	29%	127	31%	21	5%

 Index 7,3

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,2	263	65%	73	18%	7	2%	0	0%	61	15%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,2	204	50%	145	36%	20	5%	5	1%	30	7%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,4	222	55%	150	37%	18	4%	*	-	**	-

 Index 8,6

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,8	178	44%	161	40%	33	8%	7	2%	25	6%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till de som stör på lektionerna	8,6	202	50%	114	28%	**	-	*	-	75	19%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	7,2	28	7%	71	18%	90	22%	187	46%	28	7%

 Index 7,8

6. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,6	245	61%	139	34%	11	3%	*	-	*	-
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,6	23	6%	50	12%	74	18%	190	47%	67	17%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	7	2%	10	2%	48	12%	281	70%	58	14%

 Index 8,5

7. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,5	255	63%	104	26%	21	5%	10	2%	14	3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,4	237	59%	117	29%	13	3%	12	3%	25	6%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,5	222	55%	110	27%	19	5%	6	1%	47	12%

 Index 8,5

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,4	240	59%	110	27%	26	6%	*	-	*	-	16	4%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,0	203	50%	134	33%	32	8%	12	3%	6	1%	17	4%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,3	231	57%	125	31%	26	6%	*	-	*	-	14	3%

 Index 8,2

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	23	6%	363	90%	18	4%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	76	20%	305	80%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	50	66%	26	34%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	48	66%	***	-	*	-

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	35	48%	18	25%	6	8%	14	19%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	22	30%	28	38%	8	11%	15	21%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
10. Särskilt stöd (bildar ej index)						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	284	70%	84	21%	36	9%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	207	73%	37	13%	40	14%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	213	75%	35	12%	36	13%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	244	86%	26	9%	14	5%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	37	31%	56	47%	27	23%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
11. Elevhälsa											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,3	171	42%	136	34%	48	12%	23	6%	26	6%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,5	163	40%	127	31%	33	8%	21	5%	60	15%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,7	152	38%	151	37%	24	6%	12	3%	65	16%
Index	7,5										

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)						
För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ?	351	87%	20	5%	33	8%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	338	96%	7	2%	6	2%
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan?	346	99%	*	-	*	-
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	294	84%	37	11%	20	6%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)											
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga	8,6	220	63%	97	28%	14	4%	6	2%	14	4%
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt	8,5	213	61%	101	29%	15	4%	6	2%	16	5%
Utifrån mitt barns förutsättningar är grundsärskolan det bästa alternativet för mitt barn	9,3	280	80%	54	15%	10	3%	*	-	*	-

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
13. Fritidshem (bildar ej index)						
Går ditt barn i fritidshem?	104	79%	28	21%	0	0%

13. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	94	90%	*	-	*	-

13. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,4	58	56%	29	28%	*	-	*	-	9	9%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	7,3	34	33%	34	33%	**	-	*	-	20	19%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,6	41	39%	28	27%	24	23%	**	-	*	-
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,5	41	39%	34	33%	**	-	*	-	15	14%

14. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,2	232	57%	131	32%	27	7%	**	-	*	-
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,3	240	59%	108	27%	17	4%	17	4%	22	5%