

Skolenkäten hösten 2018

Resultatredovisning för Skolenkäten

Elever	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	32734	30061	91,8%
Årskurs 9 grundskola	30348	25030	82,5%
År 2 gymnasieskola	21582	17345	80,4%

Pedagogisk personal	Total antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	25591	18659	72,9%
Gymnasieskola	7260	5298	73,0%

Vårdnadshavare	Antal svar
Förskoleklass	9809
Grundskola	85351
Grundsärskola	683



Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en viktig del av denna granskning. Delar av enkätresultatet redovisas även på Skolverkets webbplats [Välja skola](#).

Skolenkäten besvaras av:

- Elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- Pedagogisk personal¹ i grund- och gymnasieskola
- Vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Hösten 2018 besvarade 72 436 elever, 23 957 pedagogisk personal och 95 843 vårdnadshavare Skolenkäten. Totalt deltog 1 580 skolenheter i undersökningen.

Mer om Skolenkäten kan du läsa på Skolinspektionens hemsida www.skolinspektionen.se/skolenkaten



¹ Med pedagogisk personal avses i Skolenkäten den pedagogiska personal som huvudsakligen planerar, bedriver och följer upp undervisning i grundskolan och gymnasiet (observera ej pedagoger inom förskoleklass, skolbarnomsorg eller grundsärskola).

Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Ale kommun	Mullsjö kommun
Aneby kommun	Munkedals kommun
Arjeplogs kommun	Nora kommun
Bodens kommun	Norrköpings kommun
Borås kommun	Norsjö kommun
Botkyrka kommun	Nybro kommun
Burlövs kommun	Nykvarns kommun
Danderyds kommun	Nässjö kommun
Eskilstuna kommun	Orsa kommun
Eslövs kommun	Osby kommun
Falkenbergs kommun	Sigtuna kommun
Gagnefs kommun	Skara kommun
Gnesta kommun	Skövde kommun
Grästorps kommun	Sollentuna kommun
Gullspångs kommun	Strängnäs kommun
Götene kommun	Strömstads kommun
Haparanda kommun	Surahammars kommun
Hedemora kommun	Säffle kommun
Herrljunga kommun	Säters kommun
Hudiksvalls kommun	Sävsjö kommun
Härnösands kommun	Söderköpings kommun
Höganäs kommun	Tingsryds kommun
Järfälla kommun	Torsby kommun
Klippans kommun	Torsås kommun
Laholms kommun	Tranås kommun
Lidingö kommun	Töreboda kommun
Lindesbergs kommun	Ulricehamns kommun
Ljungby kommun	Umeå kommun
Ljusdals kommun	Uppsala kommun
Lomma kommun	Vansbro kommun
Malmö kommun	Varbergs kommun
Malung-sälens kommun	Vaxholms kommun
Mariestads kommun	Vänersborgs kommun
Mora kommun	Vännäs kommun

Huvudmän som är med i enkätomgången

Kommunala huvudmän

Västerviks kommun

Älvkarleby kommun

Ängelholms kommun

Ödeshögs kommun

Överkalix kommun

Övertorneå kommun

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

4ans Gymnasium AB	Friskolan Vintergatan Ekonomisk Förening
AB Nyfiket lärande, Sollentuna	Föreningen Al-Noor Al-Islamia
AB Parts & Paomees	Föreningen Backaskolan
Academy of Music and Business Education Tingsryd AB	Föreningen Kastanjeskolan
Adelövs Friskoleförening	Föreningen Mikaelaskolan
AHA UTBILDNING AB	Föreningen Montessorifriskolan I Eslöv
Ahlafors Fria Skola Ekonomisk förening	Föräldra- Och Personalkooperativet I Ur Och Skur
Albatross Montessoriskola	Föräldraföreningen Vid Musiklådan
Attendo Samsa AB	Föräldrakooperativet Borns Skola Ek.Förening
Bellevueskolan aktiebolag	Föräldrakooperativet Möllan
Bladins Skola, Stiftelsen	Föräldrakooperativet Vistaholm Ek. För.
Bobygdens Framtid Ekonomisk Förening	Glutens Montessoriskola EK FÖR
Brunnby Skola M-I Handelsbolag	Gnesta Waldorfskoleförening
Bryggeriets bildnings byrå (bbb)	Gripsholmsskolan AB
Båtbackens Friskola ekonomisk förening	Gårdeby Friskola Ekonomisk Förening
Consensum Lund AB	Hagmarkens Förskola/Skola AB
Cybergymnasiet malmö AB	Haparanda Montessoriförening
DANDERYDS ENSKILDA SKOLA AKTIEBOLAG	Hasslöv Skola Ideell Förening
DANDERYDS MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG	Heliga Katarinas Skolstiftelse
Dinglegymnasiet AB	Hemgårdar I Malmö, Föreningen
Enskilda Gymnasiet	Hietaniemi friskoleförening
Europaportens Skolor AB	Hudiksvalls Gymnasieskola AB
Europaskolan Grundskola AB	Hyllie Park Aktiebolag
Europaskolan Utbildning AB	Hällforshedens Friskola Ekonomisk Förening
Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten vid uppsala universitet	I UR OCH SKUR SKOLAN SKATTKAMMARÖN EK. FÖR.
Folkuniversitetet uppdrag norr aktiebolag	I UR OCH SKUR UTSIKTEN EKONOMISK FÖRENING
Fredsbergs Friskola ekonomisk förening	Idekulla Skola Handelsbolag
Freinetskolan kastanjen ekonomisk förening	Ingridskolan AB
Freinetskolan Tallbacken AB	Integrationsförening f invandrare och flyktingar
Friskola Fria Emilia Boden ekonomisk förening	Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
Friskolan Asken Aktiebolag	Islamic Centers Församling
Friskolan i Mariestad AB	Josua Education AB
Friskolan i Skutskär Ekonomisk Förening	JPK Education AB
Friskolan K-V Ekonomisk Förening	Jönköpings Kristna Skolförening

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

Jönsbergiska Idrottsskolan Norrköping AB	Nytida VIP AB
Kajan Friskola AB	Näshulta Framtid
Kastellskolan	Oasen Utbildningscenter AB
Kilowatt AB	Olinsgymnasiet i Skara AB
KLART SKEPP MARINTEKNIK AB	OLYMPICA AB
Klippans friskola Ekonomisk förening	Palmlunds Malmö Aktiebolag
KOKALITE AKTIEBOLAG	Personalkooperativet Daghemmet I Ur O Skur
Krika Skola Ideell Förening	Pilkrogs Friskola Ek. För.
Kristna Skolföreningen I Malmö	Raoul Wallenbergskolorna AB
Kulturella föreningen f välgörande ändamål	Rotsunda Utbildning AB
Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB	Rudolf Steinerskolan
Kvarsebo Skola	Runstyckets förskola aktiebolag
Lidingö Skola AB	Ryssbygymnasiet AB
Lingbygdens Friskola ekonomisk förening	Rävemåla Friskola AB
LOKS AB	Selja-Långlets friskola ekonomiska förening
Lönhyttans skola ekonomisk förening	Sigtuna Friskola AB
Långseruds Friskola ekonomisk förening	Sigtuna Skolstiftelse
Lärocentrum I Skara Ekonomisk Förening	Skattunges Friskola ekonomisk förening
Löa Skola Ek.För.	Skolföreningen Delsbo Waldorfskola
Malmen Montessori	Skövde Montessoriförening Ekonomisk Förening
MALMÖ FRISKOLA AB	Språkskolan i Umeå Ek. För.
Mimers Vittjärv AB	Stiftelsen anden o ordet
Minervaskolan i umeå AB	Stiftelsen annaskolan
Montessori Ekhagen Ulricehamn AB	Stiftelsen bar hebreus
Montessori-bjerred ekonomisk förening	Stiftelsen församlingen agape
Montessoriskolan i Höganäs AB	Stiftelsen guds kraft
Montessoriskolan i vaxholm ek. för.	Stiftelsen Josefinaskolan
Montessoristiftelsen lära för livet	Stiftelsen liten lär
Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening	Stiftelsen lundsbergs skola
MTH utbildning AB	Stiftelsen sverigefinska skolan i e-tuna /erk/
Musikskolan lilla akademien AB	Stiftelsen söderköpings waldorfskola
Norrviken Utbildning AB	Stiftelsen umeå waldorfskola r karlsson mfl
Nybro Intresseförening För Montessori	Stiftelsen uppsala musikklasser
Nyhemsskolan-Varbergs Kristna Skola, ekonomisk förening	Stiftelsen uppsala waldorfskola

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

Stillerska AB	Östra Skolan AB
Strängnäs Montessoriskola Ekonomisk Förening	Överkalix Kultur- och miljöskola
Studiefrämjandet I Östergötland	
Svartlå-Sandträsk Ekonomiska Föreningen	
Sveaskolan AB	
Sverigefinska skolan i botkyrka aktiebolag	
Sveriges Naturbruksgymnasium AB	
Sveriges Ridgymnasium AB	
TAU Learning Aktiebolag	
Thoren Framtid AB	
Torsö Skärgårdsskola Ekonomisk förening	
Transtrands Friskola ekonomisk förening	
Träutbildningar i Hälsingland AB	
Tveta friskola ekonomisk förening	
Umedalens montessorikooperativ ek. för.	
Umeå Kristna Friskoleförening	
Umeå Kristna Skolförening	
UNGART AB	
UPPSALA MONTESSORISKOLA AB	
Varbergs Montessoriskola Ekonomisk förening	
Vejbystrands Skola och Förskola Ekonomisk förening	
Vendstigens Förskola och Skola AB	
Vesterhavet AB	
Vibyskolan ekonomisk förening	
Victum Utveckling AB	
VIKENS MONTESSORI AKTIEBOLAG	
Viljan Friskola AB	
VOLVO PERSONVAGNAR AKTIEBOLAG	
VÄNERGYMNASIET AB	
VÄNERSNÄS MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG	
Väringaskolans Föräldraförening	
Ängsdals skolor AB	
Öringe Montessoriförening Ekonomisk Förening	
Ösbyskolan AB	

Huvudmän som är med i enkätomgången

Övriga huvudmän

Hallands läns landsting

Västerdalarnas Utbildningsförbund

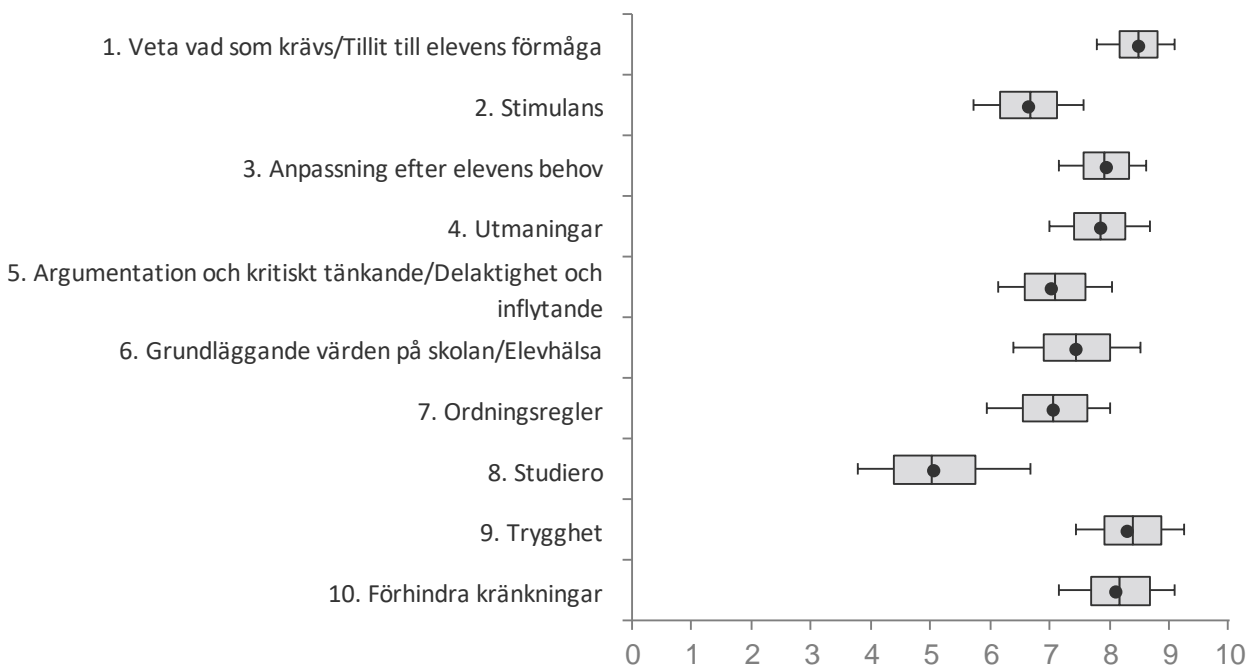
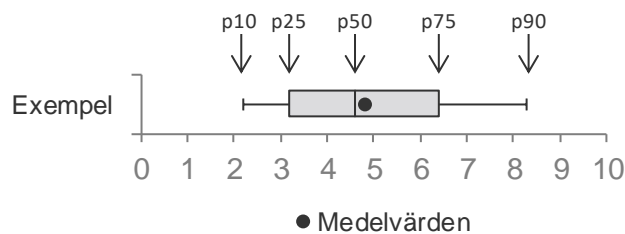
Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	8,2	8,5	8,8	8,5	8,5
2. Stimulans	6,2	6,6	7,1	6,8	6,5
3. Anpassning efter elevens behov	7,6	7,9	8,3	7,9	8,0
4. Utmaningar	7,4	7,8	8,3	7,9	7,8
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	6,6	7,0	7,6	7,1	6,9
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	6,9	7,4	8,0	7,4	7,4
7. Ordningsregler	6,5	7,0	7,6	7,0	7,1
8. Studiero	4,4	5,0	5,8	4,9	5,2
9. Trygghet	7,9	8,3	8,9	8,1	8,5
10. Förhindra kränkningar	7,7	8,1	8,7	8,1	8,1

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,3	56,3%	36,4%	5,0%	1,2%	1,2%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,6	60,2%	32,4%	2,5%	0,8%	4,1%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,9	21,4%	63,9%	8,0%	2,9%	3,8%
Skolarbetet är roligt	6,5	17,7%	61,8%	13,1%	4,3%	3,1%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,4	21,6%	49,9%	18,2%	5,1%	5,3%
3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,6	63,0%	30,4%	4,1%	1,3%	1,1%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,3	2,9%	16,4%	36,7%	39,5%	4,5%
4. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	32,8%	40,4%	11,2%	4,8%	10,8%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,5	59,5%	31,9%	4,1%	1,2%	3,4%



5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,6	37,2%	44,9%	8,2%	2,2%	7,4%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,5	20,8%	47,8%	16,0%	5,3%	10,2%

6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola respekterar vi varandra	7,2	35,2%	46,4%	12,4%	3,3%	2,7%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,8	51,0%	32,9%	8,9%	4,5%	2,8%
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,2	32,9%	34,1%	9,4%	5,6%	18,1%

7. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	6,0	13,6%	54,3%	22,7%	4,8%	4,7%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	8,0	50,0%	37,5%	6,9%	1,7%	3,9%

8. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,1	17,2%	49,7%	20,5%	5,9%	6,6%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,0	23,0%	39,8%	25,3%	7,8%	4,2%



9. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,0	6,5%	11,3%	14,0%	64,0%	4,3%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,7	4,2%	6,4%	11,3%	74,2%	3,8%
Jag känner mig trygg i skolan	8,1	55,6%	32,5%	6,6%	3,2%	2,0%

10. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	7,8	49,3%	34,2%	8,9%	3,4%	4,3%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,4	62,4%	24,1%	5,2%	4,2%	4,1%

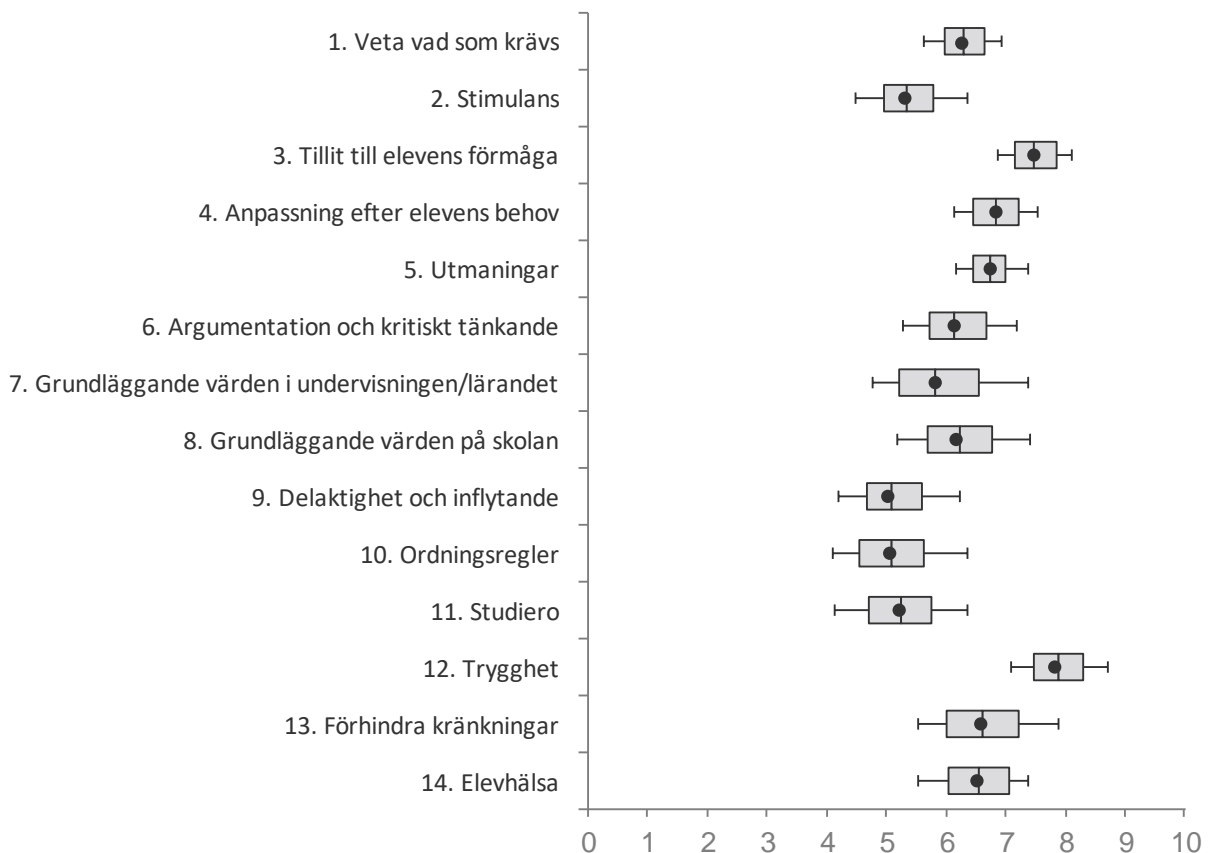
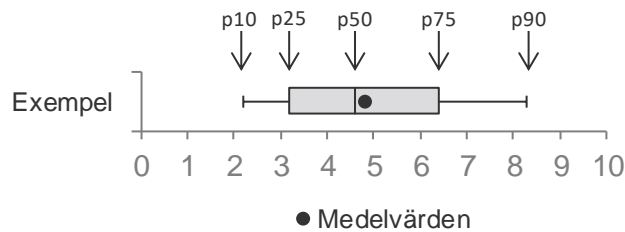
11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,6	44,4%	38,5%	9,0%	4,2%	3,9%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,0	6,3	6,6	6,1	6,5
2. Stimulans	4,9	5,3	5,8	5,3	5,3
3. Tillit till elevens förmåga	7,2	7,5	7,8	7,4	7,6
4. Anpassning efter elevens behov	6,5	6,8	7,2	6,7	7,0
5. Utmaningar	6,5	6,7	7,0	6,8	6,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,7	6,1	6,7	6,1	6,2
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,2	5,8	6,5	5,7	6,0
8. Grundläggande värden på skolan	5,7	6,2	6,8	6,2	6,2
9. Delaktighet och inflytande	4,7	5,0	5,6	4,9	5,2
10. Ordningsregler	4,6	5,0	5,6	4,9	5,2
11. Studiero	4,7	5,2	5,7	5,1	5,4
12. Trygghet	7,5	7,8	8,3	7,7	8,0
13. Förhindra kränkningar	6,0	6,6	7,2	6,5	6,7
14. Elevhälsa	6,0	6,5	7,1	6,4	6,6

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,8	26,5%	51,4%	15,7%	3,9%	2,5%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,6	8,0%	32,1%	38,5%	16,5%	5,0%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,4	23,7%	48,5%	19,8%	5,4%	2,7%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	5,6	8,0%	56,4%	25,7%	7,5%	2,5%
Skolarbetet är roligt	4,9	4,7%	45,3%	37,3%	10,2%	2,6%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,5	11,7%	45,8%	30,1%	8,1%	4,4%
3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,9	18,9%	42,0%	22,1%	9,3%	7,7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,1	48,7%	38,2%	5,0%	2,0%	6,1%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	58,0%	33,6%	4,8%	1,5%	2,1%
4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	6,9	31,2%	37,3%	12,6%	5,6%	13,3%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,3	35,3%	48,5%	10,8%	3,4%	1,9%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,3	5,3%	23,7%	45,1%	22,5%	3,5%



5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,2	33,2%	43,2%	10,8%	3,9%	8,8%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	6,9	28,5%	44,7%	12,8%	4,3%	9,6%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,1	6,2%	22,9%	44,8%	19,4%	6,7%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,0	16,4%	50,6%	22,2%	6,1%	4,7%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,1	22,2%	40,9%	19,5%	9,6%	7,7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,3	18,2%	48,0%	18,1%	5,3%	10,3%

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,5	26,9%	42,6%	15,2%	8,3%	6,9%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,2	17,3%	33,3%	22,1%	17,2%	10,1%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,6	10,2%	32,7%	16,2%	7,2%	33,7%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,8	37,7%	32,5%	14,1%	10,3%	5,4%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,0	19,8%	45,8%	19,9%	8,9%	5,6%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,7	14,5%	47,7%	23,2%	9,4%	5,3%



9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,5	5,7%	33,7%	35,1%	13,6%	11,9%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	4,8	9,2%	38,1%	32,4%	14,7%	5,7%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,7	15,7%	43,5%	22,3%	10,1%	8,4%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,7	6,8%	38,9%	34,8%	13,1%	6,4%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,9	8,3%	25,4%	28,7%	28,0%	9,5%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,5	23,6%	46,7%	17,3%	6,2%	6,2%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,5	12,4%	48,7%	24,8%	9,9%	4,2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,2	21,3%	36,7%	29,4%	8,6%	3,9%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	5,9	15,8%	48,6%	23,7%	7,3%	4,6%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,9	7,2%	10,7%	16,4%	61,3%	4,5%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	7,9	7,5%	9,6%	17,3%	61,4%	4,3%
Jag känner mig trygg i skolan	7,5	43,6%	38,2%	8,6%	5,5%	4,0%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,2	23,2%	37,9%	17,9%	8,6%	12,4%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,4	27,7%	35,8%	16,9%	9,2%	10,4%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,1	39,1%	35,8%	10,2%	8,6%	6,2%

14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,6	17,8%	33,8%	18,3%	12,5%	17,5%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	6,9	35,3%	32,9%	10,9%	8,7%	12,1%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	6,9	32,8%	33,2%	11,4%	8,0%	14,6%

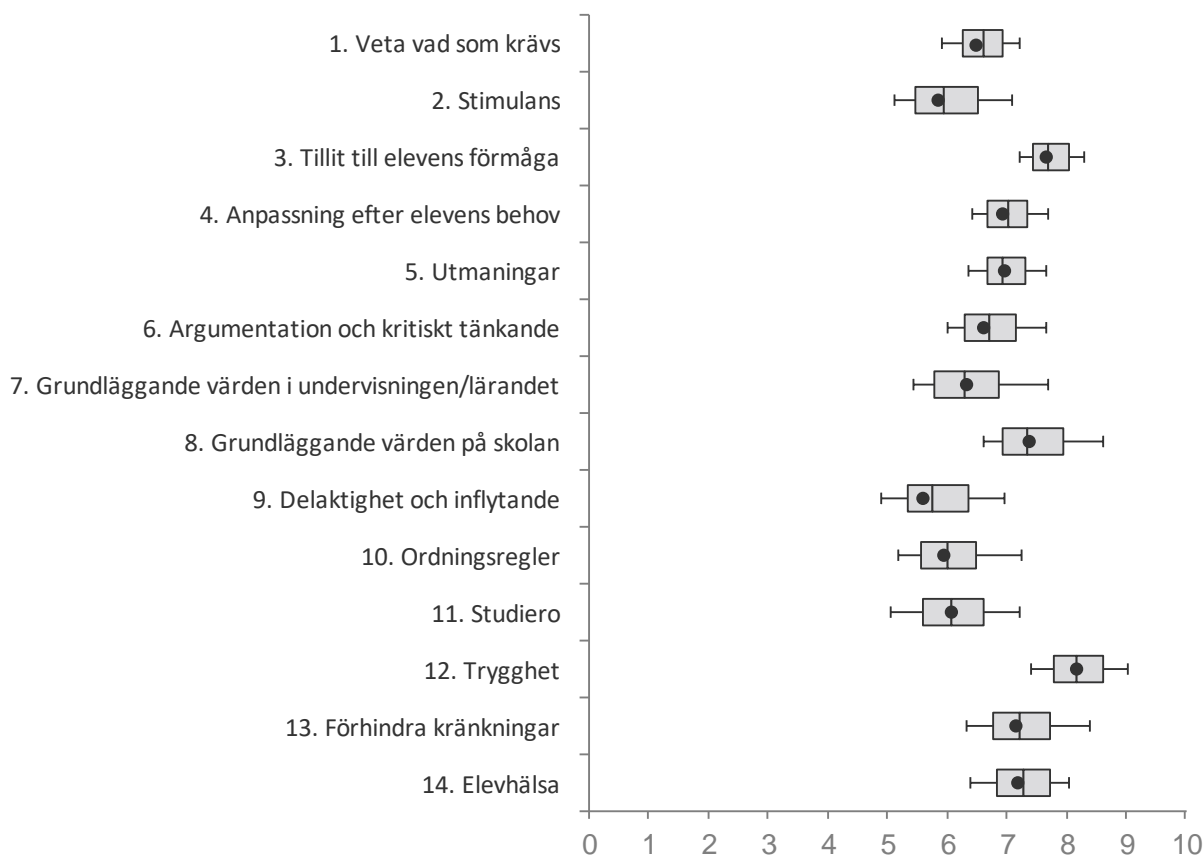
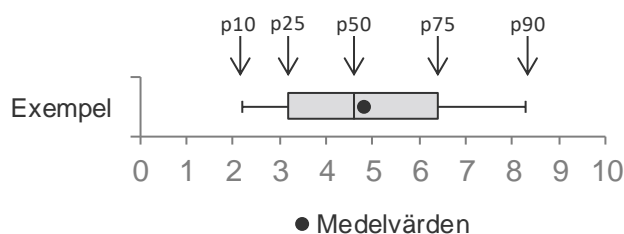
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,2	23,7%	43,5%	16,8%	10,5%	5,6%
Jag skulle rekommendera min skola	5,5	21,3%	34,1%	18,1%	16,9%	9,6%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,3	6,5	6,9	6,3	6,7
2. Stimulans	5,5	5,8	6,5	5,8	5,9
3. Tillit till elevens förmåga	7,4	7,6	8,0	7,5	7,8
4. Anpassning efter elevens behov	6,7	6,9	7,3	6,7	7,1
5. Utmaningar	6,7	6,9	7,3	6,9	7,0
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,3	6,6	7,2	6,6	6,6
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,8	6,3	6,9	6,3	6,4
8. Grundläggande värden på skolan	6,9	7,4	8,0	7,4	7,4
9. Delaktighet och inflytande	5,3	5,6	6,3	5,4	5,7
10. Ordningsregler	5,6	5,9	6,5	5,9	6,0
11. Studiero	5,6	6,1	6,6	5,9	6,2
12. Trygghet	7,8	8,1	8,6	8,1	8,2
13. Förhindra kränkningar	6,8	7,1	7,7	7,1	7,2
14. Elevhälsa	6,8	7,2	7,7	7,1	7,3

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,1	30,5%	52,2%	13,1%	2,4%	1,8%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,7	6,9%	30,2%	41,3%	16,9%	4,7%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,6	24,2%	51,2%	18,2%	3,8%	2,7%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,2	13,2%	62,4%	18,7%	4,2%	1,5%
Skolarbetet är roligt	5,5	7,6%	53,5%	30,9%	6,1%	1,9%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,8	13,8%	50,3%	27,3%	5,7%	2,9%
3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,4	22,6%	45,0%	19,7%	5,4%	7,3%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,2	49,1%	39,6%	4,2%	1,3%	5,8%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,4	56,8%	35,8%	4,8%	1,0%	1,5%
4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,1	31,2%	38,2%	11,8%	4,3%	14,5%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,7	40,8%	47,9%	8,0%	1,8%	1,5%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,0	5,0%	26,1%	48,8%	17,2%	3,0%



5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,1	29,5%	38,7%	10,7%	3,5%	17,5%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	28,9%	41,9%	11,2%	3,4%	14,7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,6	5,2%	17,2%	45,3%	26,4%	6,0%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,5	21,4%	51,9%	18,5%	4,3%	3,9%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,6	26,7%	44,1%	15,6%	6,2%	7,4%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,8	23,7%	50,0%	14,5%	3,4%	8,5%

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,0	33,3%	41,4%	12,4%	6,0%	6,8%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	6,0	23,6%	35,2%	18,9%	12,0%	10,3%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,9	12,5%	35,4%	16,4%	6,2%	29,6%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,0	52,4%	30,3%	6,6%	4,3%	6,4%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,1	32,5%	46,6%	11,6%	4,2%	5,0%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,0	29,1%	51,3%	11,3%	3,6%	4,6%



9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,9	7,1%	38,8%	35,4%	10,5%	8,1%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,6	13,5%	46,2%	27,6%	8,5%	4,2%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,3	19,7%	46,4%	17,8%	6,4%	9,7%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,9	12,8%	51,4%	20,8%	6,0%	9,0%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	4,7	10,6%	30,0%	25,8%	17,3%	16,3%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,1	28,7%	48,5%	11,1%	3,1%	8,6%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,3	20,7%	51,4%	19,1%	6,5%	2,2%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	5,4	13,2%	27,6%	38,4%	17,4%	3,4%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,5	21,6%	52,6%	18,3%	4,3%	3,2%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,1	5,8%	10,3%	17,3%	62,1%	4,5%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,3	5,2%	8,2%	17,1%	65,5%	4,0%
Jag känner mig trygg i skolan	8,1	52,4%	35,6%	5,7%	2,9%	3,3%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,0	27,0%	38,1%	11,4%	4,0%	19,5%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,1	30,8%	32,7%	10,7%	4,6%	21,1%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,3	39,5%	36,7%	10,6%	6,2%	7,0%

14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,2	22,4%	36,6%	16,0%	8,7%	16,3%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,7	42,7%	32,2%	7,1%	4,6%	13,5%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,6	38,1%	30,6%	7,4%	4,3%	19,6%

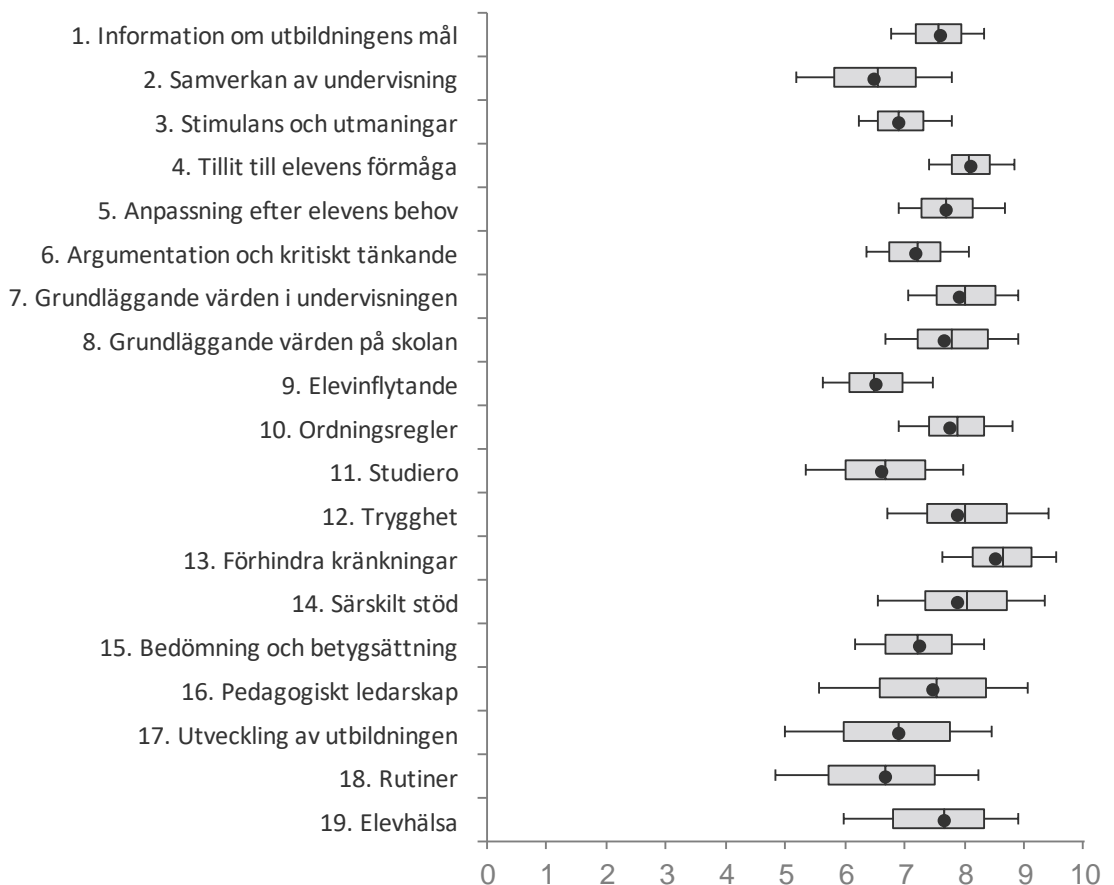
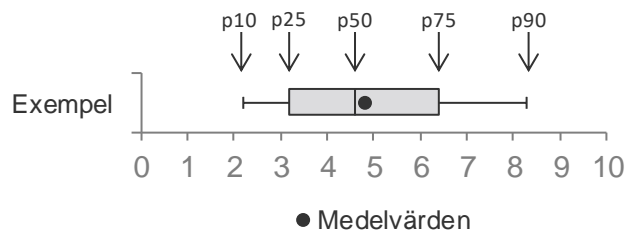
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,5	41,2%	41,7%	9,0%	4,3%	3,9%
Jag skulle rekommendera min skola	7,4	41,5%	35,0%	9,9%	6,2%	7,4%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	8,0	7,7	7,4
2. Samverkan av undervisning	5,8	6,5	7,2	6,5	6,3
3. Stimulans och utmaningar	6,5	6,9	7,3	6,9	6,9
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,1	8,4	8,1	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,3	7,7	8,1	7,7	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,7	7,2	7,6	7,2	7,1
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,5	7,9	8,5	8,0	7,8
8. Grundläggande värden på skolan	7,2	7,7	8,4	7,6	7,7
9. Elevinflytande	6,1	6,5	7,0	6,5	6,4
10. Ordningsregler	7,4	7,7	8,3	7,8	7,6
11. Studiero	6,0	6,6	7,3	6,6	6,5
12. Trygghet	7,4	7,9	8,7	7,9	7,9
13. Förhindra kränkningar	8,1	8,5	9,1	8,5	8,5
14. Särskilt stöd	7,3	7,9	8,7	7,9	7,9
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,2	7,8	7,2	7,3
16. Pedagogiskt ledarskap	6,6	7,5	8,4	7,4	7,6
17. Utveckling av utbildningen	6,0	6,9	7,7	6,9	7,0
18. Rutiner	5,7	6,7	7,5	6,6	6,8
19. Elevhälsa	6,8	7,6	8,3	7,6	7,7

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,6	59,0%	37,6%	2,5%	0,2%	0,6%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,9	18,0%	70,0%	8,8%	0,5%	2,6%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,3	31,6%	52,5%	12,1%	0,9%	2,8%
2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,0	17,5%	45,0%	29,6%	4,2%	3,7%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,4	20,1%	51,5%	21,3%	3,6%	3,4%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,0	34,0%	45,5%	16,0%	3,6%	0,8%
3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,2	50,1%	45,3%	3,9%	0,2%	0,5%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,0	25,8%	58,6%	14,0%	1,0%	0,6%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,4	8,3%	33,9%	38,6%	14,9%	4,3%
4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,5	32,3%	59,4%	5,5%	0,5%	2,4%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,6	32,1%	62,5%	4,3%	0,2%	0,8%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	75,0%	24,4%	0,4%	0,0%	0,2%



5. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,6	20,8%	56,4%	20,8%	1,7%	0,3%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,1	44,9%	51,8%	2,8%	0,1%	0,3%
Jag försöker hitta alternativa arbetsätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,4	54,0%	42,7%	2,5%	0,2%	0,6%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,1	5,7%	24,1%	49,0%	18,9%	2,1%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,4	31,6%	56,5%	9,4%	0,9%	1,7%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,1	46,7%	46,7%	4,7%	0,2%	1,8%

7. Grundläggande värden i undervisningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	56,7%	36,2%	3,3%	0,4%	3,5%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	52,1%	38,4%	5,1%	0,6%	3,8%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,0	25,3%	53,3%	13,9%	1,4%	6,0%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	60,1%	36,1%	2,0%	0,2%	1,7%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,0	20,8%	66,4%	10,4%	0,8%	1,5%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,4	32,4%	57,7%	8,5%	1,0%	0,4%



9. Elevinflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,7	18,8%	58,8%	15,3%	1,2%	5,8%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,0	9,9%	59,2%	28,1%	1,4%	1,4%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,8	21,1%	62,0%	15,6%	0,6%	0,8%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,5	36,7%	50,8%	9,4%	1,5%	1,5%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,1	75,6%	21,5%	2,1%	0,4%	0,4%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,6	12,4%	74,3%	11,4%	1,2%	0,6%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,1	27,3%	59,3%	11,4%	1,3%	0,8%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,6	12,8%	24,1%	44,1%	18,1%	1,0%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,1	25,3%	62,5%	10,3%	1,2%	0,7%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	7,9	42,8%	50,4%	5,5%	0,6%	0,7%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,3	49,8%	47,6%	1,8%	0,2%	0,5%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,5	30,0%	63,0%	4,6%	0,4%	2,0%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,0	49,3%	42,1%	7,2%	0,7%	0,7%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,0	71,5%	25,9%	2,2%	0,2%	0,2%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,5	60,1%	32,4%	5,2%	0,6%	1,7%

14. Särskilt stöd		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,6	62,8%	29,6%	4,4%	0,7%	2,6%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,9	29,3%	46,4%	17,6%	2,6%	4,1%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,1	52,4%	37,4%	7,2%	1,2%	1,7%

15. Bedömning och betygsättning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,3	30,8%	54,7%	10,6%	1,1%	2,8%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,1	26,4%	55,5%	12,2%	1,4%	4,5%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,3	33,7%	50,6%	11,7%	1,4%	2,7%

16. Pedagogiskt ledarskap		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,1	32,2%	45,4%	13,4%	3,1%	6,0%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,9	43,3%	41,5%	6,9%	1,4%	6,9%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,4	37,4%	41,4%	12,0%	2,3%	6,8%



17. Utveckling av utbildningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,5	32,4%	40,2%	8,7%	1,9%	16,8%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,6	21,3%	39,6%	17,0%	3,2%	18,9%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	6,6	21,2%	41,4%	16,7%	3,5%	17,2%

18. Rutiner		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,2	22,1%	40,4%	23,7%	6,1%	7,6%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,8	18,1%	36,8%	27,2%	7,0%	11,0%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	8,0	46,9%	34,7%	8,4%	1,4%	8,6%

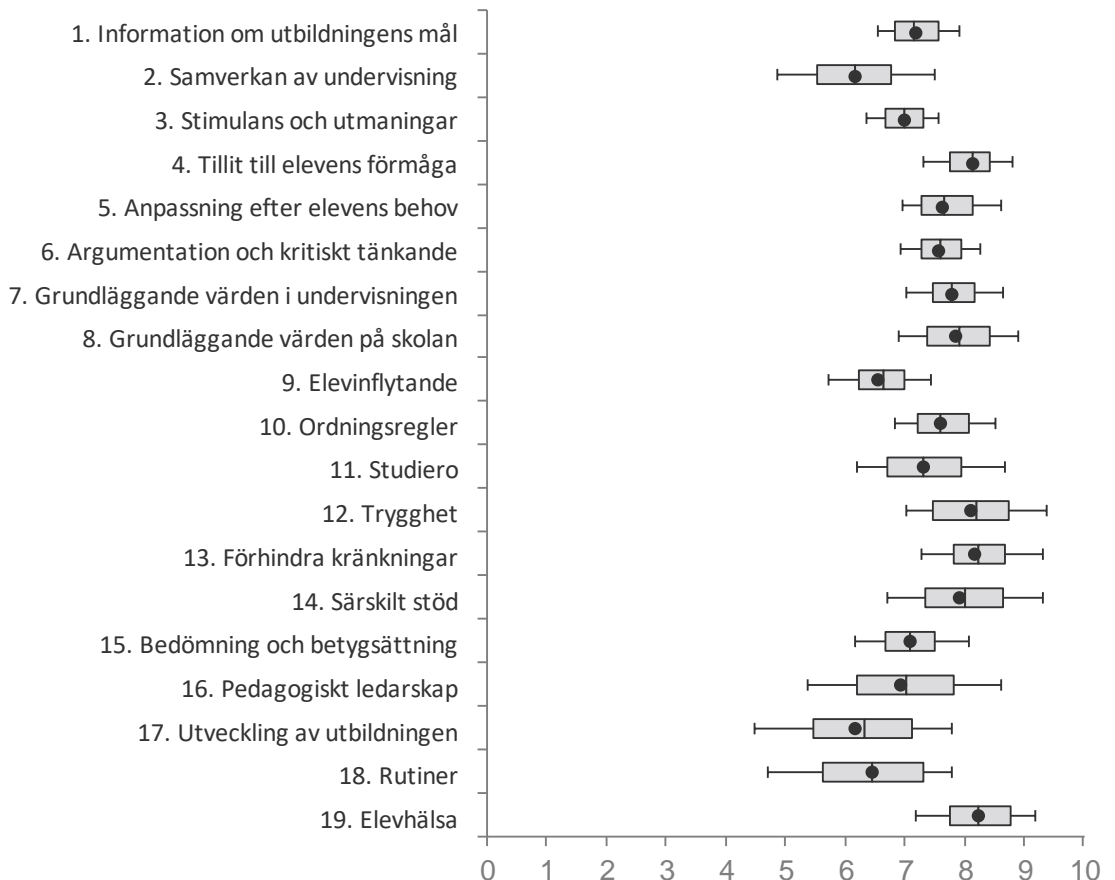
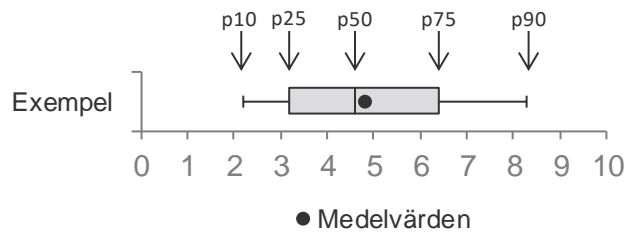
19. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	7,9	42,5%	32,0%	6,7%	2,0%	16,8%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,7	44,5%	40,0%	9,5%	2,1%	3,8%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	7,3	34,4%	42,8%	13,2%	2,4%	7,2%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	6,9	7,2	7,6	7,2	7,1
2. Samverkan av undervisning	5,5	6,2	6,8	6,1	6,2
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,0	7,3	6,9	7,0
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,1	8,4	8,1	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,3	7,6	8,1	7,7	7,6
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,3	7,6	7,9	7,6	7,5
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,5	7,8	8,2	7,9	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	7,4	7,8	8,4	7,8	8,0
9. Elevinflytande	6,2	6,6	7,0	6,6	6,5
10. Ordningsregler	7,2	7,6	8,1	7,6	7,5
11. Studiero	6,7	7,3	8,0	7,3	7,3
12. Trygghet	7,5	8,1	8,7	8,0	8,2
13. Förhindra kränkningar	7,8	8,2	8,7	8,1	8,3
14. Särskilt stöd	7,3	7,9	8,6	7,9	7,9
15. Bedömning och betygsättning	6,7	7,1	7,5	7,1	7,1
16. Pedagogiskt ledarskap	6,2	6,9	7,8	7,0	6,9
17. Utveckling av utbildningen	5,5	6,1	7,1	6,1	6,2
18. Rutiner	5,6	6,5	7,3	6,4	6,5
19. Elevhälsa	7,7	8,2	8,8	8,3	8,2

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,8	67,5%	29,9%	2,1%	0,2%	0,4%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	6,9	18,1%	69,6%	9,6%	0,6%	2,1%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,6	14,7%	43,4%	29,9%	7,2%	4,9%
2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,1	19,5%	44,5%	26,5%	5,0%	4,4%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,5	12,0%	46,9%	30,3%	7,4%	3,4%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	6,8	27,7%	52,4%	16,1%	3,1%	0,7%
3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,3	54,0%	42,1%	3,4%	0,2%	0,3%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,1	28,0%	57,6%	12,9%	0,9%	0,6%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,4	7,2%	35,8%	39,3%	13,9%	3,8%
4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,9	42,6%	50,3%	4,9%	0,5%	1,6%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,3	26,7%	64,3%	7,3%	0,4%	1,2%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,1	73,7%	25,6%	0,4%	*	**

Medelvärden för påståenden med ett (-) beräknas omvänt, d.v.s. ett högt medelvärde är att föredra framför ett lågt.



5. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,9	23,6%	59,2%	15,2%	1,4%	0,6%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	7,9	40,6%	55,3%	3,3%	0,3%	0,5%
Jag försöker hitta alternativa arbetsätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,1	47,5%	46,8%	4,9%	0,2%	0,6%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,6	3,7%	19,4%	49,5%	25,8%	1,6%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,6	36,7%	53,4%	7,7%	1,0%	1,1%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,4	55,8%	40,1%	2,8%	0,2%	1,2%

7. Grundläggande värden i undervisningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,3	50,8%	40,4%	3,6%	0,5%	4,8%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	51,7%	39,0%	4,8%	0,5%	3,9%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,7	25,5%	48,0%	17,9%	3,0%	5,5%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,5	55,3%	38,9%	2,1%	0,2%	3,5%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,1	21,1%	64,1%	8,8%	0,7%	5,3%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,0	44,3%	50,7%	3,9%	0,5%	0,7%



9. Elevinflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,6	18,1%	53,5%	16,6%	2,0%	9,7%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,1	12,4%	59,1%	24,9%	2,5%	1,1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,0	25,0%	60,2%	13,3%	0,9%	0,6%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,0	28,9%	51,5%	13,3%	2,7%	3,6%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,8	67,3%	28,5%	2,6%	0,7%	0,8%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,9	17,9%	71,0%	8,7%	0,9%	1,5%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,4	32,6%	55,6%	9,6%	0,9%	1,2%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	7,0	5,2%	13,2%	45,8%	35,1%	0,8%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,5	31,2%	61,3%	6,2%	0,5%	0,7%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,0	45,3%	48,2%	4,0%	0,5%	2,0%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,4	54,0%	44,0%	1,0%	0,2%	0,9%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,8	36,7%	55,3%	3,5%	0,4%	4,1%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	7,9	44,9%	44,1%	7,4%	0,8%	2,8%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,5	59,3%	36,1%	3,3%	0,5%	0,8%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,1	48,4%	40,1%	6,3%	0,9%	4,2%

14. Särskilt stöd		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,4	55,0%	34,5%	5,0%	0,8%	4,7%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,3	33,7%	47,3%	11,7%	1,5%	5,8%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,0	47,9%	39,4%	7,1%	1,2%	4,5%

15. Bedömning och betygsättning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,1	27,1%	56,5%	12,5%	1,3%	2,6%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	6,9	25,0%	55,5%	13,6%	1,8%	4,0%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,2	32,0%	51,8%	12,2%	1,6%	2,4%

16. Pedagogiskt ledarskap		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	6,7	27,1%	45,8%	15,9%	4,6%	6,7%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,3	33,7%	43,9%	11,2%	2,5%	8,7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	6,7	28,0%	41,9%	18,0%	4,3%	7,8%



17. Utveckling av utbildningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	6,6	22,3%	38,2%	15,5%	3,6%	20,3%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	5,9	15,6%	34,8%	20,5%	6,0%	23,1%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	5,9	15,3%	37,1%	21,8%	6,6%	19,2%

18. Rutiner		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,2	23,3%	38,5%	21,8%	6,6%	9,8%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	5,5	14,8%	34,6%	27,6%	8,3%	14,7%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	7,7	36,5%	32,8%	8,2%	1,7%	20,8%

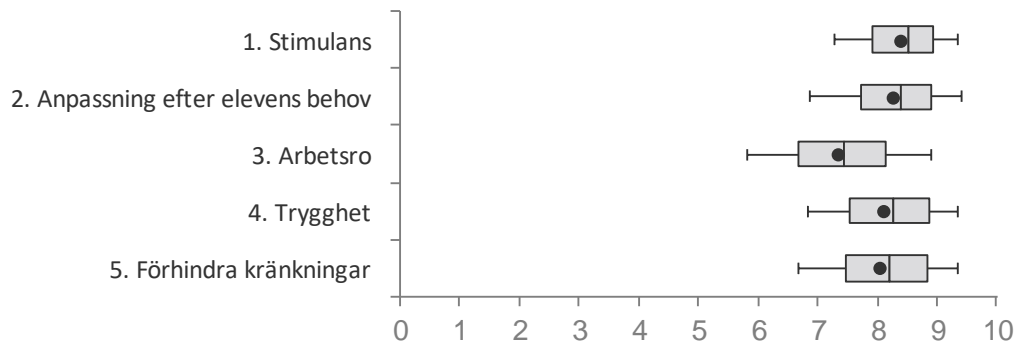
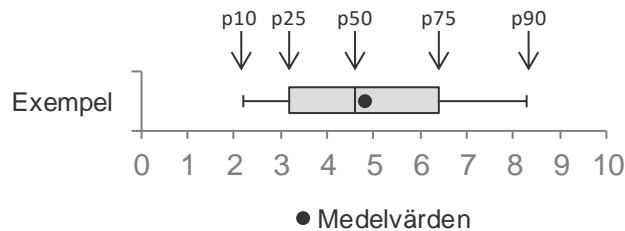
19. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogruppen på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,6	53,2%	29,0%	2,9%	0,5%	14,4%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogruppen för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,1	52,0%	35,6%	7,4%	1,5%	3,6%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppens kompetenser	8,0	45,9%	39,1%	7,2%	1,1%	6,6%

Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Stimulans	7,9	8,4	8,9
2. Anpassning efter elevens behov	7,7	8,3	8,9
3. Arbetsro	6,7	7,3	8,1
4. Trygghet	7,5	8,1	8,9
5. Förhindra kränkningar	7,5	8,0	8,8

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	8,1	48,8%	40,7%	4,7%	1,2%	4,7%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,6	60,6%	29,9%	3,1%	1,3%	5,2%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,4	56,4%	34,3%	3,9%	1,4%	4,1%
2. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	8,2	48,4%	36,3%	4,0%	1,4%	9,7%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,7	60,0%	28,6%	2,5%	0,9%	8,0%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,9	5,3%	10,1%	21,5%	54,0%	9,0%
3. Arbetsro		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,2	31,2%	43,1%	9,7%	3,7%	12,4%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,2	42,2%	27,6%	4,3%	1,6%	24,3%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,6	5,9%	18,3%	26,8%	28,8%	20,2%
4. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,4	56,7%	38,0%	3,9%	1,2%	0,3%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,8	9,5%	16,2%	25,0%	39,9%	9,4%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	2,0%	3,0%	12,8%	73,2%	9,0%



5. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	54,5%	28,4%	7,8%	4,8%	4,4%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,2	53,6%	31,5%	5,8%	3,0%	6,1%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,0	46,1%	34,0%	6,0%	2,4%	11,5%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	23,8%	76,2%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	5,6	31,0%	22,1%	9,8%	25,2%	11,9%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	7,5%	87,7%	4,8%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	46,9%	42,5%	10,6%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	53,9%	27,0%	19,1%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Utredning ej klar
	Andel	Andel	Andel	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	33,3%	20,7%	33,5%	12,5%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	78,6%	12,3%	9,1%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	4,4%	91,6%	4,0%



8. Elevhälsa (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel		
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,1	38,4%	34,8%	11,4%	8,1%	7,3%				

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej	
	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	88,0%	11,5%	0,5%			

9. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	87,6%	11,4%	0,9%			

9. Fritidshem (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel		
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,6	62,2%	30,8%	2,7%	1,0%	3,3%				
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,1	43,1%	33,2%	16,3%	6,5%	0,9%				
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,8	42,0%	36,7%	7,2%	2,1%	12,0%				

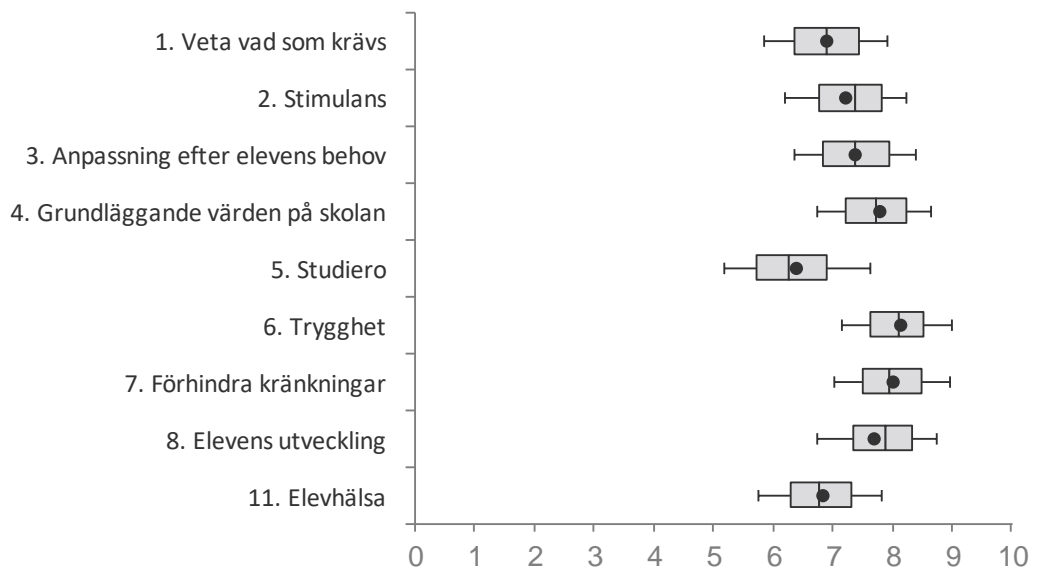
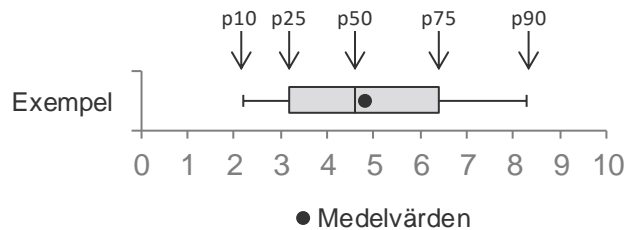
10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel		
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,3	58,8%	33,8%	4,9%	1,9%	0,6%				
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,3	59,4%	29,2%	4,8%	3,0%	3,5%				

Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,3	6,9	7,4
2. Stimulans	6,8	7,2	7,8
3. Anpassning efter elevens behov	6,8	7,4	7,9
4. Grundläggande värden på skolan	7,2	7,8	8,2
5. Studiero	5,7	6,4	6,9
6. Trygghet	7,6	8,1	8,5
7. Förhindra kränkningar	7,5	8,0	8,5
8. Elevens utveckling	7,3	7,7	8,3
11. Elevhälsa	6,3	6,8	7,3

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,2	36,4%	44,6%	14,1%	3,4%	1,5%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,6	46,1%	37,8%	11,6%	3,7%	0,9%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,9	13,1%	25,3%	31,2%	28,6%	1,7%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,8	25,7%	50,4%	16,7%	2,4%	4,8%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,8	44,2%	40,5%	8,4%	2,1%	4,8%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,0	30,5%	48,9%	13,8%	3,3%	3,5%
3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,2	32,3%	49,5%	10,4%	2,7%	5,1%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,8	45,8%	41,7%	7,6%	1,9%	3,0%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,0	8,0%	16,8%	28,1%	43,3%	3,7%
4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	53,3%	21,3%	2,8%	1,0%	21,5%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,3	33,1%	43,2%	10,7%	3,1%	9,9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,4	36,8%	47,7%	9,9%	2,1%	3,5%



5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,2	20,4%	47,9%	20,2%	6,6%	4,9%	
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	7,8	40,0%	32,5%	8,0%	2,4%	17,1%	
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,4	15,5%	28,3%	31,1%	22,2%	2,9%	
6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,3	55,1%	38,3%	5,0%	1,3%	0,3%	
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,3	7,6%	13,3%	25,6%	45,2%	8,3%	
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,8	2,1%	4,6%	17,4%	67,9%	7,9%	
7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	56,1%	29,6%	8,4%	3,7%	2,2%	
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,1	53,6%	33,0%	7,3%	2,3%	3,9%	
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,9	45,5%	36,0%	7,7%	2,4%	8,4%	
8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,1	49,6%	32,3%	6,8%	1,9%	1,1%	8,3%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,4	38,2%	36,8%	11,7%	3,1%	1,8%	8,4%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,5	40,9%	35,0%	10,8%	3,7%	1,8%	7,8%



9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej/ Vill ej svara
	Andel	Andel	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	4,9%	90,0%	5,1%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	19,8%	80,2%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	69,8%	30,2%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	73,0%	23,8%	3,3%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Önskar ej modersmåls- undervisning
	Andel	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	44,5%	33,2%	4,3%	18,0%
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	24,9%	40,7%	10,0%	24,4%

10. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	12,1%	85,5%	2,3%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	62,9%	27,2%	9,8%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	65,2%	18,8%	15,9%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	65,8%	25,6%	8,6%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	7,8%	88,6%	3,6%



11. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,2	24,4%	37,8%	18,4%	9,3%	10,1%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,2	30,9%	40,1%	10,2%	3,6%	15,1%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,1	29,2%	40,4%	12,1%	2,7%	15,6%

12. Fritidshem (bildar ej index)		Ja	Nej	Vet ej
		Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?		75,5%	24,2%	0,3%

12. Fritidshem (bildar ej index)		Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
		Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?		84,5%	14,4%	1,1%

12. Fritidshem (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,3	54,6%	35,4%	4,9%	1,2%	4,0%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,6	17,6%	27,9%	22,6%	9,5%	22,4%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,7	35,2%	37,2%	19,0%	7,4%	1,2%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,4	35,7%	38,9%	11,0%	3,2%	11,1%

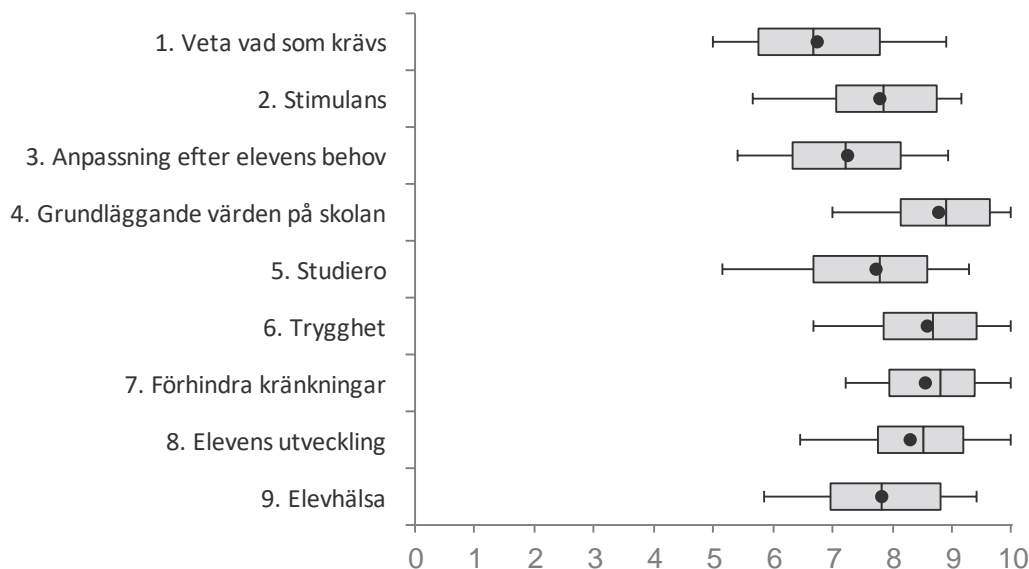
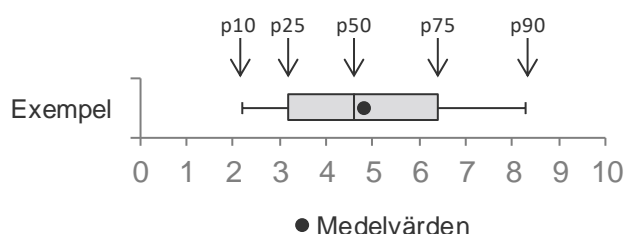
13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,8	48,7%	39,4%	8,2%	2,9%	0,8%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,8	49,8%	33,5%	8,2%	4,5%	3,9%

Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	5,7	6,7	7,8
2. Stimulans	7,1	7,8	8,7
3. Anpassning efter elevens behov	6,3	7,2	8,1
4. Grundläggande värden på skolan	8,1	8,8	9,6
5. Studiero	6,7	7,7	8,6
6. Trygghet	7,9	8,6	9,4
7. Förhindra kränkningar	8,0	8,5	9,4
8. Elevens utveckling	7,7	8,3	9,2
9. Elevhälsa	7,0	7,8	8,8

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,1	36,6%	38,4%	14,8%	5,0%	5,3%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,7	49,3%	33,5%	10,4%	4,2%	2,5%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,4	20,1%	24,3%	22,3%	28,6%	4,8%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	7,0	27,1%	38,9%	12,3%	3,1%	18,6%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,4	58,6%	28,6%	5,6%	2,0%	5,3%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,8	46,1%	36,7%	8,8%	2,6%	5,7%
3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	8,0	50,7%	35,1%	7,5%	2,5%	4,2%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	8,0	50,4%	33,7%	7,8%	2,6%	5,6%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	5,7	16,7%	22,3%	24,6%	28,8%	7,6%
4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,2	66,6%	14,9%	*	*	16,5%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,6	57,5%	26,9%	3,4%	1,2%	11,0%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,6	59,0%	32,2%	2,5%	1,3%	5,0%



5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,6	38,2%	39,4%	8,1%	3,2%	11,1%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	8,6	48,3%	19,9%	2,2%	1,8%	27,8%
Mitt barn ger ofta uttryck för att det är svårt att arbeta på lektionerna för att det är så hög ljudnivå (-)	7,1	8,2%	13,8%	23,3%	40,4%	14,3%

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,6	64,0%	30,0%	2,8%	1,5%	1,8%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,0	5,4%	7,8%	15,2%	48,9%	22,7%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	2,3%	2,6%	10,2%	64,1%	20,6%

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,4	62,5%	25,8%	3,7%	4,0%	4,1%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,6	63,4%	23,0%	3,1%	2,9%	7,6%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,6	57,7%	25,3%	3,4%	1,9%	11,7%

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,4	54,5%	24,7%	6,0%	1,9%	1,0%	11,9%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,1	47,7%	30,0%	6,1%	2,2%	1,8%	12,2%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,3	55,5%	24,0%	6,1%	2,5%	0,7%	11,1%



9. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,6	43,6%	36,3%	9,5%	3,5%	7,0%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,7	41,1%	29,7%	8,5%	3,2%	17,4%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	8,1	41,3%	31,3%	4,8%	1,8%	20,8%

10. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ?	84,8%	5,6%	9,7%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	96,2%	1,4%	2,4%
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan?	97,2%	*	**
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	81,0%	8,6%	10,4%

10. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga	8,7	63,0%	26,1%	***	*	5,9%
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt	8,6	61,1%	29,2%	4,3%	1,2%	4,1%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,4	61,1%	28,1%	6,6%	2,3%	1,9%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,4	61,9%	23,0%	5,0%	4,1%	6,0%