



## Skolenkäten hösten 2016

Resultatredovisning för Skolenkäten till  
vårdnadshavare till elever i förskoleklass,  
grundskolan och grundsärskolan

Antal medverkande skolenheter: 1 203

	Förskoleklass	Grundskolor	Grundsärskolor
Antal svar vårdnadshavare	7 984	70 787	376

## Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmän ingick i undersökningen. Med huvudman avses den som anordnar en skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

Kommunala huvudmän	
Alingsås kommun	Högsby kommun
Alvesta kommun	Kristinehamns kommun
Aneby kommun	Kungsörs kommun
Arboga kommun	Leksands kommun
Arvika kommun	Ljungby kommun
Bengtstors kommun	Ljusdals kommun
Bjurholms kommun	Ludvika kommun
Bodens kommun	Luleå kommun
Borgholms kommun	Mariestads kommun
Burlövs kommun	Markaryds kommun
Båstad kommun	Melleruds kommun
Degerfors kommun	Mullsjö kommun
Eksjö kommun	Norbergs kommun
Eskilstuna kommun	Nordmalings kommun
Essunga kommun	Norrköpings kommun
Falkenbergs kommun	Norrtälje kommun
Falköpings kommun	Olofströms kommun
Forshaga kommun	Osby kommun
Gagnefs kommun	Ovanåkers kommun
Gnosjö kommun	Oxelösunds kommun
Grums kommun	Partille kommun
Gällivare kommun	Salems kommun
Götene kommun	Sigtuna kommun
Hallstahammars kommun	Skinnskattebergs kommun
Haninge kommun	Skurups kommun
Hedemora kommun	Smedjebackens kommun
Hjo kommun	Storfors kommun
Hofors kommun	Storumans kommun
Hudiksvalls kommun	Strömstads kommun
Hultsfreds kommun	Surahammars kommun
Hylte kommun	Säters kommun
Håbo kommun	Tanums kommun
Hällefors kommun	Tidaholms kommun
Härnösands kommun	Tierps kommun

## Kommunala huvudmän

Timrå kommun

Tingsryds kommun

Tomelilla kommun

Trosa kommun

Töreboda kommun

Uddevalla kommun

Upplands väsby kommun

Uppsala kommun

Vaggeryds kommun

Vellinge kommun

Vårgårda kommun

Vänersborgs kommun

Värnamo kommun

Åre kommun

Ängelholms kommun

Ödeshögs kommun

Örkelljunga kommun

Örnsköldsviks kommun

## Enskilda huvudmän

AB Parts och Paomees	FÖRENINGEN Q
Academy of Music and Business Education Tingsryd AB	FÖRENINGEN VÄSTRA EKOSKOLAN
ALINGSÅS WALDORFSKOLEFÖRENING	FÖRENINGEN ÖRJANSKOLAN
Alingsås Yrkesgymnasium AB	FÖRÄLDRAFÖRENINGEN VID MUSIKLÅDAN
Almaskolan AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET I UR OCH SKUR MULLEBO, EK F
Attendo Individ och familj AB	FÖRÄLDRAKOOPERATIVET RESÖ, EKONOMISK FÖRENING
BLADINS SKOLA, STIFTELSEN	Föräldrakooperativet Värmskog Ekonomisk förening
Blichergruppen AB	GLUNTENS MONTESSORISKOLA EK FÖR
BOLLERUPS LANTBRUKSINSTITUT	Gottnebygdens samhällsförening
Broskolan AB	Gymnasieskolor i Syd AB
BÅSTAD MONTESSORI EKONOMISK FÖRENING	Hagmarkens Förskola-Skola AB
Båtbackens Friskola ekonomisk förening	HANINGE MONTESSORISKOLA AKTIEBOLAG
Cybergymnasiet göteborg AB	HELIGA KATARINAS SKOLSTIFTELSE
Deltaskolan AB	Hvilan Utbildning AB
DISTANS STRATEG SWEDEN AB	HÄLLEBERGSFÖRSAMLINGEN
Donnergymnasiet AB	HÖRNSJÖ FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Edinit AB	I UR OCH SKUR SKOLAN SKATTKAMMARÖN EK. FÖR.
EKSJÖ FORDONSUTBILDNING AB	IDEKULLA SKOLA HANDELSBOLAG
Energy Maintenance Sweden AB	IMPIUS UTVECKLINGS AB
Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten vid uppsala universitet	Integrationsförening f invandrare och flyktingar
ForshagaAkademin AB	Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
Fredsbergs Friskola ekonomisk förening	JENSEN EDUCATION COLLEGE AB
Freinetskolan Hugin Ekonomisk förening	Jönsbergsska Idrottsskolan Norrköping AB
Freinetskolan Mimer ekonomisk förening	Kajan Friskola AB
Freinetskolan Tallbacken AB	Kastellskolan
Fria Läroverken i Sverige AB	Kitas utbildning AB
Fridaskolorna AB	KRISTNA SKOLFÖRENINGEN I ÖRKELLJUNGA
Friskola Fria Emilia Boden ekonomisk förening	Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB
Friskolan Kronobergshed Ek. för.	KVARSEBO SKOLA
FRISKOLAN VINTERGATAN EKONOMISK FÖRENING	Lichron Teknik AB
Funktionsanalys i Skolan Stockholm AB	Lingbygdens Friskola ekonomisk förening
Futuraskolan AB	Ljungby Fria Gymnasium AB
FÖRENINGEN AL-NOOR AL-ISLAMIA	LOKS AB
FÖRENINGEN MIKAELGÅRDENS LÄKEPEDAGOGISKA INST	Lärande i Sverige AB

Enskilda huvudmän	
Lärskolan i Bålsta AB	Stiftelsen josefinaskolan
Magelungen Utveckling AB	Stiftelsen liten lär
Mia skola AB	Stiftelsen lundsbergs skola
Mimers Vittjärv AB	Stiftelsen mora parks läkepedagogiska institut
Montessoriskolan fredsduvan aktiebolag	Stiftelsen novalis
Montessoristiftelsen i partille	Stiftelsen segerbaneret
Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening	Stiftelsen sverigefinska skolan i e-tuna -erk-
Musikskolan lilla akademien AB	Stiftelsen tobiasgården
Norlandia Skolor AB	Stiftelsen uddevalla kristna skola
Norrtelje teknikgymnasium AB	Stiftelsen umeå waldorfskola r karlsson mfl
NYA CENTRALSKOLAN I VIRSERUM AB	Stiftelsen uppsala musikklasser
NÄSHULTA FRAMTID	Stiftelsen uppsala waldorfskola
Oasen Utbildningscenter AB	Stiftelsen waldorfpedagogik i vreta kloster
OGENHOLTS FRISKOLA AB	Stiftelsen vindrosen
Potentia education AB	SVARTLÅ-SANDTRÄSK EKONOMISKA FÖRENINGEN
Raoul Wallenbergskolorna AB	Sveriges Ridgymnasium AB
Ridskolan Strömsholm RS AB	SÖDERBY FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
Rodret Förskola och Skola Ekonomisk förening	Södervikskolan AB
Roslagen Education AB	Theducation AB
RUDOLF STEINERSKOLAN	Thoren Framtid AB
Ryssbygymnasiet AB	Thoren Innovation School AB
Sandbergiska Competens AB	Thorengruppen AB
Sigtuna Friskola AB	Torsö Skärgårdsskola Ekonomisk förening
SKANÖRS MONTESSORI FÖRSKOLA	TRYDE FRISKOLA EKONOMISK FÖRENING
SKOLFÖRENINGEN DELSBO WALDORFSKOLA	Träutbildningar i Hälsingland AB
Skärsta Friskola Ekonomisk förening	UNI-PARTNER AKTIEBOLAG
SPARNÄS SKOLA OCH FRITIDSHEM EKONOMISK FÖRENING	UPPSALA MONTESSORISKOLA AB
Starkeborg-Toftthagaskolans ekonomiska förening	VACKSTANÄSGYMNASIET
STEG för framtiden Aktiebolag	Vassbo Behandlingshem AB
Stiftelsen annaskolan	Vejbystrands Skola och Förskola Ekonomisk förening
Stiftelsen apelryd international	Vesterhavet AB
Stiftelsen apelrydsskolan	Victum Utveckling AB
Stiftelsen församlingen agape	Viljan Friskola AB
Stiftelsen imanskolan	VÄNERGYMNASIET AB

Enskilda huvudmän

VÄNERSNÄS MONTESSORISKOLA  
AKTIEBOLAG  
VÄRINGASKOLANS FÖRÄLDRAFÖRENING  
Västanåskolans Ekonomiska förening  
VÄSTERHANINGE MONTESSORISKOLA  
EKONOMISK FÖRENING  
Yrkesplugget i Sverige AB  
ÄNGDALA SKOLOR AB

Övriga huvudmän

HUSHÅLLNINGSSÄLLSKAPET KALMAR-  
KRONOBERG-BLEKINGE  
Kommunsamverkan cura individutveckling  
VÄSTERBERGSLAGENS  
UTBILDNINGSCENTRUM, VBU

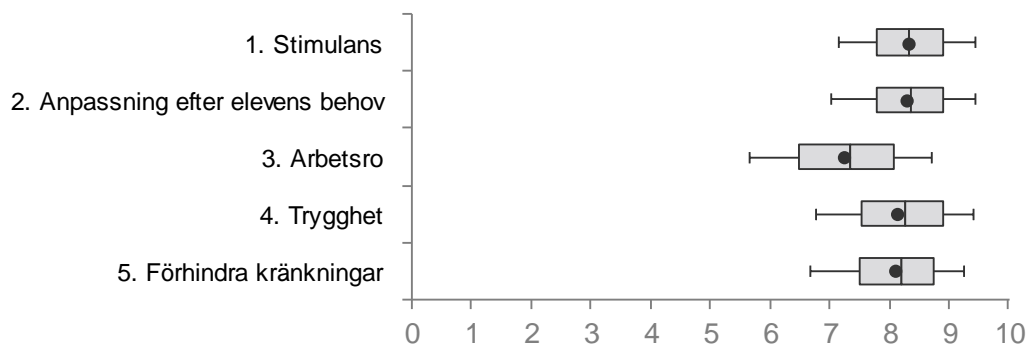
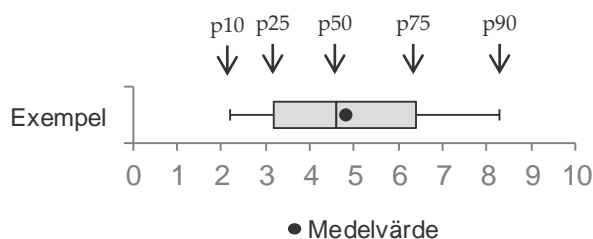
## Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i förskoleklass

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Stimulans	7,8	8,3	8,9
2. Anpassning efter elevens behov	7,8	8,3	8,9
3. Arbetsro	6,5	7,2	8,1
4. Trygghet	7,5	8,1	8,9
5. Förhindra kränkningar	7,5	8,1	8,8



## Spridning redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i förskoleklass

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

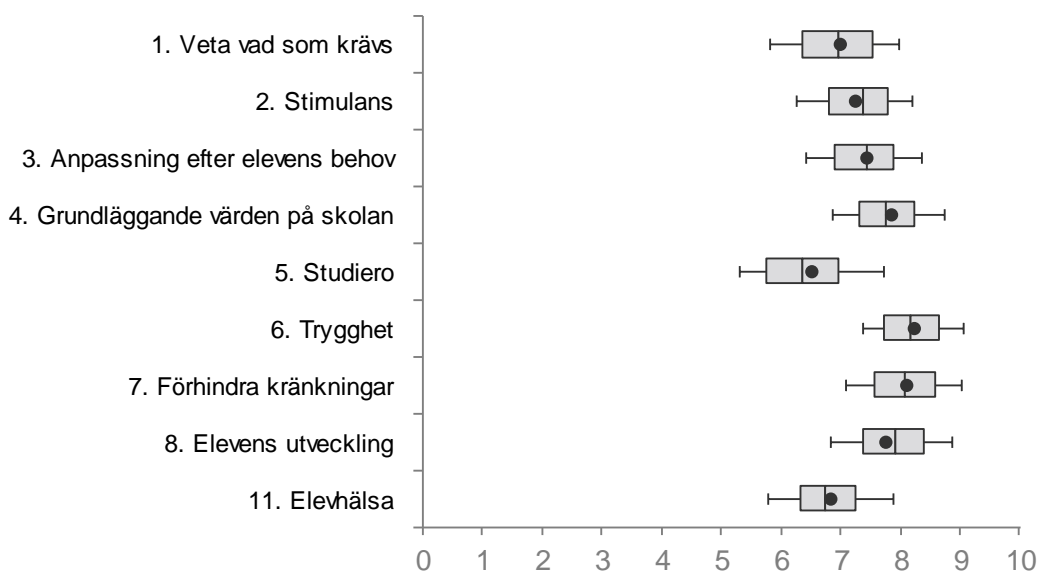
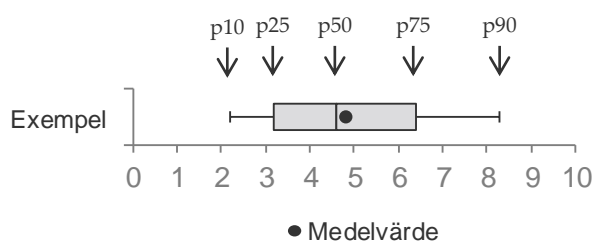


## Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,4	7,0	7,5
2. Stimulans	6,8	7,2	7,8
3. Anpassning efter elevens behov	6,9	7,4	7,9
4. Grundläggande värden på skolan	7,3	7,8	8,2
5. Studiero	5,8	6,5	7,0
6. Trygghet	7,7	8,2	8,7
7. Förhindra kränkningar	7,6	8,1	8,6
8. Elevens utveckling	7,4	7,7	8,4
11. Elevhälsa	6,3	6,8	7,3

## Spridning redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.

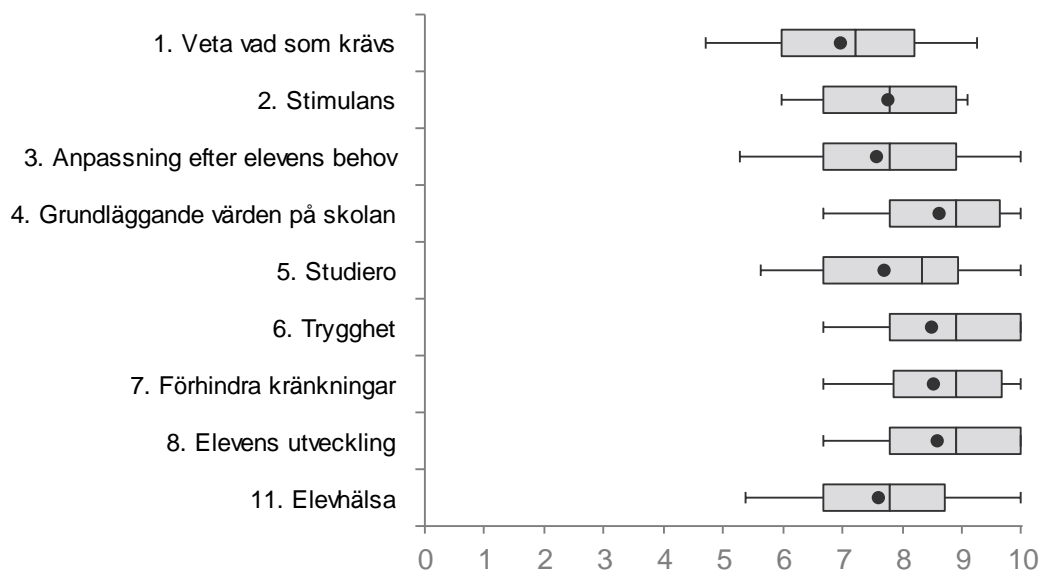


## Resultat redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,0	7,0	8,2
2. Stimulans	6,7	7,7	8,9
3. Anpassning efter elevens behov	6,7	7,5	8,9
4. Grundläggande värden på skolan	7,8	8,6	9,6
5. Studiero	6,7	7,7	8,9
6. Trygghet	7,8	8,5	10,0
7. Förhindra kränkningar	7,9	8,5	9,7
8. Elevens utveckling	7,8	8,6	10,0
11. Elevhälsa	6,7	7,6	8,7

## Spridning redovisat per frågeområde för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar genomsnittet för samtliga skolenheter.



## Resultat för vårdnadshavare till elever i förskoleklass i samtliga medverkande skolenheter hösten 2016

1. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	8,0	3 650	46%	3 444	43%	429	5%	62	1%	399	5%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,5	4 634	58%	2 581	32%	269	3%	64	1%	436	5%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,3	4 307	54%	2 931	37%	321	4%	77	1%	348	4%

 Index 8,3

2. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barns sätt att lära sig	8,1	3 663	46%	3 052	38%	327	4%	93	1%	849	11%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,7	4 694	59%	2 427	30%	191	2%	35	0%	637	8%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	8,0	324	4%	787	10%	1 779	22%	4 386	55%	708	9%

 Index 8,3

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>3. Arbetsro</b>											
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,1	2 272	28%	3 664	46%	920	12%	220	3%	908	11%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,1	3 329	42%	2 386	30%	360	5%	114	1%	1 795	22%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,5	459	6%	1 571	20%	2 310	29%	2 110	26%	1 534	19%

 Index 7,2

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>4. Trygghet</b>											
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,4	4 445	56%	3 196	40%	276	3%	40	1%	27	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,8	684	9%	1 329	17%	2 163	27%	3 068	38%	740	9%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,2	101	1%	217	3%	1 100	14%	5 841	73%	725	9%

 Index 8,1

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>5. Förhindra kränkningar</b>											
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	4 355	55%	2 302	29%	650	8%	344	4%	333	4%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,2	4 312	54%	2 670	33%	432	5%	151	2%	419	5%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,1	3 727	47%	2 842	36%	427	5%	123	2%	865	11%

 Index 8,1

	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>				
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	1 431	18%	6 553	82%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>											
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	5,1	394	28%	301	21%	149	10%	411	29%	176	12%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>7. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>						
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	528	7%	7 116	89%	340	4%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	282	53%	202	38%	44	8%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	266	50%	143	27%	119	23%

	Ja		Nej		Vet ej		Utredning ej klar	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>7. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>								
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	186	35%	108	20%	161	30%	73	14%



		Ja		Nej		Vet ej	
<b>7. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?		404	77%	60	11%	64	12%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?		283	4%	6 899	93%	274	4%

		Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		
<b>8. Elevhälsa (bildar ej index)</b>		Medel- värde	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation		6,9	2 827	35%	2 964	37%	934	12%	723	9%	536	7%

		Ja		Nej		Vet ej	
<b>9. Fritidshem (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn i fritidshem?		6 956	87%	995	12%	33	0%

		Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
<b>9. Fritidshem (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?		6 037	87%	860	12%	59	1%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>9. Fritidshem (bildar ej index)</b>											
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,7	4394	63%	2179	31%	160	2%	29	0%	194	3%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,1	2848	41%	2528	36%	1156	17%	371	5%	53	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,8	2 754	40%	2 855	41%	481	7%	106	2%	760	11%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)</b>											
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,3	4543	57%	2904	36%	376	5%	99	1%	62	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,4	4 653	58%	2 474	31%	415	5%	168	2%	274	3%

## Resultat för vårdnadshavare till elever i grundskolan i samtliga medverkande skolenheter hösten 2016

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>1. Veta vad som krävs</b>											
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,3	26 286	37%	32 303	46%	9 038	13%	2 051	3%	1 109	2%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,6	32 428	46%	27 298	39%	8 057	11%	2 342	3%	662	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	6,0	8 232	12%	17 700	25%	22 389	32%	21 240	30%	1 226	2%

 Index 7,0

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>2. Stimulans</b>											
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,8	17 561	25%	36 789	52%	11 457	16%	1 485	2%	3 495	5%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,8	30 778	43%	29 458	42%	5 838	8%	1 350	2%	3 363	5%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,1	21 426	30%	35 626	50%	9 258	13%	1 943	3%	2 534	4%

 Index 7,2

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	7,3	22 951	32%	35 603	50%	7 006	10%	1 606	2%	3 621	5%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,9	32 097	45%	30 157	43%	5 306	7%	1 164	2%	2 063	3%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,1	5 280	7%	11 949	17%	20 170	28%	30 765	43%	2 623	4%

 Index 7,4

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	37 396	53%	15 586	22%	1 953	3%	695	1%	15 157	21%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,4	23 873	34%	31 656	45%	6 739	10%	1 840	3%	6 679	9%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,5	26 638	38%	34 441	49%	6 120	9%	1 207	2%	2 381	3%

 Index 7,8

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,3	14 885	21%	34 454	49%	13 940	20%	4 171	6%	3 337	5%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	7,8	29 200	41%	23 068	33%	5 651	8%	1 675	2%	11 193	16%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,5	10 103	14%	19 707	28%	22 367	32%	16 656	24%	1 954	3%

 Index 6,5

6. Trygghet	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,4	40 391	57%	26 437	37%	3 025	4%	713	1%	221	0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,4	4 918	7%	8 737	12%	17 790	25%	33 597	47%	5 745	8%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,8	1 430	2%	3 053	4%	12 476	18%	48 383	68%	5 445	8%
Index		8,2									

7. Förhindra kränkningar	Medelvärde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,1	40 612	57%	20 732	29%	5 471	8%	2 375	3%	1 597	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,2	38 569	54%	23 190	33%	4 823	7%	1 430	2%	2 775	4%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,9	32 867	46%	25 420	36%	5 064	7%	1 473	2%	5 963	8%
Index		8,1									

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,2	35 393	50%	22 447	32%	4 527	6%	1 155	2%	689	1%	6 576	9%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,5	27 291	39%	25 858	37%	7 866	11%	1 921	3%	1 174	2%	6 677	9%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,6	28 937	41%	24 605	35%	7 586	11%	2 274	3%	1 169	2%	6 216	9%

 Index 7,7

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	3 109	4%	64 367	91%	3 311	5%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	11 207	17%	56 471	83%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	7 403	66%	3 804	34%

		Ja		Nej		Vet ej	
<b>9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?		7 319	70%	2 822	27%	371	4%

		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
<b>9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?		4 535	43%	3 579	34%	468	4%	1 930	18%

		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
<b>9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?		2 784	26%	4 134	39%	978	9%	2 616	25%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	8 680	12%	60 463	85%	1 644	2%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	5 557	64%	2 358	27%	765	9%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	5 793	67%	1 478	17%	1 409	16%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	5 703	66%	2 197	25%	780	9%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	4 619	7%	55 229	89%	2 259	4%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Elevhälsa</b>											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,1	16 807	24%	26 784	38%	13 306	19%	6 682	9%	7 208	10%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,2	21 293	30%	28 920	41%	6 888	10%	2 281	3%	11 405	16%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,1	20 348	29%	29 040	41%	8 416	12%	1 803	3%	11 180	16%

 Index 6,8

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Fritidshem (bildar ej index)</b>						
Går ditt barn i fritidshem?	23 077	74%	8 155	26%	84	0%



12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	19 110	83%	3 766	16%	201	1%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,4	13 022	56%	8 118	35%	952	4%	206	1%	779	3%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	5,6	4 166	18%	6 492	28%	5 367	23%	2 218	10%	4 834	21%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,8	8 051	35%	8 894	39%	4 389	19%	1 502	7%	241	1%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,3	7 909	34%	9 446	41%	2 619	11%	652	3%	2 451	11%

13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,9	34 910	49%	28 080	40%	5 361	8%	1 781	3%	655	1%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,9	36 002	51%	23 595	33%	5 536	8%	2 847	4%	2 807	4%

## Resultat för vårdnadshavare till elever i grundsärskolan i samtliga medverkande skolenheter hösten 2016

1. Veta vad som krävs	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,4	148	39%	154	41%	39	10%	17	5%	17	5%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,7	188	50%	128	34%	37	10%	17	5%	5	1%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,8	64	17%	88	23%	83	22%	125	33%	15	4%

 Index 7,0

2. Stimulans	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,9	91	24%	185	49%	47	13%	11	3%	41	11%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,5	227	60%	109	29%	16	4%	6	2%	17	5%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	7,8	165	44%	161	43%	26	7%	9	2%	14	4%

 Index 7,7

3. Anpassning efter elevens behov	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barns sätt att lära sig	8,2	202	54%	129	34%	26	7%	7	2%	11	3%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	8,2	203	54%	123	33%	21	6%	9	2%	19	5%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,2	47	13%	76	20%	94	25%	129	34%	29	8%

 Index 7,5

4. Grundläggande värden på skolan	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,2	241	64%	68	18%	*	-	*	-	62	16%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,5	218	58%	112	30%	10	3%	9	2%	26	7%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,3	208	55%	128	34%	11	3%	10	3%	18	5%

 Index 8,6

5. Studiero	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,5	137	36%	167	44%	35	9%	9	2%	27	7%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	8,7	208	55%	85	23%	**	-	*	-	66	18%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	7,0	32	9%	61	16%	87	23%	158	42%	37	10%

 Index 7,7

6. Trygghet	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,7	240	64%	111	30%	10	3%	6	2%	8	2%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,7	22	6%	37	10%	69	18%	179	48%	68	18%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,0	6	2%	15	4%	40	11%	253	67%	61	16%

 Index 8,5

7. Förhindra kränkningar	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,6	253	67%	82	22%	17	5%	14	4%	9	2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,5	232	62%	90	24%	17	5%	10	3%	26	7%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,5	212	56%	85	23%	21	6%	7	2%	50	13%

 Index 8,5

8. Elevens utveckling	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej		Har ej haft utvecklings- samtal på den här skolan	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,7	220	59%	85	23%	11	3%	*	-	*	-	52	14%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,3	190	51%	98	26%	22	6%	*	-	*	-	54	14%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,8	225	60%	77	20%	16	4%	*	-	*	-	52	14%

 Index 8,6

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej		Vet ej/ Vill ej svara	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	11	3%	338	90%	26	7%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja		Nej	
	Antal	Andel	Antal	Andel
Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	59	16%	305	84%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	27	46%	32	54%

		Ja		Nej		Vet ej	
<b>9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?		**	-	18	47%	*	-

		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej modersmålsundervisning	
<b>9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?		7	18%	10	26%	5	13%	16	42%

		Ja		Nej		Vet ej		Önskar ej information på modersmål	
<b>9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)</b>		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?		5	13%	14	37%	5	13%	14	37%

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>10. Särskilt stöd (bildar ej index)</b>						
Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	274	73%	73	19%	28	7%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	185	68%	56	20%	33	12%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	189	69%	31	11%	54	20%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	233	85%	25	9%	16	6%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	29	29%	51	50%	21	21%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>11. Elevhälsa</b>											
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,5	152	40%	129	34%	30	8%	20	5%	44	12%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,5	132	35%	120	32%	28	7%	14	4%	81	22%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,8	137	36%	127	34%	19	5%	9	2%	83	22%
Index	7,6										

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)</b>						
För att bedöma om ett barn ska gå i grundsärskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundsärskolan ?	321	85%	23	6%	31	8%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	312	97%	*	-	*	-
Har du /ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundsärskolan?	313	98%	*	-	*	-
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundsärskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	270	84%	33	10%	18	6%

	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>12. Mottagande i grundsärskolan (bildar ej index)</b>											
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan var grundliga	8,6	196	61%	96	30%	10	3%	5	2%	14	4%
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundsärskolan genomfördes på ett bra sätt	8,5	198	62%	93	29%	14	4%	8	2%	8	2%
Utifrån mitt barns förutsättningar är grundsärskolan det bästa alternativet för mitt barn	9,1	249	78%	51	16%	11	3%	*	-	*	-

	Ja		Nej		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
<b>13. Fritidshem (bildar ej index)</b>						
Går ditt barn i fritidshem?	88	73%	32	27%	0	0%



13. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi		Enskild regi		Vet ej	
	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	***	-	*	-	0	0%

13. Fritidshem (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,7	53	60%	28	32%	*	-	*	-	5	6%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	8,2	43	49%	24	27%	*	-	*	-	15	17%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,7	35	40%	28	32%	12	14%	**	-	*	-
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	8,0	38	43%	28	32%	*	-	*	-	15	17%

14. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medel- värde	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra		Stämmer ganska dåligt		Stämmer inte alls		Vet ej	
		Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,5	252	67%	83	22%	18	5%	15	4%	7	2%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,6	251	67%	68	18%	18	5%	14	4%	24	6%