

# Skolenkäten

Fakta om enkätomgång 24, 2024

Diarienummer: 2023:6871

# Innehållsförteckning

<b>Fakta om Skolenkäten 2024</b> .....	<b>3</b>
Inledning.....	3
Respondentgrupper och enkäter.....	3
Respondentgrupper.....	3
Enkäternas innehåll.....	3
Datansamling.....	5
Population och urval.....	5
Datansamlingen.....	5
Redovisning och statistik.....	5
Kvalitet och tillförlitlighet.....	6
Svarande och svarsfrekvens.....	6
Enkätens validitet och reliabilitet.....	6
Skolenkätens styrkor och svagheter.....	7
Jämförbarhet över tid.....	8
Redovisningsprinciper och beräkning av index.....	8
Redovisningsprinciper för kvalitet och anonymitet.....	8
Beräkning av index.....	9
Upplysningstjänst.....	9
Bilaga.....	10
Antal svar och svarsfrekvens.....	10
Andelen skolenheter med resultat.....	11

# Fakta om Skolenkäten 2024

Skolinspektionen granskar all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till en god och likvärdig utbildning i en trygg miljö för alla barn och elever. Skolenkäten utgör en del av denna granskning. Skolenkäten är en totalundersökning sett till en löpande två årsperiod och varje grund- och gymnasieskola samt anpassad grundskola deltar vartannat år i Skolenkäten.

Föreliggande rapport avser ge en beskrivning av den 24:e enkätomgången som genomfördes under januari-mars 2024. Rapporten vänder sig till alla som har ett intresse för hur undersökningen genomfördes.

## Inledning

Som en del av Skolinspektionens granskning av landets skolor används Skolenkäten för att samla in synpunkter från elever, vårdnadshavare och lärare. Resultatet från enkäten är ett av flera underlag inför bedömningen av skolan.

För skolorna är det obligatoriskt att delta och uppgifter samlas in utifrån 26 kap, 7 § uppgiftsskyldighet vid tillsyn. Skolenkäten genomförs årligen och skolorna deltar vartannat år.

Enkäternas innehåll utgår från skollagen och läroplanerna för förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, fritidshemmet och gymnasieskolan men begränsas till det som finns beskrivet i Skolinspektionens bedömningsgrunder för granskningen<sup>1</sup>. Särskilt fokus har områden som kan vara svåra att få information om via andra källor, till exempel trygghet och studiero.

## Respondentgrupper och enkäter

### Respondentgrupper

Skolenkäten riktas till elever i grundskolans årskurs 5, 8 och gymnasieskolans år 2, undervisande lärare i grund- och gymnasieskola samt vårdnadshavare till elever i förskoleklass, grundskola (årskurs 1-9) och anpassad grundskola (årskurs 1-9).

### Enkäternas innehåll

Undersökningens resultat sammanfattas i frågeområden som redovisas genom 17 index som baseras på två till fem enkätfrågor. Frågeområdena är anpassade till vad respektive respondentgrupp har kännedom om och kan bedöma från sitt perspektiv. Sju frågeområden besvaras av samtliga respondentgrupper. Tre frågeområden besvaras av elever och

---

<sup>1</sup> <https://www.skolinspektionen.se/inspektion-och-tillstand/inspektion-steg-for-steg/under-inspektion/sa-bedoms-skolor/>

undervisande lärare, ett av elever och vårdnadshavare och sex endast av undervisande lärare.

### **Frågeområden för alla respondentgrupper**

Information

Stimulans

Stöd

Bemötande – elever

Studiero

Trygghet

Elevhälsa

### **Specifika frågeområden för elever och undervisande lärare**

Kritiskt tänkande

Elevinflytande

Förhindra kränkningar

### **Specifika frågeområden för elever och vårdnadshavare**

Bemötande – lärare

### **Specifika frågeområden för undervisande lärare**

Särskilt stöd

Jämställdhet

Bedömning och betygsättning

Pedagogiskt ledarskap

Uppföljning

Samverkan

Därutöver tillkommer frågor om fritidshemmet som riktas till vårdnadshavare vars barn deltar i denna verksamhet. Totalt är det 31 frågor till elever, 39 frågor till undervisande lärare och 24-31 frågor till vårdnadshavare. Bakgrundsuppgifter om skolenheterna är huvudman, kommun, driftsform, totalt antal elever samt för elever även klass. Elever och vårdnadshavare tillfrågas om elevens kön för att möjliggöra jämförelser mellan flickor och pojkar.

## Datainsamling

### Population och urval

Bruttolistan över samtliga skolenheter inom grundskola, anpassad grundskola och gymnasieskola har Skolinspektionen hämtat från Skolverkets skolenhetsregister<sup>2</sup>. Urvalet bestod av 155 kommuners och 372 enskilda huvudmäns samtliga 3 096 grund-, anpassade grund- och gymnasieskolenheter.

### Datainsamlingen

Skolinspektionen uppdrog åt Origo Group att genomföra datainsamlingen. Datainsamlingen i sin helhet genomfördes under perioden oktober 2023 – mars 2024.

20 oktober 2023 skickades ett informationsbrev till deltagande huvudmän och 27 november 2023 – 9 januari 2024 registrerade skolenheterna kontaktuppgifter samt antal elever och undervisande lärare i verksamheten som sedan ligger till grund för datainsamlingen.

Enkäten var öppen att besvara 22 januari – 5 mars. Framställningstiden för rapporteringen var cirka sex veckor och 19 april levererades totalrapport, skolenhets- och huvudmannarapporter, teknisk rapport och övriga sammanställningar till Skolinspektionen.

För elever och undervisande lärare besvarades enkäten via en individuell inloggningskod. Elever som studerade på distans hade möjlighet att svara via en klass-specifik inloggningskod. Vårdnadshavare besvarade enkäten via en inloggningskod som var unik för varje skolenhet och skolform<sup>3</sup>.

## Redovisning och statistik

Statistiken redovisas i en totalrapport på huvudmannanivå för huvudmän med minst två skolenheter samt på skolenhetsnivå. För alla redovisningar krävs minst 5 svarande (se 8.3.1. Redovisningsprinciper för kvalitet och anonymitet).

Resultaten för enskilda huvudmän och skolenheter redovisas i form av pdf-rapporter som finns publicerade på Skolverkets webbplats, [Sök rapporter och beslut från Skolinspektionen - Skolverket](#).

Resultaten redovisas även i Exceltabeller som innehåller resultaten för alla deltagande huvudmän och skolenheter, [www.skolinspektionen.se/skolenkaten](http://www.skolinspektionen.se/skolenkaten)

---

<sup>2</sup> [Skolenhetsregistret - Skolverket](#)

<sup>3</sup> I praktiken betyder det att en elev som studerar på distans samt vårdnadshavare i praktiken skulle kunna besvara enkäten flera gånger. Se vidare under rubriken kvalitet.

### **Pdf-rapporter per huvudman och skolenhet**

I Pdf-rapporterna presenteras på huvudmannnivå och skolenhetsnivå en boxplot för varje frågeområde per respondentgrupp, där det går att se de egna resultaten i jämförelse med alla deltagande enheter i undersökningen. Dessa diagram syftar till att ge en överblick av resultaten. Därutöver redovisas indexvärde för respektive frågeområde samt medelvärde och andel per svarsalternativ för enskilda enkätfrågor. En rapport för huvudman vilken omfattar aggregerat resultat för huvudmannens samtliga skolenheter, redovisas endast om det finns resultat för minst två skolenheter (annars utgör skolenhetens resultat även huvudmannens).

### **Exceltabeller med resultat för alla deltagande huvudmän och skolenheter**

I Exceltabellerna redovisas antal svarande, svarsfrekvens, indexvärde för varje frågeområde samt medelvärde, antal svar och andel per svarsalternativ för enskilda enkätfrågor för alla deltagande huvudmän och skolenheter. För elevenkäten särredovisas resultaten för flickor och pojkar för de huvudmän och skolenheter där mängden svar så tillåter.

## **Kvalitet och tillförlitlighet**

### **Svarande och svarsfrekvens**

Resultatredovisningen baseras på svar från 150 795 elever (svarsfrekvens 83 %), 45 306 svar från undervisande lärare (svarsfrekvens 69 %) samt 201 006 vårdnadshavare (svarsfrekvens 32 %). Av de som besvarat enkäten är det 0,1% av eleverna som hoppat över en eller flera frågor eller besvarat enkäten fortare än vad som kan anses rimligt (kortare tid än 30 sekunder). Bland vårdnadshavare är motsvarande andel 0,03% och bland undervisande lärare 0,01%.

Antal svarande och svarsfrekvenser samt andel skolenheter som erhåller resultat redovisas som bilaga.

### **Enkätens validitet och reliabilitet**

Enkätfrågorna har genomgått testning med kognitiva intervjuer för att säkerställa svarens validitet. Vissa frågor har ett relativt högt antal respondenter som svarar *Vet inte*, framför allt bland vårdnadshavare med barn i förskoleklass eller anpassad skola där föräldrarna inte har hunnit få en bild av vissa kvalitetsaspekter och har barn som inte kan förmedla sina upplevelser. Det är dock viktigt att dessa elever också ges möjlighet att bli representerade i undersökningen genom svar från de vårdnadshavare som upplever att de kan besvara frågorna. Vidare, i skolor med väsentliga

problem så bör vårdnadshavarna vara medvetna om detta och därigenom kunna svara på detta.

Reliabiliteten kan variera för olika frågor. De kognitiva intervjuerna visar att respondenterna vanligen gör övergripande bedömningar som inte enbart rör de närmaste dagarna och veckorna. Men i vissa fall kan t.ex. frågor om trygghet påverkas av en speciell händelse på skolan dagarna eller veckorna före undersökningen.

Flera pilottester har genomförts för att bedöma frågornas validitet och reliabilitet. Dessa finns beskrivna i flera arbetsrapporter samt övergripande i Översyn av Skolenkäten, Dnr: 21 2021:7039.

### **Förändring av enkäterna från och med 2022**

Samtliga enkäter reviderades från och med den omgång som genomfördes 2022 från påståendefrågor till direkta frågor. Direkta frågor är lättare att förstå och besvara vilket är särskilt viktigt då Skolenkäten också riktas till yngre elever (åk 5). Från och med 2022 finns det endast en enkätversion för varje målgrupp; elever (åk 5, 8 och gymnasiets år 2), undervisande lärare (grundskola och gymnasieskola) och vårdnadshavare (förskoleklass, grundskola och anpassad grundskola). Färre enkätversioner förenklar och effektiviserar datainsamlingen.

Till den aktuella omgången av Skolenkäten, omgång 24 (2024), så genomfördes endast en uppdatering då skolformen grundsärskola bytte namn till anpassad grundskola.

### **Skolenkätens styrkor och svagheter**

En styrka med Skolenkäten är att det är en totalundersökning under en tvåårsperiod d.v.s. samtliga i de utvalda målgrupperna ges möjlighet att ge sin bild av skolan.

Resultatet för ett specifikt år kan inte förbehållslöst generaliseras till riket, eftersom skolenheterna inte är slumpmässigt utvalda. Dock baseras varje års resultat på ett stort antal svarande och representerar en stor variation av verksamheter sett till typ av utförare, geografi och kommunstorlek.

En annan styrka är de höga svarsfrekvenserna för elever och lärare som ytterligare borgar för representativa resultat, både för skolenheter och totalt för riket.

Att vissa frågeområden blir belysta från olika respondentgruppers perspektiv - elever, undervisande lärare och vårdnadshavare - ökar förutsättningarna för en samlad bild av skolans verksamhet.

Till skillnad från elever och lärare som besvarar Skolenkäten med individuella (anonyma) inloggningsuppgifter, så besvarar vårdnadshavare enkäten med en kod som är unik för skolenheten. Det medför en risk för att samma vårdnadshavare skulle kunna svara flera gånger. Kvalitetskontroller av data görs därför för att hitta eventuella dubletter. Kvalitetsbrister som beror på denna typ av problem bedöms som mycket små. Denna typ av

nämnda risk tillsammans med en lägre svarsfrekvens kan göra att resultaten från vårdnadshavare inte är lika tillförlitliga som för elever och lärare. Trots det är vårdnadshavares svar viktiga då de representerar elevgrupper som annars inte kommer till tals i Skolenkäten och de kan förmedla viktiga risksignaler.

Eftersom enkäten till eleverna endast genomförs i vissa årskurser finns det en möjlighet att deras svar inte är representativa för samtliga elever på skolan. Vårdnadshavare representerar alla årskurser men kan ha svårt att bedöma vissa aspekter av skolan som de inte tycker att de har tillräcklig kännedom om. Undervisande lärare har god kännedom om verksamheten, men kan ha svårt att vara kritiska om de uppfattar att de då kritiserar sitt eget arbete eller kan uppfattas som illojala mot den egna skolan. Därför kan det vara en fördel att man kan använda resultaten från flera målgrupper.

## Jämförbarhet över tid

Enkäten har genomförts sedan 2010. Till och med 2019 genomfördes undersökningen en gång på höstterminen och en på vårterminen. Från och med 2020 så genomförs enkäten enbart under vårterminen.

Sedan 2015 har hälften av alla skolor deltagit varje år med undantag för år 2020 då endast en fjärdedel av alla landets skolor deltog.

Jämförelser över tid kan göras till och med 2021 men med viss försiktighet för åren före 2015. Enkäten genomgick en omfattande revidering inför 2022 och rapporteringen innehåller därför endast jämförelser mot 2022 (för de frågeområden som inte ingick i den mindre revision som gjordes inför 2023).

Från 2022 deltar elever i årskurs 8 (tidigare deltog elever i årskurs 9). När enkäten besvaras i årskurs 8 kan eleverna ha större motivation att svara på frågorna om hur man upplever sin skola eftersom de då har större möjlighet att ta del av ett eventuellt förbättringsarbete baserat på enkätresultatet. Vårterminen i årskurs 8 är också mindre stressig för elever och lärare jämfört med vårterminen i årskurs 9.

## Redovisningsprinciper och beräkning av index

### Redovisningsprinciper för kvalitet och anonymitet

Skolinspektionen har begränsat redovisningen av resultaten för att säkra enskilda individers anonymitet och resultatets tillförlitlighet:

- Om det är färre än fem svar redovisas inte resultat på skolenhetsnivå
- Indexvärden redovisas inte på skolnivå om uppgifterna baseras på under fem svarande



- Tabeller med resultat för enskilda frågors svarsalternativ redovisas ej om antal svarande är lägre än 20. Om antalet svar är 10-19 så redovisas istället medelvärdet för ett påstående
- Antal och andel svarande för ett enskilt svarsalternativ redovisas inte om uppgifterna baseras på under fem svarande. Om endast ett svarsalternativ har färre än fem svarande redovisas inte heller det svarsalternativ som har näst lägst antal svarande. Dessa resultat redovisas istället på följande sätt: \*= 1-9 svarande, \*\* = 10-19 svarande, \*\*\* = 20 svarande eller fler. Svarsalternativ med 0 antal svarande redovisas alltid

### Beräkning av index

För att belysa ett frågeområde från flera perspektiv används två till fem frågor per område. Frågorna för ett frågeområde sammanfattas i ett index som kan ge en övergripande bild av resultatet. Beräkningen av ett index går till så att de olika svarsalternativen på de olika frågorna ges ett värde som sedan summeras och delas på antalet svar. Oavsett vilken skala som använts för en enskild fråga omvandlas den till skalan 0-10 så att alla frågor kommer att ges lika stor vikt i det sammanfattande indexet.

För frågor med fyra svarsalternativ sätts värden på följande sätt:

<u>Exempel på svarsalternativ</u>	<u>Värde</u>
• Helt och hållet	10
• Till stor del	6,67
• Till viss del	3,33
• Inte alls	0
• Vet ej	Exkluderas från beräkningen

För frågor med fem svarsalternativ sätts värdet 10, 7,5, 5, 2,5 respektive 0 på motsvarande sätt.

Vid beräkning av medelvärde används samma beräkning, men då per fråga.

### Upplysningstjänst

Frågor om undersökningen besvaras av Skolinspektionen via e-post: [skolenkaten@skolinspektionen.se](mailto:skolenkaten@skolinspektionen.se) eller telefon 08-586 080 00.

## Bilaga

### Antal svar och svarsfrekvens

	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens <sup>4</sup>
<b>Elever</b>			
Årskurs 5	60 392	52 793	87%
Årskurs 8	59 621	46 794	78%
Gymn år 2	62 667	51 208	82%
<i>Elever totalt</i>	<i>182 680</i>	<i>150 795</i>	<i>83%</i>
<b>Undervisande lärare</b>			
Grundskola	47 893	32 453	68%
Gymnasieskola	17 397	12 853	74%
<i>Lärare totalt</i>	<i>65 290</i>	<i>45 306</i>	<i>69%</i>
<b>Vårdnadshavare</b>			
Förskoleklass	60 636	25 782	43%
Grundskola	551 635	172 595	31%
Anpassad grundskola	8 430	2 629	31%
<i>Vårdnadshavare totalt</i>	<i>620 701</i>	<i>201 006</i>	<i>32%</i>

<sup>4</sup> Uppskattad svarsfrekvens för vårdnadshavare som baseras på antalet svar i relation till antalet elever

## Andelen skolenheter med resultat

Det krävs minst fem svar för att resultat ska redovisas på skolenhetsnivå. I tabellen nedan presenteras andelen skolenheter som får ett resultat och andel som inte får det på grund av för få svar.

	Totalt	Skolenheter med resultat		Skolenheter utan resultat	
		Antal	Andel	Antal	Andel
<b>Elever</b>					
Åk 5	1 644	1 549	94%	95	6%
Åk 8	844	798	95%	46	5%
År 2	654	639	98%	15	2%
<b>Undervisande lärare</b>					
Grundskola	2 266	1 910	84%	356	16%
Gymnasiet	674	632	94%	42	6%
<b>Vårdnadshavare</b>					
Förskoleklass	1 752	1 429	82%	323	18%
Grundskola	2 269	2 189	96%	80	4%
Anpassad grundskola	564	190	34%	374	66%