

Skolenkäten 2021

Resultatredovisning för Skolenkäten

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	62715	55663	89%
Årskurs 9 grundskola	59840	47600	80%
År 2 gymnasieskola	52462	40294	77%

Pedagogisk personal	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	49411	34450	70%
Gymnasieskola	16137	11729	73%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	60781	26552	44%
Grundskola	552566	180483	33%
Grundsärskola	6933	2040	29%

För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och pedagogisk personal som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent alternativt klass (elever). Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och pedagogisk personal.



Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till en god och likvärdig utbildning i en trygg miljö för alla barn och elever. Skolenkäten, som är en del av denna granskning, hjälper oss att få en bild av hur skolan upplevs av elever, pedagoger och vårdnadshavare.

2021 omfattade Skolenkäten 3 206 skolenheter. Enkäten besvarades av följande grupper:

- elever i grundskolans årskurs 5 och 9 samt gymnasieskolans år 2
- pedagogisk personal i grund- och gymnasieskola
- vårdnadshavare till barn i förskoleklass, grund- och grundsärskola

Läs mer om Skolenkäten på Skolinspektionens webbplats:

www.skolinspektionen.se/skolenkaten



Huvudmän som är med i enkätomgången

Följande huvudmäns skolor ingick i undersökningen. Med huvudman avses här den som har det övergripande ansvaret för skolan.

Kommunala huvudmän	
Ale kommun	Höganäs kommun
Aneby kommun	Järfälla kommun
Arjeplogs kommun	Jönköpings kommun
Arvidsjaur kommun	Karlsborgs kommun
Askersunds kommun	Karlshamns kommun
Avesta kommun	Karlstads kommun
Bergs kommun	Klippans kommun
Bodens kommun	Kramfors kommun
Bollebygds kommun	Kristianstads kommun
Bollnäs kommun	Krokoms kommun
Borås kommun	Kungsbacka kommun
Botkyrka kommun	Kävlinge kommun
Burlövs kommun	Laholms kommun
Danderyds kommun	Landskrona kommun
Dorotea kommun	Laxå kommun
Ekerö kommun	Lidingö kommun
Eskilstuna kommun	Lidköpings kommun
Eslövs kommun	Lilla edets kommun
Falkenbergs kommun	Lindesbergs kommun
Gagnefs kommun	Ljungby kommun
Gnesta kommun	Ljusdals kommun
Grästorps kommun	Lomma kommun
Gullspångs kommun	Lunds kommun
Götene kommun	Malmö kommun
Hagfors kommun	Malung-Sälens kommun
Hallsbergs kommun	Malå kommun
Hammarö kommun	Mariestads kommun
Haparanda kommun	Marks kommun
Hedemora kommun	Mjölby kommun
Herrljunga kommun	Mora kommun
Hudikvalls kommun	Motala kommun
Härjedalens kommun	Mullsjö kommun
Härnösands kommun	Munkedals kommun
Härryda kommun	Mölnåls kommun

Huvudmän som är med i enkätomgången

Kommunala huvudmän

Mörbylånga kommun	Tjörns kommun
Nora kommun	Torsby kommun
Norrköpings kommun	Torsås kommun
Norsjö kommun	Tranemo kommun
Nybro kommun	Tranås kommun
Nykvarns kommun	Tyresö kommun
Nyköpings kommun	Töreboda kommun
Nässjö kommun	Ulricehamns kommun
Orsa kommun	Umeå kommun
Osby kommun	Uppsala kommun
Pajala kommun	Uppvidinge kommun
Ragunda kommun	Valdemarsviks kommun
Ronneby kommun	Vallentuna kommun
Sandvikens kommun	Vansbro kommun
Sigtuna kommun	Varbergs kommun
Skara kommun	Vaxholms kommun
Skellefteå kommun	Vetlanda kommun
Skövde kommun	Vilhelmina kommun
Sollentuna kommun	Vimmerby kommun
Solna kommun	Vänersborgs kommun
Sorsele kommun	Vännäs kommun
Sotenäs kommun	Västerviks kommun
Stenungsunds kommun	Västerås kommun
Storumans kommun	Ystad kommun
Strängnäs kommun	Årjängs kommun
Strömstads kommun	Åtvidabergs kommun
Surahammars kommun	Älmhults kommun
Svedala kommun	Älvkarleby kommun
Svenljunga kommun	Ängelholms kommun
Säffle kommun	Öckerö kommun
Sätters kommun	Ödeshögs kommun
Sävsjö kommun	Örebro kommun
Söderhamns kommun	Östersunds kommun
Söderköpings kommun	Österåkers kommun
Sölvesborgs kommun	Överkalix kommun
Tingsryds kommun	Övertorneå kommun

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

021 Skol AB	Båtbackens Friskola ekonomisk förening
4ans Gymnasium AB	Böle Byskola AB
AB Dormsjöskolan	Caremore vård och behandling AB
AB Nyfiket lärande, Sollentuna	CK utbildning AB
AB Parts & Paomees	Consensum Lund AB
Academy of Music and Business Education Tingsryd AB	Cybergymnasiet Malmö AB
Academy of Retail and Business Education Kristianstad AB	Daggkåpan ekonomisk förening
Adelövs friskoleförening	Dalby och Södra Sandby montessoriförening ek för
Aha utbildning AB	Danderyds Enskilda Skola AB
Ahlfors Fria Skola Ekonomisk förening	Danderyds montessoriskola AB
Aktiebolaget Fria Skolor i Enköping	Dans o Musikal i Lund AB
Aktiebolaget Videdals privatskolor	DBGY Juvelen AB
Aktivita AB	DBGY Kronan AB
Al-Azhar stiftelsen	Didaktus skolor AB
Albatross montessoriskola	Dille gård AB
Ansgarskolorna AB	DOCKSTA FRISKOLA Ekonomisk förening
Anton Utbildning AB	Drottningholmskolan, mäläröarnas waldorfskola
Apolloniosskolan AB	Ellithan AB
Attendo Samsa AB	Elteknikbranschens gymnasium i Nyköping AB
Au Claves AB	Enskilda gymnasiet
Axona Dendron AB	Erastos AB
Barnens montessoriakademi Östermalm AB	Eslövs montessorifriskola
Barsebäcks montessori ekonomisk förening	Europaportens Skolor AB
Betelförsamlingens skolstiftelse	Europaskolan Grundskola AB
Bladins skola, stiftelsen	Europaskolan Utbildning AB
Blomenbergska skolan AB	Flyinge AB
Bobygdens framtid ekonomisk förening	Folkuniversitetet stiftelsen kurs- verksamheten vid lunds universitet
Bodbysunds miljöskolas ekonomiska förening	Folkuniversitetet stiftelsen kursverksamheten vid Uppsala universitet
Brickebergskyrkans skolstiftelse	Fordonsutbildningar i Örebro AB
Broholmskolans ekonomiska förening	Forsmarks Gymnasium AB
Brunnby skola M-I handelsbolag	Forsviks friskola
Bryggeriets Bildnings Byrå (BBB)	Framtidsgymnasiet i Sverige AB
Byängsskolan AB	Framtidsgymnasiet Öst AB
Båktorp AB	Framtidskompassen AB

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

Fredsbergs Friskola ekonomisk förening	Hagmarkens Förskola-Skola AB
Freinetskolan i Lund, ideell förening	Hagströmska gymnasiet AB
Freinetskolan Kastanjen ekonomisk förening	Haparanda montessoriförening
Freinetskolan Tallbacken AB	Hasslöv skola ideell förening
Fria 48an Ekonomisk förening	Heldagsskolan Rullen AB
Fridhems Friskolas ekonomiska förening	Heliga Katarinas skolstiftelse
Friskola Fria Emilia Boden ekonomisk förening	Helleborusskolan Österåker AB
Friskolan Asken AB	Hemgårdar i Malmö, föreningen
Friskolan i Mariestad AB	Hermods AB
Friskolan i Skutskär ekonomisk förening	Hietaniemi friskoleförening
Friskolan K-V ekonomisk förening	Honesta skolutveckling AB
Friskolan Lust & Lära i Bollnäs AB	Hope stiftelsen
Friskolan Nytorp AB	Hudiksvalls Gymnasieskola AB
Friskolan Vintergatan ekonomisk förening	Hushållningsällskapetets kompetensutveckling i Syd AB (HUSKAB)
Friskolan Öland AB	HVB Lappetorp AB
Frösunda Omsorg AB	Hyllie Park AB
Fyren EkAlmen AB	Hällforshedens friskola ekonomisk förening
Föreningen Al-Noor Al-Islamia	Hälsingegymnasiet AB
Föreningen Backaskolan	I Ur och Skur skolan skattkamarön ek. för.
Föreningen emiliaskolan	I Ur och Skur Utsikten ekonomisk förening
Föreningen Kastanjeskolan	Idekulla skola handelsbolag
Föreningen Lunds montessorigrundskola	Impius Vård och Utbildning AB
Föreningen Mikaelaskolan	Ingridskolan AB
Föreningen montessoriskolan dagdroppen	Inspira Förskolor & Skolor AB
Föräldra- och personalkooperativet i ur och skur	Integrationsförening f i invandrare och flyktingar
Föräldraföreningen vid Musiklådan	Internationella Engelska Skolan i Sverige AB
Föräldrakoop.gadden ek.förening	IQRA utbildning AB
Föräldrakooperativet Borns skola ek.förening	Islamic Centers församling
Föräldrakooperativet Möllan	Johan Movingers gymnasium
Föräldrakooperativet Tysslinge skola, ekonomisk förening	Josua Education AB
Föräldrakooperativet Vistaholm ek. för.	JPK Education AB
G-klaven AB	J-son Pedagogikcentrum AB
Gluntens Montessoriskola ek för	Jönköpings Kristna skolförening
Gnesta waldorfskoloförening	Jönsbergsska Idrottsskolan Norrköping AB
Gripsholmsskolan AB	Kajan Friskola AB
Gårdeby friskola ekonomisk förening	Kangos Kultur och Ekologiskola

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

Karlshamns montessori-skola- ekonomisk förening	Magitaskolan AB
Karlslunds IFs herrfotbollsklubb	Malmen montessori
Kastellskolan	Malmö Friskola AB
KLARA Gymnasium Kunskap AB	Medborgarskolans Friskolor i Stockholm AB
KLARA Gymnasium Lärande AB	Mimers Vittjärv AB
Klart Skepp Marinteknik AB	Minervaskolan i Umeå AB
Krika Skola ideell förening	Mistelskolan Ekonomisk förening
Kristna skolföreningen i Malmö	Montenova montessoriskola ekonomisk förening
Kullaviks Montessoriskola Ekonomisk förening	Monteprenör AB
Kulturella föreningen f välgörande ändamål	Montessori Ekhagen Ulricehamn AB
Kungsholmens friskola ekonomisk förening	Montessori-bjerred ekonomisk förening
Kunskapscompaniet Gymnasium KCGY AB	Montessorifriskolan stellatus ekonomisk förening
Kunskapsnavet AB	MontessoriGrundskolan Maria AB
Kunskapsskolan i Sverige AB	Montessoriskolan i Höganäs AB
Kvarsebo skola	Montessoriskolan i Onsala ekonomisk förening
Kövra Byskola AB	Montessoriskolan i Skene AB
La Mucca montessori AB	Montessoriskolan i vaxholm ek. för.
Landskrona montessoriförening ek.förening	Montessoriskolan Kvarnhjulet, ekonomisk förening
Landskrona School of Sports AB	Montessoristiftelsen Lära för Livet
Lars-Erik Larsson gymnasiet	Morups friskola, förskola o fritidshem ekonomisk förening
Letebo Utbildning AB	Move & Walk Sverige AB
Lichron Teknik AB	Munkeröds utbildningscenter AB
Lidingö Skola AB	Musikskolan Lilla Akademien AB
Lillerudsgymnasiet AB	Mälardalens Ridgymnasium Västerås Handelsbolag
Lingbygdens Friskola ekonomisk förening	Mäläröarnas montessori, ek. för.
Lingua Montessori Förskolor & Skolor AB	Naturbruk Väst AB
Lonnhyttans skola ekonomisk förening	Naturlära i Hälsingland AB
Lunds Fordonstekniska gymnasium AB	Norrviken Utbildning AB
Långseruds Friskola ekonomisk förening	NTI Gymnasiet Macro AB
Lära i Österåker AB	Nya Munken AB
Lärocentrum i Skara ekonomisk förening	Nya skolan Trollhättan AB
Löa skola ek.för.	Nybro Intresseförening för montessori

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

Nyed Friskola Ekonomisk förening	Skattunge Friskola ekonomisk förening
Nyfo AB	Skolföreningen Delsbo waldorfskola
Nyhemsskolan-Varbergs Kristna Skola, ekonomisk förening	Skolföreningen Växa
Nyköping Strand Utbildningscentrum AB	Skolföreningen växthuset ekonomisk förening
Nytida Bergshyddan AB	Skövde montessoriförening ekonomisk förening
Nytida Enigma AB	Språkskolan i Umeå ek. för.
Nytida VIP AB	STEG för framtiden AB
Nytorps Hästgymnasium AB	Stenungsunds montessori ekonomiska förening
Näshulta Framtid	Stiftelsen Agape Norrköping
Oasen Utbildningscenter AB	Stiftelsen Anden o Ordet
Olinsgymnasiet i Skara AB	Stiftelsen Annaskolan
Olympica AB	Stiftelsen Bar Hebreus
Oneschool Global Nyby Campus AB	Stiftelsen BMSL
Palmlunds Malmö AB	Stiftelsen Bollnäs Bibelcenter
Peabskolan AB	Stiftelsen Fryx
Personalkooperativet Daghemmet I Ur o Skur	Stiftelsen Grenadjärskolan
Pilkrogs friskola ek. för.	Stiftelsen Guds Kraft
PONTOS Grundskola väst AB	Stiftelsen Göteborgs Högre Samskola
Psykologigymnasiet Sverige AB	Stiftelsen Hannaskolan
Pysslingen Förskolor och Skolor AB	Stiftelsen Imanskolan
Raoul Wallenbergskolorna AB	Stiftelsen Johannaskolan Örebro Waldorfskola
Raoul Wallenbergskolorna Skaraborg AB	Stiftelsen Josefinaskolan
Rickarums skolförening	Stiftelsen Kalmar waldorfskola
Rotsunda Utbildning AB	Stiftelsen Källan
Rudolf Steinerskolan	Stiftelsen Liten Lär
Runstykets Förskola AB	Stiftelsen Lunds waldorfskola
Rydbo friskola AB	Stiftelsen Lundsbergs skola
Ryssbygymnasiet AB	Stiftelsen Martinskolan Söders waldorfskola
Rytmus AB	Stiftelsen Mikaeliskolan i Nyköping
Rävemåla Friskola AB	Stiftelsen nya Ängkärrsskolan
Sandvik utbildningsaktiebolag	Stiftelsen st Thomas skola
Sandvikens Friskola AB	Stiftelsen steget
Selja-Långlets friskola ekonomiska förening	Stiftelsen Sverigefinska skolan i E-tuna -erk-
Signebyns friskola ek. för.	Stiftelsen Söderköpings waldorfskola
Sigtuna Friskola AB	Stiftelsen Umeå waldorfskola r Karlsson mfl
Sigtuna skolstiftelse	Stiftelsen Uppsala musikklasser
Skabersjöbygdens skola ek. för.	Stiftelsen Uppsala waldorfskola
Skandinaviska stiftelsen för utbildning	Stiftelsen Västerås waldorfskola

Huvudmän som är med i enkätomgången

Enskilda huvudmän

Stiftelsen äventyret	Vibyskolan ekonomisk förening
Stillerska AB	Victum Utveckling AB
Strängnäs montessoriskola ekonomisk förening	Vidarskolan AB (SVB)
Strömma Naturbrukscentrum AB	Vikens Montessori AB
Studiefremjandet i Östergötland	Vilhelmina fria församling
Svartlå-Sandträsk ekonomiska föreningen	Viljan Friskola AB
Sveaskolan AB	VIMS AB
Sverigefinska skolan i Botkyrka AB	Vindseglet AB
Sveriges Naturbruksgymnasium AB	Virestads Friskola Ekonomisk förening
Sveriges Ridgymnasium AB	Vitraskolorna AB
Söderhamn Knowledge AB	Volvo Personvagnar AB
Sörängs skola AB	Vrena friskoleförening
TAU Learning AB	Vårfruberga utbildning AB (svb)
Thoren Framtid AB	Vännergymnasiet AB
Tjörns Montessoriskola Ekonomisk förening	Vänernäs Montessoriskola AB
Torsö Skärgårdsskola Ekonomisk förening	Väringaskolans föräldraförening
Trollebygdens Byaskolor Ekonomisk förening	Värmdö tekniska utbildningar AB, VTU
Tryserums friskola AB	Västansjö Byskola AB
Träutbildningar i Hälsingland AB	Västbergaskolan AB
Tveta friskola ekonomisk förening	Västerås Citygymnasium AB
Tyresö Montessoriskola AB	Västerås entreprenörsgymnasium
Umeå Kristna friskoleförening	Västerås Idrottsgymnasium AB
Umeå Kristna skolförening	Västerås montessoriskola AB
Umeå montessoriskola ek. för.	Växsjö Byskola AB
Ungart AB	Waldorffbarntädgården solvinden
Uppsala Montessoriskola AB	Wetterbygdens gymnasium AB
Utbildningsservice i Västerås AB	Åryds friskola
Utvecklingspedagogik Sverige AB	Ängsdals skolor AB
Vallentuna Friskola AB	Öringe montessoriförening ekonomisk förening
Varbergs Montessoriskola ekonomisk förening	Ösbyskolan AB
Vebomarks friskoleförening	Östersunds gymnasieskola AB
Vejbystrands Skola och Förskola Ekonomisk förening	Österåkers friskola AB
Vendestigens Förskola och Skola AB	Östra Skolan AB
Vesterhavet AB	

Huvudmän som är med i enkätomgången

Övriga huvudmän

Avesta-Grytnäs pastorat	Region Jönköpings län
Jämtlands gymnasieförbund	Region Stockholm
Kunskapsförbundet Väst	Region Sörmland
Lapplands kommunalförbund	Region Östergötland
Region Halland	Sydnärkes utbildningsförbund

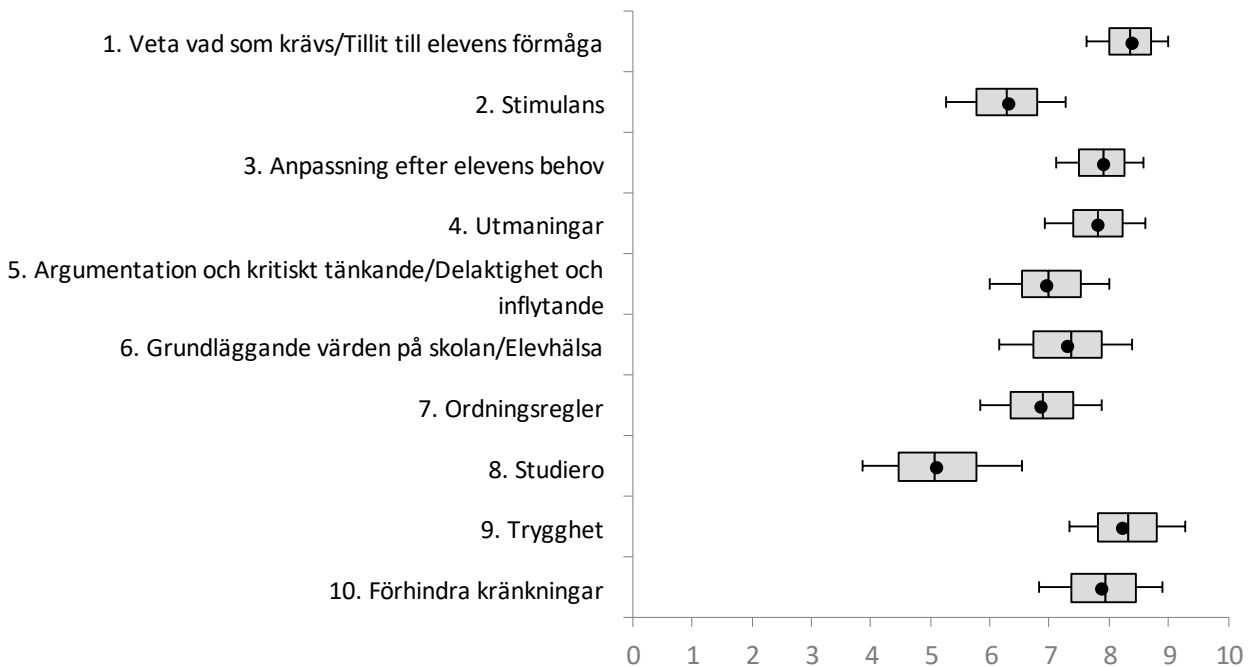
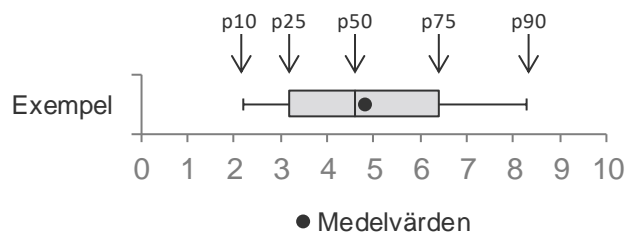
Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga	8,0	8,4	8,7	8,4	8,4
2. Stimulans	5,8	6,3	6,8	6,5	6,2
3. Anpassning efter elevens behov	7,5	7,9	8,3	7,9	7,9
4. Utmaningar	7,4	7,8	8,2	7,8	7,8
5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande	6,5	6,9	7,5	7,0	6,9
6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa	6,7	7,3	7,9	7,3	7,3
7. Ordningsregler	6,4	6,9	7,4	6,9	6,9
8. Studiero	4,5	5,1	5,8	5,0	5,3
9. Trygghet	7,8	8,2	8,8	8,0	8,5
10. Förhindra kränkningar	7,4	7,9	8,4	7,9	7,9

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för samtliga skolenheter.

Observera att indexen för åk 5 inte är helt jämförbara med dem för åk 9 och år 2.



Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs/Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	8,2	53,1%	38,9%	5,2%	1,3%	1,5%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,5	58,1%	34,1%	2,7%	0,9%	4,3%

2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,6	16,8%	63,7%	10,8%	3,8%	5,0%
Skolarbetet är roligt	6,2	13,3%	60,0%	17,0%	5,4%	4,3%
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	6,1	18,1%	47,8%	21,2%	6,5%	6,4%

3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	8,5	61,3%	31,8%	4,1%	1,1%	1,6%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	7,2	3,0%	15,7%	38,7%	36,9%	5,7%

4. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,0	31,1%	40,6%	11,6%	4,8%	11,9%
I min skola finns det extrauppgifter när man är klar	8,5	58,4%	33,8%	3,7%	1,1%	3,0%



5. Argumentation och kritiskt tänkande/Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	7,5	36,0%	46,2%	7,8%	2,2%	7,8%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	6,3	18,5%	48,0%	16,8%	5,4%	11,4%

6. Grundläggande värden på skolan/Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola respekterar vi varandra	7,1	32,5%	47,0%	13,4%	3,5%	3,5%
Mina lärare är rättvisa mot oss elever	7,7	48,2%	33,8%	9,7%	4,9%	3,4%
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma	7,1	30,7%	35,0%	10,2%	5,5%	18,5%

7. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	5,7	10,4%	52,0%	26,7%	5,4%	5,6%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	8,0	48,1%	39,2%	6,9%	1,6%	4,2%

8. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,1	15,8%	51,5%	20,1%	5,9%	6,7%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,1	19,9%	40,0%	27,2%	7,3%	5,5%



9. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,0	6,3%	11,0%	14,5%	62,8%	5,3%
I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (-)	8,7	4,3%	6,3%	11,8%	73,0%	4,5%
Jag känner mig trygg i skolan	7,9	51,3%	34,9%	7,3%	3,6%	2,8%

10. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev	7,6	44,9%	36,3%	10,0%	4,0%	4,8%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	8,1	56,9%	27,3%	5,7%	4,9%	5,2%

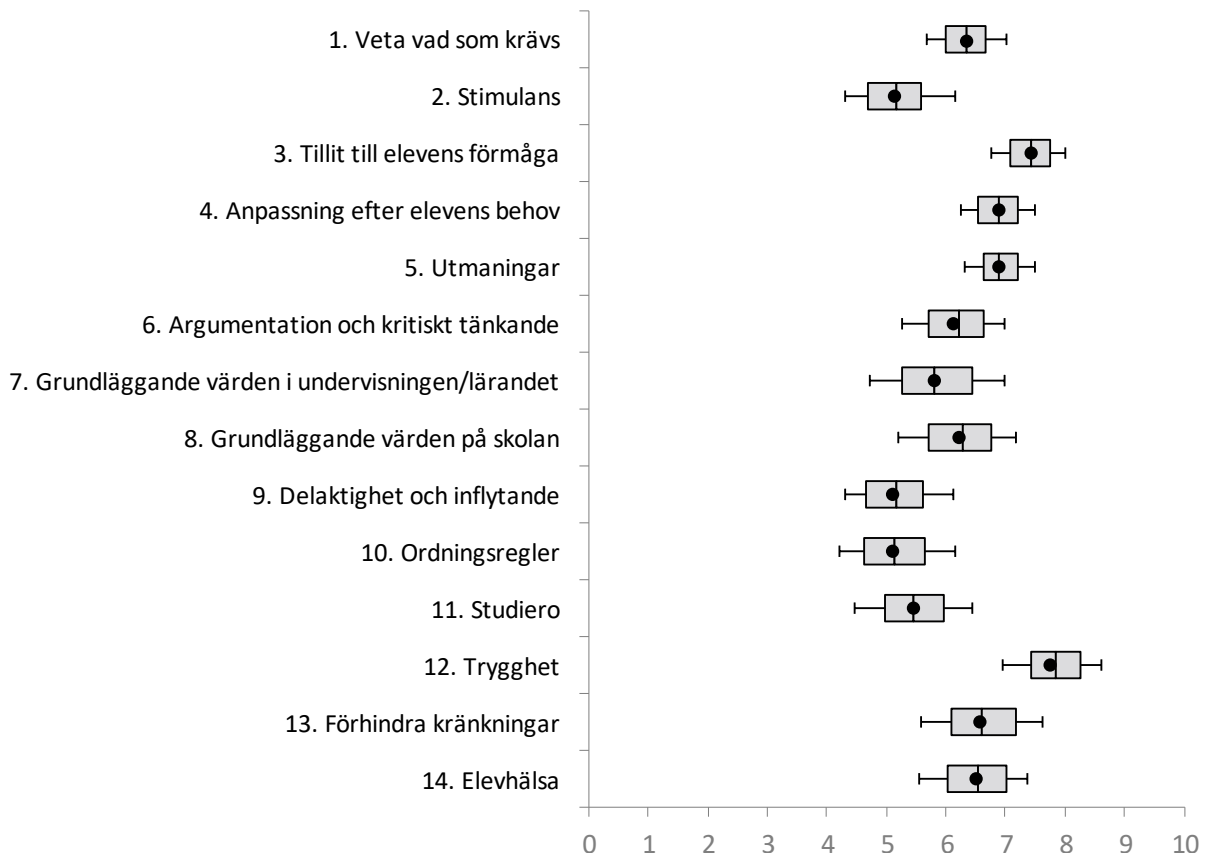
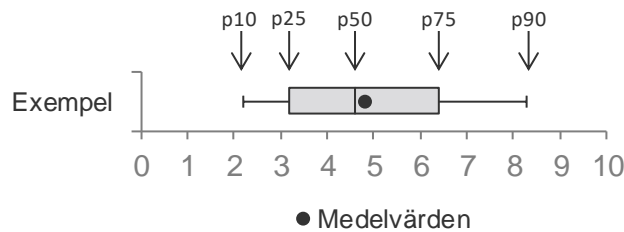
11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,4	39,6%	40,5%	9,8%	4,6%	5,6%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,0	6,3	6,7	6,2	6,5
2. Stimulans	4,7	5,1	5,6	5,1	5,2
3. Tillit till elevens förmåga	7,1	7,4	7,7	7,4	7,5
4. Anpassning efter elevens behov	6,5	6,9	7,2	6,7	7,0
5. Utmaningar	6,6	6,9	7,2	7,0	6,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	5,7	6,1	6,6	6,1	6,2
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,3	5,8	6,4	5,7	5,9
8. Grundläggande värden på skolan	5,7	6,2	6,8	6,3	6,2
9. Delaktighet och inflytande	4,7	5,1	5,6	5,0	5,2
10. Ordningsregler	4,6	5,1	5,7	5,0	5,2
11. Studiero	5,0	5,4	6,0	5,3	5,6
12. Trygghet	7,4	7,7	8,3	7,6	8,0
13. Förhindra kränkningar	6,1	6,5	7,2	6,5	6,7
14. Elevhälsa	6,0	6,5	7,0	6,5	6,6

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	6,8	25,2%	54,0%	14,7%	3,3%	2,7%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,7	7,1%	31,1%	39,7%	17,1%	5,1%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,5	23,1%	49,8%	19,4%	4,8%	2,8%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	5,4	6,7%	54,9%	27,6%	8,1%	2,7%
Skolarbetet är roligt	4,7	3,9%	42,9%	39,4%	10,7%	3,0%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,3	9,5%	45,1%	32,1%	9,0%	4,3%
3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	5,9	18,0%	44,2%	21,6%	8,4%	7,8%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	7,9	44,8%	42,0%	4,9%	1,9%	6,4%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	55,1%	36,4%	5,2%	1,4%	1,9%
4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,0	29,2%	40,8%	11,8%	4,7%	13,5%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,3	34,9%	51,3%	9,2%	2,8%	1,8%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	6,3	4,7%	23,6%	46,3%	21,8%	3,7%



5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,4	35,2%	45,2%	8,6%	3,1%	7,9%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,0	27,7%	47,1%	11,8%	3,7%	9,7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,3	5,3%	21,6%	44,9%	21,6%	6,7%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,0	15,4%	52,1%	21,8%	6,0%	4,8%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,0	20,4%	43,2%	19,5%	9,1%	7,8%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,3	17,5%	50,3%	17,9%	4,8%	9,6%

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	6,4	24,9%	44,0%	15,7%	8,0%	7,4%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	5,1	15,5%	33,9%	23,5%	16,7%	10,4%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	5,8	10,9%	35,8%	17,0%	6,3%	29,9%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	6,7	35,5%	34,2%	14,0%	10,5%	5,7%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	6,0	18,8%	46,5%	19,8%	8,7%	6,2%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	5,9	14,7%	51,2%	21,1%	7,3%	5,8%



9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	4,6	5,6%	35,4%	35,1%	13,1%	10,8%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,0	8,9%	40,8%	31,7%	12,5%	6,0%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	5,7	14,1%	44,9%	23,4%	8,9%	8,7%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	4,9	6,9%	40,6%	34,4%	11,1%	7,0%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	3,9	7,0%	26,3%	29,8%	26,3%	10,7%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	6,5	21,7%	49,5%	17,4%	5,2%	6,3%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	5,7	12,4%	51,7%	23,7%	8,4%	3,8%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	4,6	16,0%	36,1%	34,0%	9,4%	4,5%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,0	14,8%	52,9%	21,7%	5,9%	4,8%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	7,9	6,7%	11,7%	16,7%	60,1%	4,9%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	7,9	7,2%	10,6%	17,8%	59,7%	4,7%
Jag känner mig trygg i skolan	7,5	41,9%	40,0%	8,6%	5,2%	4,3%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	6,2	21,5%	39,8%	18,4%	7,8%	12,4%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	6,4	26,5%	38,5%	16,1%	8,4%	10,5%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,0	34,9%	40,0%	10,5%	7,7%	6,9%

14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupper i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	5,7	17,3%	36,8%	18,6%	11,4%	15,8%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	6,8	31,6%	35,0%	11,6%	8,5%	13,2%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,0	32,4%	35,3%	11,1%	6,8%	14,4%

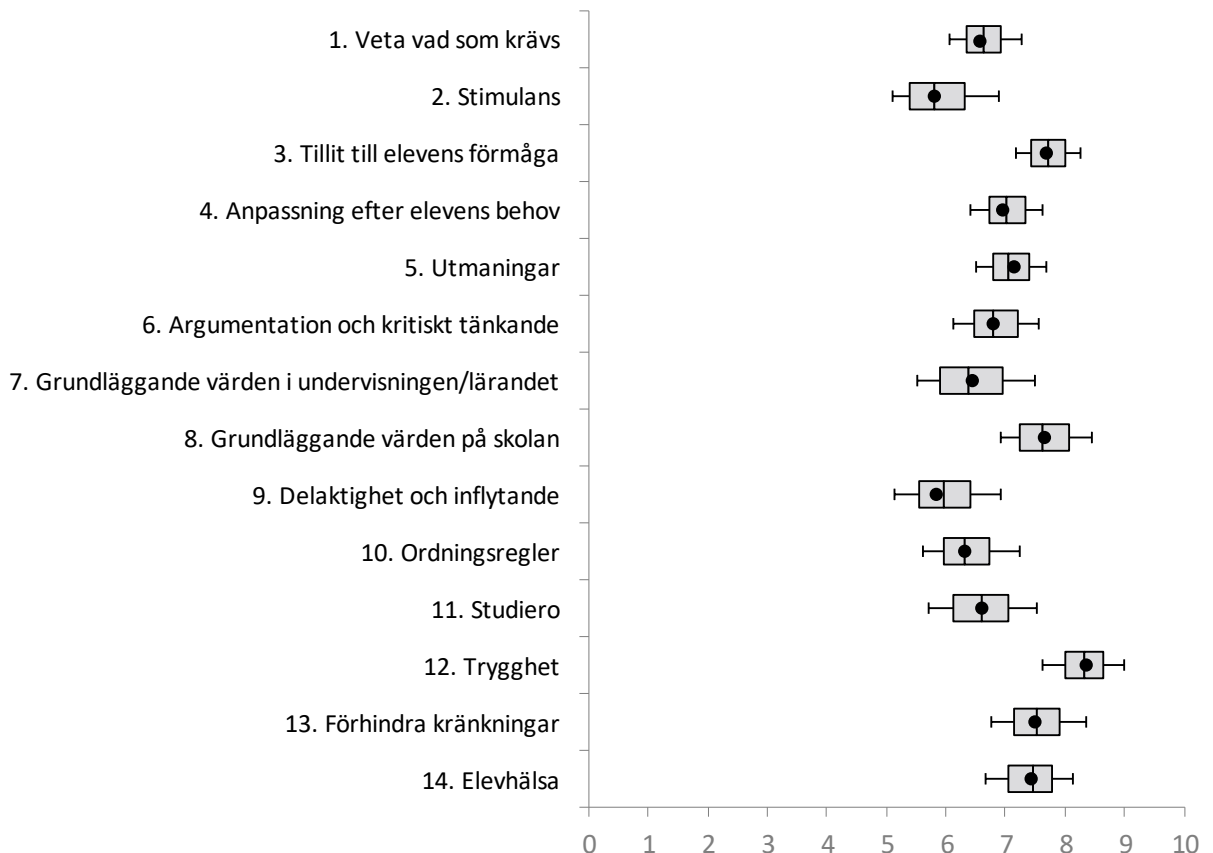
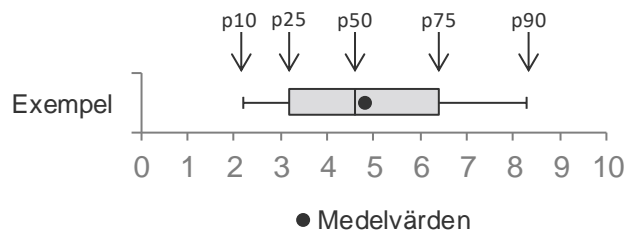
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	6,3	24,5%	44,3%	15,6%	9,5%	6,2%
Jag skulle rekommendera min skola	5,7	21,5%	34,5%	17,8%	15,5%	10,8%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Flicka	Pojke
1. Veta vad som krävs	6,3	6,6	6,9	6,4	6,7
2. Stimulans	5,4	5,8	6,3	5,7	5,8
3. Tillit till elevens förmåga	7,4	7,7	8,0	7,6	7,8
4. Anpassning efter elevens behov	6,7	7,0	7,3	6,8	7,1
5. Utmaningar	6,8	7,1	7,4	7,1	7,1
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,5	6,8	7,2	6,8	6,8
7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet	5,9	6,4	7,0	6,4	6,5
8. Grundläggande värden på skolan	7,2	7,7	8,1	7,7	7,6
9. Delaktighet och inflytande	5,5	5,8	6,4	5,7	5,9
10. Ordningsregler	6,0	6,3	6,7	6,3	6,4
11. Studiero	6,1	6,6	7,0	6,5	6,7
12. Trygghet	8,0	8,3	8,6	8,3	8,4
13. Förhindra kränkningar	7,1	7,5	7,9	7,4	7,5
14. Elevhälsa	7,1	7,4	7,8	7,3	7,5

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår	7,2	29,9%	54,9%	11,9%	1,7%	1,6%
Jag tycker det är svårt att veta vad jag ska klara av i skolan (-)	5,8	6,1%	29,1%	43,8%	16,5%	4,5%
Jag vet vad jag behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	6,7	24,0%	53,8%	16,9%	2,8%	2,5%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolarbetet är intressant	6,1	12,5%	61,9%	20,1%	3,9%	1,6%
Skolarbetet är roligt	5,5	8,0%	52,4%	31,9%	5,8%	1,9%
Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer	5,8	12,6%	50,7%	28,4%	5,5%	2,8%
3. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare får mig att tro på mig själv i mitt skolarbete	6,5	23,1%	48,2%	17,5%	4,5%	6,7%
Mina lärare förväntar sig att jag ska göra mitt bästa	8,2	47,4%	42,4%	3,5%	0,8%	5,9%
Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker	8,3	53,7%	39,5%	4,7%	0,7%	1,4%
4. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag kan få extraundervisning om jag skulle behöva det	7,3	31,4%	42,9%	9,7%	2,8%	13,3%
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det	7,7	41,4%	49,1%	6,8%	1,3%	1,5%
Skolarbetet är för svårt för mig (-)	5,8	5,1%	27,9%	50,1%	14,0%	2,9%



5. Utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det extrauppgifter för de som hinner och vill ha det	7,4	31,3%	41,5%	8,2%	2,2%	16,9%
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill	7,1	27,6%	44,7%	10,4%	2,6%	14,7%
Jag får för lite utmanande arbetsuppgifter i skolan (-)	6,8	4,2%	15,8%	45,3%	29,3%	5,4%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor	6,6	21,1%	55,9%	16,0%	3,1%	3,8%
I min skola får jag lära mig att argumentera för min sak	6,8	26,6%	46,5%	14,3%	4,8%	7,7%
Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser	6,9	24,7%	52,2%	12,7%	2,3%	8,1%

7. Grundläggande värden i undervisningen/lärandet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter	7,1	32,7%	43,8%	11,6%	4,6%	7,3%
I min skola pratar vi om jämställdhet mellan könen	6,0	20,9%	38,1%	19,1%	10,2%	11,6%
I min skola får jag öva på att göra etiska ställningstaganden	6,1	13,1%	37,8%	15,2%	4,5%	29,4%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina lärare ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,2	53,7%	31,9%	5,8%	2,7%	5,8%
I min skola respekterar vi varandras olikheter	7,4	35,4%	48,5%	8,7%	2,5%	4,9%
I min skola respekterar elever och lärare varandra	7,4	32,4%	53,5%	8,2%	1,9%	4,0%



9. Delaktighet och inflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 5,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Vi elever har inflytande över undervisningens innehåll	5,1	7,6%	43,2%	33,0%	8,3%	7,9%
På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter	5,8	13,5%	50,7%	25,4%	6,1%	4,3%
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö	6,5	20,0%	49,7%	16,0%	4,3%	10,0%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola följer eleverna de ordningsregler som finns	6,3	14,0%	57,0%	16,8%	3,3%	9,0%
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha	5,1	11,1%	33,1%	25,2%	12,4%	18,2%
Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs	7,4	31,4%	51,1%	8,2%	1,8%	7,5%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har studiero på lektionerna	6,7	23,4%	55,2%	15,1%	3,9%	2,3%
På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (-)	6,2	7,1%	22,2%	45,6%	21,6%	3,5%
Mina lärare ser till att det är studiero på lektionerna	6,9	24,9%	56,8%	12,5%	2,3%	3,5%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I min skola finns det elever som jag är rädd för (-)	8,3	4,3%	9,5%	17,7%	64,4%	4,1%
I min skola finns det personal som jag är rädd för (-)	8,5	3,4%	7,6%	16,9%	68,6%	3,5%
Jag känner mig trygg i skolan	8,2	53,0%	37,2%	5,1%	1,9%	2,8%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Min skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,3	30,7%	39,7%	8,6%	2,7%	18,3%
De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att en elev blivit kränkt	7,6	35,6%	35,0%	7,5%	2,9%	18,9%
Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev	7,5	40,2%	40,5%	8,6%	4,2%	6,4%

14. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupperna i min skola frågar oss elever om hur vi upplever vår skol- och livssituation	6,6	24,7%	40,9%	13,7%	5,9%	14,9%
Jag kan gå och prata med skolsköterskan eller kuratorn/skolpsykolog om vad jag vill, det måste inte ha hänt något allvarligt	7,8	41,9%	34,8%	6,1%	3,5%	13,6%
På min skola är det OK att lämna lektionen om man känner ett behov av att träffa skolsköterskan eller kurator	7,8	38,6%	33,2%	6,0%	2,6%	19,6%

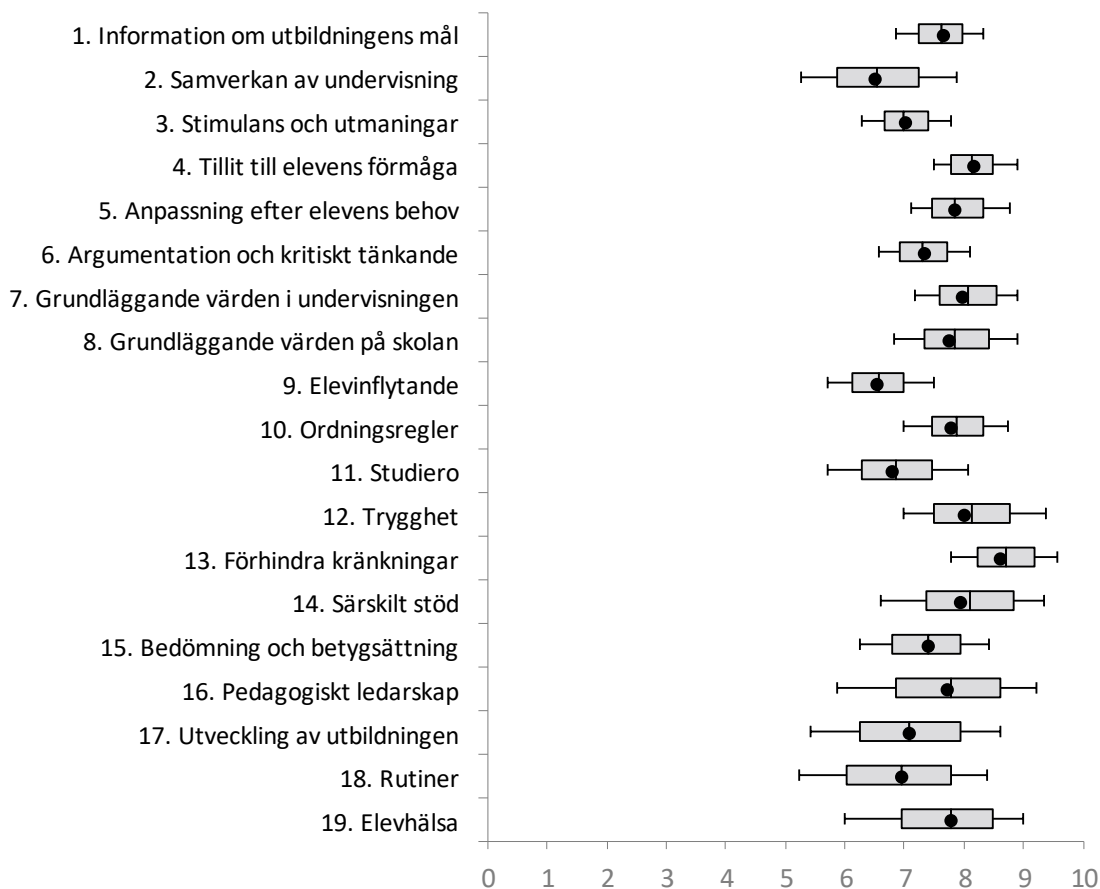
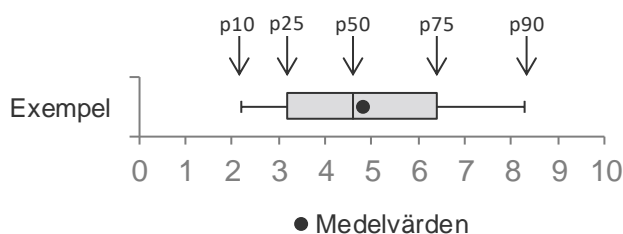
15. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med min skola som helhet	7,7	43,9%	41,8%	7,2%	3,2%	3,9%
Jag skulle rekommendera min skola	7,6	44,4%	35,2%	8,8%	4,8%	6,9%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,2	7,6	8,0	7,7	7,4
2. Samverkan av undervisning	5,9	6,5	7,3	6,6	6,3
3. Stimulans och utmaningar	6,7	7,0	7,4	7,0	6,9
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,2	8,5	8,2	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,5	7,8	8,3	7,9	7,7
6. Argumentation och kritiskt tänkande	6,9	7,3	7,7	7,4	7,2
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,6	8,0	8,6	8,0	7,8
8. Grundläggande värden på skolan	7,3	7,7	8,4	7,7	7,8
9. Elevinflytande	6,1	6,5	7,0	6,5	6,4
10. Ordningsregler	7,5	7,8	8,3	7,8	7,6
11. Studiero	6,3	6,8	7,5	6,8	6,6
12. Trygghet	7,5	8,0	8,8	8,0	8,0
13. Förhindra kränkningar	8,2	8,6	9,2	8,6	8,5
14. Särskilt stöd	7,4	7,9	8,8	7,9	7,9
15. Bedömning och betygsättning	6,8	7,4	7,9	7,4	7,5
16. Pedagogiskt ledarskap	6,8	7,7	8,6	7,7	7,8
17. Utveckling av utbildningen	6,3	7,1	7,9	7,1	7,1
18. Rutiner	6,0	6,9	7,8	7,0	7,0
19. Elevhälsa	6,9	7,8	8,5	7,8	7,8

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,7	61,8%	35,6%	2,1%	0,1%	0,4%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,0	19,1%	71,2%	7,5%	0,3%	1,9%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	7,2	30,7%	53,6%	12,4%	1,1%	2,3%
2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	5,8	16,9%	43,5%	31,8%	4,7%	3,1%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	6,5	21,8%	51,8%	20,4%	3,1%	2,9%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,2	36,5%	44,4%	15,1%	3,4%	0,6%
3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,4	54,4%	42,4%	2,7%	0,2%	0,3%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,2	28,6%	59,5%	10,8%	0,6%	0,5%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,3	8,4%	35,5%	38,2%	14,1%	3,8%
4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,6	32,8%	60,3%	5,0%	0,4%	1,4%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,6	32,9%	62,2%	4,1%	0,2%	0,6%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	77,5%	22,1%	0,2%	0,0%	0,2%



5. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	6,7	21,6%	58,8%	18,1%	1,2%	0,3%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,3	49,8%	48,1%	1,8%	0,1%	0,3%
Jag försöker hitta alternativa arbetsätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,6	58,5%	39,0%	2,0%	0,1%	0,4%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,3	4,6%	21,5%	51,0%	21,0%	1,9%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,4	32,5%	56,9%	8,5%	0,7%	1,4%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,2	48,2%	46,1%	4,0%	0,1%	1,6%

7. Grundläggande värden i undervisningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,5	57,7%	36,0%	3,2%	0,4%	2,8%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	54,5%	37,2%	4,8%	0,5%	2,9%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	7,0	26,4%	53,2%	13,7%	1,4%	5,4%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	61,3%	35,4%	1,8%	0,1%	1,3%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,0	21,8%	67,0%	9,3%	0,6%	1,3%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	7,5	34,0%	58,5%	6,7%	0,6%	0,3%



9. Elevinflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,6	18,4%	58,5%	16,5%	1,3%	5,3%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,0	10,1%	60,8%	26,9%	1,2%	1,1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	6,9	22,1%	62,8%	14,1%	0,4%	0,6%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,4	35,7%	51,6%	9,9%	1,5%	1,2%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	9,2	78,4%	19,1%	1,8%	0,2%	0,4%
Eleverna följer skolans ordningsregler	6,7	12,6%	75,6%	10,6%	0,8%	0,5%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,2	28,5%	60,0%	10,0%	0,9%	0,6%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	5,9	10,8%	22,2%	46,0%	20,2%	0,7%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,2	26,9%	63,5%	8,1%	0,8%	0,7%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,0	44,6%	50,3%	4,1%	0,4%	0,7%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,4	52,4%	45,5%	1,4%	0,1%	0,5%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	7,6	31,3%	63,6%	3,3%	0,3%	1,6%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,2	52,4%	40,9%	5,6%	0,5%	0,7%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	9,1	75,1%	23,0%	1,6%	0,2%	0,2%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,4	59,2%	33,3%	5,5%	0,6%	1,4%

14. Särskilt stöd		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,7	64,7%	27,7%	5,0%	0,6%	1,9%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	6,9	30,3%	46,6%	17,3%	2,5%	3,3%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,2	53,3%	37,1%	7,1%	1,0%	1,5%

15. Bedömning och betygsättning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,5	34,1%	53,9%	9,3%	0,9%	1,8%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,4	31,9%	54,3%	9,5%	1,1%	3,2%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,4	35,2%	50,4%	11,3%	1,4%	1,7%

16. Pedagogiskt ledarskap		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,4	37,4%	44,0%	11,2%	2,6%	4,9%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	8,1	47,7%	39,5%	5,9%	1,2%	5,7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,6	41,8%	40,0%	10,5%	1,9%	5,8%



17. Utveckling av utbildningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,7	37,0%	39,5%	7,8%	1,5%	14,1%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,7	24,3%	40,7%	16,5%	3,0%	15,5%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	6,8	25,1%	43,1%	15,4%	3,2%	13,2%

18. Rutiner		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,5	24,9%	40,9%	20,7%	4,6%	8,8%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	6,1	20,7%	37,8%	23,5%	5,5%	12,5%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	8,2	51,2%	33,5%	7,0%	1,2%	7,1%

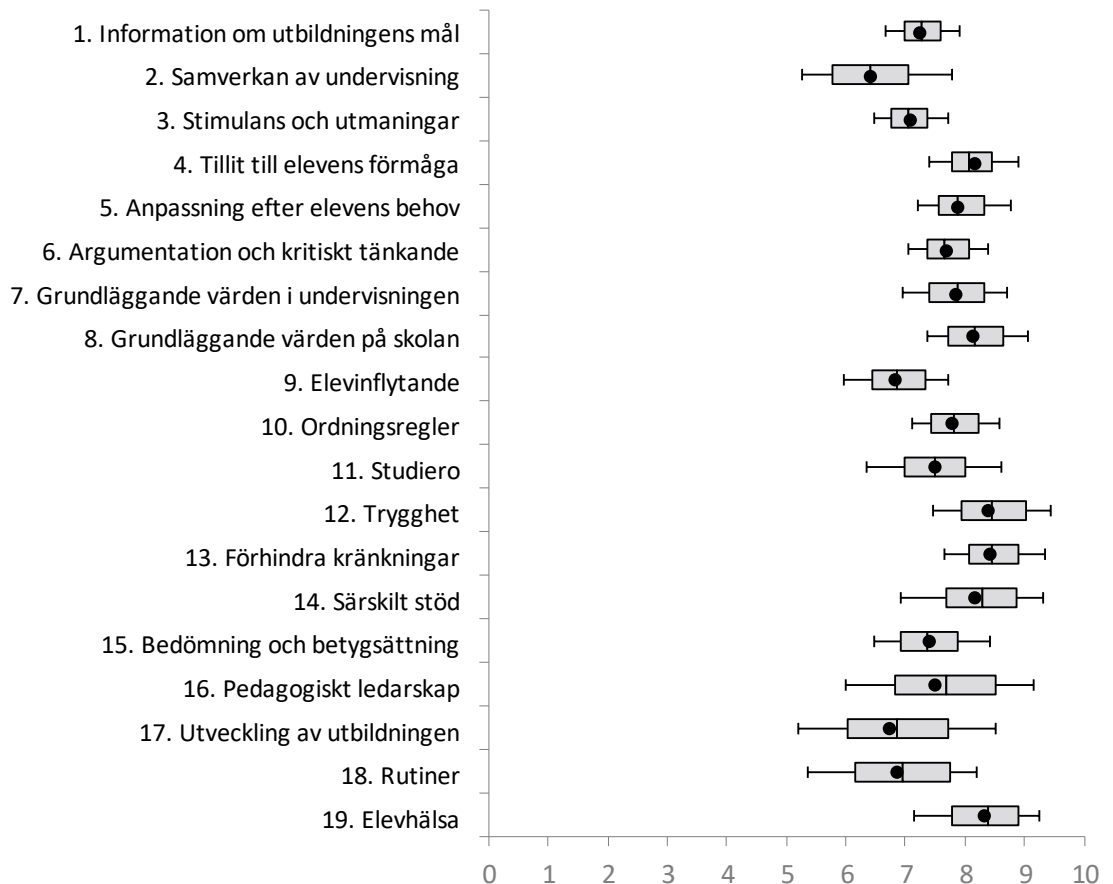
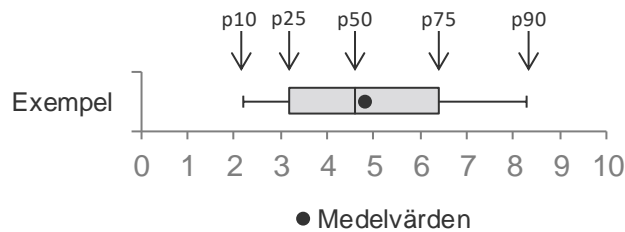
19. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupperna på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,1	47,8%	31,7%	6,3%	1,6%	12,5%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogrupperna för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	7,8	46,7%	38,9%	9,9%	1,7%	2,8%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppernas kompetenser	7,3	36,5%	42,0%	13,3%	2,0%	6,2%

Resultat redovisat per frågeområde

	Totalresultat			Kön	
	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen	Kvinna	Man
1. Information om utbildningens mål	7,0	7,2	7,6	7,3	7,2
2. Samverkan av undervisning	5,8	6,4	7,0	6,4	6,4
3. Stimulans och utmaningar	6,8	7,1	7,4	7,1	7,0
4. Tillit till elevens förmåga	7,8	8,1	8,5	8,2	8,1
5. Anpassning efter elevens behov	7,6	7,9	8,3	7,9	7,8
6. Argumentation och kritiskt tänkande	7,4	7,7	8,1	7,8	7,6
7. Grundläggande värden i undervisningen	7,4	7,8	8,3	7,9	7,7
8. Grundläggande värden på skolan	7,7	8,1	8,6	8,0	8,2
9. Elevinflytande	6,4	6,8	7,3	6,9	6,7
10. Ordningsregler	7,4	7,8	8,2	7,8	7,7
11. Studiero	7,0	7,5	8,0	7,5	7,5
12. Trygghet	7,9	8,4	9,0	8,3	8,5
13. Förhindra kränkningar	8,1	8,4	8,9	8,4	8,5
14. Särskilt stöd	7,7	8,2	8,9	8,2	8,2
15. Bedömning och betygsättning	6,9	7,4	7,9	7,4	7,4
16. Pedagogiskt ledarskap	6,8	7,5	8,5	7,5	7,5
17. Utveckling av utbildningen	6,0	6,7	7,7	6,7	6,7
18. Rutiner	6,2	6,9	7,7	6,8	6,9
19. Elevhälsa	7,8	8,3	8,9	8,4	8,3

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Information om utbildningens mål		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag informerar mina elever om vilka mål utbildningen har	8,8	66,8%	30,7%	1,9%	0,1%	0,5%
Mina elever förstår vad de ska kunna för att nå kunskapskraven	7,1	20,0%	70,3%	7,8%	0,3%	1,6%
Jag ser till att mina elevers vårdnadshavare vet vad som krävs för att nå kunskapskraven	5,7	15,2%	44,9%	28,1%	6,6%	5,2%
2. Samverkan av undervisning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan har vi ämnesöverskridande arbeten (t.ex. temaarbeten)	6,2	21,2%	44,0%	26,3%	4,3%	4,2%
Konferenserna i skolan är till nytta för undervisningen	5,9	16,3%	48,7%	26,3%	5,4%	3,3%
Jag samverkar med mina kollegor när jag planerar undervisningen	7,0	31,2%	49,6%	15,1%	3,2%	0,9%
3. Stimulans och utmaningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har möjlighet att hitta utmaningar för mina elever	8,5	57,9%	39,1%	2,3%	0,2%	0,5%
Jag har utrymme att ge stimulerande uppgifter till alla elever	7,3	31,5%	56,9%	10,0%	0,7%	0,9%
Jag tycker det är viktigt att eleverna får vänta in varandra så att vi går vidare tillsammans i kunskapsutvecklingen (-)	5,3	8,3%	36,1%	38,5%	12,7%	4,4%
4. Tillit till elevens förmåga		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mina elever kan nå kunskapskraven i de ämnen jag undervisar i	7,9	42,9%	51,1%	4,4%	0,3%	1,3%
Mina elever vill utvecklas och prestera bra i skolan	7,3	27,0%	63,8%	7,8%	0,3%	1,0%
Jag försöker inspirera mina elever att utvecklas så långt som möjligt	9,2	75,3%	24,1%	0,3%	*	***



5. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar att hjälpa elever som är i behov av det	7,1	28,3%	57,7%	12,7%	0,9%	0,5%
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar	8,1	45,9%	51,1%	2,4%	0,2%	0,5%
Jag försöker hitta alternativa arbetsätt för elever som har svårt att nå kunskapskraven	8,3	53,3%	42,1%	3,9%	0,1%	0,6%

6. Argumentation och kritiskt tänkande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det saknas utrymme under lektionerna för gemensam reflektion och diskussion (-)	6,8	3,4%	16,3%	50,8%	27,7%	1,8%
På lektionerna har jag och eleverna diskussioner och debatter inom ramen för undervisningen	7,6	38,1%	52,1%	7,7%	0,9%	1,2%
Jag uppmuntrar mina elever till kritisk reflektion	8,5	58,5%	37,9%	2,5%	0,1%	1,0%

7. Grundläggande värden i undervisningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan pratar vi om mänskliga rättigheter	8,4	53,1%	38,7%	3,5%	0,5%	4,2%
På den här skolan pratar vi om jämställdhet mellan könen	8,3	53,7%	37,7%	4,4%	0,6%	3,5%
Mina elever får öva på att göra etiska ställningstaganden	6,8	27,8%	47,0%	17,5%	2,7%	4,9%

8. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan ges killar och tjejer samma förutsättningar	8,7	61,4%	34,9%	1,3%	0,2%	2,2%
På den här skolan respekterar eleverna varandras olikheter	7,4	26,3%	63,4%	5,9%	0,3%	4,1%
På den här skolan respekterar elever och lärare varandra	8,3	50,3%	46,7%	2,3%	0,3%	0,4%



9. Elevinflytande		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Eleverna ges (efter ålder och mognad) möjlighet att påverka skolmiljön	6,8	21,3%	54,5%	13,4%	1,5%	9,3%
Eleverna är med och påverkar undervisningens innehåll	6,3	16,6%	58,1%	22,0%	2,2%	1,1%
Jag låter mina elever påverka arbetssätten i undervisningen	7,3	31,1%	56,4%	11,3%	0,6%	0,6%

10. Ordningsregler		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolans personal uppträder enligt när det gäller att upprätthålla skolans ordningsregler	7,3	32,4%	52,1%	10,8%	1,8%	2,9%
Jag är förtrogen med de upprättade ordningsreglerna i den här skolan	8,9	70,8%	26,2%	2,0%	0,4%	0,6%
Eleverna följer skolans ordningsregler	7,1	20,2%	71,0%	7,0%	0,6%	1,3%

11. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en god studiemiljö på skolan	7,6	36,5%	54,1%	7,7%	0,7%	0,9%
Att upprätthålla ordningen i klassrummet tar upp en stor del av min undervisningstid (-)	7,2	4,5%	11,5%	46,1%	37,2%	0,7%
Mina elever har studiero på lektionerna	7,6	33,3%	60,7%	4,8%	0,4%	0,8%

12. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Det är en trygg miljö för eleverna på skolan	8,3	52,7%	43,5%	2,4%	0,3%	1,2%
De sociala relationerna mellan lärare och elever är goda	8,7	60,6%	38,1%	0,7%	0,1%	0,5%
På den här skolan känner sig eleverna trygga	8,1	43,3%	52,4%	1,5%	0,1%	2,7%



13. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag har förutsättningar för att ingripa om elever är elaka mot varandra	8,1	49,3%	42,1%	5,2%	0,6%	2,7%
Jag vet vad jag ska göra om jag upptäcker att en elev utsätts för kränkningar	8,8	66,0%	30,7%	2,5%	0,3%	0,6%
På den här skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling	8,2	52,3%	38,3%	5,3%	0,7%	3,4%
14. Särskilt stöd		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan upprättas åtgärdsprogram för de elever som ska få särskilt stöd	8,6	60,3%	30,7%	4,6%	0,6%	3,8%
Om det framkommer att en elev på skolan har behov av särskilt stöd utreds det snabbt	7,6	40,7%	43,8%	9,9%	1,3%	4,3%
På den här skolan ges särskilt stöd så långt som möjligt inom den elevgrupp som eleven normalt sett tillhör	8,3	53,5%	37,0%	5,1%	0,8%	3,6%
15. Bedömning och betygsättning		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,4	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan är det tydligt hur bedömningen av elevernas kunskapsutveckling ska gå till	7,4	32,8%	55,2%	9,0%	0,9%	2,1%
Jag får det stöd jag behöver för att göra likvärdiga bedömningar av elevernas kunskapsutveckling	7,3	32,3%	52,9%	9,7%	1,7%	3,4%
På den här skolan samarbetar vi lärare kring bedömning av elevernas kunskaper	7,4	35,0%	51,1%	11,1%	1,3%	1,5%
16. Pedagogiskt ledarskap		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor har god kunskap om det dagliga arbetet i skolan	7,3	36,5%	44,4%	11,7%	2,8%	4,6%
Rektor arbetar för att främja elevernas kunskapsutveckling	7,8	43,6%	40,4%	7,6%	1,7%	6,7%
Rektor tar ansvar för det pedagogiska arbetet på skolan	7,3	37,6%	41,1%	13,2%	3,0%	5,1%



17. Utveckling av utbildningen		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Rektor ser till att utvärdering av elevernas kunskapsutveckling ligger till grund för utveckling av utbildningen	7,2	29,9%	38,8%	11,4%	2,9%	17,0%
Rektor ser till att arbetssätt förändras om eleverna inte uppnår kunskapskraven	6,6	22,4%	38,5%	17,1%	4,0%	17,9%
Rektor ser till att uppföljningen av mitt och mina kollegors arbete leder till relevanta förändringar i arbetssätt	6,4	21,6%	41,0%	17,7%	4,7%	15,0%

18. Rutiner		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På den här skolan finns rutiner för att introducera nyanställda lärare till arbetet	6,6	25,8%	39,2%	18,5%	4,7%	11,8%
På den här skolan finns rutiner för att handleda nyanställda lärare i arbetet	6,1	19,0%	36,7%	22,6%	5,9%	15,9%
På den här skolan finns det tydliga rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	7,9	41,2%	32,8%	7,0%	1,3%	17,7%

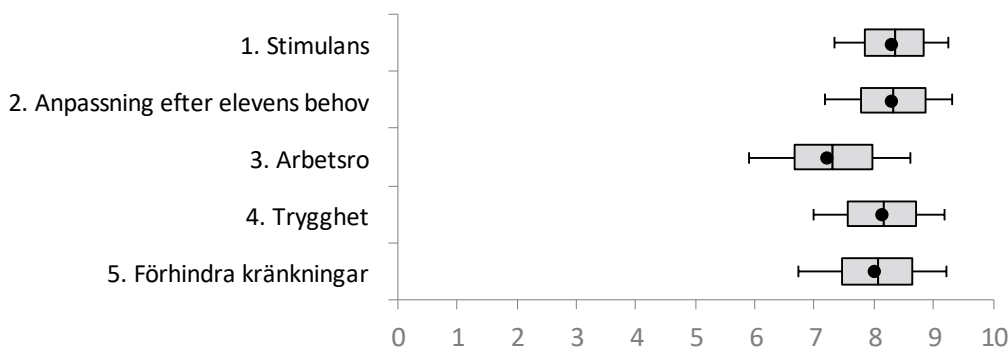
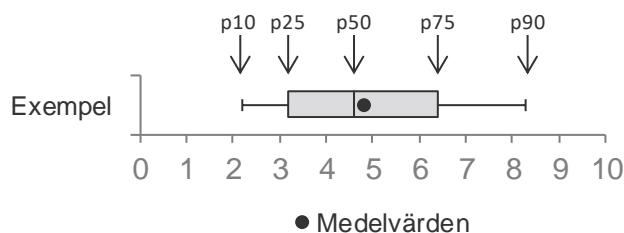
19. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Elevhälsogrupperna på den här skolan frågar eleverna om deras uppfattning om sin skol- och livssituation	8,7	56,3%	28,5%	2,7%	0,5%	12,1%
Jag kan få råd och stöd av elevhälsogrupperna för att själv kunna hjälpa mina elever i deras utmaningar	8,2	54,6%	34,6%	6,4%	1,5%	2,9%
I min skola finns beredskap för att i det dagliga arbetet hantera situationer som kräver elevhälsogruppernas kompetenser	8,1	48,7%	38,0%	6,2%	1,1%	6,0%

Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Stimulans	7,8	8,3	8,8
2. Anpassning efter elevens behov	7,8	8,3	8,9
3. Arbetsro	6,7	7,2	8,0
4. Trygghet	7,6	8,1	8,7
5. Förhindra kränkningar	7,5	8,0	8,6

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för samtliga skolenheter.



Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i förskoleklassen vill hon/han lära sig mer om det	8,0	46,1%	41,9%	5,8%	1,0%	5,2%
Mitt barns lärare väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,5	57,1%	31,9%	3,8%	0,9%	6,3%
Undervisningen i förskoleklassen väcker mitt barns lust att lära	8,4	55,5%	33,9%	4,7%	1,1%	4,8%
2. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i förskoleklassen passar mitt barn	8,3	52,3%	34,4%	4,6%	1,2%	7,5%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att kunna följa med i undervisningen	8,7	58,9%	29,4%	2,7%	0,6%	8,3%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	7,8	5,6%	10,5%	20,2%	53,0%	10,7%
3. Arbetsro		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,2	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har arbetsro i förskoleklassen	7,2	29,3%	43,5%	10,6%	2,8%	13,8%
Jag upplever att mitt barns lärare säger till dem som stör	8,1	36,9%	27,7%	4,0%	1,4%	30,0%
Jag upplever att mitt barn har svårt att koncentrera sig på sina arbetsuppgifter för att det är så hög ljudnivå (-)	6,4	6,1%	19,7%	26,0%	26,6%	21,6%
4. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,4	57,2%	38,0%	3,7%	0,8%	0,4%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	6,8	9,4%	17,3%	24,3%	39,5%	9,4%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	1,8%	3,4%	12,5%	72,8%	9,5%



5. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	7,9	52,7%	29,5%	7,9%	4,7%	5,3%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,1	50,1%	32,9%	6,1%	2,3%	8,6%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,0	42,6%	34,5%	6,1%	1,8%	15,0%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel
Har ditt barn ett annat eller ytterligare språk än svenska som modersmål?	23,4%	76,6%

6. Modersmålsundervisning (bildar ej index)		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
I förskoleklassen ges mitt barn utrymme att, vid sidan av det svenska språket, även utveckla sitt modersmål	4,5	22,0%	19,2%	10,5%	32,9%	15,5%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Får ditt barn särskilt stöd i förskoleklassen?	8,2%	85,8%	6,0%
Hade ditt barn ett fastställt behov av särskilt stöd i förskolan inför övergången till förskoleklass?	49,3%	42,6%	8,1%
Har skolan påbörjat eller fullgjort en utredning av ditt barns stödbehov?	51,6%	28,6%	19,8%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Utredning ej klar
	Andel	Andel	Andel	Andel
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	34,0%	21,0%	31,8%	13,2%

7. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Upplever du att ditt barn idag får det stöd han/hon behöver?	75,9%	13,1%	11,0%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i förskoleklassen?	5,1%	89,1%	5,8%

8. Elevhälsa (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,6	31,8%	36,4%	13,6%	9,6%	8,7%

9. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	86,1%	13,4%	0,4%

9. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	86,0%	13,1%	0,9%

9. Fritidshem (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,7	60,4%	31,4%	2,5%	0,6%	5,1%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	7,0	41,5%	33,5%	16,9%	6,9%	1,2%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,9	40,8%	36,7%	6,7%	1,5%	14,4%

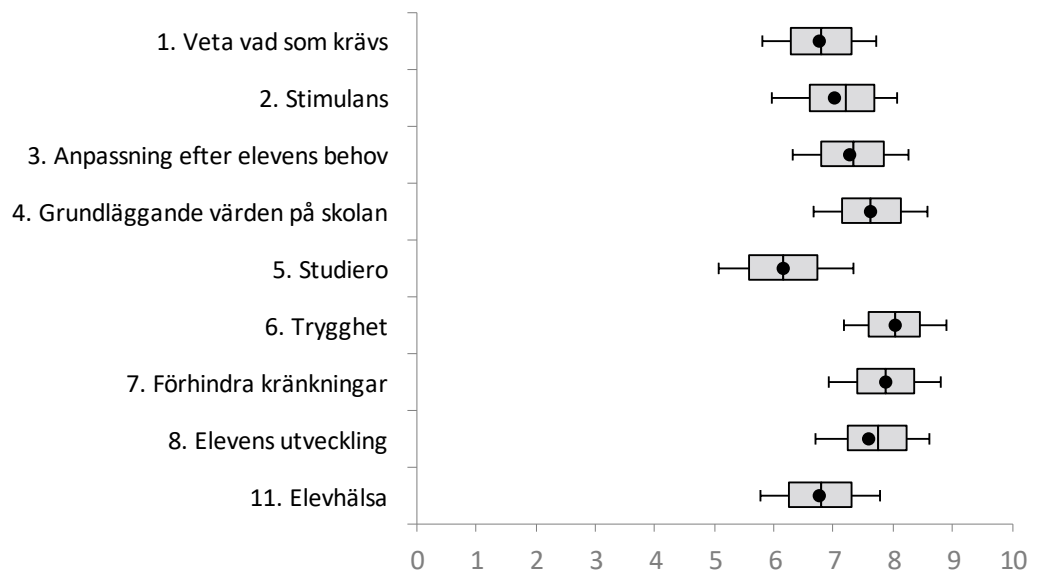
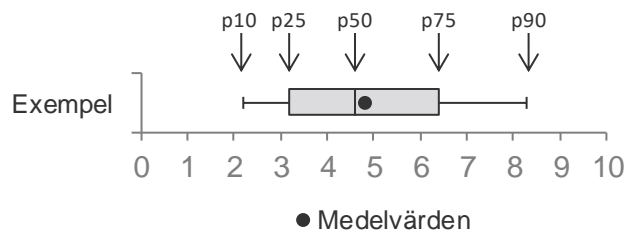
10. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet		Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,3	57,8%	34,8%	4,8%	1,6%	1,0%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,3	57,4%	31,0%	5,0%	2,7%	3,9%

Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	6,3	6,7	7,3
2. Stimulans	6,6	7,0	7,7
3. Anpassning efter elevens behov	6,8	7,3	7,8
4. Grundläggande värden på skolan	7,1	7,6	8,1
5. Studiero	5,6	6,1	6,7
6. Trygghet	7,6	8,0	8,5
7. Förhindra kränkningar	7,4	7,8	8,4
8. Elevens utveckling	7,2	7,6	8,2
11. Elevhälsa	6,3	6,7	7,3

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,0	34,1%	45,0%	15,5%	4,0%	1,4%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,5	44,6%	37,6%	13,0%	4,1%	0,8%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,7	14,3%	26,8%	28,9%	28,0%	2,0%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	6,6	23,7%	49,2%	19,3%	3,2%	4,6%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	7,6	41,5%	41,0%	10,5%	2,7%	4,4%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	6,8	28,9%	48,1%	16,0%	4,1%	2,9%
3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,3	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barn	7,3	35,3%	48,4%	11,0%	2,9%	2,4%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	7,7	44,1%	42,3%	9,3%	2,4%	1,8%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,8	9,4%	19,1%	26,8%	41,4%	3,3%
4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	8,6	50,4%	21,1%	3,3%	1,3%	23,9%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	7,0	29,2%	42,8%	12,2%	3,7%	12,0%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	7,3	33,5%	48,7%	10,7%	2,2%	4,9%



5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,1	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	6,0	16,7%	48,2%	22,8%	6,9%	5,4%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	7,6	36,0%	32,9%	8,7%	2,7%	19,6%
Mitt barn uppger ofta att det är svårt att arbeta i klassrummet för att det är så hög ljudnivå (-)	5,1	16,4%	31,4%	30,5%	18,6%	3,0%

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,0	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,1	53,2%	38,9%	5,9%	1,6%	0,4%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,2	8,2%	13,9%	25,1%	44,4%	8,5%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	8,7	2,4%	5,3%	17,5%	66,6%	8,2%

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,0	54,3%	30,5%	8,6%	3,9%	2,7%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	7,9	48,8%	34,6%	8,3%	2,6%	5,7%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	7,6	40,3%	36,8%	8,6%	2,9%	11,4%

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,0	50,4%	34,8%	7,9%	2,1%	1,0%	3,9%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	7,3	37,9%	38,8%	13,6%	3,7%	2,0%	4,0%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	7,4	41,3%	36,9%	12,2%	4,0%	1,9%	3,7%



9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej/ Vill ej svara
	Andel	Andel	Andel

Elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna har rätt till modersmålsundervisning i sitt minoritetsspråk (samiska, jiddisch, romani chib, finska eller meänkieli). Tillhör ditt barn någon av de nationella minoriteterna?	4,7%	89,7%	5,7%
---	------	-------	------

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej
	Andel	Andel

Har du eller annan vårdnadshavare till ditt barn ett annat språk än svenska som modersmål?	19,6%	80,4%
Har ditt barn ett annat språk än svenska som dagligt umgängesspråk hemma?	69,2%	30,8%

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel

Har ditt barn erbjudits modersmålsundervisning i skolan?	72,6%	23,7%	3,7%
--	-------	-------	------

9. Modersmålsundervisning (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej	Önskar ej modersmåls- undervisning
	Andel	Andel	Andel	Andel

Får ditt barn idag modersmålsundervisning i den omfattning som ni önskar?	43,6%	32,9%	4,0%	19,5%
Får ditt barn information, t.ex. studiehandledning, på sitt modersmål?	27,2%	39,3%	9,1%	24,4%

10. Särskilt stöd (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel

Får ditt barn särskilt stöd i skolan?	14,8%	82,6%	2,6%
När det framkom att ditt barn behövde särskilt stöd, blev det då snabbt utrett på skolan?	61,3%	29,8%	8,9%
När det utretts att ditt barn behövde särskilt stöd, utarbetades då ett åtgärdsprogram?	64,8%	18,7%	16,5%
Upplever du att ditt barn idag får det stöd hon/han behöver?	61,9%	29,2%	8,9%
Anser du att ditt barn har behov av särskilt stöd i skolan?	9,4%	86,5%	4,0%



11. Elevhälsa	Medelvärde	Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
		Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Index 6,7						
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	6,3	24,3%	38,5%	18,6%	8,3%	10,2%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,0	29,3%	39,7%	11,3%	4,2%	15,6%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,0	26,3%	39,2%	12,3%	3,2%	19,0%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn i fritidshem?	68,1%	31,6%	0,3%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Kommunal regi	Enskild regi	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
Går ditt barn på ett kommunalt eller privat (i enskild regi) fritidshem?	83,8%	15,2%	1,0%

12. Fritidshem (bildar ej index)	Medelvärde	Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
		Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Lek och skapande får stort utrymme på mitt barns fritidshem	8,4	54,8%	34,7%	4,4%	1,0%	5,0%
Det finns möjlighet till vila och avskildhet på mitt barns fritidshem	6,1	18,4%	26,6%	17,8%	6,7%	30,5%
Jag hålls informerad om verksamheten på mitt barns fritidshem	6,8	36,8%	35,9%	18,2%	7,7%	1,4%
I fritidshemmet erbjuds aktiviteter som stimulerar mitt barns lärande	7,5	36,7%	38,0%	9,6%	2,7%	12,9%

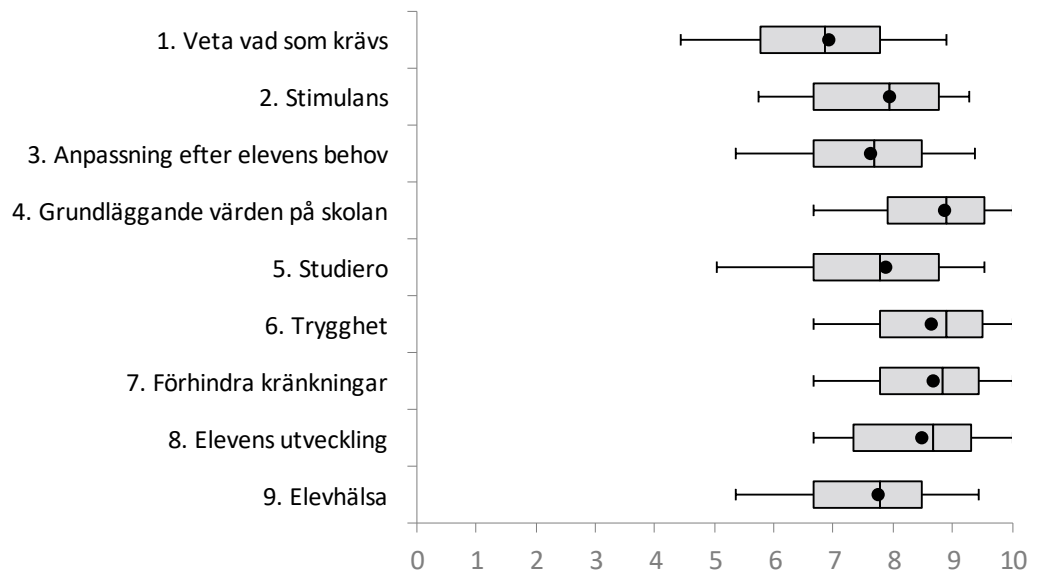
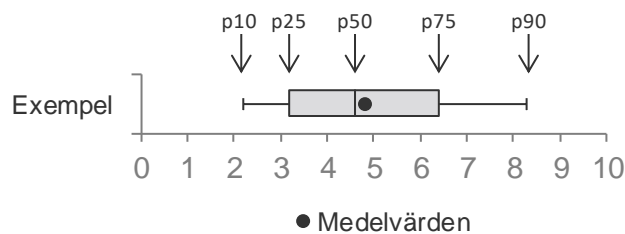
13. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
		Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	7,7	45,7%	40,8%	9,2%	3,3%	1,0%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	7,6	46,6%	34,7%	9,0%	5,1%	4,6%

Resultat redovisat per frågeområde

	Första kvartilen	Medel	Tredje kvartilen
1. Veta vad som krävs	5,8	6,9	7,8
2. Stimulans	6,7	7,9	8,8
3. Anpassning efter elevens behov	6,7	7,6	8,5
4. Grundläggande värden på skolan	7,9	8,8	9,5
5. Studiero	6,7	7,9	8,8
6. Trygghet	7,8	8,6	9,5
7. Förhindra kränkningar	7,8	8,7	9,4
8. Elevens utveckling	7,3	8,5	9,3
9. Elevhälsa	6,7	7,7	8,5

Spridning per frågeområde för skolenheter

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för samtliga skolenheter.





Resultat för frågeområden och påståenden för skolenheter

1. Veta vad som krävs		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 6,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vad mitt barn behöver kunna för att nå kunskapskraven i skolan	7,3	37,5%	40,3%	11,0%	4,8%	6,3%
Mitt barns klasslärare/mentor informerar mig om vad som ska göras i skolarbetet	7,8	52,2%	31,7%	10,2%	4,3%	1,7%
Jag behöver mer information från skolan om vad mitt barn ska klara av i skolarbetet (-)	5,6	16,8%	27,1%	20,3%	30,8%	5,0%
2. Stimulans		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
När mitt barn har lärt sig något nytt i skolan vill hon/han lära sig mer om det	7,0	27,7%	43,6%	10,8%	3,6%	14,3%
Mitt barns klasslärare/mentor väcker mitt barns intresse för skolarbetet	8,5	59,7%	29,3%	3,6%	1,5%	5,9%
Undervisningen i skolan väcker mitt barns lust att lära	8,1	50,8%	34,5%	5,8%	2,6%	6,2%
3. Anpassning efter elevens behov		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Undervisningen i skolan passar mitt barn	8,3	58,1%	30,8%	4,7%	2,5%	4,0%
Mitt barn får den hjälp som hon/han behöver för att nå kunskapskraven	8,3	55,3%	33,7%	4,9%	2,1%	4,1%
Mitt barn behöver mer hjälp än skolan ger henne/honom (-)	6,1	13,9%	19,8%	26,0%	32,6%	7,8%
4. Grundläggande värden på skolan		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,8	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor ger killar och tjejer samma förutsättningar	9,3	65,7%	13,6%	1,0%	0,6%	19,1%
Jag upplever att eleverna i mitt barns klass respekterar varandras olikheter	8,6	56,5%	25,8%	2,6%	1,8%	13,3%
I mitt barns skola bemöter elever och personal varandra med respekt	8,7	62,7%	28,0%	2,8%	1,2%	5,3%



5. Studiero		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,9	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag upplever att mitt barn har studiero under lektionerna	7,8	39,3%	36,8%	5,8%	2,4%	15,8%
Jag upplever att mitt barns klasslärare/mentor säger till dem som stör på lektionerna	8,7	46,2%	21,4%	2,2%	0,9%	29,3%
Mitt barn ger ofta uttryck för att det är svårt att arbeta på lektionerna för att det är så hög ljudnivå (-)	7,2	6,5%	15,1%	20,4%	42,2%	15,8%

6. Trygghet		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,6	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Mitt barn känner sig tryggt i skolan	8,7	65,7%	28,8%	2,7%	0,9%	2,0%
Det finns elever på skolan som mitt barn är rädd för (-)	7,9	4,4%	10,2%	13,9%	48,3%	23,2%
Det finns personal på skolan som mitt barn är rädd för (-)	9,1	2,2%	3,2%	8,5%	65,7%	20,4%

7. Förhindra kränkningar		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 8,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag vet vem jag kan vända mig till på skolan om jag får reda på att en elev blivit kränkt	8,6	64,5%	24,5%	4,2%	2,6%	4,2%
I mitt barns skola framgår det tydligt att kränkande behandling inte accepteras	8,7	62,6%	22,5%	2,9%	2,7%	9,3%
Jag upplever att mitt barns skola arbetar aktivt med att förhindra kränkande behandling	8,8	59,9%	22,8%	2,2%	1,6%	13,5%

8. Elevens utveckling		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej	Har ej haft utvecklingssamtal på den här skolan
Index 8,5	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
På utvecklingssamtalen får jag tydlig information om mitt barns kunskapsutveckling	8,6	61,4%	24,8%	3,8%	1,6%	1,0%	7,4%
Efter utvecklingssamtalet vet jag hur skolan ska arbeta med mitt barns kunskapsutveckling	8,2	52,3%	29,6%	6,4%	2,5%	2,1%	7,2%
På utvecklingssamtalen får jag veta hur mitt barn utvecklas socialt	8,6	59,7%	26,4%	4,4%	1,5%	1,6%	6,5%



9. Elevhälsa		Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
Index 7,7	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Skolan har informerat sig om hur jag upplever mitt barns skol- och livssituation	7,7	45,6%	34,7%	9,2%	3,2%	7,4%
Jag upplever att elevhälsoarbetet på skolan är tillräckligt utifrån mitt barns behov	7,6	38,7%	33,1%	7,2%	3,8%	17,2%
Jag upplever att frågor om livsstil och hälsa är viktiga på mitt barns skola	7,8	37,8%	32,7%	6,0%	2,1%	21,4%

10. Mottagande i grundskolan (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet ej
	Andel	Andel	Andel
För att bedöma om ett barn ska gå i grundskola ska fyra utredningar göras av barnets behov och förutsättningar. Har dessa utredningar genomförts innan ditt barn började i grundskolan ?	87,5%	4,6%	7,9%
Gjordes utredningarna i samråd med dig/er som vårdnadshavare?	97,0%	1,1%	2,0%
Har du/ni som vårdnadshavare gett ert medgivande till ert barns mottagande i grundskolan?	97,8%	0,3%	2,0%
Fick du/ni som vårdnadshavare information om vad grundskolan innebär för ditt barns möjlighet till vidare studier?	81,7%	9,4%	9,0%

10. Mottagande i grundskolan (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundskolan var grundliga	8,8	66,3%	25,0%	3,0%	4,8%
Utredningarna om mitt barns mottagande i grundskolan genomfördes på ett bra sätt	8,6	63,5%	27,1%	4,3%	3,8%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Stämmer helt och hållet	Stämmer ganska bra	Stämmer ganska dåligt	Stämmer inte alls	Vet ej
	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel
Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet	8,5	65,0%	25,9%	4,8%	1,4%
Jag skulle rekommendera mitt barns skola	8,5	65,5%	21,4%	3,6%	5,1%