

Grundsärskola med gymnasiesärskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar grundsärskolor med gymnasiesärskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för 5 grundsärskolor med gymnasiesärskola.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Undervisning och lärande	5	100	0	0	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	5	100	0	0	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	5	100	0	0	0
1.1.3 Lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	5	100	0	0	0
1.1.4 Utbildningen i grundsärskolan är upplagd efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och beslut om utbildningens upplägg har inte fattats	5	100	0	0	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	5	100	0	0	0
1.2.1 Utbildningen förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på	5	100	0	0	0
1.2.2 Eleverna ges aktivt inflytande över utbildningen	5	100	0	0	0
1.3 Trygghet och studiero	1	20	4	80	0
1.3.1 Skolmiljön präglas av trygghet och studiero	5	100	0	0	0
1.3.2 Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	1	20	4	80	0
1.4 Särskilt stöd	5	100	0	0	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	5	100	0	0	0
1.4.2 När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	5	100	0	0	0
1.5 Bedömning och betygssättning	2	40	3	60	0
1.5.1 Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	5	100	0	0	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	4	80	1	20	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	2	40	3	60	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	1	20	4	80	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	5	100	0	0	0
2.1.2 Rektorn tar ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten	1	20	4	80	0

2.2	Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	5	100	0	0	0
2.2.1	Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	5	100	0	0	0
2.3	Personalkompetens	5	100	0	0	0
2.3.1	Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	5	100	0	0	0
2.3.2	Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva	5	100	0	0	0
3.1	Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	5	100	0	0	0
3.1.1	Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas.	5	100	0	0	0
3.1.2	Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	5	100	0	0	0
3.1.3	För eleverna finns elevhälsa	5	100	0	0	0
3.2	Omfattning och resurstillgång	3	60	2	40	0
3.2.1	Den utbildning eleverna erbjuds uppfyller författningarnas krav	3	60	2	40	0
3.2.2	För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	5	100	0	0	0
3.3	Handläggningsrutiner	5	100	0	0	0
3.3.1	Skolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	5	100	0	0	0
4.1	Huvudmannaskap och godkännande¹	1	100	0	0	4
4.1.1	Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	1	100	0	0	4
4.1.2	Vid varje skolenhet finns endast en person som benämns rektor som leder och samordnar det pedagogiska arbetet och tar det ansvar som framgår av skolförfattningarna	1	100	0	0	4
4.1.3	Huvudmannen har handläggningsrutiner i enlighet med författningarna	1	100	0	0	4

¹ Gäller endast fristående huvudman