

Grundskola med särskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar grundskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2012. Under året fattades beslut för 109 grundskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Undervisning och lärande	52	48	57	52	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	97	89	12	11	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	82	75	27	25	0
1.1.3 Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	78	72	31	28	0
1.1.4 Utbildningen i grundsärskolan är utformad efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och beslut om utbildningens upplägg har fattats	100	92	9	8	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	61	56	48	44	0
1.2.1 Skolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	107	98	2	2	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	62	57	47	43	0
1.3 Trygghet och studiero	25	23	84	77	0
1.3.1 Skolmiljön vid skolan präglas av trygghet och studiero	81	74	28	26	0
1.3.2 Vid skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	31	28	78	72	0
1.4 Särskilt stöd	16	15	93	85	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	51	47	58	53	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	26	24	83	76	0
1.5 Bedömning och betygssättning	26	24	83	76	0
1.5.1 Lärares bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	99	91	10	9	0
1.5.2 Rektorn ser till att, i grundsärskolan endast om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det, betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	96	88	13	12	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	33	30	76	70	0
1.5.4 Eleverna får efter avslutad grundsärskola ett intyg om den utbildning de gått igenom och intyget kompletteras, om en elev eller en elevs vårdnadshavare begär det, med ett allmänt studieområde	99	91	10	9	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	31	28	78	72	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	93	85	16	15	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	33	30	76	70	0
2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	84	77	25	23	0
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	84	77	25	23	0
2.3 Personalkompetens	86	79	23	21	0
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	109	100	0	0	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	86	79	23	21	0
3.1 Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro	82	75	27	25	0
3.1.1 Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	83	76	26	24	0
3.1.2 Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	108	99	1	1	0
3.2 Omfattning och resurstillgång	92	84	17	16	0
3.2.1 Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	104	95	5	5	0
3.2.2 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	96	88	13	12	0
3.3 Handläggningsrutiner	104	95	5	5	0
3.3.1 Skolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	104	95	5	5	0
4.1 Huvudmannaskap och godkännande	1	50	1	50	107
4.1.1 Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	1	50	1	50	107
4.1.2 Verksamheten indelas i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	2	100	0	0	107
4.1.3 Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomål och tar emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	2	100	0	0	107