

Förskoleverksamhet (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar kommuners förskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för förskoleverksamheten i 8 kommuner.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla kommuner bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner där Skolinspektionen vid tillsynen påpekat brister.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Utveckling och lärande	2	25	6	75	0
1.1.1 Kommunen tar hänsyn till barnens olika förutsättningar och behov och ser till att kvaliteten är likvärdig i kommunens förskolor	6	75	2	25	0
1.1.2 Förskolornas arbete sker i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen	6	75	2	25	0
1.1.3 Förskolorna har ett varierat innehåll som stimulerar barnens utveckling och lärande samt erbjuder trygg omsorg.	3	32	5	63	0
1.1.4 I förskolorna ges alla barn det stöd och den stimulans de behöver för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	5	62	3	38	0
1.1.5 De barn i förskolorna som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd får det stöd som deras speciella behov kräver.	8	100	0	0	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	6	75	2	25	0
1.2.1 Förskolorna arbetar systematiskt med att grundlägga och förankra de värden som vårt samhälle vilar på.	6	75	2	25	0
1.2.2 Barnens bästa är utgångspunkt för verksamheten och barnen ges aktivt inflytande över utbildningen	8	100	0	0	0
1.3 Trygghet och god miljö i övrigt	2	25	6	75	0
1.3.1 Miljön i förskolorna präglas av trygghet, omtanke om barnens välbefinnande och en god omsorg.	7	87	1	13	0
1.3.2 I förskolorna bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barnen	2	25	6	75	0
2.1 Kommunens styrning och ledning	5	62	3	38	0
2.1.1 Huvudmannen planerar, följer upp, utvärderar och utvecklar kontinuerligt verksamheten	4	50	4	50	0
2.2 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	6	75	2	25	0

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
2.2.1 Förskolecheferna tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas.	7	87	1	13	0
2.2.2 Förskolecheferna ansvarar för verksamhetens måluppfyllelse och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid förskoleenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	5	62	3	38	0
2.3 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	6	75	2	25	0
2.3.1 Förskoleenhetens yttre och inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	7	87	1	13	0
2.3.2 Det finns tillgång till förskollärare i kommunens förskolor för att leda de målstyrda processerna i förskolorna.	7	87	1	13	0
2.4 Personalkompetens	7	87	1	13	0
2.4.1 Förskolecheferna har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	8	100	0	0	0
2.4.2 Personalen vid förskoleenheterna har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	7	87	1	13	0
2.4.3 Personalen vid förskoleenheterna ges möjlighet till kompetensutveckling och har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet	8	100	0	0	0
3.1 Erbjudande av utbildning	7	87	1	13	0
3.1.1 Kommunen informerar om rätt till plats i förskola eller annan pedagogisk verksamhet	7	87	1	13	0
3.1.2 Kommunen erbjuder förskoleplats (alt. plats i pedagogisk omsorg) i enlighet med författningarna	8	100	0	0	0
3.2 Gruppsammansättningens lämplighet	7	87	1	13	0
3.2.1 Barngrupperna har anpassats till behoven i olika förskolor så att barnen överallt erbjuds en god miljö där förskolan uppfyller kraven på att tillgodose behovet av omsorg samt en god pedagogisk verksamhet.	7	87	1	13	0
3.3 Materiella resurser	7	87	1	13	0
3.3.1 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	7	87	1	13	0
3.4 Handläggningsrutiner	7	87	1	13	0
3.4.1 Förskolorna har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna.	7	87	1	13	0