

Gymnasieskola

-Statistiken visar gymnasieskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2010. Under året fattades beslut för 117 gymnasieskolor.

-Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

-Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

-För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Kunskaper	33	28	84	72	0
Fokus på skolans uppdrag					
Rektorn tar i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande	109	93	8	7	0
Rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen	102	87	15	13	0
Rektorn har adekvat utbildning och erfarenhet	116	99	1	1	0
Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver	90	77	27	23	0
Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	111	95	6	5	0
Lärarnas bedömning och utvärdering					
Lärarna ger eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling utifrån kursplanernas krav	100	86	17	14	0
Lärarna använder resultaten från de nationella proven för att bedöma eleverns kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning	110	94	7	6	0
Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna	108	92	9	8	0
Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering					
Rektorn inhämtar kunskap om och följer upp lärarnas undervisning	98	84	19	16	0

Rektorn tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen	53	45	64	55	0
Rektorn utvärderar och omprövar regelbundet de särskilda stödinsatser som ges	103	88	14	12	0
Rektorn arbetar för att såväl utbildning som betygssättning är likvärdig på skolan	90	77	27	23	0
Fokus på lärande					
Rektorn och lärarna klargör mål och krav för föräldrar och elever	105	90	12	10	0
Undervisningen utgår från och omfattar programmålen och kursplanernas krav i samtliga ämnen	108	92	9	8	0
Eleverna upplever undervisningen som stimulerande	107	92	10	8	0
Lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter eleverns behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande	103	88	14	12	0
Lärarnas undervisning ger eleverna möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem, argumentera och kritiskt granska och värdera påståenden	114	97	3	3	0
Lärarnas undervisning ger eleverna möjlighet att kommunicera och utbyta information i muntlig och i skriftlig form	113	97	4	3	0
Lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang	103	88	14	12	0
Rektorn och lärarna arbetar aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former	81	69	36	31	0
Lärarna stimulerar eleverna att ta ansvar för sina studier	114	97	3	3	0
Tillit till elevens förmåga					
Rektorn och lärarna har höga och tydliggjorda förväntningar på elevernas förmåga	106	91	11	9	0
Trygghet och studiero					
Ordningsregler är förankrade, efterlevs och anpassas efter skolans förhållande	105	90	12	10	0
Alla lärare tar ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs	112	96	5	4	0
Alla som arbetar på skolan arbetar för att relationerna mellan vuxna och elever och elever/elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende	115	98	2	2	0
Rektorn ser till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	22	19	95	81	0
Plan mot kränkande behandling	29	25	88	75	0
Förebyggande arbete	101	86	16	14	0
Rektorn ansvarar för att skolan utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	116	99	1	1	0
Bedömning och betyg					
Betyg sätts och utfärdas enligt författningarnas krav	83	71	34	29	0

Undervisningstid och val					
Rektorn kan redovisa hur varje elev har erbjudits sin garanterade undervisningstid	103	88	14	12	0
Skolan har fungerande rutiner för närvarokontroll och rektorn ser till att vårdnadshavare kontaktas vid ogiltigt frånvaro	113	97	4	3	0
För varje elev upprättas en individuell studieplan	109	93	8	7	0
Skolan erbjuder eleverna modersmålsundervisning i enlighet med författningarna	108	92	9	8	0
Skolans lokala kurser är förenliga med de fastställda programmålen	82	70	35	30	0
Skolans lokala inriktningar uppfyller författningarnas krav (endast för kommunala skolor)	74	96	3	4	40
Eleverna erbjuds valbara kurser och individuella val i enlighet med gymnasieförordningen (endast för kommunala skolor)	61	79	16	21	40
Specialutformat program och individuellt program är utformat i enlighet med författningarna (endast för kommunala skolor)	73	95	4	5	40
Individuellt program är utformat i enlighet med författningarna (endast för fristående skolor)	40	100	0	0	77
Särskilt stöd					
Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor till att detta utreds	104	89	13	11	0
Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav	39	33	78	67	0
Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet	93	80	24	20	0
Studiehandledning på modersmål ges till de elever som har behov av det (endast för kommunala skolor)	79	80	20	20	18
Studie- och yrkesvägledning (endast för kommunala skolor)					
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesvägledning	75	97	2	3	40
Avgifter					
Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka egna hjälpmedel och enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna	102	87	15	13	0
Rektorns beslutsfattande					
Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna (endast för kommunala skolor)	62	81	15	19	40
Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	116	99	1	1	0
Rektorn tar ansvar för att det fattas beslut gällande utredning av behov av särskilt stöd, åtgärdsprogram och modersmålsundervisning (endast för fristående skolor)	39	97	1	3	77
Huvudmannaskap och tillstånd (endast för fristående skolor)					
Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet	38	95	2	5	77
Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd	37	93	3	7	77

Undervisningen på skolan bedrivs med hjälp av lärare som är anställda av skolan	37	93	3	7	77
Stabilitet (<i>endast för fristående skolor</i>)					
Skolan har ett stabilt elevunderlag	39	98	1	2	77
Skolan har en stabil ekonomi	39	98	1	2	77