

Förskoleverksamhet

- Statistiken visar kommuners förskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn under 2009. Under året fattades beslut för förskoleverksamheten i 73 kommuner.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

Alla kommuner bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner där Skolinspektionen vid tillsynen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda kommuner
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Omsorg och lärande					
Verksamheten i kommunens förskolor främjar leken, kreativiteten och stimulerar till ett lustfyllt lärande och en allsidig utveckling i enlighet med läroplanen.	72	99	1	1	0
Verksamheten i kommunens förskolor är målinriktad och planerad.	72	99	1	1	0
Läroplanens mål att sträva mot anger inriktningen för verksamheten i förskolan.	62	91	6	9	5
Verksamheten i kommunens förskolor utgår ifrån barnens behov, intressen och åsikter.	72	99	1	1	0
Kommunens förskolor arbetar för att barnen ska utveckla förmåga och vilja att påverka och ta ansvar.	71	97	2	3	0
I kommunens förskoleverksamhet är uppsikten över barnen god och det finns goda rutiner för säkerheten.	61	84	12	16	0
Det finns ett förtroendefullt samarbete mellan kommunens förskolor, förskoleklasser, skolor och fritidshem.	34	47	39	53	0
Arbetet i kommunens förskolor sker i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen och föräldrarna ges möjlighet att påverka verksamheten.	62	85	11	15	0
Kommunens förskolor arbetar så att de medverkar till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla såväl sitt modersmål som det svenska språket.	19	26	54	74	0
Normer och värden i studiemiljö och samvaro					
Kommunens förskoleverksamhet erbjuder barnen en trygg miljö i barngrupperna.	72	99	1	1	0

I kommunens förskoleverksamhet bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete.	71	97	2	3	0
Arbetet i kommunens förskolor är medvetet inriktat på att motverka traditionella könsmönster.	51	70	22	30	0
Det finns planer mot kränkande behandling för varje särskild verksamhet i enlighet med författningarnas krav.	1	1	72	99	0
Personalens utbildning och erfarenhet					
Personalen i kommunens förskolor har relevant utbildning eller erfarenhet.	62	85	11	15	0
Ledningens/huvudmannens ansvar					
Kommunen ser till att förskolans ledning är förtrogen med det dagliga arbetet i förskolan.	53	73	20	27	0
Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg följs.	71	97	2	3	0
Tillgång till plats					
Kommunen erbjuder plats utan oskäligt dröjsmål (inom 3-4 månader efter anmälan).	70	96	3	4	0
Barn till arbetslösa och föräldralediga erbjuds en vistelse som omfattar minst 3 timmar per dag eller 15 timmar per vecka.	70	96	3	4	0
Kommunen ger lättåtkomlig och tydlig information till föräldrarna om rätten till allmän förskola för 4- och 5-åringar samt erbjuder sådan plats.	70	96	3	4	0
Grupper					
Barngrupperna i förskoleverksamheten har en lämplig sammansättning och storlek.	59	81	14	19	0
Kommunen gör konsekvensutredningar inför beslut som påverkar förskolegruppernas storlek/sammansättning.	39	53	34	47	0
Effekter av förskolegruppernas sammansättning utvärderas.	29	40	44	60	0
Lokaler					
Förskoleverksamheten bedrivs i ändamålsenliga lokaler.	56	77	17	23	0
Kvalitetsarbete					
Såväl kommunen som kommunens förskolor bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar verksamheten samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder, för att förbättra måluppfyllelsen.	35	48	38	52	0
Såväl kommunen som varje förskola upprättar en kvalitetsredovisning i enlighet med förordningens krav.	8	11	65	89	0
Kommunen utövar tillsyn av de enskilda förskolorna.	47	81	11	19	15