

Grundskola 791 skolor

| Bedömningspunkt | Brist | Förbättringso mråde | Brist och förbättringsområde | | Ej bedömt |
|---|-------|------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|
| | Antal | Antal | Antal | Andel (%) | Antal |
| Kunskaper | | | | | |
| 1.1.1. Eleverna i förskoleklassen ges möjlighet till utveckling och lärande och en grund för fortsatt skolgång | 4 | 53 | 57 | 9 | 133 |
| 1.1.2. Skolan kan visa på elevers kunskapsutveckling i de tidigare årskurserna i samtliga ämnen | 419 | 163 | 582 | 75 | 11 |
| 1.1.3. Alla/flertalet elever når målen att uppnå i årskurs 5 i samtliga ämnen | 5 | 46 | 51 | 20 | 533 |
| 1.1.4. Alla/flertalet elever når målen för årskurs 9 enligt de nationella ämnesproven | 3 | 26 | 29 | 13 | 566 |
| 1.1.5. Alla/flertalet elever når målen att uppnå i årskurs 9 i samtliga ämnen | 5 | 50 | 55 | 25 | 573 |
| 1.1.6. Alla/flertalet elever med utländsk bakgrund når målen att uppnå i årskurs 9 i samtliga ämnen | 2 | 23 | 25 | 15 | 626 |
| 1.1.7. Flickor och pojkar når likvärdiga resultat | 0 | 55 | 55 | 11 | 281 |
| 1.1.8. Eleverna har kännedom om målen för respektive ämne | 0 | 367 | 367 | 50 | 52 |
| 1.1.9. Flertalet elever fullföljer utbildningen inom nio årskurser | 0 | 7 | 7 | 3 | 536 |
| Utveckling och lärande relaterat till ämnesövergripande kunskapsmål | | | | | |
| 1.2.1. Eleverna utvecklar de kunskapskvaliteter som uttrycks i läroplanens mål att sträva mot | 2 | 230 | 232 | 30 | 26 |
| Normer och värden | | | | | |
| 1.3.1. Eleverna har inflytande och tar ansvar över verksamheten i stort | 36 | 172 | 208 | 27 | 16 |
| 1.3.2. Eleverna har inflytande och tar ansvar för det egna lärandet | 0 | 555 | 555 | 71 | 13 |
| 1.3.3. Eleverna arbetar i demokratiska former | 0 | 51 | 51 | 7 | 30 |
| 1.3.4. Eleverna har förmåga att hantera demokratifrågor, livsfrågor och etiska dilemman | 1 | 33 | 34 | 5 | 49 |
| 1.3.5. Eleverna respekterar människors lika värde och tolererar inte kränkande behandling av andra barn, unga eller vuxna | 34 | 45 | 79 | 10 | 27 |
| 1.3.6. Eleverna upplever skolmiljön, fysiskt och psykosocialt, som trygg | 31 | 74 | 105 | 14 | 16 |
| Arbetet med arbetsmiljö och delaktighet | | | | | |
| 2.1.1. Skolan arbetar aktivt och medvetet för att motverka traditionella könsmonster | 0 | 5 | 5 | 1 | 359 |
| 2.1.2. Skolan arbetar för att ge eleverna ett successivt allt större inflytande över verksamheten i stort | 36 | 173 | 209 | 27 | 14 |
| 2.1.3. Skolan arbetar för att ge eleverna ett successivt allt större inflytande över det egna lärandet | 0 | 551 | 551 | 71 | 10 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|----|-----|
| 2.1.4. Skolan ger utrymme för demokratifrågor, livsfrågor och etiska dilemman i den dagliga verksamheten | 5 | 114 | 119 | 15 | 18 |
| 2.1.5. Skolan har en likabehandlingsplan samt system och rutiner för arbetet mot kränkande behandling | 423 | 76 | 499 | 87 | 220 |
| 2.1.6. Det finns aktuella normer och regler för arbetet som är kända av elever och personal | 89 | 75 | 164 | 21 | 26 |
| 2.1.7. Former finns för samverkan med elevernas vårdnadshavare | 35 | 17 | 52 | 7 | 18 |
| Innehåll, organisering och arbetssätt i undervisningen | | | | | |
| 2.2.1. Skolans mål och planering ligger i linje med nationella mål och riktlinjer | 80 | 129 | 209 | 37 | 221 |
| 2.2.2. Kunskapssynen och synen på lärandet i skolan speglar, oavsett ämne, dem som uttrycks i läroplanen | 5 | 210 | 215 | 27 | 9 |
| 2.2.3. Organiseringen av undervisningen i klasser/grupper ger förutsättningar att nå målen | 6 | 10 | 16 | 2 | 42 |
| 2.2.4. Undervisningstiden/skolans timplan ger eleverna förutsättningar att nå målen för årskurs 5 | 176 | 38 | 214 | 36 | 198 |
| 2.2.5. Undervisningstiden/skolans timplan ger eleverna förutsättningar att nå målen för årskurs 9 | 12 | 4 | 16 | 6 | 537 |
| 2.2.6. Arbetssätt och arbetsformer i förskoleklassen är anpassade till barnens ålder och mognad | 0 | 12 | 12 | 2 | 127 |
| 2.2.7. Innehåll i undervisningen, arbetssätt och arbetsformer främjar utvecklingen av de kunskaper och färdigheter som uttrycks i läroplan och kursplaner | 5 | 398 | 403 | 52 | 9 |
| 2.2.8. Eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper inom de områden som enligt läroplanen ingår i rektors ansvar (sex- och samlevnadsundervisning, jämställdhet, undervisning i trafik, ANT, hälsa, etc.) | 0 | 2 | 2 | 0 | 62 |
| 2.2.9. Saklighet och allsidighet präglar undervisningen | 0 | 5 | 5 | 1 | 19 |
| Individanpassning och stöd | | | | | |
| 2.3.1. Skolan har framåtsyftande individuella utvecklingsplaner för alla elever | 26 | 526 | 552 | 70 | 8 |
| 2.3.2. Skolans verksamhet och undervisning är anpassad till alla elevers olika behov | 8 | 251 | 259 | 34 | 34 |
| 2.3.3. Skolan har rutiner för att upptäcka elever i behov av särskilt stöd | 2 | 47 | 49 | 6 | 23 |
| 2.3.4. Skolan analyserar orsaker till elevers behov av särskilt stöd utifrån ett organisatoriskt och pedagogiskt perspektiv | 1 | 58 | 59 | 8 | 64 |
| 2.3.5. Särskilt stöd ges elever i behov av det | 135 | 90 | 225 | 29 | 22 |
| 2.3.6. Särskilt stöd ges i särskild undervisningsgrupp i samråd med elev och vårdnadshavare och efter utredning | 98 | 3 | 101 | 19 | 261 |
| 2.3.7. Skolan följer upp effekterna av vidtagna åtgärder | 2 | 99 | 101 | 14 | 69 |
| 2.3.8. Elever med anpassad studiegång ges en utbildning av god kvalitet | 60 | 4 | 64 | 13 | 314 |
| 2.3.9. Åtgärdsprogram av god kvalitet upprättas för elever i behov av särskilt stöd | 142 | 261 | 403 | 52 | 14 |
| 2.3.10 Elever som behöver det får studiehandledning på annat modersmål än svenska | 157 | 45 | 202 | 36 | 235 |

Utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|-----|
| 2.4.1. Regelbundna utvecklingssamtal genomförs som tillgodoser vårdnadshavares och elevers behov av att få och ge information om lärandet | 15 | 148 | 163 | 21 | 13 |
| 2.4.2. Utvärdering och bedömning av lärandet sker kontinuerligt i förskoleklassen och hela grundskolan | 90 | 322 | 412 | 55 | 39 |
| 2.4.3. Bedömning och betygssättning i grundskolan görs med stöd av underlag som är allsidigt och tar hänsyn till kunskapens olika former | 2 | 108 | 110 | 15 | 53 |
| 2.4.4. Skolan har rutiner för att säkerställa en rättvis och likvärdig betygssättning | 2 | 87 | 89 | 35 | 534 |
| 2.4.5. Lärarna samverkar om grunderna för en likvärdig betygssättning och använder nationella prov | 5 | 138 | 143 | 25 | 218 |
| 2.4.6. Betygssättningen följer nationella bestämmelser | 99 | 26 | 125 | 47 | 525 |
| 2.4.7. Betygskatalog förs på ett rättssäkert sätt | 8 | 18 | 26 | 10 | 533 |
| 2.4.8. Skolan har systematisk uppföljning och analys av de samlade kunskapsresultaten och utvecklingen av normer och värden | 433 | 262 | 695 | 89 | 9 |
| 2.4.9. Skolan har en systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas utveckling mot läroplanens mål att sträva mot | 310 | 365 | 675 | 87 | 14 |
| 2.4.10. Skolan följer kontinuerligt och systematiskt upp elevernas läs- skriv- och språkutveckling | 1 | 14 | 15 | 4 | 365 |
| 2.4.11. Skolan följer kontinuerligt och systematiskt upp elevernas kunskapsutveckling i matematik | 4 | 21 | 25 | 6 | 374 |

Kvalitetssäkring och förbättringsarbete

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|----|
| 2.5.1. Skolan har ett systematiskt och fungerande kvalitetsarbete | 10 | 513 | 523 | 70 | 39 |
| 2.5.2. Kvalitetsarbetet används för att förbättra elevernas resultat | 5 | 477 | 482 | 65 | 46 |
| 2.5.3. En aktuell kvalitetsredovisning finns och motsvarar förordningens krav | 670 | 63 | 733 | 93 | 2 |

Ledning och intern kommunikation

| | | | | | |
|---|----|-----|-----|----|----|
| 2.6.1. Företrädare för huvudmannen och skolans ledning har kontinuerlig dialog om skolans verksamhet | 0 | 2 | 2 | 0 | 70 |
| 2.6.2. Ansvarsfördelningen mellan huvudmannen och skolans ledning är tydlig | 3 | 5 | 8 | 1 | 51 |
| 2.6.3. Ansvarsfördelningen inom skolledningen är tydlig och ledningsgruppen fungerar effektivt för styrning | 26 | 36 | 62 | 9 | 63 |
| 2.6.4. Rektor är förtrogen med den dagliga verksamheten inom sitt ansvarsområde | 3 | 56 | 59 | 8 | 40 |
| 2.6.5. Rektor tar ett övergripande ansvar för den pedagogiska och administrativa utvecklingen | 12 | 368 | 380 | 51 | 44 |
| 2.6.6. Rektor har ekonomiskt ansvar och befogenheter att anpassa verksamheten efter elevernas behov | 0 | 1 | 1 | 0 | 36 |

Tillgång till utbildning och information om utbildning

| | | | | | |
|--|----|---|----|---|----|
| 3.1.1. Urvalet av elever som tas emot görs enligt bestämmelserna | 10 | 3 | 13 | 2 | 44 |
|--|----|---|----|---|----|

| | | | | | |
|--|-----|----|-----|----|-----|
| 3.1.2. Verksamheten i förskoleklassen omfattar minst 525 timmar om året | 0 | 0 | 0 | 0 | 130 |
| 3.1.3. Information ges om valmöjligheter inom skolformen och om gymnasieutbildning respektive gymnasiesärskolan | 1 | 8 | 9 | 2 | 399 |
| 3.1.4. Modersmålsundervisning erbjuds och tillgodoses i önskad utsträckning | 8 | 8 | 16 | 3 | 196 |
| 3.1.5. Val och tillval av språk och elevens val ges i enlighet med bestämmelser | 343 | 65 | 408 | 53 | 22 |
| 3.1.6. Svenska som andra språk ges som alternativ till svenska | 241 | 19 | 260 | 40 | 141 |
| 3.1.7. Utbildningen är avgiftsfri | 69 | 5 | 74 | 9 | 8 |
| Personal | | | | | |
| 3.2.1. Tillgång till personal med speciell kompetens (specialpedagoger, elevvårdspersonal, assistenter m.fl.) finns i tillräcklig omfattning | 1 | 22 | 23 | 3 | 25 |
| 3.2.2. Lärarna har utbildning (är behöriga) för den undervisning de i huvudsak bedriver | 1 | 96 | 97 | 12 | 11 |
| 3.2.3. Eleverna får undervisning i sin läs- skriv- och språkutveckling av lärare med utbildning i svenska eller svenska som andraspråk | 0 | 12 | 12 | 2 | 153 |
| 3.2.4. Eleverna får undervisning i matematik av lärare med utbildning i ämnet | 0 | 9 | 9 | 1 | 150 |
| 3.2.5. Ämnesundervisningen bedrivs av lärare med utbildning i ämnet | 1 | 89 | 90 | 12 | 42 |
| 3.2.6. Skolledning, lärare och annan personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för verksamheten | 1 | 96 | 97 | 13 | 42 |
| 3.2.7. Personalen får och genomgår kompetensutveckling utifrån skolans behov | 0 | 33 | 33 | 4 | 47 |
| 3.2.8. Skolledningen har genomgått statlig rektorsutbildning eller annan ledarskapsutbildning | 1 | 2 | 3 | 0 | 42 |
| 3.2.9. Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt | 1 | 2 | 3 | 0 | 12 |
| 3.2.10. Skolledningen deltar kontinuerligt i kompetensutveckling anpassad för funktionen | 0 | 1 | 1 | 0 | 73 |
| 3.2.11. Strategier finns för långsiktig tillgång till och kompetens hos personalen | 0 | 13 | 13 | 2 | 113 |
| Materiella resurser | | | | | |
| 3.3.1. Eleverna har tillgång till böcker, skrivmateriel och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning och för att nå målen | 0 | 9 | 9 | 1 | 11 |
| 3.3.2. Läromedel etc. är anpassade till elevernas behov och till särskilda behov, t.ex. funktionsnedsättningar | 0 | 1 | 1 | 0 | 25 |
| 3.3.3. Datorutrustningen är ändamålsenlig och används i undervisningen i relevant omfattning | 0 | 26 | 26 | 3 | 19 |
| 3.3.4. Lokalerna bidrar till att undervisningen och personalens planering och samarbete kan ske på ett ändamålsenligt och effektivt sätt | 1 | 11 | 12 | 2 | 23 |
| 3.3.5. Skolan har eller har tillgång till bibliotek | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |