

**Gymnasieskola med gymnasiesärskola (enligt 2010 års skollag)**

- Statistiken visar gymnasieskolor med gymnasiesärskola där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för 38 gymnasieskolor med gymnasiesärskola.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
<b>1.1 Undervisning och lärande</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	32	84	6	16	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	31	82	7	18	0
1.1.3 Lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	31	82	7	18	0
<b>1.2 Grundläggande värden och inflytande</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
1.2.1 Utbildningen förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på	37	97	1	3	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	19	50	19	50	0
<b>1.3 Trygghet och studiero</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
1.3.1 Skolmiljön präglas av trygghet och studiero	23	61	15	39	0
1.3.2 Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	7	18	31	82	0
<b>1.4 Särskilt stöd</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>84</b>	<b>0</b>
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	16	42	22	58	0
1.4.2 När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	8	21	30	79	0
<b>1.5 Bedömning och betygssättning</b>	<b>25</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
1.5.1 Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	37	97	1	3	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	32	84	6	16	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	32	84	6	16	0
<b>2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>92</b>	<b>0</b>
2.1.1 Rektorn tar ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	32	84	6	16	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten och omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	5	13	33	87	0

<b>2.2</b>	<b>Ledningsstruktur och organisering av utbildningen</b>	<b>25</b>	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>0</b>
2.2.1	Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	25	66	13	34	0
<b>2.3</b>	<b>Personalkompetens</b>	<b>36</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
2.3.1	Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	38	100	0	0	0
2.3.2	Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva	36	95	2	5	0
<b>3.1</b>	<b>Erbjudande av utbildning</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
3.1.1	Alla elever erbjuds utbildning och resurser i enlighet med författningarna	24	63	14	37	0
3.1.2	Skolan har rutiner för närvarokontroll och rektorn ser till att vårdnadshavare informeras om ogiltig frånvaro	38	100	0	0	0
3.1.3	För eleverna finns elevhälsa <sup>1</sup>	8	67	4	33	26
<b>3.2</b>	<b>Omfattning, innehåll och resurstillgång</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>0</b>
3.2.1	Utbildningarna uppfyller författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning	23	61	15	39	0
3.2.2	Utbildningarna i gymnasiesärskolan på nationella, specialutformade respektive individuella program uppfyller inte författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning <sup>2</sup>	25	96	1	4	12
3.2.2	För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	36	95	2	5	0
<b>3.3</b>	<b>Handläggningsrutiner</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.3.1	Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	38	100	0	0	0
<b>4.1</b>	<b>Huvudmannaskap och godkännande<sup>3</sup></b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
4.1.1	Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	2	100	0	0	36
4.1.2	Vid varje skolenhet finns endast en person som benämns rektor som leder och samordnar det pedagogiska arbetet och tar det ansvar som framgår av författningarna	2	100	0	0	36
4.1.3	Huvudmannen har handläggningsrutiner i enlighet med författningarna	2	100	0	0	36

<sup>1</sup> Bedömd under 3.1.1 under första halvåret 2013

<sup>2</sup> Endast bedömd under första halvåret 2013

<sup>3</sup> Gäller endast fristående huvudman