

**Gymnasieskola (enligt 2010 års skollag)**

- Statistiken visar gymnasieskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för 148 gymnasieskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
<b>1.1 Undervisning och lärande</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>78</b>	<b>53</b>	<b>0</b>
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	104	70	44	30	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	86	58	62	42	0
1.1.3 Lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	92	62	56	38	0
<b>1.2 Grundläggande värden och inflytande</b>	<b>73</b>	<b>49</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>0</b>
1.2.1 Utbildningen förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på	144	97	4	3	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	74	50	74	50	0
<b>1.3 Trygghet och studiero</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>113</b>	<b>76</b>	<b>0</b>
1.3.1 Skolmiljön präglas av trygghet och studiero	113	76	35	24	0
1.3.2 Vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	41	28	107	72	0
<b>1.4 Särskilt stöd</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>122</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	74	50	74	50	0
1.4.2 När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	36	24	112	76	0
<b>1.5 Bedömning och betygssättning</b>	<b>88</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>0</b>
1.5.1 Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	134	91	14	9	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	99	67	49	33	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	127	86	21	14	0
<b>2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	115	78	33	22	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten och omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	51	34	97	66	0

<b>2.2</b>	<b>Ledningsstruktur och organisering av utbildningen</b>	<b>139</b>	<b>94</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
2.2.1	Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	139	94	9	6	0
<b>2.3</b>	<b>Personalkompetens</b>	<b>128</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
2.3.1	Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	144	97	4	3	0
2.3.2	Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva	128	86	20	14	0
<b>3.1</b>	<b>Erbjudande av utbildning; antagning, innehåll och omfattning</b>	<b>92</b>	<b>62</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>0</b>
3.1.1	Alla elever erbjuds utbildning och resurser i enlighet med författningarna	100	68	48	32	0
3.1.2	Skolan har rutiner för närvarokontroll och rektorn ser till att vårdnadshavare informeras vid ogiltig frånvaro	141	95	7	5	0
3.1.3	För eleverna finns elevhälsa <sup>1</sup>	21	78	6	22	121
<b>3.2</b>	<b>Omfattning, innehåll och resurstillgång</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
3.2.1	Gymnasieutbildningarna uppfyller författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning	84	57	64	43	0
3.2.2	För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	95	64	53	36	0
<b>3.3</b>	<b>Handläggningsrutiner</b>	<b>145</b>	<b>98</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
3.3.1	Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	145	98	3	2	0
<b>4.1</b>	<b>Huvudmannskap och godkännande<sup>2</sup></b>	<b>66</b>	<b>87</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>72</b>
4.1.1	Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	67	88	9	12	72
4.1.2	Vid varje skolenhet finns endast en person som benämns rektor som leder och samordnar det pedagogiska arbetet och tar det ansvar som framgår av skolförfattningarna	76	100	0	0	72
4.1.3	Huvudmannen har handläggningsrutiner i enlighet med författningarna	74	97	2	3	72

<sup>1</sup> Bedömd under 3.1.1 under första halvåret 2013

<sup>2</sup> Gäller endast fristående huvudman