

**Grundskola (enligt 2010 års skollag)**

- Statistiken visar grundskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för 335 grundskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
<b>1.1 Undervisning och lärande</b>	<b>203</b>	<b>61</b>	<b>132</b>	<b>39</b>	<b>0</b>
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	302	90	33	10	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	265	79	70	21	0
1.1.3 Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	243	73	92	27	0
<b>1.2 Grundläggande värden och inflytande</b>	<b>202</b>	<b>60</b>	<b>133</b>	<b>40</b>	<b>0</b>
1.2.1 Utbildningen förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.	331	99	4	1	0
1.2.2 Eleverna ges möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen	202	60	133	40	0
<b>1.3 Trygghet och studiero</b>	<b>132</b>	<b>39</b>	<b>203</b>	<b>61</b>	<b>0</b>
1.3.1 Skolmiljön vid skolenheten präglas av trygghet och studiero	255	76	80	24	0
1.3.2 Vid skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	143	43	192	57	0
<b>1.4 Särskilt stöd</b>	<b>101</b>	<b>30</b>	<b>234</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	178	53	157	47	0
1.4.2 När det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i sin situation på skolan, ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	148	44	187	56	0
<b>1.5 Bedömning och betygssättning</b>	<b>169</b>	<b>50</b>	<b>166</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
1.5.1 Lärares bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	312	93	23	7	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	278	83	57	17	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	193	58	142	42	0
<b>2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen</b>	<b>122</b>	<b>36</b>	<b>213</b>	<b>64</b>	<b>0</b>
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	281	84	54	16	0
2.1.2 Rektorn tar ansvar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten	131	39	204	61	0

<b>2.2</b>	<b>Ledningsstruktur och organisering av utbildningen</b>	<b>319</b>	<b>95</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
2.2.1	Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	319	95	16	5	0
<b>2.3</b>	<b>Personalkompetens</b>	<b>303</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
2.3.1	Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	335	100	0	0	0
2.3.2	Personalen vid skolenheten har utbildning för de uppgifter de ska bedriva	303	90	32	10	0
<b>3.1</b>	<b>Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro</b>	<b>239</b>	<b>71</b>	<b>96</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
3.1.1	Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	271	81	64	19	0
3.1.2	Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	321	96	14	4	0
3.1.3	För eleverna finns elevhälsa <sup>1</sup>	139	79	37	21	159
<b>3.2</b>	<b>Omfattning och resurstillgång</b>	<b>265</b>	<b>79</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>0</b>
3.2.1	Eleverna erbjuds den utbildning i den omfattning de har rätt till	315	94	20	6	0
3.2.2	För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	278	83	57	17	0
<b>3.3</b>	<b>Handläggningsrutiner</b>	<b>322</b>	<b>96</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
3.3.1	Skolan har fungerande handläggningsrutiner	322	96	13	4	0
<b>4.1</b>	<b>Huvudmannaskap och godkännande<sup>2</sup></b>	<b>25</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>304</b>
4.1.1	Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	27	87	4	13	304
4.1.2	Vid varje skolenhet finns endast en person som benämns rektor som leder och samordnar det pedagogiska arbetet och tar det ansvar som framgår av skolförfattningarna	31	100	0	0	304
4.1.3	Huvudmannen har handläggningsrutiner som överensstämmer med författningarna	29	94	2	6	304

<sup>1</sup> Bedömd under 3.1.1 under första halvåret 2013

<sup>2</sup> Gäller endast fristående huvudman