

Förskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar förskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för fritidshem i 56 kommuner med den nya basmallen.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Utveckling och lärande	12	21	44	79	0
1.1.1a Kommunen tar ej hänsyn till barnens olika förutsättningar samt behov och ser ej till att kvaliteten är likvärdig i kommunens förskolor ¹	30	86	5	14	21
1.1.1b Förskolechefen och förskollärarna klargör för barn och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav förskolan ställer samt vilka rättigheter och skyldigheter barn och dess vårdnadshavare har ²	21	100	0	0	35
1.1.2a Förskolornas arbete sker inte i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen	32	91	3	9	21
1.1.2b Förskolorna har ett varierat innehåll som stimulerar barnens utveckling och lärande samt erbjuder trygg omsorg	28	50	28	50	0
1.1.3 I förskolorna ges alla barn det stöd och den stimulans de behöver för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	35	63	21	38	0
1.1.5 De barn i förskolorna som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd får inte det stöd som deras speciella behov kräver ³	31	89	4	11	21
1.2 Grundläggande värden och inflytande	50	89	6	11	0
1.2.1 Förskolorna arbetar systematiskt med att grundlägga och förankra de värden som vårt samhälle vilar på	50	89	6	11	0
1.2.2 Barnens bästa är utgångspunkt för verksamheten och barnen ges möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen	56	100	0	0	0
1.3 Trygghet och en god miljö	18	32	38	68	0
1.3.1 Miljön i förskolorna präglas av trygghet, omtanke om barnens välbefinnande och en god omsorg	47	84	9	16	0
1.3.2 I förskolorna bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barnen	20	36	36	64	0
1.4 Särskilt stöd⁴	18	86	3	14	35
1.4.1a Kommunen tar hänsyn till barnens olika förutsättningar samt behov och ser till att kvaliteten är likvärdig i kommunens förskolor ⁵	4	100	0	0	52
1.4.1b De barn i förskolorna som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd får det stöd som deras speciella behov kräver ²	18	86	3	14	35
1.5 Förskola och hem⁶	20	95	1	5	35
1.5.1 Förskolornas arbete sker i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen ⁶	20	95	1	5	35
2.1a Kommunens styrning och ledning¹	13	37	22	63	21
2.1.1a Huvudmannen planerar ej, följer ej upp, utvärderar och utvecklar ej kontinuerligt verksamheten ⁷	13	37	22	63	21
2.1b Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	25	45	31	55	0
2.1.1b Förskolecheferna tar sitt ansvar som pedagogiska ledare och chefer och verkar för att utbildningen utvecklas	50	89	6	11	0
2.1.2a Förskolecheferna ansvarar inte för verksamhetens målpåfyllelse och att det bedrivs på ett systematiskt kvalitetsarbete vid förskoleenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen ¹	19	54	16	46	21
2.1.2b Huvudmannen och förskolecheferna planerar, följer upp och utvecklar utbildningen i förskolorna systematiskt och kontinuerligt samt vidtar åtgärder vid konstaterade brister ⁸	7	33	14	67	35

2.2	Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	55	98	1	2	0
2.2.1	Förskoleenheternas yttre och inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna.	55	98	1	2	0
2.2.2	Det finns ej tillgång till förskollärare i kommunens förskolor för att leda de målstyrda processerna i förskolorna ⁸	35	100	0	0	21
2.3	Personalkompetens	54	96	2	4	0
2.3.1	Förskolecheferna har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	56	100	0	0	0
2.3.2	Personalen vid förskoleenheterna har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	54	96	2	4	0
2.3.3	Personalen vid förskoleenheterna ges ej någon möjlighet till kompetensutveckling och nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet ¹	35	100	0	0	21
3.1	Erbjudande av utbildning	53	95	3	5	0
3.1.1	Kommunen informerar om rätt till plats i förskola eller annan pedagogisk verksamhet	56	100	0	0	0
3.1.2	Kommunen erbjuder förskoleplats i enlighet med författningarna	53	95	3	5	0
3.2	Materiella resurser	50	89	6	11	0
3.2.1	För utbildningen i förskolan finns de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	50	89	6	11	0
3.3	Handläggningsrutiner	55	98	1	2	0
3.3.1	Förskolorna har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	55	98	1	2	0
3.4	Gruppsammansättningens lämplighet	37	66	19	34	0
3.4.1	Huvudmannen ser till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö	37	66	19	34	0

¹ Endast bedömd andra halvåret 2013

² Bedömd under punkt 1.5.1 under andra halvåret 2013

³ Bedömd under punkt 1.4.1b under andra halvåret 2013

⁴ Bedömd under punkt 1.1.3 under första halvåret 2013

⁶ Bedömd under 1.1.1 under första halvåret 2013

⁶ Bedömd under punkt 1.1.2 under första halvåret 2013

⁷ Bedömd under 2.1.2b under andra halvåret 2013

⁸ Bedömd under 2.1.1 under första halvåret 2013