

Fritidshem (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar fritidshem där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2013. Under året fattades beslut för fritidshem i 28 kommuner.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt		Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1	Utveckling och lärande	6	21	22	79	0
1.1.1a	Huvudmannen tar inte hänsyn till elevers olika förutsättningar och behov och ser till att kvaliteten är likvärdig i huvudmannens fritidshem ¹	9	82	2	18	17
1.1.1b	Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav fritidshemmet ställer samt vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har ²	16	94	1	6	11
1.1.2	Fritidshemmet har inte ett innehåll som stimulerar elevernas utveckling och lärande	19	68	9	32	0
1.1.3	Fritidshemmen arbetar inte för att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	10	36	18	64	0
1.2	Grundläggande värden och inflytande	25	89	3	11	0
1.2.1	Fritidshemmen förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	25	89	3	11	0
1.2.2	Eleverna ges möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen	28	100	0	0	0
1.3	Trygghet och studiero	3	11	25	89	0
1.3.1	Utbildningen utgår inte från en helhetssyn på eleven och elevens behov och eleverna erbjuds inte en god miljö	27	96	1	4	0
1.3.2	Vid fritidshemmen bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	3	11	25	89	0
1.4	Särskilt stöd³	6	35	11	65	11
1.4.1	Huvudmannen tar hänsyn till elevers olika förutsättningar och behov och ser till att kvaliteten är likvärdig i huvudmannens fritidshem	16	94	1	6	11
1.4.2	Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	6	35	11	65	11
1.5	Skola och hem³	13	76	4	24	11
1.5.1	Alla som arbetar i fritidshemmen samarbetar med och informerar elevernas vårdnadshavare	13	76	4	24	11
2.1	Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen vid fritidshemmen	1	4	27	96	0
2.1.1	Rektorerna tar sitt ansvar som pedagogiska ledare och chefer för personalen i fritidshemmen och verkar för att utbildningen utvecklas i förhållande till de nationella målen	21	75	7	25	0
2.1.2a	Rektorerna tar inte ansvar för fritidshemmens resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen ¹	4	36	7	64	17
2.1.2b	Huvudmannen och rektorerna planerar, följer upp och utvecklar utbildningen i fritidshemmen systematiskt och kontinuerligt samt vidtar åtgärder vid konstaterade brister	2	7	26	93	0

2.2	Personalkompetens	26	93	2	7	0
2.2.1	Personalen vid fritidshemmen har utbildning och erfarenhet för de uppgifter de ska bedriva	26	93	2	7	0
3.1	Erbjudande av utbildning i fritidshem	27	96	1	4	0
3.1.1	Elever i förskoleklass samt elever i grundskola, grundsärskola, specialskola och sameskola erbjuds utbildning i fritidshem så snart de behöver det	28	100	0	0	0
3.1.2	Utbildningen har inte en omfattning som motsvarar skollagens krav	27	96	1	4	0
3.1.3	Elever erbjuds inte utbildning i fritidshem vid eller så nära som möjligt den skolenhet där eleven får utbildning	28	100	0	0	0
3.2	Materiella resurser	26	93	2	7	0
3.2.1	För utbildningen i fritidshem saknas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	26	93	2	7	0
3.3	Handläggningsrutiner	28	100	0	0	0
3.3.1	Fritidshemmen har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	28	100	0	0	0
3.4	Grupsammansättningens lämplighet	13	46	15	54	0
3.4.1	Huvudmannen ser till att elevgrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att eleverna även i övrigt erbjuds en god miljö	13	46	15	54	0

¹ Endast bedömd under första halvåret 2013

² Endast bedömd under andra halvåret 2013

³ Bedömd under punkt 1.1.3 under första halvåret 2013