

Gymnasieskola (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar gymnasieskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2012. Under året fattades beslut för 213 gymnasieskolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Undervisning och lärande	124	58	89	42	0
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	168	79	45	21	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	172	81	41	19	0
1.1.3 Lärarna ger alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	157	74	56	26	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	127	60	86	40	0
1.2.1 Skolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	203	95	10	5	0
1.2.2 Eleverna ges ett aktivt inflytande över utbildningen	131	62	82	38	0
1.3 Trygghet och studiero	54	25	159	75	0
1.3.1 Skolmiljön vid skolan präglas av trygghet och studiero	130	61	83	39	0
1.3.2 Vid skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	69	32	144	68	0
1.4 Särskilt stöd	41	19	172	81	0
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	142	67	71	33	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	46	22	167	78	0
1.5 Bedömning och betygssättning	134	63	79	37	0
1.5.1 Lärares bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	196	92	17	8	0
1.5.2 Rektorn ser till att betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	163	77	50	23	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	180	85	33	15	0
2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen	109	51	104	49	0
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	183	86	30	14	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för skolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	111	52	102	48	0
2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen	184	86	29	14	0
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	184	86	29	14	0
2.3 Personalkompetens	171	80	42	20	0
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	204	96	9	4	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	174	82	39	18	0
3.1 Erbjudande av utbildning	138	65	75	35	0
3.1.1 Alla elever erbjuds utbildning och resurser i enlighet med författningarna	146	69	67	31	0
3.1.2 Skolan har rutiner för att tillse att eleverna deltar i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen	195	92	18	8	0
3.2 Omfattning, innehåll och resurstillgång	110	52	103	48	0
3.2.1 Gymnasieutbildningarna uppfyller författningarnas krav vad gäller innehåll och omfattning	151	71	62	29	0
3.2.2 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	148	69	65	31	0
3.3 Handläggningsrutiner	208	98	5	2	0
3.3.1 Skolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	208	98	5	2	0
4.1 Huvudmannaskap och godkännande	70	72	27	28	116
4.1.1 Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	81	84	16	16	116
4.1.2 Verksamheten indelas i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	95	98	2	2	116
4.1.3 Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomål och tar emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	77	79	20	21	116