

**Grundskola med fritidshem och särskola (enligt 2010 års skollag)**

- Statistiken visar grundskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2012. Under året fattades beslut för 10 grundskolor med fritidshem och särskola.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>1.1 Undervisning och lärande</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>0</b>
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör inte för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	8	80	2	20	0
1.1.2 Utbildningen är inte systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	7	70	3	30	0
1.1.3 Lärarna i skolan ger inte alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	5	50	5	50	0
Utbildningen i grundsärskolan är inte upplagd efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och beslut om utbildningens uppläggning har inte fattats	8	80	2	20	0
<b>1.2 Grundläggande värden och inflytande</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
1.2.1 Skolan och fritidshemmet visar inte att de arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	10	100	0	0	0
1.2.2 Eleverna ges inte ett aktivt inflytande över utbildningen	3	30	7	70	0
<b>1.3 Trygghet och studiero</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>0</b>
1.3.1 Skolmiljön vid skolan präglas inte av trygghet och studiero och utbildningen i fritidshemmet utgår inte från en helhetssyn på eleven och elevens behov och eleverna erbjuds inte en god miljö	7	70	3	30	0
1.3.2 Vid skolan och fritidshemmet bedrivs inte ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	1	10	9	90	0
<b>1.4 Särskilt stöd</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
1.4.1 Särskilt stöd ges inte i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	7	70	3	30	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor inte till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	4	40	6	60	0
<b>1.5 Bedömning och betygssättning</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>0</b>
1.5.1 Lärares bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker inte i enlighet med författningarna	9	90	1	10	0
1.5.2 Rektorn ser inte till att, i grundsärskolan endast om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det, betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	9	90	1	10	0
1.5.3 Eleverna får inte efter avslutad grundsärskola ett intyg om den utbildning de gått igenom och intyget kompletteras inte, om en elev eller en elevs vårdnadshavare begär det, med ett allmänt studieomdöme	9	90	1	10	0
Eleven och elevens vårdnadshavare informeras inte fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	3	30	7	70	0
<b>2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
2.1.1 Rektorn tar inte sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar inte för att utbildningen utvecklas i skola och fritidshem	9	90	1	10	0
2.1.2 Rektorn ansvarar inte för skolans och fritidshemmets resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter inte resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	2	20	8	80	0
<b>2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer inte med författningarna	9	90	1	10	0
<b>2.3 Personalkompetens</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
2.3.1 Rektorn saknar pedagogisk insikt förvärvad genom utbildning och erfarenhet	10	100	0	0	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har inte utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	9	90	1	10	0

<b>3.1</b>	<b>Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
3.1.1	Alla elever har inte lika tillgång till den utbildning som anordnas	5	50	5	50	0
3.1.2	Huvudmannen ser inte till att eleverna fullgör sin skolgång	10	100	0	0	0
<b>3.2</b>	<b>Omfattning och resurstillgång</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
3.2.1	Eleverna erbjuds inte utbildning i den omfattning de har rätt till	10	100	0	0	0
3.2.2	För utbildningen finns inte nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	9	90	1	10	0
<b>3.3</b>	<b>Handläggningsrutiner</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.3.1	Skolan och fritidshemmet har inte fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas inte i enlighet med författningarna	10	100	0	0	0
<b>4.1</b>	<b>Huvudmannaskap och godkännande</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>7</b>
4.1.1	Huvudmannen har inte förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	10	100	0	0	7
4.1.2	Verksamheten indelas inte i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	10	100	0	0	7
4.1.3	Huvudmannen har inte skriftliga rutiner för klagomål och tar inte emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	8	80	2	20	7
4.1.4	Huvudmannen planerar inte, följer inte upp och utvecklar inte utbildningen i fritidshemmet systematiskt och kontinuerligt och vidtar inte åtgärder vid konstaterade brister	10	100	0	0	7
<b>5.1</b>	<b>Fritidshemmets uppdrag och innehåll</b>	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
5.1.1	Huvudmannen tar inte hänsyn till elevers olika förutsättningar och behov och ser inte till att kvaliteten är likvärdig i huvudmannens fritidshem	10	100	0	0	0
5.1.2	Fritidshemmet har inte ett innehåll som stimulerar elevernas utveckling och lärande	9	90	1	10	0
5.1.3	Fritidshemmet arbetar inte för att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	9	90	1	10	0