

Fritidshem (enligt 2010 års skollag)

- Statistiken visar kommuners fritidshem där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2012. Under året fattades beslut för fritidshem i 42 kommuner.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla kommuner bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
1.1 Utveckling och lärande	17	35	31	65	0
1.1.1 Huvudmannen tar hänsyn till elevers olika förutsättningar och behov och ser till att kvaliteten är likvärdig i huvudmannens fritidshem	34	71	14	29	0
1.1.2 Fritidshemmet har ett innehåll som stimulerar elevernas utveckling och lärande	36	75	12	25	0
1.1.3 Fritidshemmen arbetar för att ge alla elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	24	50	24	50	0
1.2 Grundläggande värden och inflytande	43	90	5	10	0
1.2.1 Fritidshemmen arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	45	94	3	6	0
1.2.2 Eleverna ges möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen	46	96	2	4	0
1.3 Trygghet och en god miljö i övrigt	3	6	45	94	0
1.3.1 Utbildningen utgår från en helhetssyn på eleven och elevens behov och eleverna erbjuds en god miljö	42	88	6	13	0
1.3.2 Vid fritidshemmen bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	4	8	44	92	0
2.1 Pedagogisk ledarskap och utvecklingen av utbildningen vid fritidshemmen	7	15	41	85	0
2.1.1 Rektorer tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef för personalen och verkar för att utbildningen vid fritidshemmen utvecklas i förhållande till de nationella målen	28	58	20	42	0
2.1.2 Rektorer tar ansvar för fritidshemmets resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen	16	33	32	67	0
2.1.3 Huvudmannen planerar, följer upp och utvecklar utbildningen i fritidshemmen systematiskt och kontinuerligt samt vidtar åtgärder vid konstaterade brister	10	21	38	79	0
2.2 Personalkompetens	43	90	5	10	0
2.2.1 Personalen vid fritidshemmen har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	42	88	6	13	0
3.1 Erbjudande av utbildning i fritidshem	43	90	5	10	0
3.1.1 Elever i förskoleklass samt elever i grundskola, grundsärskola, specialskola och sameskola erbjuds utbildning i fritidshem så snart de behöver det	47	98	1	2	0
3.1.2 Utbildningen har en omfattning som motsvarar skollagens krav	44	92	4	8	0
3.1.3 Elever erbjuds utbildning i fritidshem vid eller så nära som möjligt den skolenhet där eleven får utbildning	48	100	0	0	0
3.2 Materiella resurser	43	90	5	10	0
3.2.1 För utbildningen i fritidshem finns de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	43	90	5	10	0
3.3 Handläggningsrutiner	48	100	0	0	0
3.3.1 Fritidshemmet har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	48	100	0	0	0
3.4 Gruppsammansättningens lämplighet	29	60	19	40	0
3.4.1 Elevgrupperna har anpassats till behoven i olika fritidshem så att omsorgen och det pedagogiska uppdraget i övrigt enligt de nationella målen kan tillgodoses	28	58	20	42	0