

**Obligatoriska sarskolor (enligt 2010 års skollag)**

- Statistiken visar kommuners obligatoriska sarskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut på kommunövergripande nivå eller skolnivå efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för den obligatoriska sarskoleverksamheten i 4 kommuner eller skolor.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen påpekat brister.

Bedömningspunkt	Ej brist		Brist		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>1.1 Undervisning och lärande</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
1.1.1 Rektorn och lärarna klargör för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och dess vårdnadshavare har	3	75	1	25	0
1.1.2 Utbildningen är systematiskt inriktad på målen i läroplanen och övriga författningsbestämmelser	4	100	0	0	0
1.1.3 Lärarna ger alla barn och elever den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål	3	75	1	25	0
1.1.4 Utbildningen är upplagd efter elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen och beslut om utbildningens upplägg har fattats	3	75	1	25	0
<b>1.2 Grundläggande värden och inflytande</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
1.2.1 Grundsärskolan visar att den arbetar systematiskt med att eleverna ska tillägna sig grundläggande värderingar, attityder och färdigheter som krävs för att kunna vara aktiva i samhällslivet	4	100	0	0	0
1.2.2 Eleverna ges möjlighet till ett aktivt inflytande över utbildningen	3	75	1	25	0
<b>1.3 Trygghet och studiero</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
1.3.1 Skolmiljön vid grundsärskolan präglas av trygghet och studiero	3	75	1	25	0
1.3.2 Vid grundsärskolan bedrivs ett målriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever	2	50	2	50	0
<b>1.4 Särskilt stöd</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
1.4.1 Särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt eleverna behöver och har rätt till	4	100	0	0	0
1.4.2 Om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ser rektor till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas	1	25	3	75	0
<b>1.5 Bedömning och betygssättning</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.5.1 Lärarnas bedömning och betygssättning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna	4	100	0	0	0
1.5.2 Rektorn ser till att, om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det, betyg sätts i enlighet med skollagen och andra författningar	4	100	0	0	0
1.5.3 Eleven och elevens vårdnadshavare informeras fortlöpande om elevens kunskapsmässiga och sociala utveckling	4	100	0	0	0
1.5.4 Eleverna får efter avslutad grundsärskola ett intyg om den utbildning de gått igenom och intyget kompletteras, om en elev eller en elevs vårdnadshavare begär det, med ett allmänt studieomdöme	4	100	0	0	0
<b>2.1 Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>0</b>
2.1.1 Rektorn tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och chef och verkar för att utbildningen utvecklas	3	75	1	25	0
2.1.2 Rektorn ansvarar för grundsärskolans resultat och för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete vid skolenheten samt omsätter resultaten i åtgärder för att uppnå de nationella målen	2	50	2	50	0
2.1.3 Rektorn ser till att samverkan sker med andra skolformer och med arbetslivet utanför grundsärskolan	3	75	1	25	0
<b>2.2 Ledningsstruktur och organisering av utbildningen</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
2.2.1 Skolenhetens inre organisation samt ledningsstruktur överensstämmer med författningarna	1	25	3	75	0
<b>2.3 Personalkompetens</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2.3.1 Rektorn har pedagogisk insikt förvärvat genom utbildning och erfarenhet	4	100	0	0	0
2.3.2 Personalen vid skolenheten har utbildning och kompetens för de uppgifter de ska bedriva	4	100	0	0	0
<b>3.1 Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.1.1 Alla elever har lika tillgång till den utbildning som anordnas	4	100	0	0	0
3.1.2 Huvudmannen ser till att eleverna fullgör sin skolgång	4	100	0	0	0
<b>3.2 Omfattning och resurstillgång</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
3.2.1 Eleverna erbjuds utbildning i den omfattning de har rätt till	2	50	2	50	0
3.2.2 För utbildningen finns nödvändiga materiella resurser för att syftet med utbildningen ska kunna uppnås	3	75	1	25	0
<b>3.3 Handläggningsrutiner</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.3.1 Grundsärskolan har fungerande handläggningsrutiner och beslut fattas i enlighet med författningarna	4	100	0	0	0
<b>4.1 Huvudmannaskap och godkännande</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
4.1.1 Huvudmannen har förutsättningar att följa föreskrifterna för utbildningen	1	100	0	0	3
4.1.2 Verksamheten indelas i skolenheter som överensstämmer med författningarnas krav	1	100	0	0	3
4.1.3 Huvudmannen har skriftliga rutiner för klagomål och tar emot och utreder klagomål mot utbildningen enligt dessa	1	100	0	0	3