

Obligatoriska särskolor (enligt 1985 års skollag)

- Statistiken visar kommuners obligatoriska särskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut på kommunövergripande nivå eller skolnivå efter regelbunden tillsyn 2011. Under året fattades beslut för den obligatoriska särskoleverksamheten i 53 kommuner eller skolor.
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.
- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
1.1 Kunskaper	40	75	13	25	0
2.1 Fokus på skolans uppdrag					
Rektorn tar i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande	50	94	3	6	0
Rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen	43	81	10	19	0
Rektorn har adekvat utbildning och erfarenhet	53	100	0	0	0
Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver	37	70	16	30	0
Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	51	96	2	4	0
2.2 Lärarnas bedömning och utvärdering					
Lärarna utvärderar regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnesområden utifrån kursplanernas krav	48	91	5	9	0
Lärarna ger eleven och elevens vårdnadshavare förtropande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling	34	64	19	36	0
Skriftliga omdömen	45	85	8	15	0
Framåtsyttande IUP	40	75	13	25	0
Lärarna utgår vid bedömning och betygsättning från de nationella målen och kraven i kursplanerna	47	89	3	6	0
2.3 Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering					
Rektorn inhämtar kunskap om och följer upp lärarnas undervisning	45	85	8	15	0
Rektorn tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen	24	45	29	55	0
Rektorn utvärderar och omprövar regelbundet de särskilda stödinsatser som ges	52	98	1	2	0
Rektorn arbetar för att såväl utbildning som betygsättning är likvärdig på skolan	53	100	0	0	0
3.1 Fokus på lärande					
Rektorn och lärarna klargör mål och krav för föräldrar och elever	47	89	6	11	0
Eleverna upplever undervisningen som stimulerande	51	96	2	4	0
Lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter eleverns behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande	51	96	2	4	0
Lärarnas undervisning ger eleverna möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem, argumentera och kritiskt granska och värdera påståenden	53	100	0	0	0
Lärarnas undervisning ger eleverna möjlighet att kommunicera och utbyta information i muntlig och i skriftlig form	52	98	1	2	0
Lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang	46	87	7	13	0
Rektorn och lärarna arbetar aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad	46	87	7	13	0
Lärarna stimulerar eleverna att ta ansvar för sina studier	53	100	0	0	0
3.2 Tillit till eleverns förmåga					
Rektorn och lärarna har höga och tydliga förväntningar på elevernas förmåga	50	94	3	6	0
3.3 Trygghet och studiero					
Ordningsregler är förankrade, efterlevs och anpassas efter skolans förhållande	50	94	3	6	0
Alla lärare tar ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs	53	100	0	0	0
Alla som arbetar på skolan arbetar för att relationerna mellan vuxna och elever och elever/elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende	51	96	2	4	0
Rektorn ser till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	15	28	38	72	0
Plan mot kränkande behandling	15	28	38	72	0
Förebyggande arbete	52	98	1	2	0
Rektorn ansvarar för att skolan utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	52	98	1	2	0
4.1 Bedömning och betyg					
Intyg utfärdas för alla elever efter avslutad skolgång	47	89	6	11	0
Betyg eller studieomdöme utfärdas om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det	53	100	0	0	0
Betygskatalog förs enligt författningarnas krav	48	91	5	9	0
4.2 Undervisningstid och val					
Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar	49	92	4	8	0
Skolan erbjuder eleverna modersmålsundervisning i enlighet med författningarna	52	98	1	2	0
Skolan har fungerande rutiner för närvarokontroll och rektorn ser till att vårdnadshavare kontaktas vid ogiltig frånvaro	53	100	0	0	0
Skolan har fungerande rutiner för bevakning av skolplikten	53	100	0	0	0
4.3 Särskilt stöd					
Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor till att detta utreds	51	96	2	4	0
Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav	26	49	27	51	0
Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet	52	98	1	2	0
Studiehandledning på modersmål ges till de elever som har behov av det	50	94	3	6	0
4.4 Studie- och yrkesvägledning					
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesvägledning	53	100	0	0	0
4.5 Avgifter					
Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föränleda en obetydlig kostnad för eleverna	53	100	0	0	0
4.6 Rektorns beslutsfattande					
Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna	47	89	6	11	0
Barn och ungdomar tas emot i enlighet med författningarna	49	92	4	8	0
Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningsskyldighet till socialnämnden	53	100	0	0	0
Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas	53	100	0	0	0
4.7 Huvudmannaskap och tillstånd (fristående grundskolor)					
Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet	0	0	0	0	53
Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd	0	0	0	0	53
Undervisningen på skolan bedrivs med hjälp av lärare som är anställda av skolan	0	0	0	0	53
4.8 Stabilitet (fristående grundskolor)					
Skolan har ett stabilt elevunderlag	0	0	0	0	53
Skolan har en stabil ekonomi	0	0	0	0	53