

Vuxenutbildning

-Statistiken visar kommuners vuxenutbildning där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2010. Under året fattades beslut för vuxenutbildningen i 51 kommuner.

-Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

-Alla kommuner bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen.

-För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner där Skolinspektionen vid tillsynen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1.1 Kunskaper	27	53	24	47
2.1 Fokus på skolans uppdrag				
Rektorn tar i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten är fokuserad på elevernas utveckling och lärande	41	80	10	20
Rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen	41	80	10	20
Rektorn har adekvat utbildning och erfarenhet	51	100	0	0
Verksamhetens pedagogiska personal och personal från annan anordnare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver	48	94	3	6
Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	46	90	5	10
2.2 Lärarnas bedömning och utvärdering				
Lärarna utvärderar regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga kunskapsområden och kurser utifrån kursplanernas krav	47	92	4	8
Lärarna ger eleven fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling utifrån kursplanernas krav	42	82	9	18
Lärarna använder resultaten från nationella prov för att bedöma eleverns kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning	50	98	1	2
Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna	50	98	1	2
2.3 Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering				
Rektorn inhämtar kunskap om och följer upp lärarnas undervisning	41	80	10	20
Rektorn tar ansvar för att verksamhetens resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen	15	29	36	71
Rektorn tar ansvar för att utvärdera eventuellt entreprenadsatta verksamheter	46	90	5	10
Rektorn tar ansvar för att utvärdera och ompröva de stödinsatser som ges till elever som har svårighet med utbildningen	46	90	5	10
Rektorn arbetar för att såväl utbildning som betygssättning är likvärdig inom verksamheten	43	84	8	16
3.1 Fokus på lärande				
Rektorn och lärarna klargör mål och krav för elever	47	92	4	8
Undervisningen utgår från och omfattar kursplanernas krav i samtliga ämnen	47	92	4	8
Eleverna upplever undervisningen som stimulerande	48	94	3	6
Rektorn och lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter eleverns behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande	42	82	9	18
Lärarnas undervisning ger eleverna möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem, argumentera och kritiskt granska och värdera påståenden	49	96	2	4
Lärarnas undervisning ger eleverna möjlighet att kommunicera och utbyta information i muntlig och i skriftlig form	49	96	2	4
Lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang	50	98	1	2
Rektorn och lärarna arbetar aktivt för att ge eleverna möjlighet till inflytande över utbildningens innehåll och former	42	82	9	18
Lärarna stimulerar eleverna att ta ansvar för sina studier	51	100	0	0
3.2 Tillit till elevens förmåga				
Rektorn och lärarna har höga och tydliga förväntningar på elevernas förmåga	50	98	1	2
3.3 Trygghet och studiero				
Alla som arbetar inom verksamheten arbetar för att relationerna mellan lärare och elever och elever/elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende	49	96	2	4
I verksamheten bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	8	16	43	84
Plan mot kränkande behandling	9	18	42	82
Förebyggande arbete	42	82	9	18
Verksamheten utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	49	96	2	4
4.1 Bedömning och betyg				
Betyg sätts och utfärdas enligt författningarnas krav	38	75	13	25
4.2 Undervisningstid och tillgång				
Rektorn kan redovisa hur eleverna har erbjudits sin undervisningstid	42	82	9	18

Inom kommunal vuxenutbildning upprättas individuella studieplaner för alla elever i enlighet med förordningen	43	84	8	16
Verksamheten erbjuder kurser i enlighet med förordningen	30	59	21	41
Verksamheten har en flexibilitet när det gäller att anpassa utbud och kurser till efterfrågan och elevers behov	38	75	13	26
4.3 Särskilt stöd				
Elever inom sfi som har svårighet med utbildningen ges särskilt stöd	46	90	5	10
4.4. Studie och yrkesvägledning				
Verksamheten erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering	46	90	5	10
4.5 Avgifter				
Utbildningen är avgiftsfri för elever inom vuxenutbildningen med undantag för hjälpmedel som eleven har för eget bruk och behåller som sin egendom.	51	100	0	0
Utbildningen är avgiftsfri för elever inom sfi med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna	51	100	0	0
4.6 Rektorns beslutsfattande				
Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna	41	80	10	20