

Skolbarnomsorg

- Statistiken visar kommuners skolbarnomsorg där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2010. Under året
- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.
- Alla kommuner bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen.
- För varje bedömningspunkt redovisas ett antal och andel kommuner där Skolinspektionen vid tillsynen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1.1 Utveckling och lärande				
Fritidshemmets verksamhet är utformad så att verksamheten kompletterar skolan både tids- och innehållsmässigt	51	88	7	12
Fritidshemmets verksamhet är utformad så att barnen erbjuds en meningsfull fritid och stöd i utvecklingen	41	71	17	29
2.1 Fokus på skolbarnomsorgens uppdrag				
Ledningen i kommunens fritidshem ser till att personalen i fritidshemmen arbetar utifrån de nationella målen	39	67	19	33
I skolbarnomsorgen har personalen sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses	46	79	12	21
Personalen i skolbarnomsorgen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	54	95	3	5
2.2 Utvärdering och uppföljning				
Kommunen och fritidshemmen planerar, följer upp och utvärderar verksamheten samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att nå de nationella målen	17	29	41	71
Kommunen följer upp och utvärderar kommunens pedagogiska omsorg och öppna fritidsverksamhet	50	86	8	14
3.1 Utveckling och lärande				
Personalen formar verksamheten utifrån barnens ålder, mognad, behov, intressen och erfarenheter	42	72	16	28
Det finns samarbetsformer mellan förskolor, förskoleklasser, skolor och skolbarnomsorgen i kommunen vilket bidrar till att ge barnen kontinuitet och underlättar övergångar	41	71	17	29
Kommunens skolbarnomsorg samverkar med hemmen så att föräldrarna har möjlighet att påverka och anser sig få information om både det egna barnet och verksamheten i stort	45	78	13	22
3.2 Trygg miljö för utveckling och lärande				
Fritidshemmen arbetar med att utveckla barnens förmåga att känna empati, respektera varandra och hantera konflikter	56	97	2	3
Fritidshemmen är medvetet inriktade på att motverka traditionella könsmönster	40	69	18	31
Inom fritidshemmen finns det stort utrymme för barnen att påverka och ta ansvar	56	97	2	3
Skolbarnomsorgen arbetar målinriktat för att förebygga och motverka kränkande behandling och detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	6	10	52	90
Plan mot kränkande behandling	6	10	52	90
Förebyggande arbete	51	88	7	12
Fritidshemmen utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	58	100	0	0
4.1 Ansvar och tillgång till plats				
Såväl inne- som utemiljön är utformad så att det är möjligt för personalen att ha uppsikt över de barn de har ansvar för	52	90	6	10
Kommunen erbjuder plats utan oeskäligt dröjsmål	57	98	1	2
Kommunen erbjuder plats till barn som av fysiska, psykiska eller av andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska anvisas plats i fritidshem om inte barnens behov av stöd tillgodoses på något annat sätt	58	100	0	0
4.2 Grupper				
Kommunen gör en kontinuerlig utvärdering av gruppernas sammansättning inom skolbarnomsorgen	29	50	29	50
Skolbarnomsorgen bedrivs i ändamålsenliga lokaler	56	97	2	3
4.3 Särskilt stöd				
Barn i kommunens skolbarnomsorg som av olika skäl är i behov av särskilt stöd i sin utveckling får den omsorg som deras speciella behov kräver	34	59	24	41
4.4 Registerkontroll och anmälningskyldighet				
Lagen om registerkontroll av personal inom skolbarnomsorgen iakttas	57	98	1	2
Verksamheterna har fungerande rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	58	100	0	0