

**Obligatorisk sarskola**

-Statistiken visar kommuners obligatoriska sarskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut på kommunövergripande nivå eller skolnivå efter regelbunden tillsyn 2010. Under året fattades beslut för den obligatoriska sarskoleverksamheten i 54 kommuner eller skolor.

-Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

-Alla kommuner eller skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner eller skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen eller skolan.

-För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner eller skolor där Skolinspektionen vid tillsynen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
<b>1.1 Kunskaper</b>	36	67	18	33	
<b>2.1 Fokus på skolans uppdrag</b>					
Rektorn tar i sitt dagliga arbete ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande	50	93	4	7	
Rektorn ser till att den pedagogiska personalen arbetar utifrån de nationella målen	47	87	7	13	
Rektorn har adekvat utbildning och erfarenhet	54	100	0	0	
Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver	45	83	9	17	
Personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	54	100	0	0	
<b>2.2 Lärarnas bedömning och utvärdering</b>					
Lärarna utvärderar regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav	48	89	6	11	
Lärarna ger eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling	34	63	20	37	
Skriftliga omdömen	39	72	15	28	
Framåtsyftande IUP	40	74	14	26	
Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen och kraven i kursplanerna	48	89	6	11	
<b>2.3 Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering</b>					
Rektorn inhämtar kunskap om och följer upp lärarnas undervisning	47	87	7	13	
Rektorn tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen	27	50	27	50	
Rektorn utvärderar och omprövar regelbundet de särskilda stödinsatser som ges	52	96	2	4	
Rektorn arbetar för att såväl utbildning som betygssättning är likvärdig på skolan	53	98	1	2	
<b>3.1 Fokus på lärande</b>					
Rektorn och lärarna klargör mål och krav för föräldrar och elever	44	82	10	18	
Eleverna upplever undervisningen som stimulerande	53	98	1	2	
Lärarna arbetar med att anpassa undervisningen efter elevers behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande	52	96	2	4	
Lärarnas undervisning ger eleverna möjlighet att formulera och pröva antaganden, lösa problem, argumentera och kritiskt granska och värdera påståenden	54	100	0	0	
Lärarnas undervisning ger eleverna möjlighet att kommunicera och utbyta information i olika former	54	100	0	0	
Lärarna samverkar så att undervisningen ger eleverna möjlighet att få överblick och se sammanhang	47	87	7	13	
Rektorn och lärarna arbetar aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad	49	91	5	9	
Lärarna stimulerar eleverna att ta ansvar för sina studier	54	100	0	0	
<b>3.2 Tillit till elevens förmåga</b>					
Rektorn och lärarna har höga och tydliggjorda förväntningar på elevernas förmåga	53	98	1	2	
<b>3.3 Trygghet och studiero</b>					
Ordningsregler är förankrade, efterlevs och anpassas efter skolans förhållande	50	93	4	7	
Alla lärare tar ansvar för att de regler som är fastställda för skolan följs	52	96	2	4	
Alla som arbetar på skolan arbetar för att relationerna mellan vuxna och elever och elever/elever bygger på respekt och ömsesidigt förtroende	53	98	1	2	
Rektorn ser till att det på skolan bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	12	22	42	78	
Plan mot kränkande behandling	9	17	45	83	
Förebyggande arbete	49	91	5	9	
Rektorn ansvarar för att skolan utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	53	98	1	2	
<b>4.1 Bedömning och betyg</b>					
Intyg utfärdas för alla elever efter avslutad skolgång	51	96	2	4	1
Betyg eller studieomdöme utfärdas om en elev eller elevens vårdnadshavare begär det	49	91	5	9	
Betygskatalog förs enligt författningarnas krav	48	91	5	9	1
<b>4.2 Undervisningstid och val</b>					
Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar	46	85	8	15	
Skolan erbjuder eleverna modersmålsundervisning i enlighet med författningarna	52	96	2	4	
Skolan har fungerande rutiner för närvarokontroll och rektorn ser till att vårdnadshavare kontaktas vid ogiltigt frånvaro	54	100	0	0	
Skolan har fungerande rutiner för bevakning av skolplikten	54	100	0	0	
<b>4.3 Särskilt stöd</b>					

Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser rektor till att detta utreds	52	96	2	4	
Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav	38	70	16	30	
Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet	54	100	0	0	
Studiehandledning på modersmål ges till de elever som har behov av det	50	94	3	6	1
<b>4.4 Studie- och yrkesvägledning (endast för kommunala skolor)</b>					
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesvägledning	51	96	2	4	1
<b>4.5 Avgifter</b>					
Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna	52	96	2	4	
<b>4.6 Rektorns beslutsfattande</b>					
Rektor fattar beslut enligt bestämmelserna (endast för kommunala skolor)	47	87	7	13	
Barn och ungdomar tas emot i enlighet med författningarna	52	96	2	4	
Skolan har fungerande rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	54	100	0	0	
Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas	54	100	0	0	