

Förskoleverksamhet

-Statistiken visar kommuners förskoleverksamhet där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn 2010. Under året fattades beslut för förskoleverksamheten i 58 kommuner.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

- Alla kommuner bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det i vissa kommuner inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella kommunen.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel kommuner där Skolinspektionen vid tillsynen givit kritik.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1.1 Utveckling och lärande				
Förskolorna präglas av en god pedagogisk verksamhet där omsorg, fostran och lärande bildar en helhet	54	93	4	7
Verksamheten i förskolorna främjar leken, kreativiteten och stimulerar till ett lustfyllt lärande och en allsidig utveckling i enlighet med läroplanen	55	95	3	5
2.1 Fokus på förskolans uppdrag				
Ledningen i förskolorna ser till att personalen i förskolorna arbetar utifrån de nationella målen	48	83	10	17
I förskoleverksamheten har personalen sådan utbildning eller erfarenhet att barnens behov av omsorg och en god pedagogisk verksamhet kan tillgodoses	49	85	9	16
Personalen i förskoleverksamheten får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt skall kunna genomföra sina arbetsuppgifter	57	98	1	2
2.2 Utvärdering och uppföljning				
Personalen på förskolorna för fortlöpande samtal med barnens föräldrar om barnets utveckling och lärande samt genomför utvecklingssamtal	54	93	4	7
Kommunen och förskolorna planerar, följer upp och utvärderar verksamheten samt tar tillvara resultatet och omsätter dessa i åtgärder för att nå de nationella målen	30	52	28	48
Kommunen följer upp och utvärderar sin pedagogiska omsorg och den öppna förskolan	52	90	6	10
3.1 Fokus på utveckling och lärande				
Verksamheten i förskolorna utgår ifrån barnens behov, intressen och åsikter	53	91	5	9
Förskolorna arbetar för att barnen ska utveckla förmåga och vilja att påverka och ta ansvar	55	95	3	5
Förskolorna arbetar för att få ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen och för att ge föräldrarna möjlighet att påverka verksamheten	54	93	4	7
Det finns ett förtroendefullt samarbete mellan kommunens förskolor, förskoleklasser, skolor och fritidshem	37	64	21	36
Förskolorna arbetar så att de medverkar till att barn med annat modersmål än svenska får möjlighet att utveckla såväl sitt modersmål som det svenska språket	15	26	43	74
3.2 Trygg miljö för utveckling och lärande				
Förskolorna arbetar med att utveckla barnens förmåga att känna empati, respektera varandra och hantera konflikter	57	98	1	2
Arbetet i förskolorna är medvetet inriktat på att motverka traditionella könsmönster	40	69	18	31
Kommunens förskoleverksamhet arbetar målinriktat för att förebygga och motverka kränkande behandling och detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling	8	14	50	86
Plan mot kränkande behandling	7	12	51	88
Förebyggande arbete	57	98	1	2
Förskoleverksamheten utreder och vidtar åtgärder mot kränkande behandling	57	98	1	2
4.1 Ansvar och tillgång till plats				
Såväl inne- som utemiljön är utformad så att det är möjligt för personalen att ha uppsikt över de barn de har ansvar för	53	91	5	9
Kommunen erbjuder plats utan oskäligt dröjsmål	57	98	1	2
Barn till arbetslösa och föräldralediga erbjuds en vistelse som omfattar minst 3 timmar per dag eller 15 timmar per vecka	58	100	0	0
Kommunen ger lättåtkomlig och tydlig information till föräldrarna om rätten till allmän förskola för 4- och 5-åringar samt erbjuder sådan plats	54	93	4	7

Kommunen erbjuder plats i förskola för barn som av fysiska, psykiska eller av andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling om inte barnens behov av sådant stöd tillgodoses på något annat sätt	58	100	0	0
Kommunen ger lättåtkomlig och tydlig information till föräldrarna om såväl kommunal som enskilt bedriven förskoleverksamhet	55	95	3	5
4.2 Grupper				
Kommunen gör en kontinuerlig utvärdering av barngruppernas sammansättning	33	57	25	43
4.3 Särskilt stöd				
Barn i kommunens förskoleverksamhet som av olika skäl är i behov av särskilt stöd i sin utveckling får den omsorg som deras speciella behov kräver	42	72	16	28
4.4 Registerkontroll och anmälningskyldighet				
Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet iakttas	58	100	0	0
Förskoleverksamheten har fungerande rutiner gällande anmälningskyldighet till socialnämnden	58	100	0	0