

## Gymnasieskola

- Statistiken visar gymnasieskolor där Skolinspektionen fattat beslut efter regelbunden tillsyn under 2009. Under året fattades beslut för 166 gymnasieskolor.

- Vid tillsynen bedöms ett antal områden, bedömningspunkter, som har sin utgångspunkt i lagar och andra bestämmelser.

Alla skolor bedöms inte utifrån alla bedömningspunkter. Skälet till detta är att det på vissa skolor inte är möjligt att göra en bedömning eller att bedömningspunkten inte är relevant för just den aktuella skolan.

- För varje bedömningspunkt redovisas antal och andel skolor där Skolinspektionen vid tillsynen bedömt att styrdokumentens mål och krav uppnås eller att åtgärder behöver vidtas.

Bedömningspunkt	Ej kritik		Kritik		Ej bedömda skolor
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
<b>Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat</b>					
Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.	139	84	27	16	0
Varje elev ges minst en gång per termin ett utvecklingssamtal där man med den individuella studieplanen som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.	123	74	43	26	0
<b>Bedömning och betygssättning</b>					
Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.	147	90	17	10	2
Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygsriterierna.	137	83	29	18	0
Betyg sätts och utfärdas och betygs katalog förs enligt författningarnas krav.	120	72	46	28	0
<b>Genomförande av utbildningen</b>					
Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.	133	80	33	20	0
Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.	113	68	53	32	0
Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.	160	97	5	3	1

De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.	149	90	17	10	0
Undervisningen är saklig och allsidig. <i>(Endast för fristående skolor)</i>	83	99	1	1	82
<b>Anpassning av verksamheten till elevernas behov</b>					
Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.	138	83	28	17	0
Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.	118	71	48	29	0
Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.	60	36	106	64	0
Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.	93	89	12	11	61
<b>Normer och värden i studiemiljö och samvaro</b>					
Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.	153	92	13	8	0
Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.	140	84	26	16	0
Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.	17	10	149	90	0
<b>Tillgång till likvärdig utbildning</b>					
Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.	147	89	18	11	1
Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.	128	78	37	22	1
Skolans specialutformade program uppfyller författningarnas krav. <i>(Endast för kommunala skolor)</i>	50	76	16	24	100
Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.	83	54	70	46	13
Skolans lokala inriktningar uppfyller författningarnas krav. <i>(Endast för kommunala skolor)</i>	44	85	8	15	114
Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.	142	86	24	15	0
Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.	143	87	22	13	1
Ungdomar tas emot i enlighet med författningarna. <i>(Endast för skolor med elever i gymnasiesärskola)</i>	33	92	3	8	130
Kommunen erbjuder elever inom gymnasiesärskolan ett urval av olika program och antalet platser på programmen anpassas med hänsyn till elevernas önskemål. <i>(Endast för skolor med elever i gymnasiesärskola)</i>	34	97	1	3	131
Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna. <i>(Endast för fristående skolor)</i>	83	99	1	1	82
<b>Personalens utbildning</b>					
Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.	119	72	47	28	0

Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.	165	99	1	1	0
<b>Rektors ansvar</b>					
Rektor håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.	136	82	30	18	0
Rektor fattar beslut enligt bestämmelserna.	138	83	28	17	0
<b>Kvalitetsarbete</b>					
Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.	80	48	86	52	0
Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.	29	18	137	83	0
<b>Huvudmannaskap och tillstånd (Endast för fristående skolor)</b>					
Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.	82	98	2	2	82
Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.	67	80	17	20	82
Utbildningen sker inom ramen för Skolinspektionens tillstånd.	65	77	19	23	82
<b>Stabilitet (Endast för fristående skolor)</b>					
Skolan har ett stabilt elevunderlag.	81	96	3	4	82
Skolan har en stabil ekonomi.	80	95	4	5	82