



# Övergångar och samverkan

Åsa Engblom, insatsansvarigt undervisningsråd

Skolverket, avdelningen för skolutveckling

*Skolverket*

# Övergång och Samverkan

## Överlämning av uppgifter vid övergång mellan och inom skolformer

- Inom ramen för insatsen Övergång och samverkan kommer Skolverket att utforma nytt stödmaterial med utgångspunkt från skollag kap 3 § 12 J och läroplanstexter.
- Stödmaterialen kommer att beskriva hur förskola, förskoleklass, fritidshem och skola kan samverka med varandra för att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv.
- Fokus i materialet är hur verksamheter kan utbyta information *om innehållet i utbildningen* för att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande.
- Materialet kommer att publiceras i digital form och publiceringen kommer att göras kontinuerligt när de nya textmaterialen blir färdiga.

# Publicerat material

- Materialet kommer att publiceras på Skolverket.se
- Stödmaterial kommer att publiceras på olika sidor beroende på målgrupp och perspektiv, exempelvis leda elevhälsan i skolan, stöd för lärare i arbetet med att dokumentera inför elevers övergång, organisera undervisning för nyanlända elever
- Material kommer att publiceras kontinuerligt under 2019

# Samverkan vid övergång inom skolform

För att skapa sammanhang, kontinuitet och progression i elevernas utveckling och lärande ska arbetet med övergångarna säkerställa:

- att kunskaper, erfarenheter och information om **innehållet i utbildningen** utbyts mellan personal i berörda årskurser
- att utgångspunkten är att eleven anses vara kompetent och med fokus på elevens rätt att få utveckla sina förmågor i perspektivet av ett livslångt lärande
- att elevens och vårdnadshavares synpunkter kring övergången ska efterfrågas och tas tillvara
- att mottagande skola tar tillvara den dokumentation som upprättats i avlämnande skola

# Innehåll i överlämning

Informationen ska vara saklig och fokus bör vara att ge mottagande lärare rekommendation om vilket sätt skolan kan ge eleven de bästa förutsättningar för att lyckas i skolan. Förslagsvis görs detta genom att lyfta fram:

- de framgångsfaktorer som gynnat eleven i lärandet för att uppnå kunskapskraven
- innehåll i undervisningen som har värde för kunskapsprogression och som skapar sammanhang och kontinuitet i elevens utveckling och lärande
- exempel på vilka arbetssätt, strategier och verktyg som fungerat bra och vilket eventuellt stöd och vilka anpassningar eleven är i behov av



*Skolverket*