Observationer av undervisning i fritidshem

1. Observation av förutsättningar för undervisningen

Observationen har fokus på vad som händer i undervisningen på en fritidshemsavdelning. Observationen ska genomföras under en hel eftermiddag från det att de första eleverna kommer till det att den sista eleven går hem.

*Beskrivningar görs av*

* antal närvarande elever
* antal undervisande pedagoger
* i vilka lokaler/miljöer undervisningen genomförs
* vilket material som används i undervisningen
* undervisningens syfte, vilka förmågor eleverna utvecklar
* undervisningens centrala innehåll, vad eleverna gör
* undervisningens form, hur undervisningen är organiserad (lärarledd, elevstyrd, gemensam för samtliga elever, olika grupper, enskilda elever*)*

|  |  |
| --- | --- |
| Fritidshem | Avdelning |
| Antal elever | Observationstid |

**Minnesanteckningar från observationen**

Minnesanteckningar skrivs i löpande text. Observationen ska uppdateras var femtonde minut. Minnesanteckningarna ligger till grund för diskussion och analys av undervisningens förutsättningar.

**Analys**

Analyser görs av den genomförda observationen. Jämför de beskrivningar ni gjort med de observerade punkterna ni utgått från, Lyft fram styrkor och svagheter gällande förutsättningar för undervisningen.

**Utvecklingsområden**

Jämför de observerade styrkorna och svagheterna med läroplanens syfte och centrala innehåll för fritidshemmet. Ta fram utvecklingsområden för att skapa förutsättningar för undervisningen.

1. **Observation av elevers lärande**

Observationen har fokus på elevernas lärande. Under en eftermiddag kan flera observationer göras, eftersom observationen följer elevernas val av aktiviteter. Varje observation följer aktivitetens längd. Den kan genomföras under olika arbetspass eller enskilda aktiviteter. Under observationspasset observeras elevers lärande.

*Beskrivningar görs av*

* om/ hur den lärande aktiviteten är organiserad (initierad av lärare eller elever)
* vad eleverna gör
* vilka förmågor eleverna utvecklar
* om/ hur aktiviteten utgår från elevernas behov, intressen och

erfarenheter

* om/hur aktiviteten ger alla elever förutsättningar att vara inkluderade och

och delaktiga

* om/ hur den lärande aktiviteten är situationsstyrd, upplevelsebaserat och grupporienterad
* om/ hur personalen interagerar med eleverna (handlar samtalen om organisatoriska frågor, om att skapa arbetsro och ordning eller om att utveckla elevernas förmågor)

|  |  |
| --- | --- |
| Fritidshem | Avdelning |
| Antal elever | Observationstid (tid för varje enskild observerad aktivitet) |

**Minnesanteckningar från observationen**

Minnesanteckningar skrivs i löpande text. Observationen ska göras löpande så länge aktiviteten pågår. Minnesanteckningarna ligger till grund för diskussion och analys av hur undervisningen ger förutsättningar för eleverna att utveckla olika förmågor och möta det centrala innehållet.

**Analys**

Analys görs av de genomförda observationerna. Jämför de beskrivningar ni gjort med de observerade punkterna ni utgått från. Lyft fram styrkor och svagheter gällande undervisningens hur undervisningen stödjer elevernas lärande.

**Utvecklingsområden**

Jämför de observerade styrkorna och svagheterna med läroplanens syfte och centrala innehåll för fritidshemmet. Ta fram utvecklingsområden för det fortsatta planeringsarbetet.

1. **Övrig användning**

Samma metod kan användas för att observera hur undervisningen ger eleverna förutsättningar för att utveckla specifika förmågor eller möta ett specifikt centralt innehåll. Indikatorer tas då fram så det passar de valda området.