

## Lärrarresurser – frågor för reflektion

Här finns ett antal frågor som knyter an till Skolinspektionens granskning om lärrarresurser i grundskolan. De är tänkta som ett stöd till självvärdering och reflekterande samtal för huvudmän och rektorer.

### Huvudmän

1. I vilken utsträckning har vi kunskap om hur nuvarande lärrarresurser ser ut på skolenhetsnivå? Hur ser det ut på våra skolenheter vad gäller:
  - lärartäthet
  - lärares legitimation och behörighet
  - lärares yrkeserfarenhet
  - lärare som bedömts vara särskilt yrkesskickliga, allmänt och/eller i förhållande till vissa behov?
2. I vilken utsträckning skiljer sig tillgången till kvalificerade och erfarna lärare åt mellan olika skolor? Hur ser det ut för skolor med svåra förutsättningar? Hur ser det ut för skolor med gynnsammare förutsättningar?
3. I vilken utsträckning följer vi upp och analyserar hur lärrarresurserna används på skolorna? Hur påverkar lärrarresurserna och användningen av dem elevernas utveckling och lärande (t.ex. elevernas sociala utveckling och deras kunskapsutveckling)? Vilka utvecklingsområden går att identifiera?

Uppföljningen och analysen bör ske i dialog med rektorn. Frågor som kan vara relevanta att behandla vid en uppföljning och analys är exempelvis:

- Undervisas eleverna av lärare med rätt behörighet?
  - Finns det elever som inte undervisas av lärare med rätt behörighet, trots att det finns behöriga att tillgå i skolan?
  - Hur påverkar kompetensen hos lärarna, organisationen av lärare samt disponeringen av lärrarresurserna elevernas måluppfyllelse?
  - Hur kan skolan organisera annorlunda för att ge bättre förutsättningar för eleverna att nå målen för utbildningen?
  - Vilken kompetensutveckling är nödvändig för att lärarna ska kunna möta elevernas behov och förutsättningar?
4. Har vi gjort kartläggningar av behov av rekryteringar (på huvudmän- och skolenhetsnivå) på kort och på lång sikt?

Har vi strategier för att attrahera behöriga och erfarna lärare till skolor med svåra förutsättningar? I vilken utsträckning ger vi lärare möjlighet till kompletterande utbildningar?

## Rektorer

1. Har du som rektor möjlighet att fördela lärarresurserna, så att lärare används på bästa sätt i förhållande till elevernas förutsättningar och behov?
  - Vilka principer har du för att fördela lärarresurserna?
  - Har du som rektor tillräcklig kunskap om lärarnas skicklighet att undervisa för att kunna fördela lärarresurserna på ett optimalt sätt? Hur kan ditt sätt att få ett bra faktaunderlag om lärarnas yrkesskicklighet utvecklas?
  - Undervisas samtliga elever av behöriga lärare i så stor utsträckning som möjligt?
  - Om det finns för få behöriga lärare, hur arbetar du för att bemanna undervisningen så att det blir så bra som möjligt för eleverna?
  - Används de mest skickliga och erfarna lärarna på ett optimalt sätt?
  - Får nyexaminerade lärare/nyanställda lärare stöd?
  - Har arbetslag satts ihop på ett optimalt sätt?
  - Analyserar vi hur skolans inre organisation (t.ex. organisation av arbetslag, fördelningen av lärarresurser eller disponering av elevhälsan) påverkar elevernas utveckling och lärande?
  - Hur påverkar kompetensen hos lärarna elevernas måluppfyllelse?
2. Hur arbetar du med kompetensförsörjning och nyrekrytering?
  - Har skolenheten en strategi för kompetensförsörjning?
  - Vilka möjligheter har du att vidta särskilda insatser för att behålla särskilt skickliga lärare?
  - Vilket stöd kan du få från huvudmannen vid rekrytering? Vilket stöd behöver du?
  - Vilken kompetensutveckling är nödvändig för att lärarna ska kunna möta elevernas behov och förutsättningar?