

Sammanställd uppföljningsrapport för granskningen Kvalitet i pedagogisk omsorg

Projektledare: Lotta Nyren

Totalt antal granskningsobjekt (huvudmän) som beslut skrivits för: 22

Antal granskningsobjekt för vilka utvecklingsområden påtalats: 17

Antal granskningsobjekt som vid uppföljning visat på tydliga förbättringar: 17

Antal granskningsobjekt för vilka ett särskilt tillsynsbeslut upprättats: 0

I tabellerna nedan återges resultatet av den uppföljning som genomförts av påtalade utvecklingsområden per granskningsobjekt.

Tabell 1. Huvudmän med verksamhet/ verksamheter där utvecklingsområden identifierats i samband med granskningen

Löpnr	Region	Huvudman/kommun	Uppföljning efter 12 mån	Ansvarig Inspektör (uppföljningsbeslut)
1	Lund	Borlänge kommun	2017-03-06	Yrsa Alm Holmkvist
2	Stockholm	Gnesta kommun	2017-02-27	Lars Thornberg
3	Göteborg	Lerums kommun	2017-02-21	Anna Gabrielsson
4	Göteborg	Almens Äventyrsförskolor		Anna Gabrielsson

5	Lund	Snäckhusets förskola	2016-12-09	Lotta Nyrén
6	Lund	Imse Bimse Barnomsorg	2017-04-24	Yrsa Alm Holmkvist
7	Göteborg	Mariestads kommun	2017-01-03	Agneta Kenneberg
8	Lund	Norrköpings kommun	2017-0310	Liza Aschan
9	Lund	Sotenäs	2017-03-06	Yrsa Alm Holmkvist
10	Stockholm	Lottas loppor	2017-06-20	Agneta Kenneberg
11	Stockholm	Piggelin	2017-04-26	Lars Thornberg
12	Stockholm	Marjattas	2017-04-07	Agneta Kenneberg
13	Göteborg	Ströms slott AB	2017-03-17	Anna Gabrielson
14	Lund	Kickis familjedaghem	2016-12-02	Litza Aschan
15	Lund	Umeå	2017-03-10	Liza Aschan
16	Stockholm	Soloskur	2017-01-26	Lars Thornberg
17	Stockholm	Västerås kommun	2016-12-21	Agneta Kenneberg

Tabell 2. Sammanfattande beskrivning av åtgärder eller åtgärdsplaner respektive kvarstående utvecklingsbehov per huvudman.

Löpnr	Vidtagna åtgärder respektive åtgärdsplaner	Typ av utvecklingsbehov som kvarstår
1	<p>Borlänge kommun</p> <p>För att stimulera så att barnen i högre grad erbjuds skapande aktiviteter har personalen deltagit i kompetensutvecklingsinsatser. I arbetet med att skapa stimulerande lek och lärmiljöer har personalen gjort</p>	<p>Inga</p>

	verksamhetsbesök hos varandra. Huvudmannen uppger att man säkerställer att alla barn i verksamheten har likvärdiga möjligheter att delta i aktiviteter.	
2	Gnesta kommun Huvudmannen uppger att verksamheterna anordnar gemensamma träffar där barnen får möjlighet att ta del av andra verksamheter i samhället. Barnen får ta del av till exempel skogen och bibliotek. Två gånger om året erbjuds barnen teaterbesök.	Inga
3	Lerums kommun Huvudmannen redovisar att det numera finns en enhetschef som ansvarar för att organisera verksamheterna och arbeta mer systematiskt med kvalitetsarbetet. Man har fattat beslut om kompetensutvecklingsinsatser inom områdena barns språkutveckling och entreprenöriellt lärande.	Inga
4	Almens äventyrförskolor AB Har trots påminnelser inte inkommit med redovisning av åtgärder. Det är ny chef i verksamheten.	
5	Snäckhusets förskola Huvudmannen har inlett regelbunden samverkan med andra dagbarnvårdare för att barnen ska kunna möta andra barn i samma ålder och mognad.	Inga
6	Imse Bimse Barnomsorg För att bättre ta tillvara lärandepotentialen i vardagliga situationer och att utveckla den språkutvecklande miljön för barnen redogör huvudmannen att hon påbörjat en förskolläraryt utbildning och att huvudmannen inlett ett samarbete med logoped.	Inga
7	Mariestads kommun I sin redovisning beskriver huvudmannen att barnen i större utsträckning deltar i bland annat biblioteksbesök och besök hos andra dagbarnvårdare och förskolor. Huvudmannen har också en beskrivning av hur verksamheten följs upp inom ramen för kommunens systematiska kvalitetsarbete.	Inga
8	Norrköpings kommun	Inga

	Huvudmannen har anordnat regelbunden handledning för dagbarnvårdarna i syfte att öka personalens kompetens att utveckla och främja barns lek, kreativitet och intresse för att lära, framför allt i vardagliga situationer.	
9	Sotenäs kommun För att i större utsträckning se till att barnen erbjuds aktiviteter och material som stimulerar barnens intresse för matematik, naturvetenskap och teknik har personalen deltagit i kompetensutveckling inom området. Huvudmannen uppger att arbetet fortsättningsvis ska följas upp via besök och gemensamma träffar.	Inga
10	Lottas loppor Huvudmannen redovisar att åtgärder vidtagits för att tillgodose barnens intresse och behov, oavsett ålder.	Inga
11	Piggelin Huvudmannen har arbetat för att stimulera barns lek, kreativitet och lust att lära utifrån alla barns åldrar och intressen. Dagbarnvårdaren arbetar med inkludering i barngruppen och träffar också en annan dagbarnvårdare minst en gång i veckan då barnen kan träffa jämnåriga barn och andra vuxna.	Inga
12	Marjattas familjedaghem Huvudmannen har planerat och genomfört åtgärder för att ge barnen möjlighet att delta i andra verksamheter i samhället. Barnen har varit på besök på bibliotek, teater och museum. Familjedaghemmet besöker också närliggande lekparkar och träffar andra familjedaghem för att främja kontakten med andra vuxna och barn.	Inga
13	Ströms slott AB För att i högre utsträckning erbjuda en språkutvecklande miljö för såväl svenska språket som för barnens olika modersmål har huvudmannen anordnat utbildningsdagar och handledning för personalen. Personal har också deltagit i utbildningar som handlat om att skapa inspirerande lek- och lärmiljöer.	Inga
14	Kickis familjedaghem Huvudmannen har inlett ett samarbete med ett annat familjedaghem så att barnen får möjligheter att träffa	Inga

	andra barn. Barnen har också varit på biblioteket och deltagit i kulturella aktiviteter.	
15	Umeå kommun Huvudmannen redovisar att verksamheten tillförts nya kompletterande lokaler, möbler och material. Det finns forum för dagbarnvårdarna att tillsammans reflektera för att utveckla verksamheten.	Inga
16	Soloskur Huvudmannen redovisar att det sker ett medvetet språkutvecklande arbete i vardagen, som vid exempelvis matsituationerna. Dagbarnvårdaren har också ytterligare tillförts material i form av språklådor och annan litteratur. Dagbarnvårdaren har identifierat sätt att uppmärksamma och stimulera barnen oavsett ålder och intresse.	Inga
17	Västerås kommun Huvudmannen har sett till att dagbarnvårdarna erbjuds kompetensutveckling gemensamt med förskolan. I medarbetarsamtal följer enhetschefen för verksamheten upp med respektive dagbarnvårdare hur arbetet för att stimulera barnens språkutveckling och genomföra skapande aktiviteter.	Inga

Sammanfattande slutsatser

Av redovisningarna framgår att åtgärder som huvudmännen har genomfört, eller planerar att genomföra tydligt utgår från de utvecklingsområden som Skolinspektionen identifierat. Den vanligaste åtgärden är kompetensutveckling för personalen. Kompetensutvecklingen består i flera fall av olika utbildningstillfällen men också i möjligheter till kollegialt utbyte dagbarnvårdare emellan. Det är utifrån redovisningarna flera huvudmän som organiserat mötestillfällen för personal inom den egna verksamheten och också med andra aktörer och eller verksamheter. De områden som stått i fokus för kompetensutvecklingen är i flera fall barns språkutveckling och hur att man kan skapa inspirerande lek- och lärmiljöer.

Flertalet av huvudmännen har också sett till att barnen ges fler möjligheter att ta del av andra verksamheter i samhället. Detta genom att till exempel dagbarnvårdarna med sin barngrupp oftare möter andra dagbarnvårdares barngrupper i aktiviteter men också att barnen mer regelbundet får besöka bibliotek och delta i olika kulturevenemang.

Redovisningarna visar också att flertalet huvudmän har planerat för tydligare kvalitetsarbete gällande verksamheten i pedagogisk omsorg. I något fall har verksamheterna samlats under en enhetschef. De flesta redogörelserna innehåller en beskrivning av hur arbetsledaren är mer närvarande i undervisningsprocessen.

Sammanfattningsvis redovisar i stort sett samtliga huvudmän i denna granskning ett påbörjat förbättringsarbete vars upplägg och metoder stämmer väl överens med de slutsatser och de rekommendationer som görs i den övergripande rapporten.