

## تمامی مسئولیت آموزش خوب دانش آموزان تازه وارد بعهدہ مدرسه میباشد

این بازبینی نشان میدهد که:

- برنامه ریزی، اجرا و تطبیق آموزش مدارس به دانش آموزان تازه وارد به اندازه کافی بر مبنای شرایط و نیاز آنها نیست.
- مدارس جهت دادن اعتماد به نفس دانش آموزان نسبت به توانایی، انگیزه و نفوذ خود در سطح پایینی کار میکنند.

### شناسایی و ثبت بهتر با استراتژی های مشترک

دانش آموزان تازه وارد از تدریسی که مشخص کننده انگیزه و تحرکاتی که متناسب با فرد باشد به اندازه کافی برخوردار نیستند. آموزان تازه وارد هنگام شروع مدرسه در سوئد دانش تجربیات متفاوت و سطح دانش مختلفی در دروسهای مدرسه دارند. بعضی از مدارس جهت یافتن آنچه که دانش آموز بلد است تلاش خوبی میکنند، ولی هیچیک از مدارس سطح دانش آنها را به اندازه کافی شناسایی نمیکند. مرحله اول مدرسه در درجه اول صرف یادگیری زبان سوئدی میشود کمتر به دروسهای دیگر توجه میشود. بازبینی نشانگر این است که راهنمایی های تحصیلی و کمک های ویژه به زبان مادری، در آن مدارس که اینکار انجام میشود با تدریس های دیگر هماهنگ نمیشود.

تدریس بستگی به مایه گذاشتن بعضی از معلمان دارد. اکثر مدارس بازبینی شده رویکرد جامعی نداشته و برای معلمان جهت دادن تدریس خوب به دانش آموزان تازه وارد امکاناتی خوبی بدهد سازماندهی ای ندارند.

### برای دادن تدریس خوب به دانش آموزان مدارس بایستی:

از همان ابتدا شناسایی کاملی از سطح آگاهی و تجربیات دانش آموزان انجام دهند. و آموزش را با آنچه که در این شناسایی بدست آمده وفق دهند. به دانش آموزان تازه وارد راهنمایی تحصیلی ای را که به آن نیاز دارند به زبان مادری بدهند. استراتژی های مشترکی برنامه ریزی کرده. یادگیری زبان در کلیه دروس انجام شود، همه معلمان بایستی معلم زبان باشند.