

Skolinspektionens frågor till kommunerna¹

Frågor att besvara elektroniskt via länk senast 26 april /15 maj 2013.

Antalet asylsökande barn ska baseras på förhållandena den 2 april 2013.

Förskola

Har kommunen asylsökande barn som deltar i förskoleverksamhet?

I så fall, hur många?

Hur många av dessa är integrerade i redan befintlig verksamhet?

Hur många av dessa deltar i verksamhet med enbart asylsökande barn?

Hur många timmar och dagen och dagar i veckan erbjuder kommunen de asylsökande barnen att delta i förskoleverksamhet?

Grundskola och grundsärskola

Har kommunen asylsökande barn som placerats i särskoleverksamhet i den egna kommunen?

I så fall, hur många?

Har kommunen asylsökande barn som deltar i grundskoleverksamhet?

I så fall, hur många deltar i grundskoleverksamhet i den egna kommunen?

I så fall, hur många deltar eventuellt i grundskoleverksamhet i någon annan kommun?

Hur många asylsökande barn deltar i fritidsverksamhet i den egna kommunen?

Hur många av de asylsökande barnen är integrerade i redan befintlig verksamhet? (Det kan *exempelvis* vara så kallade förberedelseklasser/språkklasser vid en skola eller asylsökande barn som integrerats i klasser med barn som haft hela, eller större delen av, sin skolgång i Sverige)

¹ Skolinspektionen har även frågat efter uppgifter för förskola och fritidshem. Dessa har inte inkluderats i rapporten.

Hur många av de asylsökande barnen deltar i verksamhet med enbart asylsökande barn? *(Det kan exempelvis vara en skola som startats i syfte att bedriva verksamhet enbart för asylsökande barn)*

Hur många asylsökande barn finns på HVB-hem?

Hur många timmar om dagen och hur många dagar i veckan erbjuds de asylsökande barnen utbildning i grundskolan? Specificera för F-3, 4-6 och 7-9 om det är möjligt!

Gymnasieskola och gymnasiesärskola

Har kommunen asylsökande barn som placerats i särskoleverksamhet i den egna kommunen?

I så fall, hur många?

Har kommunen asylsökande barn som deltar i gymnasieskoleverksamhet?

I så fall, hur många deltar i gymnasieskoleverksamhet i den egna kommunen?

I så fall, hur många deltar eventuellt i gymnasieskoleverksamhet i någon annan kommun?

Hur många av de asylsökande barnen är integrerade i redan befintlig verksamhet? *(Det kan exempelvis vara en språkintruktionsklass vid en gymnasieskola eller asylsökande barn som är integrerade i en yrkesintruktionsklass med barn som haft hela, eller större delen av, sin skolgång i Sverige)*

Hur många av de asylsökande barnen deltar i verksamhet med enbart asylsökande barn? *(Det kan exempelvis vara en skola som startats i syfte att bedriva verksamhet enbart för asylsökande barn)*

Hur många asylsökande barn finns på HVB-hem?

Hur många timmar om dagen och hur många dagar i veckan erbjuds de asylsökande barnen utbildning i gymnasieskolan? Specificera helst per årskurs om det är möjligt!

Hur många asylsökande barn deltar i utbildning vid respektive nationellt program?

Hur många asylsökande barn deltar i utbildning vid ett introduktionsprogram?

Frågor inför telefonintervjun följer på nästa sida.

Frågor att besvara i en uppföljande telefonintervju

Har kommunen kännedom om hur många asylsökande barn det finns i kommunen vid det givna datumet?

Om inte, vad är i så fall anledningen till det?

Erbjuder kommunen samtliga asylsökande barn utbildning i grundskola och gymnasieskola?

Om inte, vad är i så fall anledningen till det?

Deltar samtliga asylsökande barn i utbildning i grundskola och gymnasieskola?

Om inte, vad är i så fall anledningen till det?

Har kommunen möjlighet att erbjuda ett asylsökande barn att påbörja utbildning i grundskola och gymnasieskola inom 1 månad?

Om kommunen inte har möjlighet att erbjuda inom 1 månad, vad är i så fall anledningen till det?

Om kommunen inte har möjlighet att erbjuda inom 1 månad, hur lång tid tar det i genomsnitt innan barnet kan erbjudas plats i skola?

Vilka utbildningsrelaterade åtgärder vidtar kommunen när de får kännedom om att ett asylsökande barn vistas i kommunen?

Söker upp elever och vårdnadshavare för att informera om rätten till utbildning?

Efterforskar tidigare skolgång och kunskaper?

Bedömer om eleven behöver ett åtgärdsprogram?

Bedömer om eleven är i behov av anpassad studiegång (grsk) eller reducerat program (gy)?

Bedömer om eleven (i gymnasieålder) har behörighet för nationellt program eller ska delta i ett av introduktionsprogrammen?

Bedömer om eleven ska utredas för eventuell placering i grundsärskola eller gymnasiesärskola?

Något annat?

Erbjuds de asylsökande barnen utbildning i den tidsomfattning de har rätt till?

Om inte, vad är i så fall anledningen till det?

Erbjuds de asylsökande barnen utbildning i alla de ämnen de har rätt till?

Om inte, vad är i så fall anledningen till det?

Om inte, vilka ämnen erbjuds de inte utbildning i?

Erbjuds samtliga asylsökande barn som har behov av det särskilt stöd?

Om inte, vad är i så fall anledningen till det?

Erbjuds samtliga asylsökande barn studiehandledning på modersmålet?

Under vilka villkor förändras ett asylsökande barns utbildning i kommunen?

När det fyller 18 år?

När det får uppehållstillstånd?

När de får avslag om sin ansökan om uppehållstillstånd?

Erbjuder kommunen redan idag så kallade papperslösa och gömda barn (d v s barn som aldrig har ansökt om uppehållstillstånd i Sverige och därför inte har registrerats hos Migrationsverket eller som har fått avvisnings- eller utvisningsbeslut men håller sig gömda för att inte bli avvisade) utbildning?

Har kommunen förberett för den lagändring om papperslösa barns rätt till utbildning som börjar gälla 1 juli 2013?

Om ja, på vilket sätt har kommunen förberett?

Uppskatta antalet papperslösa barn som idag finns i kommunen.