

## Tabeller

**Tabell 1b: Andel kommuner med asylsökande unga i grundskole- och gymnasieverksamhet.** Uppgifterna är baserade på kommunernas egna uppgifter (n<sup>1</sup>=290).

Kommuner med asylsökande i...	Både grundskola och gymnasieskola	Endast grundskola	Endast gymnasieskola	Kommuner utan asylsökande barn och unga
	63 % (182)	13 % (37)	15 % (44)	9 % (25)

**Tabell 1c: Antal och andel kommuner med asylsökande unga i grundskole- och gymnasieverksamhet.** Uppgifterna är baserade på Migrationsverkets uppgifter.

Kommuner med asylsökande i...	Grundskoleålder	Gymnasieskoleålder	Både grund- och gymnasieskoleålder	Kommuner utan asylsökande barn och unga
	80 % (233)	89 % (257)	77 % (222)	8 % (22)

**Tabell 1d: Antal och andel kommuner som uppgett att de inte har asylsökande barn i sina skolor, fastän de har asylsökande barn i sin kommun enligt uppgift från Migrationsverket.** Bas för frågan utgörs av kommuner som enligt Migrationsverket har barn i grundskole- respektive gymnasieålder.

	Antal och andel kommuner
Grundskola (n=233)	22 (9 %)

<sup>1</sup> n-värdet beskriver antalet som utgör grund för beräkningarna i tabellen. n-värde=290 innebär att samtliga kommuner utgör basen (resultatet från webbenkäten, n-värde=286 innebär att resultatet från alla kommuner utom fyra utgör basen (resultatet från telefonintervjun). Så kallade filter- eller selekteringsfrågor i de båda insamlingsomgångarna har även medfört att n-värdet är lägre i vissa beräkningar, t.ex. specifika frågor om en skolform som endast har ställts till kommuner som har asylsökande barn i relevant ålder. Detta framgår då av tabellbeskrivningen.

Gymnasieskola (n=257)	30 (12 %)
-----------------------	-----------

**Tabell 2: Skolinspektionens jämförelse av kommunernas uppgifter om antalet asylsökande i grundskola och gymnasieskola med Migrationsverkets uppgifter om antalet som vistades i kommunerna i motsvarande åldrar.** Frågan som Skolinspektionens medarbetare har utgått från är "Deltar samtliga asylsökande barn i grundskoleålder/gymnasieålder i utbildning?". Bas för frågan utgörs av de kommuner som uppgett att de har asylsökande barn i utbildning.

	Ja (%)	Kommunen har angett fler elever än Migrationsverkets antal (%)	Nej (%)	Vet ej (%)
Grundskola (n=229)	18	17	62	3
Gymnasieskola (n=253)	8	15	73	4

**Tabell 4: Andel asylsökande barn i ett urval undergrupper.** Uppgifterna är hämtade från den webbenkät kommunerna besvarat.

	Deltar i undervisning i en annan kommun (%)	Bor vid ett HVB-hem (%)	Deltar i utbildning med enbart andra asylsökande elever (%)	Inskrivna vid särskola (%)
Grundskola (n=4457)	1	4	11	1
Gymnasieskola (n=2019)	8	25	4	2

**Tabell 5a-f: Omfattas samtliga asylsökande barn av kommunens erbjudande om utbildning?**

**Tabell 5 a: Har kommunen möjlighet att erbjuda samtliga asylsökande barn utbildning? (n=286)**

	Grundskola		Gymnasieskola	
	Antal	%	Antal	%
Ja	213	75	195	68
Nej	1	0	2	1
Vet ej	0	0	3	1
Kommunen har inga asylsökande barn i grundskole-/gymnasieålder	70	25	61	21

<b>Kommunens asylsökande barn i grundskole-/gymnasieålder får utbildning i annan kommun</b>	2	1	25	9
<b>Total</b>	286	100	286	100

**5 b: Deltar samtliga av kommunens asylsökande barn i grundskole- respektive gymnasieutbildning?** Bas för frågan utgörs av de kommuner som uppgett att de har möjlighet att erbjuda samtliga asylsökande barn utbildning.

	Grundskola (n=213)		Gymnasieskola (n=195)	
	Antal	%	Antal	%
Ja	198	93	179	92
Nej	12	6	7	4
Vet ej	3	1	9	5
<b>Total</b>	213	100	195	100

**Tabell 5c: Förändras utbildningen om ett asylsökande barn får uppehållstillstånd?** Bas för frågan utgörs av de kommuner som uppger att de har barn i utbildning i grundskola och/eller gymnasieskola. (n=249)

	Antal	%
Ja	12	5
Nej	236	95
Vet ej	1	0
<b>Total</b>	249	100

**Tabell 5 d: Förändras utbildningen när ett asylsökande barn får avslag på sitt uppehållstillstånd?** Bas för frågan utgörs av de kommuner som uppger att de har barn i utbildning i grundskola och/eller gymnasieskola. (n=249)

	Antal	%
Ja	2	1
Nej	241	97
Vet ej	6	2
<b>Total</b>	249	100

**Tabell 5e: Förändras utbildningen när ett asylsökande barn fyller 18 år?** Bas för frågan utgörs av de kommuner som uppger att de har barn i utbildning i gymnasieskola. (n=200)

	Antal	%
Ja	9	5
Nej	172	86

Vet ej	19	10
<i>Total</i>	<i>200</i>	<i>100</i>

**Tabell 5f: Andel och antal kommuner som kan erbjuda samtliga barn rätten till utbildning.** Kommuner som svarar ja på fråga 5 a och b samt nej på frågorna c, d och för kommuner med barn i gymnasieverksamhet även e.

Kommuner med barn i grundskoleverksamhet (n=214)		Kommuner med barn i gymnasieverksamhet (n=200)		Kommuner med barn i både grundskole- och gymnasieverksamhet (n=165)	
Antal	Andel	Antal	Andel	Antal	Andel
184	86 %	150	75 %	116	70%

**Tabell 6a: Vilka åtgärder vidtar kommunen när den får kännedom om att ett asylsökande barn vistas i kommunen?** Uppgifterna baseras på kommuner som uppger att de har asylsökande i grundskole- eller gymnasieålder i den egna kommunen (n=249)

	Ja (%)	Nej (%)	Skер inom respektive skolas försorg (%)	Ej relevant (%)	Vet ej (%)
Söker upp elever och/eller vårdnadshavare för att informera om rätten till utbildning	67	10	23	0	0
Efterforskar och kartlägger tidigare skolgång och kunskaper	44	1	55	0	0
Bedömer/utreder om eleven behöver ett åtgärdsprogram	21	3	75	0	1

**Tabell 6b: Vilka åtgärder vidtar kommunen när den får kännedom om att ett asylsökande barn vistas i kommunen?** Andel av de kommuner som uppger att de har asylsökande barn i grundskoleverksamhet i den egna kommunen (n=214)

	Ja (%)	Nej (%)	Skер inom respektive skolas försorg (%)	Ej relevant (%)	Vet ej (%)
Bedömer/utreder om eleven	27	3	69	1	0

är i behov av anpassad studiegång i grundskolan					
Bedömer/utredare om eleven ska utredas för eventuell placering i grundsärskola	32	4	41	22	1

Tabell 6c: Vilka åtgärder vidtar kommunen när den får kännedom om att ett asylsökande barn vistas i kommunen? Andel av de kommuner som uppger att de har asylsökande barn i gymnasieverksamhet i den egna kommunen (n=200)

	Ja (%)	Nej (%)	Sker inom respektive skolas försorg (%)	Ej relevant (%)	Vet ej (%)
Bedömer/utredare om eleven är i behov av reducerat program i gymnasieskolan	17	2	48	28	6
Bedömer/utredare om en elev i gymnasieålder har behörighet för ett nationellt program eller ska delta i ett av introduktionsprogrammen	36	4	60	0	1
Bedömer/utredare om eleven ska utredas för eventuell placering i gymnasiesärskola	33	2	42	22	2

Tabell 7: Asylsökande unga på nationella program respektive introduktionsprogram (n=290)

Antal kommuner med asylsökande unga på nationella program	55 (19 %)
Antal asylsökande unga på nationella program	131
Antal kommuner med asylsökande unga på introduktionsprogram	205 (71 %)
Antal asylsökande unga på introduktionsprogram	1 591
- Varav antal på språkin introduktion	1 529 (96 %)

Tabell 8: Antal asylsökande unga vid respektive nationellt program (n=55 kommuner)

Totalt	131
Barn- och fritidsprogrammet	8
Bygg- och anläggningsprogrammet	6

Ekonomiprogrammet	5
El- och energiprogrammet	6
Estetiska programmet	9
Fordons- och transportprogrammet	8
Handels- och administrationsprogrammet	2
Hantverksprogrammet	4
Humanistiska programmet	0
Industri tekniska programmet	8
Naturbruksprogrammet	0
Naturvetenskapliga programmet	37
Restaurang- och livsmedelsprogrammet	0
Samhällsvetenskapliga programmet	22
Teknikprogrammet	8
VVS- och fastighetsprogrammet	0
Vård- och omsorgsprogrammet	8
International baccalaureate	1

Tabell 10: Erbjuds de asylsökande utbildning i den tidsomfattning de har rätt till? Kommunernas självskattning, baserat på de kommuner som har asylsökande barn som deltar i utbildning i den egna kommunen.

	Ja (%)	Nej (%)	Vet ej (%)
Grundskola (n=214)	97	2	4
Gymnasieskola (n=200)	95	3	7

Tabell 11b: Underkategorier till svaret "Olika beroende på hur länge barnet varit i Sverige" på frågan om kommunernas huvudsakliga upplägg av utbildningens innehåll på grundskolan. Flera svar är möjliga. (n=71)

Upplägg där barnet i huvudsak först undervisas i svenska och sedan byggs ut med undervisning i praktiskt-estetiska ämnen.	19 %
Upplägg där barnet i huvudsak först undervisas i svenska parallellt med praktiskt-estetiska ämnen och undervisning i NO-ämnen eller SO-ämnen.	20 %
Upplägg där barnet i huvudsak först undervisas i svenska och matematik och sedan byggs ut med undervisning i praktiskt-estetiska ämnen.	16 %

Övrigt upplägg.	58 %
-----------------	------

**Tabell 12: Huvudsakligt upplägg vid språkintröduktion.** Frågan har besvarats av de kommuner som har asylsökande barn på gymnasieskolan. (n=200)

Grundskolans ämnen (%)	Gymnasieskolans kurser (%)	Blandat/individuellt (%)	Vet ej (%)	Kommunen har inga elever vid språkintröduktion (%)
20	1	70	8	1

**Tabell 13: Erbjuder kommunen särskilt stöd till de asylsökande elever som har behov av det?** Frågan har besvarats av de kommuner som har asylsökande barn i sina skolor.

	Ja (%)	Ja, men barnen stannar inte så länge i kommunen att det hin- ner upptäckas (%)	Nej (%)	Vet ej (%)
Grundskola (n=214)	94	3	3	1
Gymnasieskola (n=200)	90	2	4	5