

Bedömningsgrunder inom regelbunden tillsyn – gymnasieskola

Huvudmannanivå, offentlig huvudman

Läsanvisning:

Bedömningsgrunderna beskriver vilka områden som ingår i den regelbundna tillsynen. Inom varje område återfinns de bestämmelser som Skolinspektionen prioriterar att bedöma. Utöver dessa kan andra bestämmelser vid behov även ingå i tillsynen.

Varje område ramar in av en övergripande text (blå ruta). Denna text har till syfte att sätta in bedömningsområdena i ett bredare sammanhang samt att i vissa fall ange gjorda avgränsningar inom området. Texten är skriven så att den anger ett önskvärt tillstånd. Efter denna text följer bedömningsgrunderna, vilka anger de bestämmelser som ska utredas och bedömas.

1 Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ansvarar för att följa bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Eleverna ska erbjudas utbildning på nationella program och introduktionsprogram i enlighet med författningarnas krav. Om distansundervisning används så måste antingen huvudmannen själv ha ett godkännande som utförare eller se till att anlita en annan huvudman som är godkänd som utförare. Utifrån sitt aktivitetsansvar håller sig hemkommunen löpande under året informerad om ungdomar i kommunen är sysselsatta.

Arbetet granskas genom bedömning av följande bedömningsgrunder:

- 1.1 Om distansundervisning används för hel utbildning har huvudmannen ett godkännande som utförare (22 kap. 9 § skollagen).
- 1.2 Om distansundervisning används som särskilt stöd har huvudmannen ett godkännande som utförare eller anlitar en annan huvudman som är godkänd som utförare (22 kap. 9 § och 23 kap. 17 § skollagen).
- 1.3 Hemkommunen erbjuder – själv eller genom ett samverkansavtal med annan kommun eller en region – alla behöriga ungdomar i kommunen utbildning ett allsidigt urval av nationella program och informerar om de nationella programmen (15 kap. 7–8 §§, 30 § andra stycket och 16 kap. 42 § skollagen).
- 1.4 Hemkommunen erbjuder – själv eller genom ett samverkansavtal med annan kommun eller en region – utbildning på introduktionsprogram i enlighet med författningarnas krav och informerar om möjligheterna att få utbildning på introduktionsprogram (15 kap. 7–8 §§, 30 § andra stycket och 17 kap. 16–17 §§ skollagen).
- 1.5 Hemkommunen håller sig löpande under året informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta, som har fullgjort sin skolplikt men inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Hemkommunen ska dokumentera de individuella åtgärder som de erbjuder en ungdom (29 kap. 9 § skollagen).

2 Styrning och utveckling av utbildningen

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att verksamheten uppfyller alla lagar, förordningar och föreskrifter. Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen och i förekommande fall vidtar de åtgärder som behövs för att avhjälpa brister i skolorna som framkommer genom sådana klagomål.

Arbetet granskas genom bedömning av följande bedömningsgrunder:

- 2.1 Huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål bekräftar huvudmannen detta, gör skyndsamt den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkopplar till den som har framfört klagomålet. (4 kap. 8 § skollagen).
- 2.2 Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshantering och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal. (4 kap. 8 § skollagen)
- 2.3 Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ser huvudmannen till att åtgärder vidtas (4 kap. 7 § skollagen).