

Bedömningsgrunder inom regelbunden tillsyn – kommunal vuxenutbildning

Huvudmannanivå, Offentlig huvudman

Läsanvisning:

Bedömningsgrunderna beskriver vilka områden som ingår i den regelbundna tillsynen. Inom varje område återfinns de bestämmelser som Skolinspektionen prioriterar att bedöma. Utöver dessa kan andra bestämmelser vid behov även ingå i tillsynen.

Varje område ramar in av en övergripande text (blå ruta). Denna text har till syfte att sätta in bedömningsområdena i ett bredare sammanhang samt att i vissa fall ange gjorda avgränsningar inom området. Texten är skriven så att den anger ett önskvärt tillstånd. Efter denna text följer bedömningsgrunderna, vilka anger de bestämmelser som ska utredas och bedömas.

1 Förutsättningar för kommunal vuxenutbildning

Inom kommunal vuxenutbildning ska kommunen tillhandahålla utbildning på grundläggande och gymnasial nivå, som särskild utbildning på grundläggande och gymnasial nivå och i svenska för invandrare. Utgångspunkten för utbildningen ska vara elevens behov och förutsättningar och hemkommunen ser till att de som har rätt att delta i utbildning och särskild utbildning på grundläggande nivå, och som önskar det, får delta i sådan utbildning. Kommunen kan tillhandahålla utbildningen i egen regi, genom entreprenad eller genom samverkan. Hemkommunen ska erbjuda studie- och yrkesvägledning i enlighet med författningarnas krav samt se till att det upprättas en individuell studieplan för varje elev.

Arbetet granskas genom bedömning av följande bedömningsgrunder:

Utbildning på grundläggande nivå och särskild utbildning på grundläggande nivå

1.1 Kommunen tillhandahåller utbildning och särskild utbildning på grundläggande nivå (20 kap. 2–3 §§, 23 kap. 2, 8 och 21–23 §§ skollagen samt 2 kap. 18 och 21 §§ förordningen om vuxenutbildning).

1.2 Kommunen verkar aktivt för att nå de vuxna i kommunen som har rätt att delta i utbildning eller särskild utbildning på grundläggande nivå och för att motivera dem att delta i sådan utbildning (20 kap. 10 § skollagen).

1.3 Hemkommunen ser till att de som har rätt att delta i utbildning och särskild utbildning på grundläggande nivå, och som önskar det, får delta i sådan utbildning (20 kap. 10 §, 11, 11 a, c och d §§ skollagen samt 3 kap. 2 och 5 §§ förordningen om vuxenutbildning).

1.4 Hemkommunen erbjuder studie- och yrkesvägledning till den som avser att påbörja utbildning eller särskild utbildning på grundläggande nivå (20 kap. 10 a § skollagen).

Utbildning på gymnasial nivå och särskild utbildning på gymnasial nivå

1.5 Kommunen tillhandahåller utbildning och särskild utbildning på gymnasial nivå (20 kap. 2–3 och 16 §§, 23 kap. 2, 8 och 21–23 §§ skollagen).

1.6 Kommunen informerar om möjligheterna till utbildning och särskild utbildning på gymnasial nivå samt verkar aktivt för att vuxna i kommunen deltar i sådan utbildning (20 kap. 17 § skollagen).

1.7 Hemkommunen ser till att de som är behöriga och har rätt att delta i utbildning på gymnasial nivå, och som önskar det, får delta i sådan utbildning (20 kap. 16, 19, 19 a–c, e och 20 §§ skollagen samt 3 kap. 2–6 §§ förordningen om vuxenutbildning).

Utbildning i svenska som invandrare

1.8 Kommunen tillhandahåller utbildning i svenska som invandrare (20 kap. 2–3 §§, 23 kap. 2, 8 och 21–23 §§ skollagen).

1.9 Kommunen verkar aktivt för att nå dem i kommunen som har rätt till utbildning i svenska för invandrare och för att motivera dem att delta i utbildning. För en nyanländ som omfattas av lagen om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare verkar kommunen aktivt för att den nyanlända kan påbörja utbildningen inom en månad från det att den nyanlände anmält sig till utbildning hos kommunen (20 kap. 29 § skollagen).

1.10 Hemkommunen ser till att de som har rätt att delta i utbildning i svenska för invandrare erbjuds sådan utbildning. Om det inte finns särskilda skäl ska utbildningen kunna påbörjas inom tre månader efter att rätten till sådan utbildning inträtt (20 kap. 28–29 och 31–32 §§ skollagen).

1.11 Hemkommunen erbjuder studie- och yrkesvägledning till den som avser att påbörja utbildning i svenska för invandrare (20 kap. 30 § skollagen).

1.12 Huvudmannen ser till att den enskilde kan kombinera utbildning i svenska för invandrare med förvärvsarbete. Huvudmannen ska samråda med en berörd arbetsgivare och den lokala arbetstagarorganisationen som arbetsgivaren är bunden till genom kollektivavtal om en arbetstagares deltagande i utbildningen och utbildningens förläggning (20 kap. 26–27 §§ skollagen).

1.13 Huvudmannen ser till att den enskilde kan kombinera utbildning i svenska för invandrare med studier inom andra delar av den kommunala vuxenutbildningen och andra skolformer inom skolväsendet (1 kap. 3 § förordningen om vuxenutbildning).

Sammanhållen utbildning för vissa nyanlända invandrare

1.14 Kommunen tillhandahåller en sammanhållen utbildning för sådana nyanlända som tar del av insatser som avses i lagen (2017:584) om ansvar för etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare och som på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden för insatserna (20 kap. 3 a, 23 kap. 2, 8 och 21–23 §§ skollagen).

1.15 Den sammanhållna utbildningen ska följa en plan som beslutas av hemkommunen och som innehåller uppgifter om utbildningens syfte, organisation och huvudsakliga innehåll (20 kap. 33 b § skollagen).

Gemensamt för all kommunal vuxenutbildning

1.16 Hemkommunen ser till att det upprättas en individuell studieplan för varje elev och att planen innehåller de uppgifter som framgår av författningarna (20 kap. 8 § skollagen, 2 kap. 16 § förordningen om vuxenutbildningen).

1.17 Huvudmannen skaffar platser för arbetsplatsförlagt lärande (2 kap. 27 § förordningen om vuxenutbildning). 1.18 Huvudmannen anmäler avtal om samverkan till Skolinspektionen (23 kap. 21 § skollagen).

2 Styrning och utveckling av utbildningen

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att verksamheten uppfyller alla lagar, förordningar och föreskrifter. Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen och i förekommande fall vidtar de åtgärder som behövs för att avhjälpa brister i skolorna som framkommer genom sådana klagomål.

Arbetet granskas genom bedömning av följande bedömningsgrunder:

2.1 Huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål bekräftar huvudmannen detta, gör skyndsamt den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkopplar till den som har framfört klagomålet. (4 kap. 8 § skollagen).

2.2 Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal. (4 kap. 8 § skollagen)

2.3 Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ser huvudmannen till att åtgärder vidtas (4 kap. 7 § skollagen).