

Bedömningsgrunder inom regelbunden tillsyn – gymnasieskola

Huvudmannanivå, offentlig huvudman

Läsanvisning:

Bedömningsgrunderna beskriver vilka områden som ingår i den regelbundna tillsynen. Inom varje område återfinns de bestämmelser som Skolinspektionen prioriterar att bedöma. Utöver dessa kan andra bestämmelser vid behov även ingå i tillsynen.

Varje område ramas in av en övergripande text (blå ruta). Denna text har till syfte att sätta in bedömningsområdena i ett bredare sammanhang samt att i vissa fall ange gjorda avgränsningar inom området. Texten är skriven så att den anger ett önskvärt tillstånd. Efter denna text följer de så kallade kritiska faktorerna, vilka anger de bestämmelser som ska utredas och bedömas.

1 Förutsättningar för utbildningen vid skolenheterna

Huvudmannen ansvarar för att följa bestämmelserna i skollagen och andra författningar. Eleverna ska erbjudas utbildning på nationella program och introduktionsprogram i enlighet med författningarnas krav. För det fall fjärrundervisning används på skolenheterna ska huvudmannen se till att skollagstiftningens krav kring detta upprätthålls. Och om distansundervisning används så måste antingen huvudmannen själv ha ett godkännande som utförare eller se till att anlita en annan huvudman som är godkänd som utförare. I arbetet med skolsituationen för nyanlända elever och att ge modersmålsundervisning har huvudmannen ett ansvar för resurser och hur detta organiseras så eleverna får den utbildning de har rätt till.

Arbetet granskas genom bedömning av följande kritiska faktorer:

1.1 Huvudmannen ser till att det vid skolenheterna erbjuds och anordnas modersmålsundervisning till elever som tillhör någon av de nationella minoriteterna och för de elever som i övrigt har rätt till detta (15 kap. 19 § skollagen, 4 kap. 15–20 §§ gymnasieförordningen).

1.2 Huvudmannen använder sig av fjärrundervisning endast under de förutsättningar som regleras i författningarna (21 kap. 2–3, 6, 9–10 §§ skollagen och 4 a kap. 2-3, 5-6 §§ gymnasieförordningen och Skolverkets föreskrifter [SKOLFS 2021:28] om fjärrundervisning).

1.3 Om distansundervisning används för hel utbildning har huvudmannen ett godkännande som utförare (22 kap. 9 § skollagen).

1.4 Om distansundervisning används som särskilt stöd har huvudmannen ett godkännande som utförare eller anlitar en annan huvudman som är godkänd som utförare (22 kap. 9 § och 23 kap. 17 § skollagen).

1.5 Hemkommunen erbjuder – själv eller genom ett samverkansavtal med annan kommun eller en region – alla behöriga ungdomar i kommunen utbildning ett allsidigt urval av nationella program och informerar om de nationella programmen (15 kap. 7–8 §§, 30 § andra stycket och 16 kap. 42 § skollagen).

1.6 Hemkommunen erbjuder – själv eller genom ett samverkansavtal med annan kommun eller en region – utbildning på introduktionsprogram i enlighet med författningarnas krav och informerar om möjligheterna att få utbildning på introduktionsprogram (15 kap. 7–8 §§, 30 § andra stycket och 17 kap. 16–17 §§ skollagen).

1.7 Huvudmannen ser till att det görs en bedömning av elevens kunskaper när en elev tas emot till språkinträdning så att en individuell studieplan kan upprättas för eleven inom två månader från mottagandet. Resultatet av bedömningen ska ligga till grund för den individuella studieplanen (17 kap. 14 a § skollagen och 1 kap. 7 § och 6 kap. 7 § gymnasieförordningen).

1.8 Hemkommunen håller sig löpande under året informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta, som har fullgjort sin skolplikt men inte har fyllt 20 år och inte genomfört eller har fullföljt utbildning i gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Hemkommunen ska dokumentera de individuella åtgärder som de erbjuder en ungdom (29 kap. 9 § skollagen).

2 Styrning och utveckling av utbildningen

Huvudmannen har det övergripande ansvaret för att verksamheten uppfyller alla lagar, förordningar och föreskrifter. Huvudmannen ska arbeta kontinuerligt och långsiktigt för att utveckla och förbättra utbildningen i inom väsentliga områden, i syfte att säkerställa likvärdighet och kvalitet. I detta arbete ingår att huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot

utbildningen och i förekommande fall vidtar de åtgärder som behövs för att avhjälpa brister i skolorna som framkommer genom sådana klagomål.

Arbetet granskas genom bedömning av följande kritiska faktorer:

2.1 Huvudmannen tar emot och utreder klagomål mot utbildningen och har skriftliga rutiner för klagomålshanteringen samt informerar elever, vårdnadshavare och personal om dessa rutiner (4 kap. 8 § skollagen).

2.2 Om det genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ser huvudmannen till att åtgärder vidtas (4 kap. 7 § skollagen).